

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ОТЗЫВ

научного руководителя

о работе аспиранта Тавадян Ангелины Михайловны

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (научная специальность) 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Курс 2 Форма обучения заочная

Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

Тема Экспериментальное исследование подготовки будущих учителей начальных классов к работе в условиях цифровизации образования

Руководитель работы: Магомедов Руслан Расулович

(Ф.И.О.)

Должность, ученая степень, ученое звание заведующий кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры, доктор педагогических наук, профессор

Своевременность выполнения работы работа выполнена в установленные сроки

Качественная оценка работы аспиранта *(в соответствии с заявленными компетенциями.)*: При выполнении работы аспирантка проявила высокий интерес к исследуемой проблеме

Методологическая и методическая корректность выполненной работы *(в соответствии с заявленными компетенциями.)*: методы исследования позволяют решить поставленные цели и задачи

Квалификационная характеристика *(соответствие курсовой работы направлению подготовки)*

работа соответствует направлению подготовки

Участие в конференциях и публикации *(апробация результатов исследования)*

1. Подготовка будущих учителей начальных классов к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы - Мир без границ: актуальные проблемы специального и инклюзивного образования. Материалы IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной Всемирному дню инвалидов, 10-12 декабря 2018 года, Ставрополь, ГБОУ ВО СГПИ). – Ставрополь: Дизайн-студия Б; изд-во СГПИ, 2018. – С. 215-217.

2. К вопросу подготовки будущих учителей начальных классов к работе в условиях цифровизации образования на современном этапе - *Iuvenis Magister*: научный альманах. – Вып. 3 – Ставрополь: Изд-во Ставропольского

государственного педагогического института, 2019 – С. 147-149

3. Теоретические основы подготовки студентов педагогического ВУЗа к обучению детей с ОВЗ - Молодежь и образование XXI века: Материалы XVI Вузовской научно- практической конференции студентов и молодых ученых (24-27 апреля 2019 г., Ставрополь, СГПИ) / Под ред. А.А. Фокина, О.Н. Новиковой, А.Н. Копанева – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2019. – С. 210-213

4. Теоретические основы подготовки студентов к педагогической деятельности в условиях цифровизации образования - Kant. 2019 № 3 (32). С. 137-141.

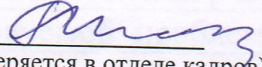
5. Теоретические основы подготовки будущих учителей начальных классов к педагогической деятельности в условиях цифровизации образования (Вестник СГПИ, 2020)

Замечания по выполнению работы: имеются технические ошибки.

Заключение:

Курсовая работа на тему «Экспериментальное исследование подготовки будущих учителей начальных классов к работе в условиях цифровизации образования», выполненная Тавадян Ангелиной Михайловной по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (научная специальность) 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, в полной мере соответствует критериям, установленным для курсовых работ и заслуживает оценки «отлично»

«18» мая 2020 г.

Научный руководитель 
(подпись заверяется в отделе кадров)

Магомедов Р.Р.
(Ф.И.О.)