**Автономная** **некоммерческая** **организация** **дополнительного** **профессионального** **образования**

**«Институт** **стандартизации,** **сертификации** **и** **метрологии»**

**МОЛОДЕЖЬ** **И** **НАУКА-2020**

**СБОРНИК** **НАУЧНЫХ** **ТРУДОВ**

**II** **Всероссийской** **студенческой** **научно-практической** **конференции** **(28** **декабря** **2020** **года)**

**(материалы** **Всероссийского** **конкурса** **для** **молодых** **исследователей** **«Лучшая** **молодежная** **научная** **статья** **2020** **года»)**

**Краснодар** **-** **2020**

1

**УДК** **001** **ББК** **72я43** **Н34**

Молодежь и наука - 2020. II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция. – Краснодар: АНО ДПО «ИССиМ», 2020. – 320 с.

Сборник включает материалы Всероссийского конкурса молодых исследователей «Лучшая молодежная научная статья 2020 года» проводимого в рамках II Всероссийской студенческой научно-практической конференции: «Молодежь и наука - 2020» (28 декабря 2020 года)

Материалы сборника могут быть использованы аспирантами, магистрантам и студентами в научно-исследовательской, учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленными авторами (участниками конкурса) в электронном виде. За содержание материалов ответственность несут авторы.

**Текстовое** электронное издание

**Минимальные** **системные** **требования:**

Компьютер: процессор х86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; ОЗУ 512 Мб; 5 Мб на жестком диске; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM Операционная система:

Windows ХР/7/8 Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader версии 6 и старше.

УДК 001 ББК 72я43 Н34

© Авторы статей, 2020. © АНО ДПО «ИССиМ», 2020.

2

**СОДЕРЖАНИЕ**

**МЕДИЦИНСКИЕ** **НАУКИ**

ЗАНИНА Екатерина Сергеевна 9 ПОПАНДОПУЛО Иван Константинович

ЛИТВИНОВ Даниил Игоревич МУСАВИ Маргарита Николаевна

**ЭТИОЛОГИЯ,** **ПАТОМОРФОЛОГИЯ** **И** **ПАТОГЕНЕЗ** **ЛЕГОЧНОЙ** **ГИПЕРТЕНЗИИ** **ПРИ** **ВРОЖДЕННЫХ** **ПОРОКАХ** **СЕРДЦА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

АКИМОВА Олеся Андреевна 20 **ИССЛЕДОВАНИЕ** **ФОРМИРОВАНИЯ** **ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ** **КУЛЬТУРЫ** **ДЕТЕЙ** **МЛАДШЕГО** **ШКОЛЬНОГО** **ВОЗРАСТА** **СРЕДСТВАМИ** **ВНЕУРОЧНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

АКУЛОВА Виктория Сергеевна 26 **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ** **ОСНОВЫ** **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**ДЕТСКОГО** **САДА** **И** **СЕМЬИ** **В** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ДОСУГА** **ДЕТЕЙ** **СТАРШЕГО** **ДОШКОЛЬНОГО** **ВОЗРАСТА**

ГАДЖИСОЛТАНОВА Наида Султанбековна 32 **СКАЗКА** **КАК** **СРЕДСТВО** **ЭКОЛОГИЧЕСКОГО** **ВОСПИТАНИЯ** **ДЕТЕЙ** **СРЕДНЕГО** **ДОШКОЛЬНОГО** **ВОЗРАСТА**

ДЖАУБАЕВА Аминат Ибрагимовна 37 **КОМПОНЕНТЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ**

**КУЛЬТУРЫ** **УЧИТЕЛЯ** **НАЧАЛЬНЫХ** **КЛАССОВ**

КОВАЛЕНКО Виктория Николаевна 41 **ОСОБЕННОСТИ** **ФОРМИРОВАНИЯ** **РЕЧЕВОГО** **ЭТИКЕТА**

**У** **ДЕТЕЙ** **МЛАДШЕГО** **ШКОЛЬНОГО** **ВОЗРАСТА**

КОЧАНОВА Людмила Ивановна 50 **ПЕРЕЧЕНЬ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИХ** **КАЧЕСТВ** **СТУДЕНТА** **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО** **ПРОФИЛЯ** **СПО**

КУЛАКОВА Карина Анатольевна 55 **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ** **ОСОБЕННОСТИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** **СЕМЬИ** **И** **ШКОЛЫ**

**ПО** **ФОРМИРОВАНИЮ** **ЧИТАТЕЛЬСКОГО** **ИНТЕРЕСА** **У** **МЛАДШИХ** **ШКОЛЬНИКОВ**

3

МАКАРЕНКО Светлана Андреевна 59 **ОСОБЕННОСТИ** **РАЗВИТИЯ** **СОЦИАЛЬНЫХ** **НАВЫКОВ**

**У** **ДЕТЕЙ** **МЛАДШЕГО** **ШКОЛЬНОГО** **ВОЗРАСТА**

МЕРЗЛИКИНА Марина Александровна 65 **ТАЙМ** **МЕНЕДЖМЕНТ** **КАК** **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

**ТЕХНОЛОГИЯ:** **СУЩНОСТЬ** **И** **ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ** **ПОТЕНЦИАЛ**

МУСАЕВА Аминат Бекмуратовна 70 ГАДЖИСОЛТАНОВА Наида Султанбековна

**МЕДИАПЕДАГОГИКА** **КАК** **СРЕДСТВО** **ЭСТЕТИЧЕСКОГО** **ВОСПИТАНИЯ** **МЛАДШИХ** **ШКОЛЬНИКОВ**

НАРОЖНАЯ Юлия Алексеевна 77 **КУЛЬТУРА** **РЕЧИ,** **КАК** **ПРОБЛЕМА** **ФИЛОСОФСКО** **–** **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО** **ПОЗНАНИЯ**

СКРЫЛЬНИКОВА Ирина Евгеньевна 87 **УСЛОВИЯ** **ФОРМИРОВАНИЯ** **И** **РАЗВИТИЯ**

**ИНТЕЛЛЕКТА** **В** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ** **ПРОЦЕССЕ** **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО** **ВУЗА**

СОИНА Валентина Мехридиновна 92 **РАЗВИТИЕ** **СТУДЕНЧЕСКОГО** **НАСТАВНИЧЕСТВА:**

**ИЗ** **ОПЫТА** **РАБОТЫ** **ГОСУДАРСТВЕННОГО** **БЮДЖЕТНОГО** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ** **ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ** **«СТАВРОПОЛЬСКИЙ** **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ** **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** **ИНСТИТУТ»**

ФИЛИППОВА Вероника Анатольевна 98 **ЭВОЛЮЦИЯ** **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ** **ПОМОЩИ**

**СЕМЬЕ** **И** **ДЕТЯМ** **С** **ОВЗ** **В** **РОССИИ**

ФОМЕНКО Ирина Ивановна 103 **ЖЕСТОКОСТЬ** **В** **ПОВЕДЕНИИ** **ПОДРОСТКОВ** **КАК** **ФОРМА** **СОЦИАЛЬНОГО** **НАСИЛИЯ**

ХИМИНА Валентина Ивановна 113 **КОМПОНЕНТЫ** **БЕЗОПАСНОГО** **ПОВЕДЕНИЯ** **МЛАДШИХ** **ШКОЛЬНИКОВ**

ЩУКИНА Ольга Евгеньевна 121 **ЛИЧНОСТНАЯ** **МОБИЛЬНОСТЬ** **КАК** **ОДНА** **ИЗ** **ВАЖНЕЙШИХ** **СОСТАВЛЯЮЩИХ** **СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

4

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ** **НАУКИ**

ГУМЕНЮК Ирина Сергеевна 127 **УТИЛИЗАЦИЯ** **ПИЩЕВЫХ** **ОТХОДОВ**

ОВСЯНИЦКИЙ Александр Юрьевич 133 **ВЛИЯНИЕ** **ТЕХНОЛОГИИ** **ПРОИЗВОДСТВА** **МОЛОКА** **КОРОВ** **ЧЁРНО-ПЁСТРОЙ** **ПОРОДЫ** **НА** **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**

**СОСТОЯНИЕ** **ХОЗЯЙСТВА** **ООО** **«БОРОДУЛИНСКОЕ»**

ПЛЯСУНОВА Оксана Валерьевна 143 **ОСОБЕННОСТИ** **ВЫРАЩИВАНИЯ** **БРОЙЛЕРОВ** **В** **УСЛОВИЯХ**

**ООО** **«ЧЕБАРКУЛЬСКАЯ** **ПТИЦА»**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

АЛОВ Юрий Юрьевич 153 ШЕПЕЛЕВА Елизавета Валентиновна

**СОЦИАЛЬНОЕ** **ЗДОРОВЬЕ** **МОЛОДЕЖИ**

**КАК** **НАСУЩНАЯ** **ПРОБЛЕМА** **СОВРЕМЕННОСТИ**

ДОМНЫШЕВ Александр Дмитриевич 158 **ОСОБЕННОСТИ** **ОЦЕНКИ** **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ОРГАНОВ** **МЕСТНОГО** **САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

ЧИСКИДОВ Алексей Сергеевич 162 **РЕЗУЛЬТАТЫ** **РАЗРАБОТКИ** **КЛИЕНТСКОЙ** **ЧАСТИ** **ЗАЩИЩЕННОЙ** **ИНФОРМАЦИОННОЙ** **СИСТЕМЫ** **УЧЕТА** **КЛИЕНТОВ** **КОММЕРЧЕСКОГО** **БАНКА**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

АХМЕТОВ Михаил Михайлович 174 **СОЦИАЛЬНОЕ** **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО** **КАК** **ФОРМА** **ОКАЗАНИЯ** **СОЦИАЛЬНЫХ** **УСЛУГ** **НАСЕЛЕНИЮ**

БОРОВИНСКИХ Михаил Андреевич 178 **ОЦЕНКА** **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ** **ПРЕДПРИЯТИЯ** **И** **НАПРАВЛЕНИЯ** **ЕЕ** **ПОВЫШЕНИЯ**

БУРНАШЕВА Нелли Рамильевна 182 **ИНСТРУМЕНТЫ** **ГОСУДАРСТВЕННОЙ** **ПОДДЕРЖКИ**

**МАЛЫХ** **ФОРМ** **ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

5

ВАНЕЕВА Надежда Валерьевна

**ОСНОВНЫЕ** **НАПРАВЛЕНИЯ** **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** **РАЗВИТИЯ** **МАЛОГО** **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**В** **КРАСНОДАРСКОМ** **КРАЕ**

ДАРБИНЯН Мариета Оганесовна **ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ** **МАРКЕТИНГ** **КАК**

**ИНСТРУМЕНТ** **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО** **РАЗВИТИЯ**

ЖАМОЙДИК Даната Валерьевна **ХАРАКТЕРИСТИКА** **СИСТЕМЫ** **УПРАВЛЕНИЯ**

**ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ** **СФЕРОЙ** **В** **МУНИЦИПАЛЬНОМ** **ОБРАЗОВАНИИ** **ГОРОД** **КРАСНОДАР**

ИВАНЕНКО Яна Романовна ЖАДОВСКАЯ Мария Андреевна

**МАРКЕТИНГОВЫЕ** **ТЕХНИКИ** **ВЛИЯНИЯ** **НА** **ФОРМИРОВАНИЕ** **ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО** **ЖЕЛАНИЯ**

ИВАШИНЕНКО Татьяна Александровна ГАДЖИЕВА Дарья Евгеньевна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ** **ОСНОВЫ** **МАРКЕТИНГОВОГО** **АНАЛИЗА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОРОЧКИН Кирилл Геннадьевич **ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНО** **ФИЗИЧЕСКОЙ** **КУЛЬТУРЫ** **И** **КРАЯ** |  |  |
| **Е** **ПАРТНЕРСТВО** **В** **СФЕРЕ** **СПОРТА** **КРАСНОДАРСКО** |
| **ГО** |

КОСТЮК Даниил Валерьевич ПШЕНИЧНЫЙ Никита Витальевич

**ОСОБЕННОСТИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **СЛУЖБЫ** **МАРКЕТИНГА** **НА** **ПРЕДПРИЯТИИ**

КРУТИКОВА Джульетта Арсеновна **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ** **УПРАВЛЕНИЕ** **РАЗВИТИЕМ** **САНАТОРНО-КУРОРТНОГО** **КОМПЛЕКСА** **В**

**МУНИЦИПАЛЬНОМ** **ОБРАЗОВАНИИ** **ГОРОД-КУРОРТ** **АНАПА**

КРУЧИНИНА Екатерина Сергеевна **ПРОЦЕСС** **И** **ФУНКЦИИ** **УПРАВЛЕНИЯ**

ЛАЗЕЕВА Регина Сергеевна БЕРЕЖНАЯ Мария Сергеевна

**МАРКЕТИНГОВЫЙ** **АНАЛИЗ** **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ** **КОМПАНИИ** **«АБРАУ** **–** **ДЮРСО»**

188

192

196

202

207

212

219

225

230

235

6

ЛЮТИКОВ Владислав Игоревич

**АНАЛИЗ** **СОВРЕМЕННОГО** **СОСТОЯНИЯ** **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО** **РЫНКА** **РОССИИ**

МАРЧЕНКО Владислав Геннадьевич

**К** **ВОПРОСУ** **ОБ** **ЭФФЕКТИВНОЙ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **РАБОЧЕГО** **МЕСТА**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕДВЕДЕВА Валерия Максимовна **ИНВЕСТИЦИОННАЯ** **ДЕЯТЕЛЬ** **ПРАВОВЫЕ** **ФОРМЫ** **ОСУЩЕС** |  |
| **НОСТЬ:** **ПОНЯТИЕ,** **ТВЛЕНИЯ** |

МЕЩЕРЯКОВА Кристина Игоревна **РЕКЛАМА** **И** **ПРОДВИЖЕНИЕ** **ТОВАРА**

МИРОНЧУК Андрей Валентинович

**РОЛЬ** **И** **ВЛИЯНИЕ** **ОБУЧЕНИЯ** **ПЕРСОНАЛА** **НА** **ЭФФЕКТИВНОСТЬ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ПРЕДПРИЯТИЯ**

НАГОЕВ Анзаур Шумафович

**ОСНОВНЫЕ** **НАПРАВЛЕНИЯ** **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** **УПРАВЛЕНИЯ** **АГРОПРОМЫШЛЕННЫМ** **КОМПЛЕКСОМ** **МУНИЦИПАЛЬНОГО** **ОБРАЗОВАНИЯ** **ПАВЛОВСКОЙ** **РАЙОН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОРЁЛ Анна Сергеевна ПАСТУХОВА Татьян **САМОМЕНЕДЖМЕ** **РАЗВИТИЯ** **КАРЬЕР** |  |  |
| а Владимировна **НТ** **КАК** **ВАЖН**  **Ы** |
| **ЫЙ** **ДВИГАТЕЛЬ** |

ПАДАЛКО Екатерина Владимировна **АКТУАЛЬНЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ** **АГРОБИЗНЕСА**

ПАЛЕЙ Анастасия Сергеевна

**ПРОЦЕДУРА** **АУДИТА** **БЕЗОПАСНОГО** **ВЫПОЛНЕНИЯ** **РАБОТ** **С** **УЧЕТОМ** **КОММУНИКАТИВНЫХ** **НАВЫКОВ** **ПЕРСОНАЛА** **ПО** **УПРАВЛЕНИЮ** **ПРОМЫШЛЕННЫМИ** **РИСКАМИ** **В** **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ** **КОМПАНИЯХ**

ПОПОВ Захар Семенович КОВАЛЬ Ирина Владимировна

**ЭФФЕКТИВНЫЙ** **КОНТРАКТ** **И** **ПРАКТИКА** **ЕГО** **РЕАЛИЗАЦИИ** **В** **СФЕРЕ** **ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

СИЗОВ Владислав Алексеевич

**ПОВЫШЕНИЕ** **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ** **ПРЕДПРИЯТИЯ** **НА** **ОСНОВЕ** **ПРИМЕНЕНИЯ** **СИСТЕМЫ**

239

243

247

252

256

260

266

271 276

283

288

7

**МЕНЕДЖМЕНТА** **КАЧЕСТВА**

СКОРКИНА Анастасия Андреевна 292 **РЕАЛИЗАЦИЯ** **МЕР** **ПОДДЕРЖКИ** **МАЛЫХ** **ФОРМ** **ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ** **В** **РОССИИ**

ХАХАЛЕВА Екатерина Алексеевна 296 **МАРКЕТИНГОВАЯ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **СЕТИ** **МАГАЗИНОВ**

**«FIX** **PRICE»** **В** **ГОРОДЕ** **КРАСНОДАРЕ**

ШЕМЕТОВА Евгения Валерьевна 300 БЕЛОУСОВА Яна Александровна

**ВЛИЯНИЕ** **ИНВЕСТИЦИЙ** **НА** **РАЗВИТИЕ** **ЭКОНОМИКИ**

ЭРЕНДЖЕНОВА Цагана Бамбаевна 305 АБЕЕВ Владимир Дорджевич

**ПРОБЛЕМЫ** **ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ** **БЕЗОПАСНОСТИ** **В** **СФЕРЕ** **УТИЛИЗАЦИИ** **ПРОМЫШЛЕННЫХ** **И** **БЫТОВЫХ** **ОТХОДОВ**

**ЮРИДИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

БАГЯН Григорий Арамович 311 **АКТУАЛЬНЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ** **ЗЕМЕЛЬНОГО** **ПРАВА** **В**

**РОССИЙСКОЙ** **ФЕДЕРАЦИИ**

КОРНИЕНКО Виолетта Витальевна 315 **ПРОБЛЕМЫ** **ПРАВОВОГО** **РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ** **ОТНОШЕНИЙ** **НА** **ТЕРРИТОРИИ** **РФ**

8

**ЩУКИНА** **Ольга** **Евгеньевна**

аспирант

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь, Россия

**ЛИЧНОСТНАЯ** **МОБИЛЬНОСТЬ** **КАК** **ОДНА** **ИЗ** **ВАЖНЕЙШИХ** **СОСТАВЛЯЮЩИХ** **СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:*** *в* *данной* *статье* *рассматриваются* *различные* *подходы* *к* *понятию* *мобильности.* *Также* *автором* *дается* *обоснование* *того,* *что* *личностная* *мобильность* *обучающегося* *колледжа* *и* *высококвалифицированного* *специалиста* *в* *современном* *мире* *является* *одной* *из* *ключевых* *составляющих* *социально-профессиональной* *самостоятельности,* *являющейся* *основой* *для* *обеспечения* *конкурентоспособности,* *более* *лучшего* *ориентирования* *на* *рынке* *труда* *и* *в* *дальнейшей* *жизни.*

***Ключевые*** ***слова*** ***и*** ***словосочетания****:* *социальная* *мобильность,* *личностная* *мобильность,* *профессиональная* *мобильность,* *социально-профессиональная* *мобильность,* *самостоятельность,* *личность,* *обучающийся* *колледжа,* *рынок* *труда,* *высококвалифицированный* *специалист.*

Система среднего профессионального образования в последнее время находится в состоянии постоянного совершенствования. Обществу необходимы высококвалифицированные специалисты, способные оперативно корректировать подходы к осуществлению своей профессиональной деятельности в связи с высокой волатильностью требований рынка труда, гибко реагировать на постоянно меняющиеся экономические условия.

Сегодня нужны компетентные работники, способные творчески использовать полученные в учреждениях СПО знания и навыки в своей практической профессиональной деятельности, при этом испытывающие потребность в непрерывном повышении профессионально личностных качеств, способные к инновационной деятельности, в стремительно меняющемся жизненном пространстве, отличающиеся высоким уровнем самостоятельности, нравственности, сформированностью жизненных принципов, культурой. Выпускнику колледжа необходимо быть готовым к

121

тому, что полученного базового образования будет недостаточно на всю жизнь, и придется постоянно доучиваться и переучиваться [3].

Уже сегодня перед обучающимися колледжа поставлена задача овладевать универсальными, так называемыми «надпрофессиональными» навыками и умениями. Это, к примеру, умение работать с коллективами, с запросами потребителя, быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, распределять ресурсы, управлять своим временем. Эти навыки важны для специалистов любых отраслей экономики. Овладение ими дает возможность не просто повысить свой уровень профессионализма, а сохранять способность работать по-новому, поддерживать свою востребованность при трансформации и исчезновении пока сегодня актуальных и возникновении новых отраслей и сфер

производства [2].

И перечень таких новых навыков всё время расширяется. Сегодня, в условиях экономического кризиса, все общественные требования к личности, а именно, реагирование на переменное окружение, принятие и реализация нестандартных решений в ситуации рыночной конкуренции, адаптация к быстроменяющимся условиям, готовность к обновлению своих знаний, делают акцент на личностной мобильности.

При этом, анализ требований, которые предъявляют работодатели к молодым специалистам, в частности, к выпускникам учреждений среднего профессионального образования, показывает, что на одном из первых мест значится обладание профессиональной мобильностью и общая мобильность личности.

Понятие мобильности (фр. mobile, лат. mobilis – подвижный, способный к быстрому и скорому передвижению, действию) стало активно изучаться сравнительно недавно, во второй половине XX в., хотя как научное понятие было введено более века назад. Исследователи, изучавшие феномен мобильности, выделяют различные её виды: социальную, профессиональную, культурную, социокультурную, академическую, личностную [7]. В рамках

122

настоящей статьи мы основное внимание уделим социальной и личностной мобильности.

Истоки понимания сущности социальной мобильности лежат в работах П. А. Сорокина [13], одного из родоначальников теории социальной мобильности. Социальную мобильность ученый трактовал как «любой переход индивида из одной социальной позиции в другую».

Современный ученый Ю.И. Калиновский [8] определяет социальную мобильность как «способность личности адаптироваться и преобразовывать социальную среду, оперативно устанавливать личностные, культурные и деловые контакты в микро и макросоциуме, проявлять свою социальную компетентность».

О.М. Дементьева, Л.А. Амирова, Б.М. Игошев, изучающие мобильность применительно к обучающимся вузов, специалистов (чаще всего педагогов), определяют мобильность как характеристику личности, которая позволяет ей быть социально активной, профессионально компетентной, а также способной к самореализации и модернизации своей деятельности [4, 1, 6].

Обзор современных энциклопедий и словарей (социологических, психологических, педагогических) позволяет охарактеризовать мобильность в целом как способность к быстрому изменению своего состояния, ориентированию, маневренности, готовности менять место жительства или работы в поисках лучшего заработка.

Вышеприведенный обзор показывает, что феноменологически и функционально мобильность акцентирует внимание на динамических характеристиках процесса социализации и его эффектов, достигаемых как в рамках адаптации, так и самореализации личности.

Анализ научных работ современных исследователей показал отсутствие единого определения и содержательного наполнения феномена социальной мобильности в разрезе проявляемых личностных характеристик.

В работах Т. Б. Сергеевой [12], мы находим указание на такие индивидуальные свойства мобильной личности как энтузиазм, гибкость,

123

адаптивность, высокий энергоресурс, которые, с нашей точки зрения, выступают фундаментом личностной и профессиональной мобильности.

Интересной точки зрения придерживается Т.Б. Котмакова [9], отмечающая, что личностная мобильность представляет собой комплекс качеств будущего специалиста, характеризующийся способностью к творческой деятельности, готовностью к процессу активного саморазвития, сформированностью мотивации к постоянному обучению. При этом исследователь делает акцент на том, что личностная мобильность принадлежит к одной из основных профессиональных характеристик высококвалифицированного специалиста и повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

Уточняя понимание социальной мобильности как профессиональной, Ю.И. Калиновский [8] отмечает, что она выражается в способности человека реализоваться в выбранной сфере деятельности (причем эта сфера деятельности должна соответствовать склонностям и возможностям личности), а также постоянно совершенствовать уровень своего профессионализма.

Психолог Э.Ф. Зеер [5] рассматривает социально-профессиональную мобильность как интегральную характеристику, содержащую в себе психофизиологические свойства, познавательные способности, социально-профессиональный опыт, социально-профессиональная направленность. Автор выделил семь наиболее значимых качеств, влияющих на успешность профессионального будущего: адаптивность, инициативность, инновационность, обучаемость, поведенческая гибкость, рефлексивность, сверхнормативная активность. Формирование и развитие этих качеств призвано обеспечить позитивное движение личности в пространстве и времени, позволяет приспособиться к новым реалиям.

Наиболее широко трактует понятие мобильности Л.В. Горюнова, которая в своих исследованиях определяет мобильность как: качество личности, гарантирующее развитие личности посредством внутреннего локус контроля; деятельность человека, приводящая его к самореализации в

124

профессии и жизни; процесс преобразования человеком самого себя и окружающей его профессиональной и жизненной среды [3].

Представляется, что такое понимание мобильности достаточно всесторонне отражает основные составляющие данного феномена.

В целом же можно сделать вывод, что личностная мобильность представляет собой комплексное качество личности, выражающееся в способности и готовности человека к позитивным изменениям своих личностных качеств, знаний, мировоззренческих представлений, социально-общественных позиций. Личностная мобильность – это не что иное, как фундаментальная характеристика будущего специалиста как активно развивающейся и продуктивно самореализующейся личности, и она требует целенаправленного формирования.

Важным вопросом при этом выступает понимание ведущих факторов и механизмов, которые запускают и обеспечивают личностную мобильность. Представляется, что ключевым фактором, с помощью которого личность запускает механизмы активности, лежащие в основе мобильности, выступает самостоятельность личности, вызываемая, что значимо, внутренней её потребностью, а не внешними требованиями (угрозы, побуждения). Только в том случае, когда локус контроля находится в самом человеке, задачи формирования мобильности и самостоятельности личности будут решаться продуктивно. При этом заметим, все качества, присущие самостоятельной личности в совокупности с общественными и профессиональными требованиями к личности, «заставляют» её быть мобильной.

Продуктом личностной мобильности является опыт, как совокупность специфических знаний, умений, личностных качеств, отражающих наивысший уровень профессиональных и личностных достижений человека. Вполне можно утверждать, что личностная мобильность обучающегося колледжа – одна из ключевых составляющих социально-профессиональной самостоятельности, благодаря которой молодые люди стремятся быть не просто «механическим исполнителем сценария своих профессиональных ролей, а быть творцом своего собственного профессионального мира».

125

Обладая личностной мобильностью, в совокупности с развитыми лидерскими качествами, со сформированными в процессе учебы личностными и профессиональными компетенциями, у обучающихся колледжа повышается уровень социально-профессиональной самостоятельности, который позволяет молодежи занять достойное место в обществе, творчески самореализоваться и получить внутреннюю гармонию в личном и профессиональном плане.

**Список** **информационных** **источников:**

1. Амирова Л.А. Развитие профессиональной мобильности педагога в системе дополнительного образования: автореф. на соиск. ученой степ. д-ра пед. наук: 13.00.08 – теория и методика проф. образования, Уфа, 2009. 43 с.

2. Атлас новых профессий: Агенство стратегических инициатив. М., 2014. 168 с.

3. Горюнова Л.В. Профессиональная мобильность специалиста как проблема развивающегося образования России: автореф. на соиск. ученой степ. д-ра пед. наук: 13.00.08 – теория и методика проф. образования, Ростов-на-Дону, 2006. 40 с.

4. Дементьева О.М. Формирование социально-профессиональной мобильности студентов в учреждениях среднего профессионального образования: автореф. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук: 13.00.08 – теория и методика проф. образования М., 2009. 23 с.

5. Зеер Э.Ф. Социально-профессиональная мобильность учащейся молодежи как фактор подготовки к динамическому профессиональному будущему // Образование и наука. 2014. №8 (117). С. 33 – 48.

6. Игошев Б.М. Системно-интегративная организация подготовки профессионально мобильных педагогов: автореф. на соиск. ученой степ. д-ра пед. наук: 13.00.08 – теория и методика проф. образования, М., 2008. 43 с.

7. Игошев Б.М. Сущностно-логический анализ мобильности как межнаучного понятия // Педагогическое образование в России. 2014. №1. С. 105 – 111.

8. Калиновский Ю.И. Развитие социально-профессиональной мобильности андрагога в контексте социокультурной образовательной политики региона: автореф. на соиск. ученой степ. д-ра пед. наук: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования Омск, 2001. 46 с.

9. Котмакова Т.Б. Формирование личностной мобильности как профессионального качества будущих специалистов в процессе обучения в вузе (на примере специальности «Электрический транспорт железных дорог»): автореф. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук: 13.00.08 – теория и методика проф. образования Комсомольск-на Амуре, 2011. 20 с.

10. Мищенко В.А. Профессиональная мобильность как одно из основных психолого – педагогических качеств будущего специалиста // Образование и наука. Известия УрО РАО. 2009. №3 (60). С. 35 – 42.

11. Пилецкая Л.С. Профессиональная мобильность личности: новый взгляд на проблему // Молодой ученый. 2014. №2. С.693-697.

12. Сергеева Т.Б. Личностная и профессиональная мобильность: проблема сопряженности // Образование и наука. 2015. №8 (127). С. 81 – 96.

13. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество: пер. с англ. М.: Политиздат, 1992. 544с.

126

***Текстовое*** ***электронное*** *издание*

**МОЛОДЕЖЬ** **И** **НАУКА-2020**

**СБОРНИК** **НАУЧНЫХ** **ТРУДОВ**

**II** **Всероссийской** **студенческой** **научно-практической** **конференции** **(28** **декабря** **2020** **года)**

**(материалы** **Всероссийского** **конкурса** **для** **молодых** **исследователей** **«Лучшая** **молодежная** **научная** **статья** **2020** **года»)**

Статьи публикуются в авторской редакции.

АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии» 350063, г. Краснодар, ул. Кубанская набережная, д.7, оф.307 Тел. 8(918)-663-77-63

E-mail: [krasnodar\_issim@mail.ru](mailto:krasnodar_issim@mail.ru)

320