САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Самоанализ учебного занятия по теме: «Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении», проведенного аспирантом 21.02.2023.

1. Данное лекционное занятие является третьим в изучении дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях». Лекция является продолжением изучения данной дисциплины.

2. Цель и задачи в образовательном, воспитательном и развивающем аспектах в целом выполнены успешно.

Цель занятия достигнута: ознакомление студентов с принципами и технологиями дистанционного обучения, используемыми в учебном процессе.

Задачи занятия:

- сформировать знания об основных средствах и технологиях дистанционного обучения;

- сформировать умения определять специфику форм организации дистанционного обучения.

3. Данное занятие способствовало развитию следующих компетенций студента:

- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки;

- ПК 1.2. Проводить уроки;

- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

4. Структура занятия выдержана. Состояла из **следующих частей:**

**-** Вводная (приветствие, пояснение значения изучаемого материла, обсуждение предполагаемых результатов изучения темы);

- Основная (изложение учебного материала с пояснением отдельных фрагментов, возможностей использования технологий в профессиональной деятельности);

- Заключительная (подведение итогов, объяснение непонятных моментов, выдача задания для самостоятельной работы).

5. Содержания занятия с точки зрения общедидактических принципов: прослеживалась научность – учет современных достижений в цифровом обществе, в частности в дистанционном образовании; последовательность – излагаемый материал построен с соблюдением логических связей, отсутствовали пропуски в последовательном изложении; связь с практикой – изложенный теоретический материал имел тесную связь с практическими работами, размещенными в электронной образовательно среде вуза.

6. Методы работы: использование вычислительной техники для наглядного представления материала; свобода владения материалом; использование приемов для удержания внимания; постановка проблемных вопросов; введение дискуссий по отдельным фрагментам урока.

7. Изложение теоретического материала, фрагментно, велось под запись. Весь материал лекции был размещен в электронной системе. Приводились примеры и возможности технологий в реальных жизненных ситуациях. При иллюстрациях фактов из жизни речь сопровождалась умеренной жестикуляцией. Грамматическая правильность и четкость дикции отрабатывались при подготовке к занятиям.

8. Наблюдалась средняя активность на занятии. Связано это, возможно, с непониманием необходимости изучения представленного материала, либо отсутствием заинтересованности в его изучении.

9. Выбор методов, приемов и средств обучения соответствует содержанию учебного материала, поставленным целям занятия, учебным возможностям данного группы.

**Рекомендации:** Проанализировав свою работу, хотелось бы ее усовершенствовать, отработать ораторское мастерство, преодолеть сильное волнение перед аудиторией. Как я считаю, не хватило психо-эмоциональной уверенности, это проявлялось в быстроте речи, порой в сбивчивости слов.