ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Реферативный обзор, раскрывающий организацию,**

**проблематику, содержание и результаты научно-исследовательской деятельности в ГБОУ ВО СГПИ в**

**г. Ставрополе**

Михоненко Ольги Ивановны,

курс 3, форма обучения: очная,

направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,

направленность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Ставрополь, 2024

**Содержание**

1. Аналитическая часть об образовательной организации ……………………… 3

1.1. Справка об образовательной организации …………………………………... 3

1.2. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза ………………………………………………………… 4

1.3. Структура и органы управления образовательной организациейГБОУ ВО СГПИ ………………….……………………………………………………….….... 7

2. Образовательная деятельность ……………………………………...…………. 8

2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в ГБОУ ВО СГПИ .. 8

2.2. Кадровое обеспечение ………………………………………….…………….. 8

3. Научно – исследовательская деятельность ……………………………..……. 10

3.1. Сведения об основных научных направлениях филиала и планах их развития …………………………………………………………………………… 10

3.2. Объемы проведенных научных исследований и их финансирование …… 11

3.3. Научно-исследовательская работа студентов ………………………………11

4. Международная деятельность ……………………………………….…………13

**1. Аналитическая часть об образовательной организации**

**1.1. Справка об образовательной организации**

**Полное наименование на русском языке:** государственное бюджетноеобразовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

**Сокращенное наименование на русском языке:** ГБОУ ВО СГПИ

**Полное наименование на английском языке:** state budgetary educational institution of higher education "Stavropol State Pedagogical Institute"

**Вид:** институт

**Тип:** образовательное учреждение высшего образования

**Местонахождение** (юридический адрес): 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата:** 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

**Междугородный телефонный код:** 88652

**Телефоны для связи:**

8 (8652) 56-08-26

**Факс:**

8 (8652) 95-66-74

**Адрес электронной почты:** sgpi@mosk.stavregion.ru, mail@sspi.ru.

**Адрес сайта в сети интернет:** <https://sspi.ru>

Дата создания образовательной организации -  04 июля 1967 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» ведет свое начало от Ставропольского педагогического училища, созданного в г. Ставрополе в соответствии с Приказом Министерства просвещения РСФСР № 146 от 04 июля 1967 г.

Приказом Министерства образования Российской Федерации № 93 от 11 апреля 1994 г. и Постановлением Главы Администрации Ставропольского края № 323 от 12 сентября 1994 г. Ставропольское педагогическое училище преобразовано в Ставропольское высшее педагогическое училище (колледж).

Постановлением Губернатора Ставропольского края № 222 от 07 апреля 1998 г. Ставропольское высшее педагогическое училище (колледж) реорганизовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования – Ставропольский региональный государственный педагогический институт детства.

Приказом министерства образования Ставропольского края № 523 – пр. от 24 декабря 2001 г. государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский региональный государственный педагогический институт детства переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный педагогический институт.

В соответствии с распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края № 318 от 28 апреля 2008 г. и приказом министерства образования Ставропольского края № 692-пр от 19 мая 2008 г., Ставропольский государственный педагогический институт реорганизован путем присоединения к нему государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования: ГОУ СПО «Буденновский педагогический колледж», ГОУ СПО «Педагогический колледж» г. Ессентуки, ГОУ СПО «Железноводский педагогический колледж», образовав единое юридическое лицо и став правопреемником присоединенных к нему учреждений, получивших статус филиалов Института.

В соответствии с распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края № 2213 от 24 ноября 2011 г., приказом министерства образования Ставропольского края № 1094-пр от 25 ноября 2011 г. наименование института изменено на «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный  педагогический институт».

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный  педагогический институт» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный  педагогический институт».

**1.2.** **Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза**

Целями деятельности ГБОУ ВО СГПИ и его филиаловявляются:

* удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;
* формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;
* удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;
* подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;
* интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

**Миссия ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов** как научно-образовательного комплекса заключается в обеспечении условий для создания и эффективного функционирования в Северо-Кавказском Федеральном округе педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъекта РФ – Ставропольского края, для реализации инновационной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных, высококвалифицированных учителей и специалистов гуманитарного профиля для всех видов и типов образовательных и социокультурных учреждений региона.

**Видение ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов:**

* стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровневого педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру специальностей в сфере «Образование и педагогика», «Информатика и вычислительная техника» и др.;
* ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, созидающее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг;
* коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;
* коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

**Политика ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов** в области качества(далее Политика) основана на ведущих положениях стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2021 г., направлена на обеспечение потребителей услугами на уровне требований регионального, российского, мирового рынков образования и предусматривает систематическую работу по повышению качества образовательного, научного, воспитательного процессов и общей системы управления вузом на основе принципа непрерывного совершенствования.

* + соответствии с приоритетным проектом Министерства науки и высшего образования «Образование», в составе которого определены девять проектов («Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт российского образования»), сформирован комплекс приоритетных задач, реализуемых Институтом и его филиалами на протяжении ряда лет и обеспечивающих развитие образовательной системы Ставропольского края.

Важным приоритетом в развитии филиала является подготовка современных педагогических кадров ВО и СПО, а также создание мощной научно-технологической базы.

Политика базируется на принципах менеджмента качества и реализуется в следующих приоритетных направлениях деятельности вуза:

* укрепление авторитета Института и его филиалов как лидера в области внедрения инновационной системы профессионального педагогического образования: непрерывной многоуровневой подготовки нового поколения педагогов, профессионально и социально мобильных, востребованных в экономическом и образовательном поле Северо-Кавказского Федерального округа;
* обеспечение руководством вуза реализации настоящей Политики и поддержание конкурентоспособных имиджевых позиций Института, внутренней инновационной среды, направленной на формирование корпоративной культуры качества;
* развитие кадрового потенциала, ответственности сотрудников Института за качество своей работы с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;
* реализация инновационных управленческих технологий как единой системы взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей на основе современного менеджмента качества;
* постоянное совершенствование системы менеджмента качества как условие удовлетворения возрастающих требований и ожиданий потребителей образовательных услуг вуза: абитуриентов, студентов, слушателей, преподавателей, организаций-работодателей, общества, государства;
* обеспечение высокой эффективности принятых решений по ведущим направлениям деятельности института за счёт использования новых форм, механизмов, критериев оценки и контроля качества деятельности вуза (проведение аудитов, мониторинга, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений, анализа системы менеджмента качества со стороны руководства и др.) и предупреждение возможных несоответствий;
* обеспечение гарантий качества образовательных услуг на основе повышения степени удовлетворенности образовательными и научно-исследовательскими услугами всех заинтересованных сторон с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка труда.

**1.3. Структура и органы управления образовательной организацией ГБОУ ВО СГПИ**

ГБОУ ВО СГПИ имеет в своей структуре 20 кафедр (кафедра коррекционной психологии и психофизиологии, кафедра начального образования, кафедра педагогических арт-технологий, кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации, кафедра теории и методики истории и обществознания, кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения, кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий, кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик, кафедра общей и возрастной психологии, кафедра русского, родных языков и лингводидактики, кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования, кафедра музыки и социально-художественного образования, кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры, кафедра философии, кафедра народного творчества и хореографического искусства, кафедра хорового дирижирования и социально-культурных проектов, кафедра дополнительного образования, кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности, кафедра естественно-научных дисциплин, кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки), 6 факультетов (факультет среднего профессионального образования, психолого-педагогический факультет, факультет дополнительных образовательных программ, факультет искусств и физической культуры, факультет дефектологии и естественно-научного образования, гуманитарный факультет), совет обучающихся, административное управление и иные структурные подразделения (административное управление, библиотека, научно-исследовательское управление, Приемная комиссия и т.д.).

В ГБОУ ВО СГПИ ведется образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**2. Образовательная деятельность**

**2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в ГБОУ ВО СГПИ**

ГБОУ ВО СГПИ осуществляет подготовку выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Подготовка обучающихся осуществляется в очной и заочной формах.

В настоящее время в ГБОУ ВО СГПИ осуществляется подготовка студентов по 16 специальностям и направлениям подготовки профессионального образования:

* 44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании;
* 44.02.01 - Дошкольное образование;
* 44.02.02 - Преподавание в начальных классах;
* 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование;
* 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование;
* 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
* 51.03.02 - Народная художественная культура;
* 44.03.01 - Педагогическое образование;
* 44.04.01 - Педагогическое образование;
* 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование;
* 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование;
* 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения;
* 37.06.01 - Психологические науки;
* 44.06.01 - Образование и педагогические науки;
* 45.06.01 - Языкознание и литературоведение;
* 46.06.01 - Исторические науки и археология.
* Дополнительное профессиональное образование / повышение квалификации осуществляется по образовательным программам:
* «Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС»
* «Организация и содержание работы с детьми раннего возраста»
* «Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации ФГОС дошкольного образования в условиях системных изменений»
* «Медиации в цифровом образовании»
* «Организация работы младшего воспитателя в рамках реализации профессионального стандарта»
* «Технологии проектирования безопасной образовательной среды»
* «Модели взаимодействия ДОО и семьи по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (МВДО)»
* Тьюторское сопровождение в общем образовании: подходы, принципы, техники (ТСОО) и др.

**2.2. Кадровое обеспечение**

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в ГБОУ ВО СГПИ играют научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

В ГБОУ ВО СГПИ регулярно осуществляется кадровая политика, направленная на формирование высококвалифицированного состава научно-педагогических работников, что позволяет решать задачи развития образования на современном уровне.

В состав руководства и педагогический состав входят:

* руководители образовательной организации – 2 чел.;
* заместители руководителя образовательной организации – 10 чел.;
* руководители филиалов образовательной организации – 3 чел.;
* Члены ученого совета – 32 чел.;
* Научные работники – 5 чел.;
* Представители работодателей – 28 чел.;
* Прочие сотрудники организации – 35 чел.

**3. Научно-исследовательская деятельность**

**3.1. Сведения об основных научных направлениях филиала и планах их развития**

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных видов деятельности ГБОУ ВО СГПИ и проводится в соответствии с федеральным законодательством, утвержденным планом НИР. Направления НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы научно-педагогических работников филиала на учебный год.

Одной из приоритетных задач Института является развитие науки посредством научных исследований, экспериментальной, научно-методической и иной творческой деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС), научно-педагогических работников и обучающихся, а также подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации в области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и искусства.

Институт осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования, ведет экспериментальную работу в области научно-методических разработок, что составляет структуру научной деятельности института и является ведущим показателем при общей оценки деятельности Института во время его государственной аккредитации.

Институт планирует свою научную деятельность в соответствии с государственным заказом Учредителя и утверждёнными в установленном порядке научными и научно-техническими программами и договорами, а инициативные поисковые исследования – в соответствии с тематическими планами, принимаемыми учёным советом Института.  
Финансирование научной деятельности Института осуществляется за счёт средств бюджета органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации – Правительства Ставропольского края, а так же из иных источников, не запрещённых действующим законодательством. С этой целью Институт привлекает средства предприятий, учреждений, организаций спонсоров и граждан, в том числе, иностранных.  
Научно-исследовательская деятельность в Институте также осуществляется за счёт федеральных и иных грантов, средств Учредителя, полученных по конкурсам проектов, проводимых федеральными или региональными органами или фондами.

Научно-исследовательская работа в Институте проводится факультетами, кафедрами, центрами, лабораториями и иными структурными подразделениями. Участие в научной деятельности является обязательным для всего профессорско-преподавательского состава Института.  
Научные исследования в Институте выполняются преподавателями, обучающимися (в ходе выполнения учебных планов, а также планов научно-исследовательской работы), аспирантами, стажёрами-исследователями, а также слушателями, повышающими в Институте свою квалификацию. Для проведения данной работы в Институте, а также совместно с другими организациями создаются временные творческие или научно-исследовательские коллективы (ВТК и ВНИК).  
Институт участвует в международных, федеральных и региональных проектах и программах, поощряет участие творческих коллективов в российских и международных научных и творческих конкурсах, а также конкурсах на получение грантов.

В целях повышения качества и развития научно-исследовательской работы в Институте созданы научно-экспертный и редакционный Советы. По решению Советов Институт обеспечивает финансовую поддержку наиболее значимым и перспективным проектам, выдвигает их на конкурсы, направляет авторов для поступления в аспирантуру, докторантуру, рекомендует их для участия в научных конференциях и семинарах за пределами региона, командирует в субъекты РФ и за рубеж, ходатайствует о финансировании издания учебно-методических пособий, учебников, монографий, сборников научных трудов.

Оценка результатов и качества руководства научно-исследовательской деятельностью подразделений вуза, отдельных преподавателей и учащихся, осуществляется ежегодно кафедрами, факультетами, научно-методическим советом.

**3.2. Объемы проведенных научных исследований и их финансирование**

Основными источниками финансирования научно-исследовательской и экспериментальной деятельности ГБОУ ВО СГПИ являются:

- средства краевого бюджета, выделяемые на финансирование экспериментальной работы института;

- внебюджетные средства (средства Российского фонда фундаментальных исследований, благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров, специальные средства, выделяемые научными фондами, кредиты банков, коллективные и индивидуальные гранты).

Средства из краевого бюджета в сметах СГПИ планируются и учитываются отдельно по каждой теме. Сметная стоимость на каждую научно-исследовательскую и экспериментальную работу определяются на основе технико-экономических расчетов по статьям затрат.



**3.3. Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская деятельность студентов является значимым компонентом образовательного процесса, а развитие системы НИРС – одной из определяющих задач организации научно-исследовательской работы в ГБОУ ВО СГПИ, важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью филиала как образовательной организации.

В соответствии с Положением об организации научно-исследовательской работы студентов СГПИ основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в институте как едином учебно-научном комплексе через освоение студентами в процессе основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности.

Подготовка высококлассных специалистов, способных заниматься научно-исследовательской деятельностью в профессиональной сфере, создавать инновационные продукты, эффективно внедрять передовые достижения науки на практике в быстроменяющемся мире является одной из задач нашего вуза. Создание условий для выявления талантливой молодёжи, привлечения студентов к участию в научных мероприятиях в период их обучения в вузе позволит молодым людям определиться с участием в научно-исследовательской и инновационной деятельности и будет частью их профессионального самоопределения и становления. Овладевая основами исследовательской работы и достигая конкретных научных результатов в период обучения в бакалавриате, студенты могут сделать выбор в пользу дальнейшего продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре.

Однако результат качественной подготовки кадров, способных к самостоятельной научно-исследовательской и инновационной деятельности, находится в прямой зависимости от системы организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Приоритет фундаментальности знания сопряжён с упрочением потенциала творчества, как способности добиваться решения новых задач в науке (в том числе в рамках конкретной предметно-профессиональной области), т.е. содействовать научно-образовательной эволюции самого исследователя.

Поскольку именно научно-исследовательская работа является индикатором чувствительности вуза к социальному заказу, необходимо делать акцент на исследовательской деятельности студентов в рамках проектно-ориентированного обучения, инициировать их проактивную позицию по отношению к науке как процессу творчества, имеющему как своего конечного потребителя, так и свою личностно значимую цель. Творческий, экспериментальный характер научно-исследовательской деятельности, имеющей оттенок дерзости первооткрывателя, обусловливает полидисциплинарный характер исследований, а также возможность открытой научной коммуникации в рамках общевузовских событий.

В соответствии с Положением об организации научно-исследовательской работы студентов СГПИ основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в вузе через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ.  
Количество студентов, задействованных в различных формах НИРС, постоянно увеличивается. Учитывая специфику работы в смешанном (очно-дистанционном) формате, ППС вуза удалось максимально задействовать большую часть талантливой молодежи в различных научных мероприятиях.   
Общее количество научных студенческих публикаций также имеет тенденцию к росту. Обучающиеся института имеют публикации в сборниках международных, всероссийских и региональных конференций, а также в сборниках, изданных на базе СГПИ.

Студенты СГПИ традиционно участвуют в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня (международного, всероссийского и регионального).

**4. Международная деятельность**

Информация о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии):

Договор о научно-методическом сотрудничестве с Приднестровским Государственным университетом им. Т.Г. Шевченко  (Приднестровская молдавская республика, г. Тирасполь) от 26 июня 2006 г.;

Договор о сотрудничестве с Приднестровским Государственным университетом им. Т.Г. Шевченко  (Приднестровская молдавская республика, г. Тирасполь) от 01 января  2008 г.;

Договор о научном сотрудничестве с Хан Гроен Праккен психоаналитическим Институтом  для Восточной Европы (Великобритания) от 06 июля 2009 г.;

Договор о сотрудничестве с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Донецкий педагогический институт» от 13 октября 2017 г.;

Договор о сотрудничестве с образовательной организацией высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков» (Донецкая народная республика) от 13 октября 2017 г.;

Договор о сотрудничестве с Бакинским славянским университетом (Республика Азербайджан, г. Баку)  от  24 ноября 2017 г.