

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на работу аспиранта Тавадян Ангелины Михайловны

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (специальность) 13.00.08 – Теория и методика  
профессионального образования

Курс 2 Форма обучения заочная

Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

Тема Экспериментальное исследование подготовки будущих учителей  
начальных классов к работе в условиях цифровизации образования

Рецензент: Гузева Мария Владимировна

(Ф.И.О.)

Должность, ученая степень, ученое звание - доцент кафедры общей педагогики  
и образовательных технологий, кандидат педагогических наук, доцент

Место работы ГБОУ ВО СГПИ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ**

*(в соответствии с заявленными компетенциями)*

Курсовая работа Тавадян А.М. на тему: «Экспериментальное исследование подготовки будущих учителей начальных классов к работе в условиях цифровизации образования» посвящено актуальной проблематике – подготовка будущих педагогов начальной школы к работе в условиях цифровизации образования. Данная проблема, особенно в контексте последних событий - перестройка системы основного общего образования на обучение с использованием образовательных платформ «ЯКласс», «УЧИ.РУ» и др., обозначила также потребность и необходимость пересмотра подходов непосредственно к процессу подготовки будущих педагогов.

Тавадян А.М. представлено теоретическое обоснование проблемы подготовки будущих учителей начальных классов к работе в условиях цифровизации образования, в котором систематизированы подходы к определению понятий «цифровизация» и «цифровизация образования», дана характеристика уже имеющейся системы подготовки будущих учителей начальных классов к работе в условиях цифровизации образования.

Автором дан глубокий анализ процесса цифровизации образования, проанализированы проблемы цифровизации, обозначены ориентиры для

содержательного наполнения учебного процесса будущих учителей начальной школы.

Вторая глава работы посвящена описанию экспериментального исследования, где автором представлена авторская анкета и методические рекомендации по организации подготовки будущих учителей.

Работа представляет собой самостоятельное завершённое исследование. Изложение материала последовательно, четко и логично. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

***Положительные стороны работы:***

Особого и отдельного внимания заслуживает разработка авторской анкеты с целью диагностики уровня готовности будущих учителей начальных классов к работе в условиях цифровизации образования, включающая 5 блоков. Автором продемонстрировано глубокое понимание проблемы организации исследования данного вопроса.

Несомненным достоинством работы являются также предлагаемые автором методические рекомендации по организации образовательного процесса в педагогическом вузе, обеспечивающие подготовку будущих учителей начальных классов к работе в условиях цифровизации образования. На наш взгляд, предложенные рекомендации, расширяют представления о возможности и содержательной наполненности процесса подготовки будущих учителей в вузе.

***Недостатки:***

Вместе с тем, было выделено ряд пожеланий, некоторые из них носят дискуссионный характер:

1. Пересмотр формулировок компонентов научного аппарата.
2. Уточнение критериев и уровней как процесса подготовки, так и готовности самих будущих учителей к работе в условиях цифровизации образования.

Сделанные замечания не являются принципиальными и не снижают научной ценности и практической значимости исследования. Курсовая работа читается с большим интересом, следует признать высокий научный уровень и умение автора критически оценить состояние изучаемой проблемы.

***Заключение:***

Курсовая работа на тему «Экспериментальное исследование подготовки будущих учителей начальных классов к работе в условиях цифровизации образования», выполненная Тавадян Ангелиной Михайловной по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (научная специальность) 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, в полной мере соответствует критериям, установленным для курсовых работ и заслуживает оценки «отлично».

«25» мая 2020 г.

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись заверяется в отделе кадров)

Гузева М.В.  
(Ф.И.О.)