|  |
| --- |
| Список литературы  1. Абдулаев Ш.М., Абдулаева Д.С. Жестокость как психосоциальный феномен [Текст] //ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА сборник материал V международной научно-практической конференции молодых ученых Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (ЛГУ), 2009.  2. Александрова.З. Е. Словарь русских синонимов. неприятие см. отрицание Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. М.: Русский язык. 2011 … Словарь синонимов  3. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. [Текст] /Артюхова И.С. // Воспитательная работа с подростками – М.: Издательство “Первое сентября”, 2004. – 208 с.( Школа классных руководителей).  4. Батаршев А.В. Психология управления персоналом. [Текст] /Батаршев А.В. // Психология управления персоналом. – М.:2007. - 624с  5. Беляев, В.П. Психология обеспечения корпоративной деятельности [Текст] / В.П. Беляев, Н.Г. Валиев, Х. Халилу // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. - 2011. - № 4. - С. 53-57.  6. Беспанская Е. Д. Я-концепция подростков с разным уровнем креативности и познавательной активности [Электронный ресурс] / Режим доступа:http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/10934/1/  7. Бехтерев В.М. Бессмертие человеческой личности как научная проблема (1918) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/raboty_vm_.html>]  8.Бехтенова Е.Ф. Условия формирования проектной деятельности учащихся (на материале национально-регионального компонента школьного исторического образования). - авторф.дис...канд.пед.наук / Е.Ф.Бехтенова. -Новосибирск, 2006.  9. Боброва И.А., Чурсинова О.В. Воспитание детей в семье-Ставрополь: [Текст] / Боброва И.А., Чурсинова О.В. //СКИРО ПК и ПРО, 2014.-110с.  10. Борис Гурьевич Мещеряков, Владимир Петрович Зинченко БОЛЬШОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ г. Новосибирск | 2010 г. [ Электронный ресурс] / Автор: Редакция: Мандрик Р.А. (master@yaxy.ru)// Специально для сайта: WWW.SLOVO.YAXY.RU  Быков А.К. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ И ПУТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ, CITISE http://ma123.ru ЦИТИСЭ №1 (23) 2020 ISSN 2409-7616, DOI: <http://doi.org/10.15350/24097616.2020.1.31>  **ВАЛИЦКАЯ А.Л.** ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ОШИБКИ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ //lll21.petrsu.ru/journal/article.php?id=3409, Педагогика. Краткий курchttps://kartaslov.ru/книги/Педагогика\_Краткий\_курc/3  11. Водянова, О. В одной упряжке: как организовать команду [Текст] / О. Водянова // Консультант. - 2012. - № 21. - С. 52-54.  Волков И. Жестокий детский дом: советское прошлое и российское настоящее.]https://changeonelife.ru/2018/01/15/zhestokij-detskij-dom-sovetskoe-proshloe-rossijskoe-nastoyashhee/  12. Выготский Л.С. Педагогическая психология [Текст] / Под ред.В.В. Давыдова. М.:// 1999.- 560 с  13. Галич Г.О., Карпушкина Е.А., Корчагина Л.Н., Морозова Н.Л., Тупарева Н.В Профилактика девиантного поведения детей и подростков \\ Известия ПГЛУ им. Белинского В.Г. 2010 г. 16 , С. 84-91 [Электронный ресурс] / Режим доступа:[https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-deviantnogo-povedeniya-detey-i-podrostkov](https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-deviantnogo-povedeniya-detey-i-podrostkov" \l "_blank)  14. Ганин Е.А. Педагогические условия использования современных информационных и коммуникационных технологий для самообразования будущих учителей (Электронный ресурс) / Е.А.Ганин. - <http://ito.edu.ru/2003/VII/VII-0-1673.html]>  Государственный архив (ГА РФ). Ф9412. Оп. . Д. 172, л. 147  15. Грачева Л.В. Тренинг внутренней свободы. Актуализация творческого потенциала. [Текст] / Грачева Л.В. Тренинг внутренней свободы //– СПб.: Издательство «Речь», 2005. – 60с.  16. Грецев А.Г. Тренинг общения для подростков. [Текст] /Грецев А.Г. //СПб.:Питер,2005 – 160с.:ил.  Грибков Д.Н.АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТАВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯБЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ДЕТСКОМ ДОМЕ. Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика, № 4, 2007 file:///C:/Users/fomen/Downloads/analiz-otechestvennogo-i-zarubezhnogo-opyta-vospitaniya-detey-sirot-i-detey-ostavshihsya-bez-popecheniya-roditeley-v-detskom-dome.pdf  17. Гулина М*.* А*.*  Словарь*-*справочник по социальной работе*. —* СПб*.*: Питер*.* 2008*.* [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://social\_work.academic.ru/481](http://social_work.academic.ru/481.)*[.](http://social_work.academic.ru/481.)*  Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. - М., 1996. 17.87c.  18. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://infoliolib.info/sprav/dal/00/401.html  19. Дружинина В.Н Психология: Учебник для гуманитарных вузов. 2-е издание [Текст] / под редакцией Дружинина В.Н Психология //.-СБ.: Питер 2009 - 656 с.  20. Дмитриев М.Г., Белов В.Г., Парфенов Ю.А. Психолого-педагогическая диагностика делинквентного поведения у трудных подростков. (Части 1-3). [Текст] / Дмитриев М.Г. Психолого-педагогическая диагностика делинквентного поведения у трудных подростков.// (Части 1-3). СПб.: ЗАО «ПОНИ», 2010. – 316 с.  21. Дрогобыцкий, И. Организационный менеджмент: институционализация командной работы [Текст] / И. Дрогобыцкий // Проблемы теории и практики управления. - 2012. - № 2. - С. 95-102.  22. Евгеньевой А. П. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999; (электронная версия): [Фундаментальная электронная библиотека](http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/07/ma148011.htm?cmd=0&amp;istext=1)  23. Елина А.А. Развитие самооценки в подростковом возрасте [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.scienceforum.ru/2013/159/320  24. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь. [Текст] /Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь.// М.: Проспект, 2010.- 560с.  25. Захарова Ю.А. Энциклопедия детских проблем [Текст] / ЗахароваЮ.А. Энциклопедия детских проблем//Ростов на Дону :Феникс,2011.-253с.  Зезина М.Р.Система социальной защиты детей-сирот в СССР, Дата публикации: 04 октября 2007  [М.Р.Зезина](http://nauka.info/search.php?searchid=2227684&amp;text=%CC.%D0.%C7%E5%E7%E8%ED%E0) →Публикатор: Максим Андреевич Полянский Рубрика: ПЕДАГОГИКА ШКОЛЬНАЯ →Источник: (c) [http://portalus.ru](http://nauka.info/search.php?searchid=2227684&amp;text=http://portalus.ru) → Номер публикации: №1191498212  Зезина М.Р.Обзор советской системы работы с беспризорностью (дет.дома, интернаты, спец.школы, колонии и т.д.) <https://gptu-navsegda.livejournal.com/694673.html]>  26. Зиновьева Д.М. Психоаналитический взгляд на нарушения поведения детей и подростков: учебно-методическое пособие [Текст] / Зиновьева Д.М. Психоаналитический взгляд на нарушения поведения детей и подростков: учебно-методическое пособие ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы»// – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. – 100 с.  27. Ионкин П.А. Психологические особенности детей, воспитывающихся в условиях детского дома. [Режим доступа]. http://ddn24.edu.27.ru/?page=13.  28.Ионкин П.А. Психологические особенности детей, воспитывающихся в условиях детского дома. [Режим доступа]. <http://ddn24.edu.27.ru>  29.Ипполитова, Н. Анализ понятия «педагогические условия»: сущность, классификация / Н. Ипполитова, Н. Стерхова // General andProfessional Education. – 2012. – № 1. – Р. 8–14.  /?page=13.  30. Истратова О.Н., Т.В. Эксакусто Справочник психолога средней школы [Текст] / Истратова О.Н., Т.В. Эксакусто Справочник психолога средней школы// -Изд.6-е.-Ростов н\Д: Феникс, 2010.-510 с  31. Казанская В. Подросток: социальная адаптация: Книга для психологов, педагогов и родителей. [Текст] / Казанская В. Подросток: социальная адаптация: Книга для психологов, педагогов и родителей // СПб.: Питер, 2011.-288с.: ил  32. Казанская В.Г. Подросток. Трудности взросления: книга для психологов, педагогов, родителей. [Текст] / Казанская В.Г. Подросток. Трудности взросления: книга для психологов, педагогов, родителей //– СПб.: Питер, 2006. – 240 с.  33. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов. [Текст] / Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов.//- М.: Эксмо, 2007. - 416 с.  34. Ковалев С.В. Психология современной семьи. [Текст] / Ковалев С.В. Психология современной семьи.//- М.: Просвещение,1988г  35. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю Словарь по педагогике. [Текст] / Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю Словарь по педагогике// - Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. - 448 с.  36. Корчуганова И.П. Профессиональное развитие и поддержка педагогов, работающих с детьми группы риска (Методическое пособие). Под науч. Ред. профессора С.А. Лисицына, С.В. Тарасова. [Текст] \ Корчуганова И.П. Профессиональное развитие и поддержка педагогов, работающих с детьми группы риска (Методическое пособие) СПб.: ЛОИРО. - 2006. – 172 с.  Костина Е.Ю. История социальной работы https://yourlib.net/content/view/259/15/  37. Кроповницкий О.В. Психология подростка. Тренинг личностного роста. [Текст] / Кроповницкий О.В. Психология подростка //Учебное пособие/2010-67с.  38. Леонтьев А.Н. Исторический подход к изучению психических явлений [Текст] / Избранные психологические произведения: В 2 т. Т.1.// М.: Педагогика, 1983.  39. Летягова Т.В. Тысяча состояний души: краткий психолого-филологический словарь. – 2011 https://wordhelp.ru/word/%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5  40. Макаренко А.С. Коллектив и воспитание личности–[Текст] / А. С. Макаренко. //- М.: Педагогика, 1972. - 345с  А.С. Макаренко. Воспитание в коллективе и в труде - Воспитание в коллективе <https://studbooks.net/2051673/pedagogika/makarenko_vospitanie_kollektive_trude];>  41. Мальцева Л.В. Возрастная психология. [Текст] / Мальцева Л.В. Возрастная психология //– М.: Высшее образование, 2005. -450с  42. Маценова Е.Б. Представления о семье в разных группах старшеклассников и студентов: [Текст] / Автореф. дисс. канд. психол. наук// – М., 2001. – 24 с.,  43. Мальцева Н.В. Проявление синдрома психического выгорания в процессе профессионализации учителя: [Текст] / дис. канд. психол. наук. //Екатеринбург. - 2005.- 190с.  44.Методические рекомендации: Психолого-педагогические аспектывоспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей вусловиях интернатных учреждений – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2018.- 102 с.  45. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков. Распознавание, лечение, профилактика [Электронный ресурс ] // [http://lib100.com](http://lib100.com/)  Нагорнова А.Ю., Вагина Е.Е. Призрение и социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России с древнейших времен до второй половины XX вТекст научной статьи по специальности «История и археология», https://cyberleninka.ru/article/n/prizrenie-i-sotsialnaya-zaschita-detey-sirot-i-detey-ostavshihsya-bez-popecheniya-roditeley-v-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-vtoroy  46. Настенкова А. И. Проблема социализации воспитанников детского дома: миф или реальность // Молодой ученый. 2013. №1. С. 321-323. URL https://moluch.ru/archive/48/5852/ (дата обращения: 27.11.2018).  47.Настенкова А. И. Проблема социализации воспитанников детского дома: миф или реальность // Молодой ученый. 2013. №1. С. 321-323. URL https://moluch.ru/archive/48/5852/ (дата обращения: 27.11.2018).  48. Немов Р.С. Психология: [Текст] / Учеб. Для студ. Высш. пед. Учеб. Заведений: В 3 кн. – 4-е изд. //– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. –Кн. 2: Психология образования. – 608с.  Никитина В.А.Социальная педагогика / -- М.: Издательство МГСУ "Союз", 1998. - 326 с.  49. Овчарова Р. В. Практическая психология образования: [Текст] / Учеб. пособие для студ. психол. фак. университетов.// — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 448 с.  50. ОвчароваР,В. Психологическое сопровождение родительства. [Текст] / ОвчароваР,В. Психологическое сопровождение родительства. // -М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003.-319с.  51. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка  [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://ozhegov.info/slovar/?q=%D0%9F\*&pg=320&ind=N](http://ozhegov.info/slovar/?q=%D0%9F*&pg=320&ind=N)  Орлова Н.Н.Формирование ценностных ориентаций у воспитанников детских домовтема диссертации и автореферата по ВАК РФ 13.00.01, кандидат педагогических наук Орлова, Нина Николаевна https://www.dissercat.com/content/formirovanie-tsennostnykh-orientatsii-u-vospitannikov-detskikh-domov  52. Отклоняющееся поведение школьников: причины, профилактика и способы коррекции. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://nsportal.ru/kabalina-elena-aleksandrovna>  53. «Очерки о развитии детей, оставшихся без родительского попечения», 1995 [Электронный ресурс] / Режим доступа:http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh2/ B9.pdf(дата обращения: 10.11.2014)  54. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: [Текст] /Профилактика и коррекция отклонений. //—— М.: ТЦ Сфера, 2006.— 192 с.  55. Пернай Н. В. Проблемы образовательного менеджмента. Три трактата. –[Текст] / Пернай Н. В. Проблемы образовательного менеджмента.// М.: Интеллект-Центр, 2004. – 288 с.]  Подакина В. История детских домов в России <https://medaboutme.ru/articles/istoriya_detskikh_domov_v_rossii/>  Полоцкая Е.В.Социальное воспитании детей-сирот в православных приютах России: история и современность Источник: https://superinf.ru/view\_helpstud.php?id=2586  Полянская Т. кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Государственного музея истории ГУЛАГа Социально опасные малолетки. Как советская власть боролась с детьми изменников Родины https://lenta.ru/articles/2017/03/11/enemykids/  56. Прибылова Ю.О. «Сохранение психологического здоровья и профилактика «эмоционального выгорания» педагогов». [Текст] / Естествознание в школе.// – 2005. - №6. – с.66-69.  57. Психология подросткового и юношеского возраста. [Текст] /Психология подросткового и юношеского возраста // Спб.: Питер, 2000. – 624 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).  58. Психологическая энциклопедия [Электронный ресурс] / Режим доступа:http://enc-dic.com/enc\_psy/Upravlenie-28368.html  59. Рабочая книга школьного психолога/ И.В.Дубровина, М.К.Акимова, Е.М.Борисова и др.; [Текст] / Под ред. И.В.Дубровиной. Рабочая книга школьного психолога// – М.: Просвещение, 2001. – 303с.:  60. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. [Текст] /Учебное пособие / под ред. Д. Я. Райгородского.// – Самара: Бахрах-М, 2001. — 672 с.  61. Рена А.А. Психология подростка. [Текст] / Рена А.А. Психология подростка.// – СПб.: Изд. Дом «Прайм-Еврознак», 2003 г. – 480 с. 4.  62. Решетько B.C. Школа как саморазвивающая система. [Текст] / Решетько B.C. Школа как саморазвивающая система // Минск, 1997-123 с.  63. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: [Электронный ресурс] / Режим доступа: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений // — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 256 с.ISBN 5-691-00361-5, c.131  64. Российская Федерация Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года [Текст]  Савенкова С.В.Автореферат Воспитание детей в детских социальных приютах. Москва 2005г., https://new-disser.ru/\_avtoreferats/01002851699.pdf]  65. Сборник психологических тестов. Часть I: [Текст] / Пособие / Сост. Е.Е.Миронова //– Мн.: Женский институт ЭНВИЛА, 2005. – 155 с.  66. Семенов П.П. Организация и управление учебно-воспитательным процессом [Текст] / Завуч // 2000. - №3. - С.62-78.  67. Семенова Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога[Текст] / Е.М. Семенова// – М.: Издательство института психотерапии, 2002. – 211 с.  68. Симонов В.П. Директору школы об управлении учебно-воспитательным процессом. [Текст] / Симонов В.П. Директору школы об управлении учебно-воспитательным процессом // МЛедагогика, 1987. - 160 е.:  69. Синягина Н. Ю. Психологические аспекты жестокости в детско-родительских отношениях. [Текст] / Синягина Н. Ю. Психологические аспекты жестокости в детско-родительских отношения // М.:РАГС, 1995. – 112 с.  70. Сластёнин В.А. и д.р. Педагогика: [Текст] / Учеб. пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений // -М.: Издательский центр «Академия»,2007.-576с.  71. Слободчиков В.В. Образовательная среда реализации целей образования в пространстве культуры, [Текст] / Симонов В.П. Директору школы об управлении учебно-воспитательным процессом.// Новые ценности образования= NewEducationalValues М.: Инноватор - BennetCollege, 1997 - Вып.6 :Культурные модели школ - М., 1997. Вып. 6. С. 15-23.  72. *[Словари и энциклопедии на Академике](https://dic.academic.ru/)* [Электронный ресурс] / Режим доступа :https://official.academic.ru/15621/ Организационное \_обеспечение\_деятельности\_органов\_местного\_самоуправлен  73. Суменко Л.В., Фоменко И.И. «Разработка программы профилактики жестокого поведения подростков» –[Текст] / Актуальные проблемы реализации социального, профессионального и личностного ресурсов человека. Материалы IV Всероссийской (заочной) научно-практической конференции с международным участием/ под ред.  Е.В. Харитоновой. //– Краснодар: КубГУ, Парабеллум, 2016  74. Сухомлинский В.А. Избранные произведения: в 5 т. – [Текст] / В. А. Сухомлинский.// - М.: Сов.шк., 1976-1977. - Т.1. - 654 с.  75. Старкова Д.В. Особенности формирования личности воспитанника детского дома // Психология, социология и педагогика. 2013. № 12 [Электронный ресурс]. URL: http://psychology.snauka.ru/2013/12/2628 (дата обращения: 03.10.2018).  76. Управление школой: теоретические основы и методы: [Текст] / Учебное пособие// [М.: Центр социальных и экономических исследований](http://childpsy.ru/catalogs/publishers/index.php?ID=20956) , 1997 —336с [.](http://childpsy.ru/lib/authors/id/10701.php)  Устройство детей-сирот в истории России. Название с сайта <https://aberrationist.livejournal.com/28853.html,> Устройство сирот в истории России https://rvs.su/statia/ustroystvo-sirot-v-istorii-rossii  77. Ушаков Д.Н. Толковый словарь Ушакова.. 1935-1940. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/883890>  78. Федякова, И.А. Психолого-педагогические условия формирования субъектных свойств личности младшего школьника (Электронный ресурс) / И.А.Федякова. - <http://festival.1september.ru].>  79.Философский словарь — М.: Палимпсест, Издательство «Этерна». Андре КонтСпонвиль. 2012.https://philosophy\_sponville.academic.ru/641/Жестокость  80. Фирсова Е.В. Жестокое обращение с детьми : проблема терминологии и классификации,Электронный научно-практический журнал «Гуманитарные научные исследования»,http://human.snauka.ru/2015/02/9840  81 Фоменко И.И. Жестокое поведение подростков как фактор кризиса современного общества Материалы V Международного конгресса «Глобалистика» г. Москва 2017г. VII. Глобализация и образование [Электронный ресурс] / V Международного конгресса «Глобалистика» -. Москва – 2017 г.  82. Фоменко И.И.. Теоретические основы психолого-педагогической профилактики жестокого поведения подростков / Режим доступа Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] //— М.: МАКС Пресс, 2017. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader. — 1186 Мб. — 9000 экз. ISBN 978-5-317-05504-2  83. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. [Текст ] / Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Пер. с нем. // – М.: Генезис, 2002. – 336с.  84. Фрейд А., Фрейд 3. Детская сексуальность и психоанализ детских неврозов [Текст] / (Сб. раб.). Составитель и ред. М.М.Решетников. //- СПб.; В.-Е. Институт Психоанализа, 1995. - 483 с.  85. Фролов Ю.И Психология подростка. [Текст] / Хрестоматия // - М., Российское педагогическое агентство, 1997. С. 232-285.,  86. Фурманов И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста. [Текст] /Фурманов И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста //– Мн.: НИО, 1997.– 198 с.  87. Хазова С. А. Компетентность конкурентоспособного специалиста по физической культуре и спорту. Год издания: 2010, ISBN: 978-5-91327-070-2? <https://monographies.ru/en/book/view?id=61>  Харвест. С. Ю.Словарь практического психолога. — М.: АСТ,  Головин. 1998.https://psychology.academic.ru/2427/социометрия  88. Хилько М.Е., Ткачёва М.С. Возрастная психология. [Текст] / Хилько М.Е., Ткачёва М.С. Возрастная психология // – М.: Высшее образование, 2008. – 191с.  Хованец, В. Обретение надежды [Текст] / В. Хованец. - М.: Педагогика, 1988.- 176 с.  89. Хомерики О.Г., Поташник М.М., Лоренсов А.В. Развитие школы как инновационный процесс: метод, пособ. для руковод. образоват. учреждений[Текст] / Развитие школы как инновационный процесс: метод, пособ. для руковод. образоват // -М. Нов.шк., 1994. 62 с.  90.Чернова Г.Ф. автореферат дессертации Феномен жестокости: Культурно-антропологический аспект, https://www.dissercat.com/content/fenomen-zhestokosti-kulturno-antropologicheskii-aspekt  91. Чернова Г.Р. Жестокость как феномен культуры: [Текст] / Монография. //СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина,- 2005. - 96 с  92. Шакуров Р.Х. Директор школы и педагогический коллектив: социально-психол. аспект [Текст] / Шакуров Р.Х. Директор школы и педагогический коллектив: социально-психол. аспект // Киев, Рад.шк. 1975. - 144 с.  93. Шакуров Р.Х. Директор школы и микроклимат учительского коллектива. [Текст] / Шакуров Р.Х. Директор школы и микроклимат учительского коллектива. - М. Знание, 1979.-48 с.  94. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: –[Текст] /учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова; под ред. Т.И. Шамовой. - 3-е изд., стер.// - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 384 с.  95. Шамова Т.И., Чекмарева Т.К. Инспектирование управленческой деятельности руководителей школы [Текст] / Шамова Т.И., Чекмарева Т.К. Инспектирование управленческой деятельности руководителей школы // Изд. Московск. пед. ин-т- М., 1987. — 78 с.  96 Шубин Н.А. Внутришкольный контроль: пособие для руководителей школ. [Текст] / Шубин Н.А. Внутришкольный контроль: пособие для руководителей школ // М. Просвещение, 1977. — 240 е.: ил.  97. Якиманская И. Я. Развивающее обучение. [Текст] / Якиманская И. Я. Развивающее обучение // - М.Педагогика, 1979. 146 с.  98. Якимова Л.С., Фролова Т.В. Социальный педагог в школе: содержание и методы практической деятельности.- [Текст] / Якимова Л.С., Фролова Т.В. Социальный педагог в школе // М.: Сентябрь, 2012.-176 с.  99. Ямбург Е.А. Школа на пути к свободе: Культурно-историческая педагогика. [Текст] / Ямбург Е.А. Школа на пути к свободе: Культурно-историческая педагогика// М., 2000. - 352 е.: ил.  100. Ямбург Е.А. Эта «скучная» наука управления. [Текст] / Ямбург Е.А. Эта «скучная» наука управления// М., 1992. - 62 с.  101. <http://gigabaza.ru/doc/77798.html>  102. <http://www.gim44.ru/work/soc_psy/index.php>  103. <http://www.tvoyrebenok.ru/school-types.shtml>  104. http://informsky.ru/7-otvet-yuridicheskay-psihologiy.html  105. <http://svitk.ru/004_book_book/14b/3174_zinhenko-bolhoy>  \_psihologiheskiy\_slovar.php  106. http://psy.s548.ru/rekomendacii-roditelam-i-pedagogam/obsaa-harakteristika-podrostkovogo-vozrasta  107. <http://rutracker.org/>  108. <http://www.medpsy.ru/library/library082.phpдата>  109. http://schoolofcare.ru/articles/ya-kontseptsiya-podrostka/  110. http://www.myshared.ru/slide/242840/  111. http://modernlib.ru/books  112. <http://www.prodlenka.org/rabota-s-roditeliami-publikatcii/material-dlia-raboty>  113. <http://www.prodlenka.org/rabota-s-roditeliami-publikatcii/material-dlia-raboty-s-roditeliami-vzaimodeistvie-semi-i-shkoly.html>  114. [https://xn--b1algemdcsb.xn--p1ai/wd/%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5](https://xn--b1algemdcsb.xn--p1ai/wd/неприятие)  115.  <https://helpiks.org/9-25874.html>  116/ [https://scienceforum.ru](https://scienceforum.ru/)  117. http://fb.ru/article/302205/v-pedagogike-formirovanie---eto-protsess-stanovleniya-lichnosti-metodyi-formirovaniya-kollektiva-i-lichnosti-v-pedagogike |