МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**ОТЧЕТ АСПИРАНТА**

**о проделанной работе**

за период с 01 сентября 2021 года по 30 июня 2022 г.

Пивоваренко Галины Андреевны

Ф. И. О. аспиранта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема НКР (диссертации): | «Педагогические условия профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования на основе метода проектов» |

|  |  |
| --- | --- |
| Год начала обучения | 2020 г. |
| Кафедра | *Общей педагогики и образовательных технологий* |
| Направление подготовки | *44.06.01 Образование и педагогические науки* |
| Направленность (научная специальность) | *13.00.08 Теория и методика профессионального образования* |
| Научный руководитель | *Доктор пед.наук, профессор,*  *Колпачева Ольга Юрьевна* |
|  |  |

(подпись научного руководителя)

Отчет на 4 стр. представлен “ 01 ”июля 2022г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись аспиранта)

Утвержден на заседании кафедры

Протокол № 12 от «01» июля 2022 г.

**Зав. кафедрой** общей педагогики и

образовательных технологий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Шумакова А.В./

За период обучения в аспирантуре с 01 сентября 2021 года по 30 июня 2022 года выполнена следующая научно-исследовательская работа:

**1.** **Работа** **в** **библиотеках** **и** **изучение** **научной** **литературы**

За отчетный период обучения была продолжена работа с книжным фондом в краевой библиотеке им. М.Ю. Лермонтова, а также с интернет-ресурсами в научных электронных библиотеках (Национальная электронная библиотека, eLIBRARY, электронная библиотечная система IPR BOOKS, znanium, Юрайт).

В ходе посещения вышеуказанных библиотек были изучены диссертационные исследования и отобрана научная литература, накоплена теоретическая и эмпирическая базы по тематике научно-исследовательской работы.

Был дополнен библиографический список литературы по тематике диссертации.

**2.** **Работа** **над** **диссертационным** **исследованием**

**2.1.** Проведен анализ психолого-педагогических источников по научной проблеме. Также проведен анализ существующих понятий по теме исследования и составлен словарь основных терминов по теме исследования, содержащий исчерпывающий обзор определений данных терминов в современной науке. Велась работа над теоретической частью диссертационного исследования.

Далее был составлен рабочий план диссертации на тему:

«Педагогические условия профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования на основе метода проектов»

Введение

Глава 1. Теоретические подходы к проблеме профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования

1.1 . Состояние, тенденции и этапы развития профессионального воспитания в мировой и отечественной теории, и практике образования

1.2. Проблема профессионального воспитания будущих педагогов в условиях новых информационных технологий.

1.3. Структурно-содержательная модель педагогических условий профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования на основе метода проектов в условиях высшей школы

Глава 2. Организация экспериментальной работы по использованию метода проектов для профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования

2.1. Методы сформированности уровня профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования

2.2. Методические рекомендации педагогам в организации проектной деятельности для профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования

Анализ и интерпретация результатов исследования

Выводы

Заключение

**3. Освоение дисциплин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины/кандидатские экзамены | Дата проведения | Оценка |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая | 30.04.2022 г. | зачтено |
|  | Педагогические системы и технологии | 09.06.2022 г. | зачтено |
|  | Аксиологические основы педагогики | 07.06.2022 г. | зачтено |
|  | Курсовая работа | 13.05.2022 г. |  |
|  | История и философия науки | 16.06.2022 г. | хорошо |

1. **Участие** **в** **конференциях**

– XVI Международной научно-практическая конференция «Антропологические перспективы российского педагогического образования в условиях цифровой социальной реальности» – Ставрополь (2021 г.);

– II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция – Молодежь и наука – 2021, г. Краснодар (17.12.2021 г.);

- XII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельность в профессиональном образовании. Традиции и перспективы» (21.12.2021 г.);

– IV Международной научно-практическая конференция. Научные дискуссии в эпоху мировой нестабильности: пути совершенствования – г. Ростов-на-Дону (2022 г.).

**5.** **Научные** **статьи**

**5.1. Публикация научных статей в сборниках, индексируемых в российской базе научного цитирования (РИНЦ):**

1. Пивоваренко Г.А. Антропологические основы профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования / Перспективы развития педагогического образования в условиях цифровой социальной реальности: антропологический подход: материалы XVI Международной научно-практической конференции – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021. – С. 65-72.;
2. Пивоваренко Г.А. Проектная деятельность в условиях дистанционного образования у студентов педагогического вуза/ II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция – Молодежь и наука – 2021. Краснодар: Изд-во АНО ДПО «ИССиМ», 2021. – С. 19-23.
3. Пивоваренко Г.А Тенденции и проблемы процесса профессионального воспитания будущих педагогов в современной педагогике» /Научные дискуссии в эпоху мировой нестабильности: пути совершенствования: сборник трудов IV Международной научно-практической конференции – г. Ростов-на-Дону., 2022 г. – в печати.