ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«**Ставропольский государственный педагогический институт**»

Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

ОТЧЕТ

о проведении научного мероприятия

«Ведущие мотивы учения»

1. Название научного мероприятия, его форма и статус: дискуссия, вузовское научное мероприятие.

2. Сроки проведения: 21 апреля 2024 год.

3. Место проведения: ГБОУ ВО СГПИ, корпус по ул. Пирогова, 58

4. Фактическое количество участников: 22 человека

5. Состав оргкомитета: Гнедаш Е.С.

6. Научная программа:

План мероприятия:

**I. Вступление**

*A. Определение темы*

*B. Значимость понимания мотивов в образовании*

*C. Объяснение целей дискуссии*

**II. Основные мотивы учения**

*A. Личностные мотивы*

1. Желание саморазвития и самоосознания

2. Удовлетворение любопытства и интеллектуальное любопытство

3. Потребность в самореализации и достижении личных целей

*B. Социальные мотивы*

1. Желание принадлежности к определенной группе или сообществу

2. Потребность в признании со стороны окружающих

3. Защита интересов и социальное продвижение

*C. Инструментальные мотивы*

1. Получение профессиональных навыков и компетенций

2. Повышение шансов на карьерный рост и финансовую независимость

3. Решение конкретных задач или проблем в повседневной жизни

**III. Обсуждение**

*A. Сравнение и сочетание различных мотивов*

*B. Влияние внешних факторов на формирование мотивации*

*C. Роль образовательных учреждений и системы образования в стимулировании различных мотивов*

*D. Примеры из практики: какие мотивы преобладают в конкретных образовательных ситуациях?*

**IV. Заключение**

*A. Подведение итогов дискуссии*

*B. Выявление основных выводов и общих закономерностей*

*C. Заключительные замечания о важности понимания и стимулирования мотивации в образовании*.

*Позиции самоанализа по итогам выполнения задания.*

22 апреля 2024 года в ГБОУ ВО СГПИ со студентами 2 курса факультета среднего профессионального образования проводилась дискуссия на тему «Ведущие мотивы учения»

Целью данного мероприятия является глубокое понимание разнообразных факторов, которые могут мотивировать к учению, и обсуждение значения для образовательной практики

Были поставлены следующие задачи:

1. Идентификация основных мотивов учения: разработка общего понимания того, что мотивирует людей к обучению.
2. Анализ разнообразных личностных, социальных и инструментальных мотивов: обсуждение их значимости и взаимосвязей.
3. Выявление влияния внешних факторов на формирование мотивации: обсуждение роли окружающей среды, образовательных институтов, культурных и социальных аспектов.
4. Оценка эффективности различных методов стимулирования мотивации в образовании: обсуждение примеров хороших практик и вызовов, с которыми сталкиваются образовательные учреждения.
5. Поиск способов оптимизации образовательного процесса с учетом разнообразия мотивационных факторов: обмен идеями и предложениями по улучшению обучения с учетом мотивационных аспектов.
6. Формулирование выводов и рекомендаций: суммирование результатов дискуссии и выработка практических рекомендаций для образовательной практик

В проведении дискуссии приняло участие 22 человек.

Во время научного мероприятия использовались дидактические материалы – презентация.

Атмосфера на научном мероприятии была доброжелательная и позитивная, группы активно выступали в обсуждении ситуативных проблем.

Положительной стороной данной формы проведения являлось участие будущих и действующих учителей в обсуждении данной проблемы.

Выводы из дискуссии о ведущих мотивах учения подчеркивают важность учета множества факторов, которые могут мотивировать людей к обучению. Основные мотивы охватывают как личностные потребности в развитии и самоутверждении, так и социальные аспекты, включая желание принадлежности и признания со стороны окружающих. Кроме того, мотивацию также формируют инструментальные цели, связанные с профессиональным ростом и решением конкретных задач.

Круглый стол был логически построен, достаточно организован, выдержан по времени. Содержание соответствовало поставленным целям и задачам.