ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Группы ПФ2ИЦ

Дисциплина «Компьютерное моделирование»

Дата, время 21.04.2023 г.

Преподаватель Тоискин Владимир Сергеевич профессор

Тема «Этапы и цели математического моделирования»

Оборудование - презентация, персональный компьютер

**Краткое описание хода занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** | **Комментарий** |
| Вводная часть | Приветствие, проверка присутствующих на занятии. Озвучивание тему занятия. Описание задач, постановка целей. Повторение ранее изученного материала | Занятия начаты вовремя, явка студентов высокая. В плане лекции преподаватель четко определил задачи и цель своей работы. |
| Основная часть | В изложении учебного материала В.В. Тоискин в доступной форме объяснял студентам материал лекции, заостряя внимание на основных моментах и поясняя их возможностями практического использования. По ходу лекции одновременно велся диалог на равных со студентами, использовались приемы, заставляющие студентов самостоятельно размышлять над поставленными проблемными вопросами. | Четко соблюдались цели и задачи учебного занятий. В.В. Тоискин использовал различные приемы в изложении теоретического материала. Хотелось бы подчеркнуть профессионализм педагога, его способность оперировать знаниями в предложенной дисциплине. |
| Заключительная часть | Подведение итогов занятия, определение домашнего занятий и предоставление рекомендаций по его выполнению | Соблюдение времени педагогом, грамотное и понятное пояснение задач для самостоятельного выполнения |

По ходу занятия В.В. Тоискин продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Речь учителя была понятной и доступной. Главная информация подчеркивалась.

Постоянно активировалась мыслительная деятельность студентов. Они работали над терминами, анализировали различные источники, свои ответы обобщали. Проводились параллели с современностью.

Нагрузка учебной информации на память обучающихся и их мышление была адекватной. На основном этапе усвоение знаний происходило со слов педагога, и самостоятельного поиска знаний.

Лектор хорошо владеет материалом, осознает психологическую цель и внутреннюю готовность к ее осуществлению, собран, энергичен, настойчив в осуществлении поставленной цели.

Повышенный интерес аудитории, присутствие элементов диалога-дискуссии между студентами и лектором. Основная информация предлагалась студентам под запись, но формой лекции являлось монологическое высказывание.

Связь теории с практикой наблюдается. Условия задач подобраны из жизненного опыта обучающихся.

**Вывод по занятию:** Структура и тип лекционного занятия полностью соответствуют цели и задачам. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Педагог обладает хорошими знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность, владеет различными методами обучения. Речь – четкая и уверенная. Лектору удалось вовлечь обучающихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация).

**Рекомендации:** использование более наглядного материала, так как дисциплина «Компьютерное моделирование» являются непростой и некоторые ее аспекты трудны для первичного восприятия.