**НАУКА** **И** **ИННОВАЦИИ** **В** **СОВРЕМЕННОМ** **МИРЕ**

**Сборник** **научных** **статей** **Часть** **V**

**Научный** **редактор** кандидат технических наук, доцент

**Цечоева** **А.Х.**

**Издание** **включено** **в** **РИНЦ**

**Москва** **2020**

УДК 001 ББК 72я43 Н34

**Редакционная** **коллегия:**

кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой «Машиноведение» Ингушского государственного университета ***Цечоева*** ***А.Х.***

кандидат юридических наук, доцент Смоленского филиала Международного юридического института, Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии ***Пучкова*** ***В.В.***

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета ***Спирина*** ***М.Л.***

кандидат педагогических наук, доцент кафедры искусства народного пения Белгородского государственного института искусств и культуры ***Сушкова*** ***Л.Н.***

кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной экономики Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) ***Сыроватская*** ***О.Ю.***

кандидат военных наук, доцент

Филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухове ***Шацких*** ***Ю.С.***

**Н34** **Наука** **и** **инновации** **в** **современном** **мире:** Сборник научных статей. Ч. V / Научный ред. к. т. наук, доц. А.Х. Цечоева. – М.: Издательство «Перо», 2020. – 190 с.

ISBN 978-5-00122-947-6 (Общ.) ISBN 978-5-00171-185-8 (Ч.5)

Сборникнаучныхстатей**«Наука** **и** **инновации** **в** **современном** **мире**» адресованпреподава-телям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной коллегии может не совпа-дать с мнением авторов. При перепечатке ссылка на материалы конференции обязательна.

ИзданиеохраняетсяЗакономРФобавторскомправе. Любоевоспроизведениематериалов, раз-мещенных в сборнике, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, за-писи в память ЭВМ и размещение в Интернете, без согласия издателя, запрещается.

**Сборник** **включен** **в** **Научную** **электронную** **библиотеку** **elibrary.ru** **с** **индексацией** **в** **си-стему** **РИНЦ.**

Отпечатано с готового оригинал-макета.

ISBN 978-5-00122-947-6 (Общ.) ISBN 978-5-00171-185-8 (Ч.5)

УДК 001 ББК 72я43

© Авторы статей, 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СЕКЦИЯ** **1.** **АРХИТЕКТУРА**

**Румянцев** **Д.С.** Зелёное строительство и вертикальное озеленение зданий 6

**СЕКЦИЯ** **2.** **ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ** **НАУКИ** **Шайнурова** **А.Р.** Опасные инженерно-геологические процессы территории правобережья р.Уфа, влияющие на гражданское строительство 9

**СЕКЦИЯ** **3.** **ИСТОРИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

**Асташкин** **Р.С.** Сообщения А. Лизека о русско-персидских связях (1675 г.) 12

**СЕКЦИЯ** **4.** **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Шишков** **К.А.** К.Н.Леонтьев об Аполлоне Григорьеве 17

**СЕКЦИЯ** **5.** **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

**Бердышева** **Е.В.,** **Шеенко** **И.И.** Специфика организации специализирован-ных спортивных классов в общеобразовательных школах и некоторых осо-

бенности обучения в них 20 **Бондарева** **Е.Е.** Анализ педагогической деятельности по обучению до-школьников иностранному языку 24 **Борисова** **Е.А.** «Российская электронная школа» в работе учителя началь-

ных классов 27 **Бурцева** **А.Н.,** **Егорова** **Е.М.** Математический кросснамбер как средство контроля знаний 30 **Воробьева** **К.И.** Динамика волевой регуляции в процессе учебной адапта-

ции студентов 35 **Герасимова** **Е.К.** Сетевой презентационный материал в условиях дистанци-онного обучения 39 **Гусева** **К.Н.** Формирование социально-бытовых навыков у детей с умствен-

ной отсталостью 45 **Каменев** **К.Д.** Возможности использования цифровых образовательных ре-сурсов на уроках информатики в средней школе 52 **Кирышева** **В.В.,** **Казарова** **О.А.** Структурные и функциональные особенно-

сти виртуального музейного комплекса «Знать и помнить!» 54 **Ксенофонтова** **А.Н.,** **Шелевая** **Н.А.** Содержание и структура инновацион-

ной компетентности педагога 57 **Лебедева** **Д.И.** Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе посредством использования образовательной платформы «Российская элек-тронная школа» 62 **Мезенцева** **Н.А.** Система профориентационной работы с выпускниками детского дома 64 **Поляруш** **А.А.** Педагогическая проблема способностей с позиций диалек-тико-синергетического подхода 67

3

**Прытков** **Ю.А.** Рольэстетического воспитания в формировании творческой личности специалиста 69 **Руднева** **М.С.,** **Подковко** **Е.Н.** Использование кейс-технологий на уроках обществознания 72 **Сырова** **В.И.** Роль цифровых образовательных ресурсов в изучении исто-рико-обществоведческих дисциплин в средней школе 77 **Тюлюкова** **Д.А.** Применение сервиса Яндекс.Учебник в рамках изучения предмета «Русский язык» в 3 классе 80 **Шайхутдинова** **Т.Н.** Потенциал арт-терапии в обучении иностранному языку младших школьников 82 **Шаухалова** **Р.А.** Сущность и структура цифровой культуры студентов уни-верситета 86 **Шеенко** **Е.И.,** **Бердышева** **Е.В.,** **Шеенко** **И.И.** О некоторых проблемах ак-тивизации мыслительной деятельности и творческой самостоятельности за-нимающихся в процессе физического воспитания 90 **Щукина** **О.Е.** Формирование социально-профессиональной самостоятель-ности у студентов колледжа как залог успешности в дальнейшей жизни 95 **Юрчишина** **Г.В.** Из опыта работы с учащимися гимназии на образователь-

ных платформах в период дистанционного обучения 98

**СЕКЦИЯ** **6.** **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ** **НАУКИ** **НешумаевМ.В.** Психологическаядиагностикаразвитияавтономностилич-

ности старшеклассников 100

**СЕКЦИЯ** **7.** **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

**Камалова** **Х.С.** Современное состояние политики гендера в Узбекистане 107 **Кузнецова** **И.Р.,** **Подгорнова** **Н.А.** Гендерные мотивационно-стимулирую-

щие особенности персонала на разных этапах трудовой деятельности 117

**СЕКЦИЯ** **8.** **ТЕХНИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

**Азаров** **В.Н.,** **Абухба** **Б.А.,** **Милохова** **В.И.** Отрицательное экологическое влияние туризма в Абхазии 121 **Григорьев** **А.С.** Проблемы реализации удаленного управления быстропро-текающими процессами 124 **Келдибеков** **Ж.К.,** **Яковлев** **С.Г.,** **Горбаченко** **И.М.** Создание программ-

ного обеспечения для управления вентиляционно-фильтрующей установкой

с шиной EtherCAT 127 **Лыкова** **М.П.** Иммунные интеллектуальные системы 132 **Мешковский** **Е.О.,** **КурмашевА.Д.,** **ФроловВ.Я.** Настройкалокальныхре-гуляторов в системе согласованного управления четырёхколёсным мобиль-

ным роботом с двумя дифференциальными приводными блоками 135 **Федорова** **И.А.** Применение фотоэлектрических датчиков в промышленно-

сти 140 **Яковлев** **М.С.,** **Барашко** **Е.Н.,** **Шевченко** **М.А.** Модели облачных серви-

сов: IaaS, PaaS, SaaS 145

4

**СЕКЦИЯ** **9.** **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

**Архипова** **И.В.** Девербативы в контексте финально-таксисной категориаль-

ной ситуации 148 **Серова** **О.А.** Эвфемизм как основное лексическое средство выражения по-литкорректности в современном англоязычном медийном дискурсе 150 **Третьякова** **О.В.,** **Шайхутдинова** **Т.Н.** Структурно-семантические особен-ности лексики бьюти-индустрии 155

**СЕКЦИЯ** **10.** **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

**Баркова** **А.С.** Исследование взаимосвязи инфляции и безработицы на ос-

нове кривой Филлипса 159 **Вартанова** **М.Л.** Влияние питания на здоровье людей пожилого возраста: практическое исследование 162 **Лавская** **К.К.** Влияние руководителя на процесс раскрытия трудового по-тенциала сотрудников 165 **Подгорнова** **Н.А.** Государственная поддержка занятости инвалидов в Рос-

сии 169 **Stranchenko** **A.P.,** **Knyazeva** **T.V.** Behavioral economics as a part of sustainable development and rational economic behavior 172 **Хасанова** **А.Н.** Цифровизация финансового рынка России как составная часть мирового инновационного процесса 175

**СЕКЦИЯ** **11.** **ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

**Малаванх** **Вилатха** К проблеме этнического состава населения Лаоса 180

**СЕКЦИЯ** **12.** **ЮРИДИЧЕСКИЕ** **НАУКИ**

**Худойкина** **Т.В.,** **Лобанова** **И.Г.** Возможность внедрения эффективного се-мейно-медиативного опыта зарубежных стран в правовую систему России 183

**СВЕДЕНИЯ** **ОБ** **АВТОРАХ** **ПУБЛИКАЦИЙ** 186

итогам Международной научно-практической конференции. – Уфа : ООО «Агентство международных исследований». – 2018. – С. 223-225.

13. Ушинский, К.Д. Собрание сочинений. Педагогические статьи 1862-1870 гг. / К.Д. Ушинский. – М.; Л.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1948. – Т. 3. – 692 с.

|  |  |
| --- | --- |
| Шахвердов, Г. Г. О возрастных особенностях физического и психического вития детей школьного возраста / Г.Г. Шахвердов . – Л.: [б. и.], 1958. – 35 с. Шустиков, Г.Б. Теория и практика спортивного фехтования: учебное посо / Г.Б. Шустиков, В.Г. Федоров, А.В. Деев, Е.А. Нечаева ; Нац. гос. ун-т фи ческой культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербур Москва : Спорт, 2016. – 189 с. | раз- |
| бие зи-г. – |

14.

15.

**ФОРМИРОВАНИЕ** **СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **САМОСТОЯТЕЛЬНО-СТИ** **У** **СТУДЕНТОВ** **КОЛЛЕДЖА** **КАК** **ЗАЛОГ** **УСПЕШНОСТИ** **В** **ДАЛЬНЕЙШЕЙ** **ЖИЗНИ**

**Щукина** **О.Е.**

*Государственное* *бюджетное* *образовательное* *учреждение* *высшего* *образования* *«Ставропольский* *государственный* *педагогический* *институт»,* *г.* *Ставрополь*

**Аннотация**. Современная система образования должна не только обеспе-чить обучающего знаниями и умениями, но и сформировать у них потребность в непрерывном овладении новыми знаниями, стремлении к самосовершенствова-нию. Данная статья посвящена вопросам формирования социально-профессио-нальной самостоятельности у студентов колледжа, которая позволит в будущем добиться успеха, как в профессиональном плане, так и в общественной, личной жизни.

**Ключевые** **слова**: успех, успешная личность, студент колледжа, соци-ально-профессиональная самостоятельность, самосовершенствование.

Важнейшей задачей, стоящей перед учреждением среднего профессио-нального образования является задача модернизации и улучшения подготовки квалифицированных специалистов. Молодые специалисты, заканчивая образо-вательное учреждение, должны быть востребованными. Причем, в настоящее время, ситуация на рынке труда такова, что необходимо быть компетентным не только в своей «родной» профессии, но также иметь ряд общих навыков, кото-рые позволят выдержать конкуренцию и в других профессиях.

Современный выпускник среднего профессионального учебного заведе-ния должен обладать не только совокупностью полученных знаний и умений, но и набором определенных качеств личности, а именно:

– уметь ориентироваться в стремительно меняющихся условиях производ-ства, самостоятельно приобретая недостающие знания, при этом применяя их в профессиональной деятельности для решения разнообразных проблем;

95

–самостоятельнонестандартномыслить, уметьувидетьвозникающиевре-альном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, используя современные технологии; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; – уметь отбирать необходимую для исследования информацию, анализи-ровать их, выдвигать оптимальные пути решения проблем, делать необходимые обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать вы-

воды;

– быть коммуникабельным; уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Имея в своем арсенале набор таких личностных качеств, молодому специ-алисту легче будет повысить свой профессиональный уровень, переквалифици-роваться, приобрести любые необходимые дополнительные знания, что часто и нужно для того чтобы достичь жизненного благополучия. Благодаря совокупно-сти таких качеств, можно говорить о наличии у студента колледжа социально-профессиональной самостоятельности, которая позволяет специалисту эффек-тивно конкурировать на рынке труда.

У понятия жизненного благополучия существует масса определений, ха-рактеристик и составляющих, но все они объединяются естественным стремле-нием каждого человека стать успешным. Это желание становится тем самым ры-чагом, который способен толкать молодых людей к освоению новых знаний, по-пыткам к покорению высоких вершин, никогда не останавливаться на достигну-том.

Чтобы обучающиеся колледжа смогли реализовать себя в профессиональ-нойдеятельностиидостичьуспеха, необходимонаучитьихсамостоятельномыс-лить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели порой знания из разных областей, способность предвидеть результаты и возможные последствия самых смелых вариантов решений, умение грамотно устанавливать закономер-ности. Таким образом, просто необходимо, чтобы у студентов колледжа, как можно раньше, сформировалась социально-профессиональная самостоятель-ность [1].

Современное общество нуждается в специалисте «новой формации» – лич-ности, которая способна и готова реализовывать требования общества необходи-мым и оптимальным образом, увеличивая при этом производительность и каче-ство труда, обеспечивая тем самым социальный прогресс. Вместе с тем прогресс общества в целом невозможен без прогресса и развития каждого в отдельности. Если бы молодые люди, полные оптимизма, способности к созиданию и перфек-ционизму, не стремились к вершинам карьеры, к успеху, то возможно, общество не достигло бы таких высот в своем развитии.

Согласно Сысоенко А.В. «успех – это не только возвышенная сфера дея-тельности личности, но и основа совершенствования всех сущностных челове-ческих сил. Он пронизывает все сферы жизнедеятельности человека и выражает её качественную характеристику. Успех как динамичный творческий процесс, где гармоничное отношение человека к природе, обществу, к самому себе при-водит к созданию личностью материальных и духовных ценностей» [2].

96

Опрос, проведенный среди обучающихся старших курсов в ГБПОУ «Став-ропольский региональный многопрофильный колледж», выявил, что успешную личность определяет материальная состоятельностьи достижение определенных высот в профессиональной сфере. При этом, в дополнение, отмечаются уверен-ность в себе, компетентность, целеустремленность, благополучие в личной жизни.

Успех придает уверенность в своих силах, поднимает человека в глазах об-щества, успех дает симпатию и уважение окружающих. Молодые люди, изна-чально ориентированные на успешный результат, более оптимистично настро-ены, что благоприятно сказывается на дальнейшей профессиональной деятель-ности и оценке окружающих.

Мы видим, что стремление к успеху рассматривается как одна из фунда-ментальных потребностей человека, которая отражает желание человека быть отмеченным или признанным обществом, получить высокую оценку своих дей-ствий и результатов. Сами обучающиеся колледжа отмечают, что успеха в про-фессиональнойдеятельностилегчедостигнутьтомуспециалисту, которыйимеет более высокую квалификацию, владеет набором определенных компетенций и изначально нацелен на успех. Можно сделать вывод, что целенаправленное фор-мирование у обучающихся колледжа социально-профессиональной самостоя-тельности, в дальнейшей жизни, во всех её сферах, открывает перспективу для карьерного роста, улучшения условий жизни, развитиялучших качеств личности [3].

Несомненно, что успех в жизни дает человеку возможность обрести смысл иценностьсобственнойжизни, ощущениепсихологическогокомфорта, осознать подлинность человеческого бытия.

*Литература*

1. Лейфрид Н.В. Ответственность как личностная детерминанта представлений об успешном человеке : дисс. ... канд. психол. наук. Краснодар, 2006. 220 с.

2. Сысоенко А.В. Научно – практический взгляд на категорию «успех»// Вест-ник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2010. №3. С. 129-131.

3. Косинцева Т.Д. Проблемы формирования ценностных ориентаций студенче-ской молодежи в досуговой деятельности: автореф. дис. канд. соц. наук. Тю-мень, 2005. 20 с.

97

**СВЕДЕНИЯ** **ОБ** **АВТОРАХ** **ПУБЛИКАЦИЙ**

**Абухба** **Беслан** **Ахрович** **–** аспирант Волгоградского государственного техниче-ского университета, г. Волгоград

**АзаровВалерийНиколаевич** **–**доктортехническихнаук, профессор, зав.кафед-рой Волгоградского государственного технического университета, г. Волгоград **Архипова** **Ирина** **Викторовна** **–** кандидат филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск

**АсташкинРуслан** **Сергеевич** **–** кандидатисторическихнаук, доцентФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», г. Самара

**Барашко** **Елена** **Николаевна** **–** преподаватель Донского Государственного Тех-нического Университета, г. Ростов-на-Дону

**Баркова** **Анна** **Сергеевна** **–** студентка Финансового университета при Прави-тельстве Российской Федерации, г. Москва

**Бердышева** **Елена** **Васильевна** – доцент, зам.руководителя отделения физиче-ской культуры и спорта ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», г. Барнаул

**Бондарева** **Елена** **Евгеньевна** **–** старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород

**Борисова** **Елена** **Александровна** **–** учитель начальных классов Муниципаль-ного бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №14», г. Дзер-жинск Нижегородской области

**Бурцева** **Анна** **Николаевна** **–** студентка ФГАОУ ВО «Колледж инфраструктур-ных технологий Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммо-сова», г. Якутск

**Вартанова** **Марина** **Львовна** – кандидат экономических наук, доцент, руково-дитель Отдела докторантуры и аспирантуры ИСПИ; ведущий научный сотруд-ник Центра исследования процессов евразийской интеграции Института соци-ально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ИСПИ ФНИСЦ РАН), г. Москва

**Воробьева** **Кристина** **Игоревна** **–** магистрантка Педагогического Института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, г. Пенза **Герасимова** **Елена** **Константиновна** **–** кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь **Горбаченко** **Ирина** **Михайловна** **–** кандидат технических наук, доцент Феде-рального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск

**Григорьев** **Антон** **Сергеевич** **–** магистрант Рязанского государственного радио-технического университета имени В.Ф. Уткина, г. Рязань

**ГусеваКристина** **Николаевна** **–**магистранткаФГБОУ ВО «Кубанскийгосудар-ственный университет», г. Краснодар

**Егорова** **Елена** **Михайловна** **–** кандидат педагогических наук, преподаватель ФГАОУ ВО «Колледж инфраструктурных технологий Северо-Восточного феде-рального университета им. М.К. Аммосова», г. Якутск

**Казарова** **Ольга** **Александровна** **–** кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Муд-рого», г. Великий Новгород

**Камалова** **Хатира** **Сабыровна** **–** кандидат социологических наук, доцент Кара-калпакского Государственного Университета имени Бердаха Нукус, Узбекистан **Каменев** **Кирилл** **Дмитриевич** **–** учитель информатики Муниципального бюд-жетного образовательного учреждения «Средняя школа №14», г. Дзержинск Ни-жегородской области

**Келдибеков** **Жангарач** **Келдибекович** **–** студент Федерального государствен-ного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибир-ский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск

**Кирышева** **Виктория** **Валерьевна** **–** заместитель директора МАОУ «Средняя школа № 13 с углублённым изучением предметов», г. Великий Новгород **Князева** **Татьяна** **Владимировна** **–** магистрантка Российского экономического университета имени Плеханова, г. Москва

**Ксенофонтова** **Алла** **Николаевна** – доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой педагогики высшей школы Федерального государственного бюд-жетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

**Кузнецова** **Ирина** **Романовна** – студентка Рязанского государственного радио-технического университета, г. Рязань

**Курмашев** **Арон** **Даутханович** **–** кандидат технических наук, доцент Высшей школы киберфизических систем управления Санкт-Петербургского политехни-ческого университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург

**Лавская** **Кристина** **Константиновна** **–** ассистент Федерального государствен-ного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, г. Санкт-Петербург

**Лебедева** **Дарья** **Игоревна** **–** учитель начальных классов Муниципального бюд-жетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14», г. Дзер-жинск Нижегородской области

**Лобанова** **Ирина** **Геннадьевна** **–** студентка ФГБОУ ВО **«**Национальный иссле-довательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск

**Лыкова** **Мария** **Павловна** **–** студентка Сибирского государственного универси-тета путей сообщения, г. Новосибирск

**Малаванх** **Вилатха** **–** магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

**Мезенцева** **Наталия** **Александровна** **–** старший преподаватель Государствен-ногобюджетного учреждениядополнительногопрофессиональногообразования

187

«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалифи-кации и переподготовки работников образования», г.Ставрополь

**Мешковский** **Евгений** **Олегович** **–** аспирант института энергетики Санкт-Пе-тербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петер-бург

**Милохова** **Валентина** **Ивановна** **–** аспирантка Волгоградского государствен-ного технического университета, г. Волгоград

**Нешумаев** **Михаил** **Викторович** **–** кандидат психологических наук, преподава-тель Хабаровского педагогического колледжа имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, г. Хабаровск

**Подгорнова** **Наталья** **Алексеевна** **–** кандидат экономических наук, доцент Ря-занского государственного радиотехнического университета, г. Рязань **Подковко** **Екатерина** **Николаевна** **–** кандидат педагогических наук, доцент ка-федры педагогического и специального образования Сургутского государствен-ного педагогического университета, г. Сургут

**Поляруш** **Альбина** **Анатольевна** **–** кандидат педагогических наук, доцент Ачинского филиала Красноярского государственного аграрного университета,

г. Ачинск

**Прытков** **Юрий** **Александрович** **–** кандидат исторических наук, доцент, стар-ший научный сотрудник Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева, г. Москва

**Руднева** **Мария** **Сергеевна** **–** студентка Сургутского государственного педаго-гического университета, г. Сургут

**Румянцев** **Дмитрий** **Сергеевич** **–** магистрант Санкт-Петербургского Политех-нического Университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург

|  |  |
| --- | --- |
| **СероваОлесяАлексеевна** **–**студентка | Нижегородскогогосударственного линг- |
| вистического университета им. Н.А. Добролюбова, г. Нижний Новгород | |

**Странченко** **Артемий** **Павлович** **–** магистрант Российского экономического университета имени Плеханова, г. Москва

**Сырова** **Валерия** **Игоревна** **–** учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14», г. Дзержинск Ниже-городской области

**Третьякова** **Ольга** **Васильевна** **–** студентка Стерлитамакского филиала Баш-кирского Государственного Университета, г. Стерлитамак

**Тюлюкова** **Диана** **Алексеевна** **–** учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14», г. Дзер-жинск Нижегородской области

**Федорова** **Ирина** **Алексеевна** **–** старший преподаватель Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Ачинск **Фролов** **Владимир** **Яковлевич** – доктор технических наук, профессор Высшей школы электроэнергетических систем Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, г. Санкт-Петербург

**Хасанова** **Асия** **Ниязовна** **–** аспирантка Федерального государственного авто-номного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (При-волжский) федеральный университет», г. Казань

188

**Худойкина** **Татьяна** **Викторовна** **–** доктор юридических наук, профессор, зав.кафедрой правовых дисциплин ФГБОУ ВО **«**Национальный исследователь-ский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск **Шайнурова** **Айгуль** **Римовна** **–** студентка Башкирского государственного уни-верситета, г. Уфа

**Шайхутдинова** **Татьяна** **Николаевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры германских языков Стерлитамакского филиала Башкирского Государ-ственного Университета, г. Стерлитамак

**Шаухалова** **Разия** **Алаудиновна** **–** старший преподаватель кафедры «Матема-тикаиИВТ» ФГБОУВО «Ингушскийгосударственныйуниверситет», г. Назрань **Шевченко** **Максим** **Александрович** **–** студент Донского Государственного Тех-нического Университета, г. Ростов-на-Дону

**Шеенко** **Евгений** **Иванович** **–** кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползу-нова», г. Барнаул

**Шеенко** **Инна** **Ивановна** **–** учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91», г. Барнаул

**Шелевая** **Наталья** **Анатольевна** **–** магистрантка кафедры педагогики высшей школы Федерального государственного бюджетного образовательного учрежде-ния высшего образования «Оренбургский государственный педагогический уни-верситет», г. Оренбург

**Шишков** **Константин** **Анатольевич** **–** кандидат философских наук, преподава-тель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж», г. Тверь

**Щукина** **Ольга** **Евгеньевна** **–** аспирантка Государственного бюджетного обра-зовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государствен-ный педагогический институт», г. Ставрополь; соц. педагог ГБ ПОУ «Ставро-польский региональный многопрофильный колледж»

**Юрчишина** **Галина** **Владимировна** **–** кандидат педагогических наук, учитель английского языка МБОУ гимназия № 4, г. Пятигорск

**Яковлев** **Максим** **Сергеевич** **–** студент Донского Государственного Техниче-ского Университета, г. Ростов-на-Дону

**Яковлев** **Станислав** **Георгиевич** **–** студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственныйуниверситетнаукии технологийимени академикаМ.Ф. Решет-нева», г. Красноярск

189

**НАУКА** **И** **ИННОВАЦИИ** **В** **СОВРЕМЕННОМ** **МИРЕ**

**Сборник** **научных** **статей** **Часть** **V**

**Научный** **редактор** кандидат технических наук, доцент

**Цечоева** **А.Х.**

Издательство «Перо»

109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 27, ком. 105 Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36

Подписано в печать 15.06.2020. Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 11,875. Тираж 200 экз. Заказ 405.

Отпечатано в ООО «Издательство «Перо»