

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**


К О Н С П Е К Т
практического занятия

по дисциплине «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях»

«Разработано»

аспирантом (очная форма обучения)
специальность 13.00.01 – Общая
педагогика, история педагогики и
образования
Ф.И.О. Гнедаш Евгением Сергеевичем

Дата проведения 04.04.2023 г.

Подпись руководителя  _____

Ставрополь, 2023

Тема занятия: Планирование дистанционного курса

Цель работы: Изучить особенности проектирования дистанционных курсов и отдельных уроков. Разработать структуру дистанционного занятия.

Оборудование и сервисы: компьютер, планшет, имеющие доступ к сети Интернет, Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Курс – 4

Вид урока: практическое занятие

Продолжительность занятия – 1 час.30 минут

Форма организации деятельности – индивидуальная

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Разработайте и опишите учебное дистанционное занятие (примерная схема прилагается). Необходимо указать выбранные вами для проведения занятия сервисы и ресурсы, описать подготовительную работу к проведению занятия, организационные моменты, виды и способы обратной связи, систему контроля.

Задание 2. Подумайте, какие проблемы (3-5 вариантов) могут возникнуть при онлайн-занятиях у учителя? Какие проблемы (3-5 вариантов) могут быть у учеников? Предложите, как можно не допустить возникновения этих проблем или быстро их устранить. Сформулированные вами проблемы не должны повторяться у учеников и учителей.

Задание 3. Результаты работы оформите в виде отчета и прикрепите к заданию.

Ответы на поставленные задания размещаются в ЭИОС. Также размещены, в качестве вспомогательного материала: практические рекомендации, пример оформления, и дополнительные дидактические материалы.

Информационные источники

1. ПРИОРИТЕТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И САМОКОНТРОЛЬ ПОЛУЧАЕМЫХ ЗНАНИЙ // Publishing house Education and Science s.r.o. URL: http://www.rusnauka.com/10_NPE_2010/Pedagogica/62080.doc.htm

2. Эффективность использования СДО Moodle для организации дистанционного обучения в школе // Шадринский государственный педагогический университет URL: http://shgpi.edu.ru/files/faculties/fl1/publication/conf_2012/it/menshikova.doc

3. Элементы системы ДО // Студопедия.Орг - 2014-2016 год. URL: <http://studopedia.org/10-109977.html>

4. Программы для удаленного обучения (сегодня говорим об Adobe Connect) // Хабрахабр URL: <https://habrahabr.ru/post/98346/>

5. Дистанционное образование – одно из направлений информатизации вуза // Российско-американский форум образования: электронный журнал 2016 URL: <http://www.rus-ameeduforum.com/content/ru/?task=art&article=1000858&iid=10>