**ДВАДЦАТЬ** **СЕДЬМАЯ** **МЕЖДУНАРОДНАЯ** **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ** **КОНФЕРЕНЦИЯ**

**НАУКА** **И** **ОБРАЗОВАНИЕ:** **ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ** **И** **ЗАРУБЕЖНЫЙ** **ОПЫТ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

**Сборник** **трудов** **конференции**

**Белгород**

ББК 72.4я431 Н34

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сборник печатается по решению ре- | | |
|  | дакционно-издательской коллегии. | |
|  | | Протокол №5 от 15.02.2020 |

Организационный комитет:

**Черноморец** **Андрей** **Алексеевич**, профессор кафедры прикладной информатики и ин-формационных технологий Институт инженерных технологий и естественных наук НИУ «БелГУ», д. т. н., доцент;(Белгород, Россия)

**Кормакова** **Валентина** **Николаевна**

д.п.н., профессор кафедры педагогики НИУ «БелГУ», г. Белгород **Пересыпкина** **Алла** **Владимировна**

Почетный работник общего образования Российской Федерации

– кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ»

**Редакционная** **коллегия:**

**Линник** **–** **Ботова** **С.** **И.**, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник об-щего образования РФ, ветеран педагогического труда

**Гагауз** **О.А.,** заместитель директора,ГБУ ДО БелОДЭБЦ, г.Белгород

Н34 Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : международная научно-практическая конференция (10 февраля 2020г., г. Белгород): сборник статей – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2020 – 311с.

**ISBN** **978-5-6044308-0-4**

В сборнике освещаются актуальные теоретические и практические проблемы раз-вития науки и образования. Представлены научные достижения ученых, специалистов, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов. Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями. Информа-ция о сборнике и опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индек-са научного цитирования (РИНЦ) по договору № 1117-04/2016К от 27.04.2016 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте: [www.gikprint.ru](http://www.gikprint.ru/) и на сайте научной электронной библиотеке (НЭБ): www.elibrary.ru

ББК 72.4я431 © ООО «ГиК», 2020

3 **ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Педагогические** **науки**

**Драгунова** **Елена** **Викторовна,** **Мацнева** **Марина** **Викторовна,** 11 **Сотникова** **Вера** **Анатольевна**

АНАЛИЗ ПРОГРАММ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРО-ВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Винникова** **Оксана** **Васильевна,** **Черных** **Лариса** **Васильевна** 15 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СТУ-ДЕНТОВ ОГАПОУ «СМК» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»

**Кононова** **Ирина** **Николаевна,** **Куприна** **Светлана** **Николаевна,** 19 **Прокудина** **Ольга** **Александровна**

ЕДИНАЯ НЕПРЕРЫВНАЯ ВЕРТИКАЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**Косач** **Лариса** **Николаевна,** **Авилова** **Людмила** **Анатольевна,** 22 **Белых** **Ирина** **Валерьевна**

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА ПОДГО-ТОВКИ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

**Кудряшова** **Лариса** **Николаевна,** **Жидкова** **Галина** **Васильевна** 24 РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ – НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВНЕА-УДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ **Сазонова** **Елена** **Сергеевна,** **Лазуренко** **Наталия** **Вячеславовна,** 27 **Кулабухова** **Лилия** **Николаевна**

ТИПОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ **Светлова** **Елена** **Владимировна** 32 РАБОТА НАД ЛЭПБУКОМ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

**Агафонова** **Галина** **Николаевна,** **Чумакова** **Жанна** **Владиславовна,** 35 **Комарова** **Ирина** **Брониславовна**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬ-НИКОВ НАУРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

**Кошевая** **Олеся** **Геннадьевна,** **Корнева** **Надежда** **Михайловна** 38 ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ В ПОРДРОСТКО-

ВОЙ СРЕДЕ

**Дурнева** **Анастасия** **Юрьевна,** **Шкуркин** **Алексей** **Анатольевич** 40 ПРИМЕНИЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

**Кошевая** **Олеся** **Геннадьевна,** **Куриленко** **Вера** **Ивановна,** 43 **Скокова** **Людмила** **Васильевна**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АКТИ-ВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСТКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА.

**Литвинова** **Наталья** **Николаевна** 45 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

4

**Амерева** **Дарина** **Юрьевна,** **Фрундин** **Владимир** **Николаевич** 49 РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВ-

НЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ С ПАРАМЕТРАМИ В 10-11 КЛАССАХ

**Косухина** **Оксана** **Владимировна,** **Шинкаренко** **Анна** **Юрьевна,** 58 **Выровская** **Елена** **Владимировна**

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ СПЕЦДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Оксана** **Александровна** **Мартынова** 63 ПРОБЛЕМЫ ЕДИНСТВА В ПОНИМАНИИ ДУХОВНО- НРАВ-СТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИ-

ВАХ И РОДИТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ

**Солодовник** **Лариса** **Евгеньевна,** **Вернигора** **Татьяна** **Александров-** 66 **на,Гулевская** **Юлия** **Юрьевна**

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **Трунова** **Ольга** **Александровна,** **Сулаберидзе** **Татьяна** **Александров-** 69 **на**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД КУРАТОРА ГРУППЫ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПО В УСЛОВИЯХ ФГОС

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

**Михайлова** **Дарья** **Ивановна,** **Остапенко** **Светлана** **Ивановнауп** 73 АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

**Богданов** **Евгений** **Анатольевич,** **Жданов** **Олег** **Владимирович** 77 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕ-

СКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Ужегов** **Тарас** **Вячеславович** 81 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

**Быкова** **Татьяна** **Васильевна** 84 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИ-ТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУ-

ЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

**Быкова** **Татьяна** **Васильевна** 87 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА "ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

**Е.** **А.** **Лазарева** 91 ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Цапкова** **Т.И.,** **Гулевская** **Н.В.** 94 МАСТЕР-КЛАСС КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕА-ЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА

5

**Цапкова** **Т.И.,** **Гулевская** **Н.В.,** **Морозова** **Е.Е.** 96 ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В КОНЦЕПЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

**Погребная** **Ольга** **Владимировна,** **Семибратченко** **Татьяна** **Влади-** 99 **мировна,** **Бартенева** **Елена** **Юрьевна**

РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ

**Фрундин** **Владимир** **Николаевич,** **Бурилич** **Ирина** **Николаевна,** 102 **Рубан** **Анастасия** **Владимировна**

НУЖЕН ЛИ КУРС ЛОГИКИ В ШКОЛЬНОМ МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ?

**Назарова** **Дарья** **Владимировна,** **Толстова** **Галина** **Семеновна,** 109 **Бурилич** **Ирина** **Николаевна**

ГРУППОВАЯ ФОРМА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ» В 10-11 КЛАССАХ **Тоневицкий** **А.П.,** **Калашникова** **Т.В.** 113 РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО **Гарагуля** **Наталья** **Александровна** 115 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Маслова** **Лидия** **Ивановна,** **Архипова** **Виорика** **Сергеевна** 117 НЕУСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕ-

МА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА **Локтионова** **Нина** **Александровна** 120 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

**Головина** **Галина** **Владимировна** 124 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В РАБО-

ТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫ-КА И ЛИТЕРАТУРЫ

**Рубежанская** **Юлия** **Владимировна** 128 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ НА УРО-

КАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Сидоренко** **Наталья** **Николавна** 132 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

**Бескровная** **Наталья** **Ивановна** 136 КЛАССНЫЙ ЧАС: «О КРАСОТЕ, МОДЕ И ЗДОРОВЬЕ. КАК НАЙТИ КОМПРОМИСС?»

**В.** **В.** **Новикова,** **А.** **Ю.** **Пыхтунова** 140 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ QR-

КОДА, КАК СПОСОБА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ

6

**Черепкова** **Диана** **Александровна** 143 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНО-СТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Туманова** **Галина** **Александровна** 145 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ ПО-ЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ **Манзуланич** **Лариса** **Георгиевна,** **Носкова** **Дарья** **Алексеевна,** **Гре-** 149 **беникова** **Светлана** **Алексеевна**

ОРТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЛЕКСИКО-ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Щедрина** **Ольга** **Дмтриевна,** **Бирюкова** **Галина** **Анатольевна,** 154 **Шарандак** **Алена** **Викторовна**

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – СПОЛЬЗУЯ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ

**Полякова** **Элина** **Владимировна,** **Соловьева** **Алина** **Олеговна** 158 МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТ-

НОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Галушко** **Ольга** **Геннадьевна** 161 КЕЙС-МЕТОД, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

**Олейникова** **Анна** **Владимировна** 164 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ КАК ЭЛЕМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ

**Хомякова** **Марина** **Николаевна,** **Сапрыкина** **Людмила** **Владимиров-** 167 **на**

РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫ-КА, КАК СРЕДСТВО ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИН-ГА

**Афанасьева** **Ирина** **Васильевна,** **Горпинченко** **Наталья** **Викторовна** 171 ТИПОЛОГИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В АНГЛИЙСКОМ

ЯЗЫКЕ

**Гребенкина** **Елена** **Анатольевна,** **Малюкина** **Вера** **Викторовна** 173 ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОСРЕД-СТВОМ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

**Щукина** **Ольга** **Евгеньевна** 178 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Тананаева** **Ольга** **Александровна,** **Силаева** **Надежда** **Николаевна,** 181 **Эсауленко** **Нелли** **Павловна**

ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРО-ВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ МЕДИ-ЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ И ПАЦИЕНТАМИ

7

**Зеро** **Ольга** **Ильинична,** **Тибекина** **Светлана** **Васильевна** 184 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СПО.

**Щеглова** **Ольга** **Михайловна,** **Соболева** **Татьяна** **Никитична** 187 РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПО-ЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

**Бочарова** **Лариса** **Ивановна,** **Куриленко** **Вера** **Ивановна,** 191 **Панкова** **Ольга** **Михайловна,Скокова** **Людмила** **Васильевна**

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ РАБОТЕ НАД СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ

**Новикова** **Алла** **Ивановна,** **Бочарникова** **Татьяна** **Борисовна,** 193 **Гриненко** **Наталья** **Борисовна**

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ РЕА-ЛИЗАЦИИ ФГОС

**Лащенко** **Наталья** **Дмитриевна,** **Лукьянова** **Раиса** **Максимовна** 197 ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕ-

ТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Боброва** **Оксана** **Фёдоровна,** **Гребень** **Александр** **Александрович** 202 РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТРЕНДОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБ-ЛАСТНОЙ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Толстопятых** **Людмила** **Егоровна,** **Акинина** **Людмила** **Ивановна,** 205 **Секишева** **Татьяна** **Алексеевна**

МЕСТО И РОЛЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Алемасова** **Антонина** **Сергеевна,** **Рокун** **Антонина** **Николаевна,** 207 **Щепина** **Наталья** **Дмитриевна**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

**Мещерякова** **Наталья** **Сергеевна,** **Крекшина** **Наталья** **Александров-** 212 **на**

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРА-ТУРНОГО ЧТЕНИЯ, КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ ЛЮБВИ К КНИ-ГЕ

**Калашникова** **Татьяна** **Викторовна,** **Гейгер** **Светлана** **Николаевна,** 215 **Молчанова** **Екатерина** **Ивановна,** **Ближенская** **Любовь** **Вячеславов-**

**на**

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УПРАВЛЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

**Соколова** **Ирина** **Александровна,** **Берунов** **Андрей** **Николаевич** 218 ИГРОВОЙ МЕТОД КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНО-

СТИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

8

**Богданова** **Надежда** **Дмитриевна,** **Кобран** **Ирина** **Николаевна** 221 СОТРУДНИЧЕСТВО С МЕНТОРСКИМИ КОМПАНИЯМИ – ОСНОВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ **Лобов** **Анатолий** **Павлович,** **Репрынцева** **Марина** **Игоревна,** **Селюти-** 223 **на** **Людмила** **Ивановна**

ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦАРСКОЙ РОССИИ ΧΙΧ ВЕКА

**Бочарова** **Лариса** **Ивановна,** **Игумнова** **Екатерина** **Владимировна,** 229 **Емельянова** **Ирина** **Александровна**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

**Бочарова** **Лариса** **Ивановна,** **Игумнова** **Екатерина** **Владимировна,** 231 **Емельянова** **Ирина** **Александровна**

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И ФОРМЫ РАБОТЫ С НИМИ

**Ершова** **Людмила** **Викторовна** 232 ЭТНОХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР В ВУЗЕ КАК ФАКТОР ФОРМИ-РОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА **Арсланова** **Елена** **Владимировна,** **Афанасьева** **Людмила** **Николаевна** 238 МАСТЕР-КЛАСС «ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ», КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ ДОБРОВОЛЬЦЕВ **Толстопятых** **Людмила** **Егоровна,** **Акинина** **Людмила** **Ивановна,** 242

**Секишева** **Татьяна** **Алексеевна**

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИ-МАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Матвиенко** **Лидия** **Николаевна** 245 ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА КАК ИСТОЧНИК ФОР-МИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

**Крылова** **Виктория** **Алексеевна,** **Кузнецова** **Надежда** **Васильевна,** 248 **Гарбузова** **Наталья** **Николаевна**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗО-ВАНИЯ: НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА.

**Стребкова** **Ольга** **Николаевна,** **Забарина** **Ирина** **Васильевна,** **Петрова** 253 **Ирина** **Николаевна**

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВОГО ОБРА-ЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

**Андреенко** **Валентина** **Алексеевна** 255 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

**Стегнина** **Надежда** **Сергеевна,** **Якуш** **Ольга** **Евгеньевна** 258 ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КОМ-ПЛЕКСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА, ПЕДА-

ГОГА – ПСИХОЛОГА и СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

9

**Катержина** **Светлана** **Федоровна,** **Собашко** **Юлия** **Александровна,** 262 **Полторацкая** **Анастасия** **Сергеевна**

ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯ-ТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (на уроках математики)

**Тарарин** **Владимир** **Владимирович** 266 «РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

**Лавриненко** **Максим** **Владимирович** 271 РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ИКТ - КОМ-ПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ

**Лавриненко** **Максим** **Владимирович** 274 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

**Клавкина** **Лидия** **Анатольевна** 278 ФОРМИРОВАНИЕ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАМ БАС-КЕТБОЛА

**Li** **Inna** 283 THE FORMATION OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN SPEECH READINESS FOR SCHOOL LEARNING

**Фирсова** **Татьяна** **Валентиновна,** **Аратскова** **Екатерина** **Вадимовна** 286 КАРЬЕРНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕ-ЦИАЛИСТОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ **Старцева** **Анна** **Андреевна,** **Паукова** **Наталья** **Анатальевна,** **Попова** 289 **Ирина** **Владимировна**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧ-НОСТИ РЕБЁНКА

**Ишков** **Виктор** **Олегович** 291 ИЗМЕНЕНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

МУЖЧИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СИЛОВОГО ФИТ-НЕССА

**Белова** **Лариса** **Александровна** 294 ПРИМЕНЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ФРАГМЕНТОВ НА УРОКЕ ИНО-СТРАННОГО ЯЗЫКА

**Чехонадских** **Юлия** **Сергеевна,** **Филатова** **Наталья** **Ивановна** 298 СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРА-ЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

**Вербицкая** **Вероника** **Юрьевна,** **Глебова** **Елена** **Леонидовна,** **Остапо-** 304 **ва** **Валентина** **Анатольевна**

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ

**Долбня** **Юлия** **Александровна,** **Кашкарова** **Марина** **Анатольевна,** 308 **Остапова** **Валентина** **Анатольевна**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

10

**ПРОГРАММА** **КОНФЕРЕНЦИИ**

**РЕГЛАМЕНТ:**

**10** **февраля** **2020** **г.**

09.00 – 09.40 – регистрация участников 10.00 – 10.30 – открытие конференции 10.30 – 17.00 – работа конференции

**ДОКЛАДЫ**

**Харченко** **М.И.** «Развитие толерантных качеств личности специалистов сферы услуг»

**Решетняк** **Е.Н.** «Формирование профессиональных компетенций как залог подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики регио-на»

**Сулаберидзе** **Т.А.** «Развитие познавательной мотивации обучающихся по-средством поисковой деятельности на уроках информатики и математики»

**Цапкова** **Тамара** **Ильинична**

«Повышение экологической культуры обучающихся Белгородской области через участие в областных природоохранных мероприятиях»

**Зайцева** **Наталья** **Николаевна**

«Природоохранные мероприятия как средство повышение экологического сознания обучающихся области»

**Гагауз** **Ольга** **Александровна**

«Традиционный праздник обучающихся и их родителей «НАШИ ДЕТИ – НАША ГОРДОСТЬ»

**Гребень** **Александр** **Александрович**

«Дистанционное обучение как составляющая образовательного процесса в ГБУ ДО БелОДЭБЦ»

**Боброва** **Оксана** **Фёдоровна**

«Развитие инновационных трендов в организации областной очно-заочной профильной школе»

**Сухнева** **Елена** **Анатольевна**

«Проектная деятельность как составная часть современного обучения и вос-питания обучающихся»

**Щукина** **Ольга** **Евгеньевна** аспирант ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», (Ставрополь, Россия)

Научный руководитель: **Бобрышов** **С.В.,** доктор педагогических

наук, профессор, старший научный сотрудник, профессор кафедры

общей педагогики и образовательных технологий, СГПИ

**ВНЕУЧЕБНАЯ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **КАК** **СПОСОБ** **ФОРМИРОВА-НИЯ** **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ** **ОБУЧАЮЩИХСЯ** **В** **УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**СРЕДНЕГО** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **ОБРАЗОВАНИЯ**

В современных условиях экономической, динамической, нестабильной и быстроменяющейся реальности среднее профессиональное образование за-нимает одно из главных положений, так как перед каждым обучающимся стоит задача определится в личностном, жизненном и профессиональном плане, что очень важно для каждого человека в отдельности и общества в це-лом. Эта потребность полностью реализуется при обучении в учреждениях среднего профессионального образования, поскольку именно колледжи и техникумы призваны готовить специалистов, которым предстоит создавать и осваивать сложные технологии, адаптироваться к новым условиям производ-

179

ства, работать и принимать решения в ситуациях социального и профессио-нального выбора.

В настоящее время в профессиональном образовании на передний план выходит развитие личности обучающегося, раскрытие его возможностей, та-лантов, становление самосознания, самореализации как преобразование субъектного опыта, что является важнейшим источником собственного раз-вития.

Обучающийся колледжа должен уметь самостоятельно определить и эффективно использовать свои личные и профессиональные качества, что позволит ему быть конкурентоспособным специалистом и успешно ориенти-роваться на рынке труда[4]. Процесс формирования конкурентоспособной личности, способной на максимальную реализацию студентом собственных возможностей, потребности к саморазвитию и самосовершенствованию за-нимает одну из ключевых позиций в системе среднего профессионального образования.

Умение самостоятельно находить и анализировать информацию, кото-рая необходима в процессе деятельности; строить и осуществлять планы сво-его личностного и профессионального развития; способность критически оценивать свою деятельность и впоследствии нести за нее ответственность -это основные качества обучающихся колледжа, обуславливающие професси-ональную и социальную успешность в дальнейшей жизни [1].

Социальная сторона самостоятельности предполагает наличие у буду-щего специалиста целого набора личностных качеств, необходимых для реа-лизации своего функционального назначения. Для любого специалиста наиболее значимыми являются такие качества личностного характера как вы-сокая ответственность, установка на достижение успеха, организованность и самоконтроль, творческое мышление, самостоятельность в принятии реше-ний и др.

Профессиональная сторона самостоятельности отражает целевую уста-новку на будущую профессиональную карьеру. Не сформированная социаль-ная и профессиональная самостоятельность у студентов колледжа становится тем самым барьером на пути личностного и профессионального роста, по-вышения конкурентоспособности будущих специалистов. И социальная и профессиональная самостоятельность обучающихся колледжа является про-фессионально значимыми качествами любого специалиста, если он претен-дует успешно конкурировать на рынке труда. Как отмечал В.И. Андреев в своей работе «Конкурентология», для конкурентоспособной личности харак-терно стремление и способность самостоятельно принимать решения, нести за них ответственность, способность к высокому качеству и эффективности своей деятельности, а также к лидерству [2]. Именно конкурентоспособность выпускника колледжа можно отнести к числу стратегических ценностей, ко-торые способствует подготовке свободномыслящего, самостоятельно реша-ющего проблемы профессионального роста, проблемы адаптивности и вы-живания специалиста, а также эффективного функционирования в процессе определенных социальных и профессиональных условий и жизненных пла-

180

нов [3].

Внеучебная деятельность является эффективным способом формирова-ния социальной и профессиональной самостоятельности, так как позволяет продемонстрировать основные индивидуальные качества, которые являются фундаментом для построения личностного образования и профессиональной траектории развития.

|  |  |
| --- | --- |
| Внеучебная деятельность помогает максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося. Она направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, для подготовки личности к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. | |
|  | Именно внеучебная деятельность позволяет обеспечить познаватель- |
| ную мотивацию и интересы обучающихся колледжа, готовность и способ-ность к сотрудничеству между собой и окружающими людьми, сформиро-вать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом. | |

Таким образом, необходимо вовлекать обучающихся колледжа во все виды внеучебной деятельности для дальнейшего самообразования, формиро-вания самостоятельности, способности применять полученные знания в не-стандартных жизненных и профессиональных ситуациях.

Все вышесказанное позволяет говорить о том, что внеучебная деятель-ность играет большую роль в формировании социальной и профессиональ-ной самостоятельности обучающихся колледжа, следовательно позволяет молодым людям реализовать свои потенциальные способности в профессио-нальной сфере, от которой напрямую зависит успешность всей жизни.

**Список** **использованных** **источников:**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения. Доступ из справ.- правовой системы «Гарант». Источник: <http://base.garant.ru/70691070/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

2. Андреев В.И. Конкурентология: учебный курс для творческого само-развития конкурентоспособности. Казань: Центр инновационных техноло-гий. 2004. 467 с.

3. Коноплянский Д.А. Конкурентоспособность как стратегический ориен-тир выпускника вуза // Высшее образование сегодня. 2016. № 11. С. 23-26.

4. Прашкевич Ю.А. Новые образовательные стандарты как условие фор-мирования конкурентоспособности будущих рабочих / Профессиональное образование. Столица. М.: НИИРПО, 2011. - №2.- С. 49-52.

Статьи публикуются в авторской редакции. Авторы несут ответствен-ность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности.

В соответствии с ФЗ-436 для детей старше 0 лет.

Подписано в печать 19.02.2020 г. бумага офсетная. Усл.печ. листов 20 тираж 100 экз. Заказ 1020

Отпечатано в типографии ООО «ГиК», г.Белгород, ул. Калинина, 38-А, тел. (4722) 58-71-25 www.gikprint.ru girichev69@mail.ru

Св-во 001071155 от 13.04.2005г.