**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Организация научно-исследовательской работе в институте**

Проанализировав и оценив соответствие организации и содержания НИР в СГПИ актуальным задачам, стоящим перед образовательным комплексом города и края в аспекте востребованности результатов научно-исследовательской работы одной из приоритетных задач является развитие науки посредством научных исследований, экспериментальной, научно-методической и иной творческой деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС), научно-педагогических работников и обучающихся, а также подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации в области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и искусства.  
 Институт осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования, ведет экспериментальную работу в области научно-методических разработок, что составляет структуру научной деятельности института и является ведущим показателем при общей оценки деятельности Института во время его государственной аккредитации.  
 Институт планирует свою научную деятельность в соответствии с государственным заказом Учредителя и утверждёнными в установленном порядке научными и научно-техническими программами и договорами, а инициативные поисковые исследования – в соответствии с тематическими планами, принимаемыми учёным советом Института.  
 Финансирование научной деятельности Института осуществляется за счёт средств бюджета органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации – Правительства Ставропольского края, а так же из иных источников, не запрещённых действующим законодательством. С этой целью Институт привлекает средства предприятий, учреждений, организаций спонсоров и граждан, в том числе, иностранных.  
 Научно-исследовательская деятельность в Институте также осуществляется за счёт федеральных и иных грантов, средств Учредителя, полученных по конкурсам проектов, проводимых федеральными или региональными органами или фондами.  
 Научно-исследовательская работа в Институте проводится факультетами, кафедрами, центрами, лабораториями и иными структурными подразделениями. Участие в научной деятельности является обязательным для всего профессорско-преподавательского состава Института.  
 Научные исследования в Институте выполняются преподавателями, обучающимися (в ходе выполнения учебных планов, а также планов научно-исследовательской работы), аспирантами, стажёрами-исследователями, а также слушателями, повышающими в Институте свою квалификацию. Для проведения данной работы в Институте, а также совместно с другими организациями создаются временные творческие или научно-исследовательские коллективы (ВТК и ВНИК).  
 Институт участвует в международных, федеральных и региональных проектах и программах, поощряет участие творческих коллективов в российских и международных научных и творческих конкурсах, а также конкурсах на получение грантов.  
 В целях повышения качества и развития научно-исследовательской работы в Институте созданы научно-экспертный и редакционный Советы. По решению Советов Институт обеспечивает финансовую поддержку наиболее значимым и перспективным проектам, выдвигает их на конкурсы, направляет авторов для поступления в аспирантуру, докторантуру, рекомендует их для участия в научных конференциях и семинарах за пределами региона, командирует в субъекты РФ и за рубеж, ходатайствует о финансировании издания учебно-методических пособий, учебников, монографий, сборников научных трудов.  
 Оценка результатов и качества руководства научно-исследовательской деятельностью подразделений вуза, отдельных преподавателей и учащихся, осуществляется ежегодно кафедрами, факультетами, научно-методическим советом.  
 Отчеты о научно-исследовательской работе (НИР) заслушиваются на Ученом совете Института ежегодно.

**Кафедра «Общей педагогики и образовательных технологий»**

Основное научное направление работы кафедры – «Педагогическая антропология», тема исследования: «Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды». В рамках данного научного направления осуществляется формирование в системе деятельности педагогического вуза и каждой образовательной организации ключевых предпосылок и действенных механизмов обеспечения подготовленности педагогов (учителя, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного и специального образования, педагога интернатных учреждений и др.), учащихся и родителей к формированию образовательной среды, характеризующейся  комплексной многофакторной безопасностью и высоким развивающим потенциалом в условиях новых вызовов времени; разработка модели вариативного психолого-педагогического сопровождения действующих педагогов и обеспечение их продуктивного участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников; разработка дидактических и психолого-педагогических основ обеспечения успешности преподавания новых предметов, вводимых в российских школах; реализации подтвердивших свою эффективность и новых стратегий, подходов, технологий социализирующей и развивающей образовательной деятельности.

Показатели публикационной активности и цитирования

Количество публикаций в базе РИНЦ – 411

Количество публикаций в журналах из перечня ВАК (указать всего) – 70

Количество публикаций в базе Scopus (Web of Science) – 0

Количество публикаций в базе Web of Science – 1

Количество цитирований по базе РИНЦ – 1711

Количество цитирований по базе Scopus (Web of Science) – 0

Уровень научного, профессионального признания сотрудников кафедры:  
 Шумакова Александра Викторовна  –  награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ  (приказом от 27 августа 2007 года № 1111/к-н) за значительные успехи в организации и совершенствования образовательного процесса, реализации образовательных программ высшего профессионального образования, успехи в практической подготовке студентов; награждена дипломами лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений (г. Сочи, в 2005г., 2006г., 2007г., 2010г., 2015г.); награждена дипломом победителя конкурса Фонда развития отечественного образования на лучшую научную книгу 2010 года; имеет три сертификата Российской академии естествознания на научные работы по проблемам реализации компетентностного подхода в образовании, квалиметрии компетенций, управления качеством образования в педагогическом вузе, обсужденные на общероссийском научном форуме электронных научных конференций (http:econf.rae.ru/article/6877); опубликована в энциклопедии «Ученые России» (сертификат участника «Учёные России» 2011 г.);  избрана членом-корреспондентом Российской Академии Естествознания (РАЕ) по секции «Педагогические науки» (диплом №6027 от 2 апреля 2013 года); является Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 5 августа 2016 г. №689/к-н); имеет благодарность за активную научную работу со студентами и привлечения их к исследовательской деятельности (2016 год); диплом победителем I степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективное учебное пособие «Комплексная оценка соответствия деятельности педагога требованиям профессионального стандарта» (5 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом победителем I степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Формирование культуры межна-ционального общения в полиэтническом регионе» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом победителем II степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Диалектика нормативности и творчества в педагогической инноватике» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород).  
 Авдеева Лилия Николаевна –  диплом за успехи в руководстве научно-исследовательской деятельностью студентов – участников I Региональной студенческой научно-практической конференции «Молодёжь – Кубани. Кубань – Молодёжи» (Краснодар 2011 г.); благодарственное письмо от администрации Ставропольского Дворца детского творчества за активную работу по развитию исследовательской деятельности учащихся начальной школы и высокий уровень экспертной деятельности на VII Городском открытом конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?» (11 декабря 2015 г.); благодарственное письмо МБДОУ «Детский сад №39» (г. Ставрополь, 2015г., 2016 г.), МБДОУ «Детский сад №48» (8 июля 2016 г.), МБОУ лицей № 35 (г. Ставрополь, 2015г., 2016 г.) за организацию производственной практики благодарственное письмо «За активную научную работу со студентами и привлечение их к исследовательской деятельности» от проректора по научно-исследовательской работе и инновациям СГПИ (г. Ставрополь, 2016г.); благодарственное письмо от руководителя Комитета образования г. Ставрополя Е.П. Букша за вклад в организацию и активную работу в качестве эксперта в XXVII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников и XVI открытом конкурсе «Вдохновение» (г. Ставрополь, 2016г.); сертификат за участие в работе информационно-проектного семинара «Подготовка вожатых к работе в детско-юношеской общественной организации» (г. Ставрополь, 2017 г.); сертификат за участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Новая наука: новые вызовы» (г. Краснодар, 2018 г.); диплом победителем II степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Диалектика нормативности и творчества в педагогической инноватике» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом победителем I степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Формирование культуры межнационального общения в полиэтническом регионе» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом II степени  в Международном конкурсе электронных учебно-методических изданий для преподавателей образовательных организаций Interclover-2020 (учебно-методическое пособие «Практикум по общей педагогике»).  
 Бобрышов Сергей Викторович – награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»; награжден Почетными грамотами Министерства образования РФ, Губернатора Ставропольского края, управления образования администрации города Ставрополя; лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений, проводимого Фондом развития отечественного образования (г. Сочи, в 2008 г., 2010 г., 2014г ., 2017 г.,); член гильдии экспертов в сфере профессионального образования; член Международной Ассоциации исследователей детского движения; в течение ряда лет работал в составе жюри Всероссийского конкурса лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века»; научный руководитель муниципальных и краевой инновационных площадок; получил диплом победителя II степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Диалектика нормативности и творчества в педагогической инноватике» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород).  
 Катилевская Юлия Александровна – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров (г. Ставрополь, 2013 г.); Почетная грамота Думы Ставропольского края за заслуги в области образования, многолетний добросовестный труд (г. Ставрополь, 2016 г.).  
 Колпачева Ольга Юрьевна – памятная медаль «За труды в просвещении» за заслуги в области истории педагогии (2009 г.); диплом победителя II степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Диалектика нормативности и творчества в педагогической инноватике» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом победителя I степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Формирование культуры межна-ционального общения в полиэтническом регионе» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом II степени  в Международном конкурсе электронных учебно-методических изданий для преподавателей образовательных организаций Interclover-2020 (учебно-методическое пособие «Практикум по общей педагогике»).  
 Сиволобова Нелли Александровна – диплом Всероссийского открытого конкурса на лучшую научную работу студентов в вузах РФ «Воспитание гражданственности у учащихся средствами физической культуры» (2008 г.); диплом I степени за разработку учебно-методического комплекса «Организация учебно-воспитательной работы в кадетских корпусах, школах классах», занявшего 1 место в конкурсе учебно-методических комплексов СГУ в номинации «Образовательный комплекс края»» (2009 г.); благодарственное письмо от Управления образования администрации г. Ставрополя за активное участие в экспертизе материалов городской ярмарки педагогических инноваций (2011 г.); диплом II степени за разработку учебно-методического комплекса «Педагогическая практика», занявшего 2 место в конкурсе учебно-методических комплексов в номинации «Учебно-методический комплекс по федеральному компоненту» (2012 г.); член жюри II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2012»; диплом за лучший доклад, представленный на межрегиональной научно-практической конференции «Гражданственность и патриотизм в России: ретроспектива и перспективы» (2012 г.); благодарственное письмо от организационного комитета I Всероссийского конкурса исследовательских работ студентов, аспирантов, молодых ученых и педагогов в области психологии и педагогики (2013 г.); благодарственное письмо от организационного комитета Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад за помощь в организации и проведении II тура Интернет-олимпиад в Северо-Кавказском федеральном университете (2013 г.); грамота Комитета образования города Ставрополя за активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города (2014г.); сертификат участника Всероссийского волонтерского форума «МойУчитель.РФ» (2016 г.); благодарственное письмо Центра образовательных проектов за научное руководство выпускной квалификационной работой «Гражданское воспитание младших школьников средствами внеклассной работы», получившей Диплом III степени в конкурсе курсовых и выпускных квалификационных работ в области педагогики и психологии «Инновации XXI века» (2017 г.). Благодарственное письмо за участие в организации и проведении Православной выставке-ярмарке «Град Креста» (2018); Благодарственное письмо руководителя Федерального агенства по делам молодежи за помощь в организации и проведении фестиваля «Российская студенческая весна» (2018); Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское общество против коррупции: идеи и возможности» (2018); Диплом участника Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в науке в современных условиях» (2018); Диплом призера Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2019» «Формирование навыков волонтерской деятельности студентов в условиях педагогического вуза» (2019); Благодарственное письмо председателя экспертного совета Международного конкурса научно-методических работ в области образования «Горизонты XXI века» за высокий уровень научного руководства проектом, получившим Диплом II степени в номинации «Инновационные проекты» (2019); диплом победителя II степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Диалектика нормативности и творчества в педагогической инноватике» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом победителя I степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Формирование культуры межнационального общения в полиэтническом регионе» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом II степени  в Международном конкурсе электронных учебно-методических изданий для преподавателей образовательных организаций Interclover-2020 (учебно-методическое пособие «Практикум по общей педагогике»); почетная грамота Общероссийской молодежной общественной организации «Ассо-циация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи» за значительный вклад в патриотическое воспитание и развитие активной жизненной позиции молодого поколения, в связи с 75-летием Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  
 Суменко Лариса Васильевна –  благодарственное письмо Настоятеля храма Преображения господня г. Ставрополя, Директора Регентской школы Ставропольской православной духовной семинарии протоиерея Владимира Сафонова  за организацию круглого стола « Семья как Среда формирования традиционных семейных ценностей» в рамках IV Ставропольского форума Всемирного русского народного собора – 3 декабря 2015г.;  сертификат спикера (ключевого докладчика) международной сетевой  научно-практической конференции «Современные векторы развития дополнительного образования детей и взрослых» (Россия - Башкортостан - Беларусь - Казахстан - Украина - Финляндия) (Академия «ПрофОбр») проходившей в онлайн режиме 18-19 мая 2017 г., а также ведущим мастер-класса по теме Подготовка бакалавров к работе в системе дополнительного образования детей (№ К705-МК/104); благодарственное письмо международного центра инновационных исследований «OMEGA SCIENCE» за научное руководство при написании статьи «Развитие познавательной активности младших школьников» и подготовку участников научно-практической конференции  «Концепции развития и эффективного использования научного потенциала общества» 19 мая 2020 г. г. Калуга; благодарственное письмо международного центра инновационных исследований «OMEGA SCIENCE» за научное руководство при написании статьи «Методические объединения школы в стимулировании профессионального развития педагогов» и подготовку участников научно-практической конференции  «Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности» 29 мая 2020 г. г. Таганрог; сертификат участника Всероссийского педагогического вебинара "Проблемы и перспективы развития современного образования" Секция вебинара: "Профессиональное образование" Тема выступления участника вебинара: "Подготовка будущего педагога к работе с замещающей семьей» 27.05.2020 (Москва).   
 Ширванян Аревик Эрниковна – является членом жюри ежегодного Городского конкурса исследователей и творческих проектов младших школьников «Кто? Откуда? Почему?»  (МБОУ Ставропольский дворец детского творчества) (2011, 2013, 2015 гг.), Ставропольской краевой открытой конференции школьников (МБОУ Ставропольский дворец детского творчества) (2014, 2015, 2016 гг.). 11 декабря 2015 г. награждена благодарственным письмом от администрации Ставропольского Дворца детского творчества за активную работу по развитию исследовательской деятельности учащихся начальной школы и высокий уровень экспертной деятельности на VII Городском открытом конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?». С 2014 года и по настоящее время является членом участковой избирательной комиссии. Награждена благодарственным письмом главы администрации города Ставрополя А.Х. Джадоевым.   
 В 2016 году – награждена благодарственными письмами: руководителя Комитета образования г. Ставрополя Е.П. Букша, директора ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 Ставрополя; получила сертификаты: участник Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы перспективных научных исследований» (г. Смоленск, 31.05.2016 г.), «Подготовка к Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения» (г. Ставрополь, 15.11.2016 г.), «Оценка образовательных достижений младших школьников: актуальные вопросы и технологические решения» (г. Ставрополь, 14.11.2016 г.).  
 В 2017 году – награждена благодарственными письмами: директора МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка г. Ставрополя И.Н. Шатской, заведующей МБОУ ДОУ детский сад комбинированного вида №6 «Здоровья» г. Ставрополя; получила сертификаты: за участие в работе информационно-проектного семинара «Подготовка вожатых к работе в детско-юношеской общественной организации» (г. Ставрополь); участник обучающего семинара «Организация внеурочной деятельности как средство достижения планируемых результатов освоения ООП» (г. Ставрополь, 16.05.2017 г.).  
 В 2018 году получила сертификат за участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Новая наука: новые вызовы» (г. Краснодар).  
 В 2019 году – награждена благодарственным письмом директора МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка г. Ставрополя И.Н. Шатской; получила сертификаты: «Организация контрольно-оценочной деятельности  начальной школе. Возможности для формирования рефлексивных умений обучающихся» (г. Ставрополь, 14.02.2019 г.), «Реализация требований ФГОС НОО в рамках содержания УМК «Начальная инновационная школа» (г. Москва, 13.03.2019 г.); за участие в семинаре «Новые подходы в образовании обучающихся начальной школы. Использование мыслительных операций на уроках русского языка и литературного чтения. Трудности речевого развития ребенка и способы их коррекции. Практические рекомендации по подготовке выпускника начальной школы к итоговой аттестации (ВПР)» (г. Ставрополь, 09.04.2019 г.); за участие во Всероссийском семинаре-совещании: «Северокавказский образовательный диалог» (г Ставрополь, 29-30 апреля 2019 г.).  
 В 2020 году получила диплом победителя II степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Диалектика нормативности и творчества в педагогической инноватике» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом победителя I степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Формирование культуры межнационального общения в полиэтническом регионе» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом II степени  в Международном конкурсе электронных учебно-методических изданий для преподавателей образовательных организаций Interclover-2020 (учебно-методическое пособие «Практикум по общей педагогике»).  
 Яшуткин Вячеслав Анатольевич – Почетная грамота «За многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, активную деятельность в области научных исследований, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов и в связи с 10-летием гуманитарного факультета СевКавГТУ» (Ставрополь, 2005); Почетная грамота  Губернатора Ставропольского края от 27 ноября 2001 года № 666 за заслуги в педагогической и научной работе, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов; диплом победителя II степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Диалектика нормативности и творчества в педагогической инноватике» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом победителя I степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Формирование культуры межна-ционального общения в полиэтническом регионе» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом II степени  в Международном конкурсе электронных учебно-методических изданий для преподавателей образовательных организаций Interclover-2020 (учебно-методическое пособие «Практикум по общей педагогике»).  
 Соина Валентина Мехридиновна – в 2017 году комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя выразил благодарность за активное участие в реализации молодёжной политики.  
 В 2018 году награждена благодарственным письмом руководителя Федерального агентства по делам молодежи за помощь в организации и проведении фестиваля «Российская студенческая весна».  
 В 2018 году благодарственным письмом сопредседателей Ставропольского организационного комитета «Комсомолу-100» (Гладков В.В., Кувалдина И.В., Ягубов Г.В.) за значительный вклад в воспитание молодёжи.   
 В 2019 году награждена дипломом призёра Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2019 года» в номинации «Педагогические науки».  
 В 2019 награждена благодарственным письмом руководителя Федерального агентства по делам молодежи за помощь в организации и проведении церемонии открытия III Международного фестиваля «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС».  
 В 2019 году награждена почетной грамотой Председателя АСО России за активное участие в деятельности Общероссийского общественного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России».  
 В 2020 году получила диплом победителя II степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Диалектика нормативности и творчества в педагогической инноватике» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород); диплом победителя I степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Формирование культуры межнационального общения в полиэтническом регионе» (15 апреля 2020г. Нижний Новгород).  
 Таран Ольга Алексеевна – работа в составе оргкомитета по проведению VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Научный взгляд: поиски, перспективы, инновации»; работа в оргкомитете по подготовке конкурса «Учитель года – 2016» (2016); работа в составе оргкомитета по проведению Всероссийской конференции «Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического наемничества среди молодежи и пути их преодоления»; работа в составе оргкомитета по проведению VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Научный взгляд: поиски, перспективы, инновации» (2017 г); работа в составе оргкомитета по проведению региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (2017 г.), координатор создания и пополнения информационной базы НОЦ (2016-2017 гг); сертификат за участие в работе информационно-проектного семинара «Подготовка вожатых к работе в детско-юношеской общественной организации» (г. Ставрополь, 2017 г.); сертификат за участие во Всероссийской научно-просветительской конференции по теме «Гражданское общество против коррупции: идеи и возможности» (г. Ставрополь, 2018 г.).  
 Липилина Елена Юрьевна 2008 г. – грамота Ректора Ставропольского технологического института сервиса профессора В.Е. Жидкова за активное участие в научной работе СТИС ЮРГУЭС, 2009 г. - почетная  грамота за добросовестную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов и в связи с 10-летием  СТИС ЮРГУЭС, 2012 г. - грамота Ректора СТИС ФГБОУ ВО «ЮРГУЭС» д.т.н., профессора В.Е. Жидкова за активное участие и высокие результаты в научной работе СТИС ЮРГУЭС, 2014 г. – грамота  за добросовестную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов и в связи с 14-летием СТИС ЮРГУЭС, 2016  г.  – почетная грамота за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов, добросовестную работу и в связи с 17-летием ТИС (филиала) ДГТУ, 2017 г. – грамота за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов, добросовестную работу и всвязи с 18-летием ТИС (филиала) ДГТУ,  2019 г. – Почетная грамота Ректора ДГТУ Б.Ч. Месхи за безупречную работу более 15 лет в ТИС (филиале) ДГТУ, значительный вклад в развитие института и в связи с 20-летием ТИС (филиала) ДГТУ.

Михоненко Ольга Ивановна является победителем (2018 г.) и призером (2019 г.) Всероссийской олимпиады «Я – профессионал»; лауреатом премии  Губернатора Ставропольского края талантливой молодежи Ставропольского края в области научной и инновационной деятельности «Премия 2020»; в 2020 году получила диплом победителя II степени Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов в области педагогических и психологических наук (Interclover) за коллективную монографию «Диалектика нормативности и творчества в педагогической инноватике» (15 апреля 2020 г. Нижний Новгород).

Пахомова Мария Вадимовна – лауреат Межрегионального конкурса методических разработок «Учитель нового поколения» в номинации «Конспект урока» (г. Армавир, 2016 г.); сертификат за активное участие в V Всероссийской студенческой конференции  «Актуальные проблемы оздоровительной и адаптивной физической культуре» (г. Ессентуки, 2016 г.); сертификат за участие во Всероссийской научно-просветительской конференции по теме «Гражданское общество против коррупции: идеи и возможности» (г. Ставрополь, 2018 г.);

Научно-исследовательская работа со студентами.

На кафедре под руководством преподавателей осуществляется работа следующих студенческих проблемных групп: «Методологическая культура педагога» (руководители: Шумакова А.В., Михоненко О.И.), «Патриотизм как национальная идея России» (руководители:Авдеева Л.Н., Колпачёва О.Ю., Ширванян А.Э.), «Гражданское воспитание учащейся молодежи» (руководители: Сиволобова Н.А., Яшуткин В.А., Соина В.М.); «Новационное и традиционное в работе образовательного учреждения» (руководитель: Суменко Л.В.); «Высокая педагогическая культура – успешная профессиональная деятельность педагога» (руководители: Таран О.А., Пахомова М.В.), «Информационно-коммуникативная составляющая в профессиональной подготовке современного педагога» (руководитель: Липилина Е.Ю.).   
 В течение 2020 – 2021 учебного года планируется ежемесячное проведение заседаний СНО по следующим тематикам: «Опыт организации гражданско-патриотических студенческих клубов в образовательных организациях высшего образования», «История принятия Конституции Российской Федерации», «Гражданственность и патриотизм в России: ретроспектива и перспективы», «Я – гражданин России», «Патриотизм: истоки и современность», «Патриотическое воспитание в трудах отечественных педагогов», «Методологическая культура педагога как фактор его профессионального развития», «Культура научного исследования», и др.  
 Студенты всех проблемных групп систематически принимают участие в научно-практических семинарах, конференциях и конкурсах.  
  **Проведённый анализ и оценка соответствующей документации** показал что: поставленные задачи являются актуальными в образовательном комплексем города и края в аспекте востребованности результатов научно-исследовательской работы.

Организация и содержание НИР в СГПИ задачам соблюдения требований ФГОС ВО к реализации основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют требованиям.

Анализируюя степень соответствия формулируемых целей и задач НИР, а также прогнозируемых результатов целям и задачам развития образовательной организации, задачам сопровождения образовательного процесса, задачам обеспечения соответствия ППС квалификационным характеристикам, содержащимся в нормативной документации различного уровня пришли к выводу что в данный вид деятельности в СГПИ соответствует заявленным требованиям.

Анализ деятельности осуществляемой кафедрой «Общей педагогики и образовательных технологий» показал ,что организация и ведение НИР соответствует задачам обеспечению профессионального роста и подготовки будущих специалистов, созданию условий для научного и профессионального роста профессорско-педагогического состава.