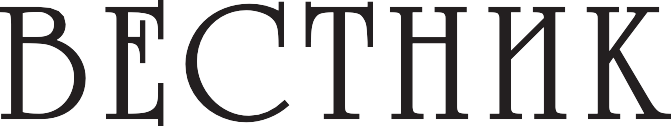
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**





Северо-Кавказского федерального университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

**2021 № 1 (82)**

Журнал основан в 1997 г.

Выходит 6 раз в год

*Учредитель*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

*Главный редактор*

**Парахина В. Н.** – доктор экономических наук, профессор

*Редакционная коллегия:*

**Парахина В. Н.** – д-р экон. наук, профессор (председатель) (СКФУ, Россия); **Белоусов А. И.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Борис О. А.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Головинский И. А.** – д-р техн. наук (СКФУ, Россия); **Горлов С. М.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Дэниелс Гарри** – профессор пе- дагогики (GTC, Великобритания); **Зритнева Е. И.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Игропуло И. Ф.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Иванова Илзе** – д-р пед. наук, профессор (Латвийский Университет, Латвия); **Калюгина С. Н.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Кононов Ю. Г.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Королев В. А.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Куницына Н. Н.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Левченко И. И.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Ломтева Т. Н.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Лукьяненко В. П.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Надто- ка И. И.** – д-р техн. наук, профессор (ЮРГПУ (НПИ) имени М. И. Платова, Россия); **Нижегородцев Р. М.** – д-р экон. наук, профессор (ИПУ РАН, Россия); **Патрик Э. И.** – д-р техн. наук, профессор (INTAMT, Германия); **Ромаева Н. Б.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Савцова А.В.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Симонов А. А.** – Ph.D. in Accounting (Гавайский университет, США); **Стриелковски Вадим** – д-р экон. наук, профессор (Пражский институт повышения квалификации, Чехия); **Тороп- цев Е. Л.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Ушвицкий Л. И.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Рос- сия); **Фабрицио Д’Ашенцо** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Харчен- ко Л. Н.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Чиккароне Джузеппе** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Шаповалов В. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Щербако- ва Т. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия).

*Ответственный секретарь:* канд. экон. наук **Устаев Р. М.**

Научный журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации

**ПИ № ФС77-51716** от 02 ноября 2012 г.

Подписной индекс в «Объединенный каталог. ПРЕССА РОССИИ. Газеты и журналы»: **94012**

Журнал «Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета» перерегистрирован в «Вестник Северо-Кавказского федерального университета» в связи с переименованием учредителя.

***Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций***

***на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук***

Адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1 Телефон: 33-06-60 (добав. 20-15)

Сайт: [www.ncfu.ru](http://www.ncfu.ru/)

E-mail: [vestnik\_ncfu@mail.ru](mailto:vestnik_ncfu@mail.ru)

© Коллектив авторов, 2021

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021 ISSN 2307-907X

**СОДЕРЖАНИЕ**

Технические науки

Карежев Х. М., Сохроков А. М. Влияние имплантации ионов молибдена на анодное поведение пленок алюминия 7

[Экономические науки](#_TOC_250001)

***Айвазов А. Л.*** Теоретические аспекты становления организации труда на предприятии 13

Баштовая А. В., Калашникова Е. Ю., Немцова Е. С., Черникова Я. С. Занятость населения

и проблемы безработицы в Ставропольском крае 20

***Букланов Д. А., Савцова А. В.*** Повышение устойчивости налоговых доходов посредством замещения высоковолатильных платежей сырьевого сектора: сценарный анализ 25

Грызунова Н. В., Алиев А. А. Эффективный механизм монетарной политики, основные таксономии функционирования 31

***Клочкова О. В.*** Особенности переформатирования национальной и международной экономики в условиях цифровизации 41

Кузнецов И. А., Шевяков А. Ю., Морева С. Н. Региональный ресторанный бизнес: проблемы управления качеством обслуживания 49

Куликова Я. А., Какушкина М. А. Выявление тенденций и закономерностей повышения производительности труда 57

Найденко И. С., Йоенко Т. Р. Направления совершенствования процесса управления промышленным предприятием в условиях цифровизации 64

Недыхалов Л. А., Харченко Н. П. Маркетинговые исследования благосостояния отдельных категорий населения России 73

Пакова О. Н., Коноплева Ю. А., Бабенко М. А., Пасько Е. А., Вахидов Б. Х.-А. Современная трансформация экономики России 81

***Панаедова Г. И., Горлов С.М.*** Драйверы обеспечения продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства : обзор последних исследований 88

Панасенко С. В., Чеглов В. П., Шишкин А. В. Роль и значение нематериальных ресурсов

и активов в электронной торговле 94

Парахина В. Н., Момотова О. Н., Воронцова Г. В., Борис О. А., Устаев Р. М. Развитие инструментов в моделях государственно-частного партнерства, приоритетных с позиций международного сотрудничества 102

Рыкова И. Н., Борисова А.В., Юрьева А. А. Оценка эффективности льготного кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей в Северо-Кавказском федеральном округе 116

***Соловьева Н. В.*** Разработка матрицы «риски – возможности» для оценки стратегических рисков и возможностей компаний химической промышленности 125

Токарев В. С., Колесников А. М. Принципы цифровизации банковской деятельности 133

***Уруймагов М. В.*** Производительность труда как фактор повышения конкурентоспособности экономики 142

***Чувилова О. Н., Агаркова Л. В.*** Разработка методики оценки эффективности и безопасности взаимодействия корпоративного и финансового сектора в условиях цифровизации 149

***Шилец Е. С.*** Прямые иностранные инвестиции как детерминант развития

высокотехнологичных отраслей в условиях становления цифровой экономики 156

[Педагогические науки](#_TOC_250000)

Банщикова Т. Н., Соколовский М. Л. Осознанная саморегуляция как предиктор жизнестойкости субъекта в ситуации смены вида профессиональной деятельности: гендерный аспект 163

***Гарифуллина А. М.*** Менторинг – тайм-менеджмент для дошкольной организации в условиях цифровизации образования Российской Федерации 171

Саенко Л. А., Куваева Л. В. Система cтуденческих клубных объединений в воспитательной

среде вуза 177

***Семенов А. А.*** Общая характеристика элементов воспитания при обучении биологии 183

***Щукина О. Е.*** Социально-профессиональная самостоятельность обучающихся по программам среднего профессионального образования как детерминанта формирования конкурентоспособности современного специалиста 193

Юрьев А. Б., Козырев Н. А., Козырева О. А. Основы сопоставительного анализа в контексте использования дидактической и научной теоретизации 200

К сведению авторов 212

# CONTENTS

Technical Science

***Karezhev Kh. M., Sokhrokov A. M.*** Effect of implantation of molybdenum ions on the anodic behavior of aluminum films 7

Economic Sciences

***Ayvazov A. L.*** Theoretical aspects of establishment of job organization at the enterprise 13

***Bashtova A. V., Kalashnikova E. Yu., Nemtsova E. S., Chernikova Ya. S.*** Employment of the population and problems of unemployment in the Stavropol territory 20

***Buklanov D. A., Savtsova A.V.*** Increasing sustainability of tax revenues through substitution of

high-volatile payments of the raw sector: a scenario analysis 25

***Gryzunova N. V., Aliev A.A.*** An effective mechanism of monetary policy, basic taxonomy functioning 31

***Klochkova O. V.*** Reformative peculiarities of the national and international economies under conditions of digitalization 41

***Kuznetsov I.A., Shevyakov A.Yu., Moreva S.N.*** Regional restaurant business: quality of service management problems 49

***Kulikova Ya. A., Kakushkina M. A.*** Identification of trends and regulations in increasing labor productivity 57

***Naydenko I. S., Yoienko T. R.*** Directions for improving the enterprise management process in the context of digitalization 64

***Nedykhalov L. A., Kharchenko N. P.*** Welfare marketing research certain categories of the Russian population 73

***Pakova O.N., Konopleva Ju. A., Babenko M. A., Pasko E.A., Vakhidov B. Kh.-A.*** Modern transformation of the Russian economy 81

***Panaedova G.I., Gorlov S. M.*** Drivers for food security and sustainable agriculture: an overview

of recent research 88

***Panasenko S. V., Cheglov V. P., Shishkin A. V.*** Role and significance of intangible resources and

assets in e-commerce 94

***Parakhina V. N., Momotova O. N., Vorontsova G.V., Boris O. A., Ustaev R. M.*** Development of tools in public-private partnership models, priority from the standpoint of international

cooperation 102

***Rykova I. N., Borisova A. V., Yurieva A. A.*** Estimation of the efficiency of preferred lending of agricultural producers in the North Caucasus federal district 116

***Solovyova N. V.*** Development of the «risks – opportunities» matrix for assessing strategic risks

and opportunities of the chemical industry 125

***Tokarev V. S., Kolesnikov A. M.*** Principles of digitalization of banking activities 133

***Uruymagov M. V.*** Labor productivity as a factor of increasing the competitiveness of the economy. 142

***Chuvilova O. N., Agarkova L. V.*** Development of a methodology for assessing the efficiency and

safety of interaction of the corporate and financial sector in the conditions of digitalization 149

***Shilets E. S.*** Foreign direct investment as a determinant of the development of high-tech industries

in the emerging digital economy 156

Pedagogic Sciences

***Banshchikova T.N., Sokolovsky M. L.*** Conscious self-regulation as a predictor of an subject’s vitality in the situation of changing the type of professional activity: gender aspect 163

***Garifullina A. M.*** Mentoring - time management for preschool organization in the conditions of digitalization of education of the Russian Federation 171

***Saenko L. A., Kuvaeva L. V.*** System of student club associations in the educational environment

of the university 177

***Semenov A. A.*** General characteristics of the elements of upbringing in teaching biology 183

***Shchukina O. E.*** Social and professional independence of students in secondary vocational education programs as a determinant of the formation of the competitiveness of a modern specialist 193

***Yuriev A. B., Kozyrev N. A., Kozyreva O. A.*** Fundamentals of comparative analysis in the context

of use of didactic and scientific theoretization 200

### Information for Authors 212

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

* + 1. *Теория и методика профессионального образования*

УДК 377.5 DOI: 10.37493/2307-907X.2021.1.25

**Щукина Ольга Евгеньевна**

# СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА**

*В статье раскрывается понятие конкурентоспособности личности как одна из ключевых характеристик личности, наиболее необходимая в современных экономических условиях. Большин- ство исследователей указывают на то, что конкурентоспособная личность должна обладать со- вокупностью профессиональных качеств, определяющих делового лидера, и общих личностных ка- честв. Автор при этом отмечает, что среди этих качеств обязательно должна присутствовать социально-профессиональная самостоятельность – одна из важнейших составляющих конкурен- тоспособного специалиста. Также в статье дается обоснование того, что высокая востребован- ность и способность занимать лидирующие позиции на рынке труда ориентирует обучающегося с высоким уровнем социально-профессиональной самостоятельности, окончившего учреждения сред- него профессионального образования достичь профессионального успеха и стать конкурентоспо- собным специалистом в разных отраслях экономики.*

***Ключевые слова:*** *среднее профессиональное образование, обучающиеся колледжа, конкурен- тоспособность, профессиональная востребованность, самореализация, самостоятельность, соци- ально-профессиональная самостоятельность.*

## Olga Shchukina

**SOCIAL AND PROFESSIONAL INDEPENDENCE OF STUDENTS IN SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION PROGRAMS**

## AS A DETERMINANT OF THE FORMATION

**OF THE COMPETITIVENESS OF A MODERN SPECIALIST**

*The article reveals the concept of a competitive personality as one of the key characteristics of the personality that is most necessary in modern economic conditions. Most researchers point out that a competitive person should have a set of professional qualities, qualities that define a business leader, and General personal qualities. The author notes that among these qualities must be present social and professional independence as one of the most important components of a competitive specialist. The article also provides a justification for the fact that high demand and the ability to occupy leading positions in the labor market orients a teacher with a high level of social and professional independence who has graduated from secondary vocational education institutions to achieve professional success and become a competitive specialist in various sectors of the economy.*

***Key world:*** *secondary vocational education, college students, competitiveness, professional relevance, self-realisation, independence, social and professional independence.*

***Введение / Introduction.*** Анализ социальной практики показывает, что одной из ключевых задач современного среднего профессионального образования выступает подготовка специалиста, готового к работе и жизни в стремительно меняющихся общественно-экономических условиях.

Исследования свидетельствуют, что в последнее десятилетие всё острее стала проявляться ситуация, характеризующаяся слабо прогнозируемым перенасыщением рынка труда представи- телями каких-то одних профессий и специальностей при выраженном дефиците представителей другой. Так, по данным Московской школы управления «СКОЛКОВО» и Агентства стратегиче- ских инициатив, в ближайшей перспективе исчезнут такие профессии, как юрисконсульт, систем- ный администратор, диспетчер, логист, нотариус, вахтер, фасовщик и т. д., при этом появятся следующие: разработчик образовательных траекторий, ментор стартапов, инженер роботизиро- ванных систем, проектировщик домашних роботов, дизайнер интерфейсов, техник интермодаль- ных транспортных решений, строитель «умных» дорог и т. д. [2].

Учитывая ближайшие перспективы насыщения рынка труда новыми профессиями, специ- алисты сегодня стремятся выделить ряд универсальных умений и навыков, которые были бы вос- требованы в самых разных отраслях. Эти умения и навыки можно определить как «внепрофесси- ональные», к ним часто относят системное мышление, умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми, мультиязычность, умение работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач и т. д.

Считается, что овладение ими должно позволить работнику, во-первых, повысить эффек- тивность своей профессиональной деятельности, а во-вторых, дать возможность свободно пере- ходить из своей отрасли в другую, при этом сохранять свою востребованность [2]. Что интересно, данная ситуация не является какой-то уникальной, все это уже было в истории развития общества. Сравнительно-сопоставительный анализ современных реалий с ситуациями, которые общество уже переживало в определенных точках бифуркации, позволяет заключить, что сегодняшняя кар- тина развития производительных сил какими-то своими деталями схожа с ситуацией, которую в своё время описывал К. Маркс, а именно: «…сама крупная промышленность своими катастрофа- ми делает вопросом жизни и смерти признание перемены труда, а потому и возможно большей многосторонности рабочих…» [9]. Понимая здесь под катастрофами кризисы перепроизводства, мыслитель подчеркивал, что необходимо простого рабочего, способного только на шаблонное мышление, заменить «всесторонне развитым индивидуумом» [9]. Современное производство, как и 150 лет назад, диктует потребность понимания выпускниками СПО, что для обеспечения про- фессиональной востребованности и самореализации в нестабильных экономических условиях им необходимо иметь в запасе, кроме знаний и умений по избранной основной специальности, ещё и навыки работы по так называемым «родственным» специальностям и профессиям. Но, есте- ственно, тут же встает встречный вопрос: как этого достичь? Ведь им необходимо овладевать эти- ми дополнительными навыками самостоятельно. Представляется, что только обладание высоким уровнем социально-профессиональной самостоятельности позволяет обучающемуся, во-первых, определить для себя наиболее соответствующие его интересам и способностям «родственные» специальности и профессии, а во-вторых, быстро и качественно приобретать и использовать но- вые научные и практические сведения для их успешной реализации в профессиональной деятель- ности. Именно это и формирует подлинную конкурентоспособность современного специалиста, способного выступать лидером в условиях конкуренции.

***Материалы и методы / Materials and methods.*** В основу анализа проблемы положены науч- ные материалы, раскрывающие основы современного понимания такого феномена, как конкуренто- способность личности. В работе использовались методы системного, структурно-функционального и сравнительного анализа и синтеза; теоретического конструирования и прогнозирования.

***Результаты и обсуждение / Results and discussion.*** Отметим, что сам феномен конкурен- тоспособности трактуется неоднозначно. Определимся в его ключевых смысловых значениях.

По мнению В. И. Андреева, конкурентоспособная личность – это отражение так называ- емой «идеальной модели личности XXI века», т. е. личности многомерной, вбирающей в себя и реализующей на практике творчество, саморазвитие, самодостаточность [1].

Исследователь О. М. Гущина, составляя портрет востребованного на рынке труда выпуск- ника, отмечает, что основополагающими свойствами конкурентоспособного специалиста явля- ется сочетание профессиональных качеств (владение знаниями, умениями, навыками, необхо- димыми для решения профессиональных задач, творческое отношение к делу, умение грамотно оценить проблему и найти оптимальное профессиональное решение), качеств, определяющих делового лидера (способность управлять собой, наличие четких личных целей, умение влиять на окружающих, наличие организаторских способностей) и общих качеств (компетентность, работо- способность, настойчивость, самостоятельность, организованность) [4].

Д. А. Коноплянский же определяет конкурентоспособность как некое стратегическое качество, которое должно позволить специалисту в условиях конкуренции быть более востре- бованным на рынке труда. При этом исследователь подчеркивает, что конкурентоспособного специалиста отличает высокий уровень самостоятельности, гибкость мышления, способность к профессиональной рефлексии, стрессоустойчивость, а также потребность в успешной деятельно- сти и достижении профессиональных высот [6].

На то, что конкурентоспособность позволяет специалисту достигать более высокого про- фессионального статуса, обращает внимание и С. А. Хазова. Исследователь, давая определение конкурентоспособности, отмечает, что это некая интегративная характеристика личности, вклю- чающая в себя следующую совокупность и качеств личности, и качеств профессиональной дея- тельности: активность, гибкость, способность к самопрезентации, мобильность, креативность, готовность к творчеству, стремление к саморазвитию, профессиональному успеху. Причем уче- ный подчеркивает, что именно степень соответствия указанных личностных качеств и профес- сиональных знаний, умений и навыков конкретного специалиста объективным требованиям работодателей и социально-экономическим условиям как раз и демонстрирует уровень его вос- требованности. Рассматриваемая в таком ключе конкурентоспособность предопределяет востре- бованность и способность занимать более высокую рейтинговую позицию на соответствующем его квалификации и профессии, рынке труда [13].

Определяющий конкурентоспособность перечень требований к личностным и професси- ональным качествам можно дополнить подходами, содержащимися в работах Е. В. Максимовой, Ю. В. Соловьевой, Т. А. Сливиной, Н. А. Журановой, Д. С. Котиковой. По их мнению, конкурен- тоспособный специалист должен обладать такими ключевыми компетенциями и ценностными ориентациями, как коммуникативность; конвергентность; внутренняя активность личности, ори- ентирующая её на достижение успешности, самодостаточности; способность к разумному риску на основе эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости; способность к лидер- ству; настойчивость в достижении цели и т. д. [5, 11, 12].

Исследователи отмечают, что комплекс этих качеств выступает как определяющий фактор развития личности, их взаимоотношений в обществе и профессиональной деятельности, позволя- ет личности занимать наиболее выгодную позицию в ситуации жёсткой конкуренции [7, 8].

Думается, что далеко не на последнем месте в списке названных выше характеристик должны находиться культурно-нравственные качества личности, а именно общая образованность, общее развитие и культура в широком смысле слова. Всё чаще специалисты предлагают не за- цикливаются на чисто профессионально значимых качествах и способностях, они призывают выходить за их рамки. Это не утилитарный, а подлинно гуманистический подход. Как отмечают работодатели, профессионалов бывает много, а по-настоящему культурных людей мало. И имен- но им руководство склонно отдавать предпочтение.

В качестве конкурентоспособной личности В. И. Шаповалов рассматривает такую лич- ность, которая с энтузиазмом способна привести свой внутренний потенциал, основанный на принципах профессионального и жизненного самоопределения, в соответствие с требованиями

общества и с собственными личностными целями [14]. Исследователь делает акцент на том, что именно конкурентоспособная личность имеет в своем арсенале такие качества, как интеллекту- альный потенциал, целенаправленность, мотивированность, самообучение, коммуникабельность, способность принимать ответственные решения, готовность к профессиональному самоопреде- лению. Также В. И. Шаповалов отмечает, что именно такая личность востребована современ- ной социально-экономической ситуацией. Конкурентоспособная личность определенно способна креативно мыслить, генерировать идеи, проявлять решительность и настойчивость, проявлять гибкость и толерантность, постоянно стремиться к достижению успеха, но при этом она должна не просто это делать лучше других, но и стремиться быть на высоте в личностном общении и профессиональной деятельности [10].

Сегодняшняя короновирусная ситуация, заставившая огромное количество людей вынуж- денно уйти в отпуск, а большинство индивидуальных предпринимателей закрыть или приоста- новить свой бизнес, наглядно показывает, что конкурентоспособность в современных условиях – это не что иное, как тот самый «вопрос жизни и смерти» [9].

Таким образом, можно сделать вывод, что однозначного толкования набора личностных и профессиональных качеств специалиста, определяющих его конкурентоспособность, на сегодня пока не сложилось. Большинство авторов при этом указывают на обязательное наличие следующих параметров: способность устанавливать личностно значимые приоритеты, стремление самореали- зоваться в профессиональной деятельности, способность к целеполаганию, гибкость мышления, эмоциональная устойчивость и волевая саморегуляция. Специалисты подчеркивают, что в основе конкурентоспособности лежит взаимосвязанность, взаимодетерминация личностных и профессио- нальных свойств, качеств, способностей, обеспечивающих высокую эффективность в работе, спо- собность к непрерывному повышению производительности труда, мобильность на рынке труда и, как следствие, высокую степень востребованности, личную и профессиональную успешность.

Опираясь на выделенные параметры, хотелось бы сделать акцент на том, что среди харак- теристик, определяющих конкурентоспособность личности, у большинства исследователей отсут- ствует указание на самостоятельность индивидуума. А как раз именно самостоятельность, как нам представляется, является одной их ключевых составляющих конкурентоспособного специалиста.

В процессе исследования феномена самостоятельности личности ранее нами уже было вы- явлено, что «самостоятельность – это одно из ведущих качеств личности, позволяющих обуслов- ливать позицию человека, двигаться в направлении личностного роста и творчества, что в конеч- ном итоге и приводит к реализации стремления к самосовершенствованию» [3]. В преломлении к профессиональной деятельности целесообразно вести речь не просто о самостоятельности, а о со- циально-профессиональной самостоятельности, которая является одной из ведущих детерминант конкурентоспособности высококвалифицированного рабочего и специалиста среднего звена. Со- ответственно, вполне можно заявить, что в настоящее время одним из наиболее востребованных качеств обучающегося колледжа является его социально-профессиональная самостоятельность. Такой самостоятельности свойственна способность к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту, творческой самореализации, способность доводить начатое дело до конца, ставить и решать все более сложные задачи и проблемы, стрессоустойчивость.

***Заключение / Conclusion.*** Совершенно понятно, что социально-профессиональная са- мостоятельность и многие указанные выше параметры конкурентоспособности не появляются ниоткуда. Они требуют вдумчивого и целенаправленного формирования. Отметим, что для при- обретения конкурентоспособности выпускник учреждения среднего профессионального обра- зования за время обучения должен овладеть многими навыками социально-профессиональной самостоятельности, а именно: уметь самостоятельно находить и анализировать информацию, не- обходимую в процессе профессиональной деятельности; осознанно и грамотно планировать и

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; хотеть и уметь находить и выбирать способы решения специфических и универсальных задач профессиональной деятель- ности. Совокупность личностных, профессиональных и внепрофессиональных характеристик, являющихся фундаментом социально-профессиональной самостоятельности, обеспечивают кон- курентоспособность будущих специалистов.

Высокий уровень социально-профессиональной самостоятельности обучающихся кол- леджа позволяет обеспечить успешную конкурентоспособность молодых специалистов среднего профессионального образования, качественную подготовку выпускников, владеющих технологи- ями на уровне мировых стандартов.

Таким образом, именно в учреждениях среднего профессионального образования должны быть созданы стартовые условия для формирования социально-профессиональной самостоятель- ности. Являясь динамически развивающимся качеством личности, социально-профессиональная самостоятельность актуализирует интересы и стремления обучающихся, позволяет использовать в своем арсенале знания, умения, навыки, совокупность личностных качеств, благодаря чему обе- спечивается становление конкурентоспособности личности

### Благодарность / Gratitude

Выражаю благодарность моему научному руководителю С. В. Бобрышову, доктору педа- гогических наук, профессору, старшему научному сотруднику, профессору кафедры общей педа- гогики и образовательных технологий ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогиче- ский институт» за помощь в процессе работы и написании статьи.

**ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

* + - 1. Андреев, В. И. Конкурентология : учебный курс для творческого саморазвития конкурентоспособ- ности / В. И. Андреев. – Казань : Центр инновационных технологий, 2013. – 468 с. – Текст : непо- средственный.
      2. Атлас будущих профессий / П. Лукша, К. Лукша, Д. Песков, Д. Коричин. – Москва : Агенство стра- тегических инициатив, 2014. – 168 с. – Текст : непосредственный.
      3. Бобрышов, С. В., Щукина, О. Е. Самостоятельность личности как феномен и понятие в психоло- го-педагогической литературе / С. В. Бобрышов, О. Е. Щукина // Вестник Северо-Кавказского феде- рального университета. – 2019. – № 6 (75). – С. 201–206. – Текст : непосредственный
      4. Гущина, О. М. Система подготовки конкурентоспособности выпускника на основе формирования профессиональной компетенции / О. М. Гущина // Карельский научный журнал. – 2016. – Т. 5. –

№ 4(17). – С. 20–23. – Текст : непосредственный.

* + - 1. Журанова, Н. А. Формирование конкурентоспособности специалистов в системе среднего профес- сионального образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педа- гогических наук: 13.00.08 / Журанова Наталья Анатольевна. – Самара, 2006. – 22 с. – Текст : непо- средственный.
      2. Коноплянский, Д. А. Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук: 13.00.08 / Коноплянский Дмитрий Алексеевич. – Кемерово, 2017. – 39 с. – Текст : непосредственный.
      3. Котикова, Д. С. Формирование конкурентоспособности личности студента в образовательном про- цессе вуза : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук: 19.00.07 / Котикова Дарья Станиславовна. – Нижний Новгород, 2010. – 33 с. – Текст : непо- средственный.
      4. Максимова, Е. В. Развитие конкурентоспособности студента в образовательном процессе универ- ситета : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук:

13.00.01 / Максимова Елена Валерьевна. – Оренбург, 2005. – 20 с. – Текст : непосредственный.

* + - 1. Маркс, К. Полное собрание сочинений / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Т. 23. – Москва : Гос. изд-во по- лит. лит., 1960. – 907 с. – URL: https://informaxinc.ru/lib/marx/23.html, свободный (дата обращения: 18.04.2020 г.). – Загл. с экрана. – Текст : электронный.
      2. Посохова, А. В. Психологические основания конкурентоспособности субъектов предприниматель- ской деятельности : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологиче- ских наук: 19.00.03 / Посохова Анастасия Владиславовна. – Москва, 2016. – 43 с. – Текст : непосред- ственный.
      3. Сливина, Т. А. Формирование конкурентоспособной личности будущего специалиста в образова- тельном процессе вуза : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педаго- гических наук: 13.00.01 / Сливина Татьяна Анатольевна. – Красноярск, 2008. – 25 с. – Текст : непо- средственный.
      4. Соловьева, Ю. В. Формирование конкурентоспособности студента в образовательном процессе : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Соловьева Юлия Владимировна. – Оренбург, 2005. – 24 с. – Текст : непосредственный.
      5. Хазова, С. А. Развитие конкурентоспособной личности в системе образования : автореферат дис- сертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук: 13.00.01, 13.00.08 / Хазова Снежана Александровна. – Майкоп, 2011. – 59 с. – Текст: непосредственный.
      6. Шаповалов, В. И. Формирование конкурентоспособности школьников в условиях дополнительного образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук:

13.00.01 / Шаповалов Владимир Иванович. – Ярославль, 2008. – 41 с. – Текст : непосредственный.

**REFERENCES AND INTERNET RESOURCES**

1. Andreev, V. I. Konkurentologiya (Konkurentnaya) : Uchebnyj kurs dlya tvorcheskogo samorazvitiya konkurentosposobnosti / V. I. Andreev. – Kazan’ : Tsentr innovatsionnykh tekhnologii, 2013. – 468 s.
2. Atlas budushchikh professii (Atlas of future professions) / P. Luksha, K. Luksha, D. Peskov, D. Korichin. – Moskva : Agenstvo strategicheskikh initsiativ, 2014. – 168 s.
3. Bobryshov, S. V. Samostoyatel’nost’ lichnosti kak fenomen i ponyatie v psikhologo-pedagogicheskoi literature (Personal independence as a phenomenon and concept in psychological and pedagogical literature) /

S. V. Bobryshov, O. E. Shchukina // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal’nogo universiteta. – 2019. – No 6 (75). – S. 201–206.

1. Gushchina, O. M. Sistema podgotovki konkurentosposobnosti vypusknika na osnove formirovaniya professional’noi kompetentsii (The system of training graduates’ competitiveness based on the formation of professional competence) / O. M. Gushchina // Karel’skii nauchnyi zhurnal. – 2016. – T. 5. – No 4 (17). – S. 20–23.
2. Zhuranova, N. A. Formirovanie konkurentosposobnosti spetsialistov v sisteme srednego professional’nogo obrazovaniya (Formation of competitiveness of specialists in the system of secondary vocational education) : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata pedagogicheskikh nauk: 13.00.08 / Zhuranova Natal’ya Anatol’evna. – Samara, 2006. – 22 s.
3. Konoplyanskii, D. A. Pedagogicheskaya strategiya formirovaniya konkurentosposobnosti vypusknika vuza (Pedagogical strategy for forming the competitiveness of University graduates) : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoj stepeni doktora pedagogicheskikh nauk: 13.00.08 / Konoplyanskii Dmitrii Alekseevich. – Kemerovo, 2017. – 39 s.
4. Kotikova, D. S. Formirovanie konkurentosposobnosti lichnosti studenta v obrazovatel’nom protsesse vuza (Formation of competitiveness of the student’s personality in the educational process of the University) : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata psikhologicheskikh nauk: 19.00.07 / Kotikova Dar’ya Stanislavovna. – Nizhnii Novgorod, 2010. – 33 s.
5. Maksimova, E. V. Razvitie konkurentosposobnosti studenta v obrazovatel’nom protsesse universiteta (Development of student competitiveness in the educational process of the University) : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata pedagogicheskikh nauk: 13.00.01 / Maksimova Elena Valer’evna. – Orenburg, 2005. – 20 s.
6. Marks, K. Polnoe sobranie sochinenii (Complete works) / K. Marks, F. Engel’s. – T. 23. – Moskva : Gos. izd- vo polit. lit., 1960. – 907 s. – URL: https:/informaxinc.ru/lib/marx,23.html/ svobodnyj (data obrashcheniya: 18.04.2020 г.) (Zagl. s ekrana).
7. Posokhova, A. V. Psikhologicheskie osnovaniya konkurentosposobnosti sub»ektov predprinimatel’skoi deyatel’nosti (Psychological bases of competitiveness of business entities) : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoj stepeni doktora psikhologicheskikh nauk: 19.00.03 / Posokhova Anastasiya Vladislavovna. – Moskva, 2016. – 43 s.
8. Slivina, T. A. Formirovanie konkurentosposobnoi lichnosti budushchego spetsialista v obrazovatel’nom protsesse vuza (Formation of a competitive personality of the future specialist in the educational process of the University) : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata pedagogicheskikh nauk:

13.00.01 / Slivina Tat’yana Anatol’evna. – Krasnoyarsk, 2008. – 25 s.

1. Solov’eva, Yu. V. Formirovanie konkurentosposobnosti studenta v obrazovatel’nom protsesse (Formation of a student’s competitiveness in the educational process) : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata pedagogicheskikh nauk: 13.00.01 / Solov’eva Yuliya Vladimirovna. – Orenburg, 2005. – 24 s.
2. Khazova, S. A. Razvitie konkurentosposobnoi lichnosti v sisteme obrazovaniya (Development of a competitive personality in the education system) : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoj stepeni doktora pedagogicheskikh nauk: 13.00.01, 13.00.08 / Khazova Snezhana Aleksandrovna. – Maikop, 2011. – 59 s.
3. Shapovalov, V. I. Formirovanie konkurentosposobnosti shkol’nikov v usloviyakh dopolnitel’nogo obrazovaniya (Formation of school students’ competitiveness in the conditions of additional education) : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoj stepeni doktora pedagogicheskikh nauk: 13.00.01 / Shapovalov Vladimir Ivanovich. – Yaroslavl’, 2008. – 41 s.

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ**

***Щукина Ольга Евгеньевна,*** аспирант ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический инсти- тут», 2 курс. E-mail: [olga.schukina2014@yandex.ru](mailto:olga.schukina2014@yandex.ru)

**INFORMATION ABOUT AUTHOR**

***Olga Shchukina,*** postgraduate student of the Department of General pedagogy and educational technologies, State-financed educational institution of higher education «Stavropol State Pedagogical Institute» (SSPI),2 course. E-mail: [olga.schukina2014@yandex.ru](mailto:olga.schukina2014@yandex.ru)

*Научное периодическое издание*

## ВЕСТНИК

**Северо-Кавказского федерального университета**

## 2021. № 1 (82)

**Вестник СКФУ: научный журнал** / гл. ред. В. Н. Парахина. – 2021. – № 1 (82). – 216 с.

Корректор Н. Б. Копнина Компьютерная верстка И. В. Бушманова

Дизайн обложки С. Ю. Томицкая

Подписано к печати 27.02.2021. Дата выхода в свет 28.02.2021.

Формат 60x84 1/8 Усл. п. л. 25,11 Уч.-изд. л. 24,67

Бумага офсетная Заказ 116 Тираж 1000 экз.

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» 355009, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 2.

СВОБОДНАЯ ЦЕНА