ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ставропольский государственный педагогический институт»

**АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки – 2018 г

«Разработано»

аспирантом очной формы обучения

направленность 13.00.01. Общая педагогика,

история педагогики и образования

Ф. И. О. Нарожной Ю.А

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, 2021

**Схема анализа**

1. Название учебной дисциплины: ПЕДАГОГИКА

2. Блок учебного плана, к которому относится учебная дисциплина: Учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП

3. Автор (авторы) учебной программы: Разработчик: доцент Авдеева Л.Н.

4. Цель и задачи учебной дисциплины:

Присутствуют, раскрыты в полной мере.

5. Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Присутствуют, раскрыты в полной мере

6. Планируемые результаты изучения учебной дисциплины.

Присутствуют, раскрыты в полной мере.

7. Оценка соответствия формулировки цели и задач изучения данной дисциплины компетентностному подходу.

Компетентностный подход реализован при разработке общей методологии и содержания дисциплине, цели и задачи поставлены в соответствии с профессионально ориентированным подходом.

8. Оценка соответствия прогнозируемых образовательных результатов цели и задачам изучения данной дисциплины.

При проектировании планируемых результатов по дисциплине бы учтены как цели и задачи, но так же набор компетенций, в формировании которых данная дисциплина участвует.

9. Оценка соответствия структуры учебной программы нормативным требованиям к построению рабочей программы дисциплины.

Рабочая программа составлена с учетом Федарального государственного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 04.12.2015 г №1426

10. Оценка соответствия структуры и содержания пояснительной записки нормативным требованиям к ней.

Полностью соответствует требования

11. Оценка соответствия учебно-тематического плана программы нормативным требованиям.

В учебно-тематическом плане отражены темы курса, последовательность их изучения, используемые орга­низационные формы обучения и количество часов, выделяемых как на изучение всего курса, так и на от­дельные темы.

12. Оценка соответствия содержания рабочей программы цели, задачам, ожидаемым результатам.

Содержание программы соответствует целям, задачам, ожидаемым результатам. Формирование содержания учебного курса осуществлялось на основе учета принципов:

* единства содержания обучения на разных его уров­нях;
* отражения в содержании обучения задач развития личности;
* научности и практической значимости содержания обучения;
* доступности обучения.

13. Оценка соотношения традиционных и интерактивных методов, форм и технологий обучения в соответствии с нормативными требованиями, соответствие предлагаемых методов, форм и технологий обучения планируемым результатам.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторно-практических) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

14. Оценка соответствия списка литературы нормативным требованиям к их отбору и оформлению.

Литература по учебной дисциплине подразделяется на основную и дополнительную, периодические издания, интернет – ресурсы, программные средства. Пе­речень основной литературы включает издания, со­держание которых конкретизирует знания обучаемых по основным вопросам, изложенным в программе. Дополнительный список и периодические издания, интернет – ресурсы, программные средства, включает издания, расширяющие знания обучаемых по отдельным ас­пектам и проблемам курса.