

Министерство образования Ставропольского края  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ставропольский государственный педагогический институт»

ОТЧЕТ АСПИРАНТА

о проделанной работе за период с 01.10.2021 по 30.06.2021

Мерзликиной Марины Александровны

Тема: «Формирование готовности будущих учителей к профессиональной  
самоорганизации на основе педагогического тайм-менеджмента»

Год начала обучения 2021

Кафедра общей педагогики и  
образовательных технологий

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические  
науки

Научная специальность 13.00.08 Теория и  
методика профессионального образования

Научный руководитель

доктор педагогических наук, профессор

Шумакова Александра Викторовна



Отчет на 6 страницах представлен «25» 06.2021 г.

Аспирант Мерзликина М.А.

Утверждён на заседании кафедры общей педагогики и образовательных технологий

Протокол № 12 от 25.06.2021

Зав. кафедрой  Шумакова А.В.

В соответствии с основными направлениями реализации образовательной программы подготовки аспиранта в истекшем периоде, 2020-2021 учебного года была проведена следующая работа:

– представлена для утверждения на кафедре тема научной квалификационной работы (диссертации) «Формирование готовности будущих учителей к профессиональной самоорганизации на основе педагогического тайм-менеджмента»;

– разработан научный аппарат диссертации, написано введение и собран материал для написания 1 главы;

– в соответствии с учебным планом освоены следующие дисциплины:

- 1) «История и философия науки»;
- 2) «Иностранный язык»;
- 3) «Теоретико-методологические основы педагогики»;
- 4) «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом»;
- 5) «Сравнительная педагогика»;
- 6) «Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссии, общения».

В течение учебного года участвовала в двух конференциях (Приложение №1).

Опубликована одна научная статья и одна научная статья находится в печати (Приложение №3, таблица 3.1).

В 2020-2021 уч. году были посещены лекции научного руководителя (протокол кафедры).

Приложение № 1

Таблицы 1.3.

Конференции (название место проведения)	Дата проведения	Тема	Форм аочно / заочн о
II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука-2020», г. Краснодар	28.12.2020	Тайм-менеджмент как педагогическая технология: сущность и функционально-образовательный потенциал	заочная
X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», г. Ессентуки	23- 24.04.2021	Подготовка учителя к профессиональной самоорганизации как предмет научной рефлексии	заочная

Семинары (название место проведения)	Дата проведения	Тема	Форма очно / заочн о

Круглый стол (название место проведения)	Дата проведения	Тема	Форм аочно / заочн о

Аспирантс кий семинар ( № п/п; место проведения )	Тема своего аспирантского семинара	Дата	Тема прослушанного аспирантского семинара	Дата

Гранты (название проекта)	Название фонда	Участники	Результат

--	--	--	--

**Приложение № 2**

Таблица 2.1

Наименование кандидатского экзамена	Дата проведения	Оценка

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана , реализованного в отчетном учебном году	Зачет/незачет
1	История и философия науки	хорошо
2	Иностранный язык	хорошо
3	Теоретико-методологические основы педагогики	отлично
4	История образования и педагогической мысли в России и за рубежом	отлично
5	Сравнительная педагогика	зачтено
6	Тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссии, общения	зачтено

Приложение №3

Таблица 3.1

<i>№ п/п</i>	<i>Названи е работы</i>	<i>Жанр работы:  (монография, учебник, учебное пособие, научно- методическое пособие, статья, тезисы, св-во об изобретении, патент)</i>	<i>Выходные данные (с указанием страниц)</i>	<i>Объем вп.л.</i>	<i>Соавторы</i>
1. Монографии					
2. Статьи в научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций					
1	Тайм-менеджмент как педагогическая технология: сущность и функциональный образовательный потенциал	статья	II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука-2020» (28.12.2020 г., г. Краснодар)	4 стр.	-
2	Подготовка учителя к профессиональной самоорганизации как предмет научной рефлексии	статья	X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (23-24.04.2021 г., г. Ессентуки)	В печати	-
3. Учебные и учебно-методические труды					

**Библиографический список литературы**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: ид форум, НИЦ инфра-м, 2013.
2. Божович Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. – М., 2009.
3. Душков Б.А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности / Б.А. Душков, Б.А. Смирнов, А.В. Королев. – М., 2009.
4. Казанцева Т.А., Олейник Ю.Н. Профессиональное самоопределение студентов вуза // Психологический журнал, 2002.
5. Климов Е.А. Психология профессионала: избран. психолог. тр. / Рец. д-р п.н. проф. О.А. Конопкин. – М.: МОДЭК, 2004.
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения // Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 2007.
7. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий / Е.А. Климов. – Обнинск: Принтер, 2009.
8. Кондаков И.М. Психологический словарь, 2000 г.
9. Кузнецов И.Ю. Психологические особенности профессионального самоопределения личности в разнотипных профессиях. – М.: МГУ, 2000.
10. Кузьмина Н.В. Педагогическая психология: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2008.
11. Панфилова А.П. Основы менеджмента. Полное руководство по кейс-технологиям / А.П. Панфилова, Л.А. Громова, И.А. Богачек, В.А. Абчук / под ред. В.П. Соломина. – СПб.: Питер, 2007.
12. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учебно-методическое пособие. – М., 2002.
13. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М., 1996.
14. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

15. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии – Издательство: Питер, 2002.
16. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
17. Шалавина Т.И. Формирование профессионально значимых качеств будущего учителя на этапе допрофессиональной подготовки: учебно-методическое пособие / Т.И. Шалавина, Н.Я. Канторович, Г.Н. Попова. – Новокузнецк, 2002.
18. Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания. – Ростов-на-Дону, 1999.
19. Краткий словарь по социологии.- М.: 1989. – 88 с.
20. Маслоу А. Мотивация и личность / Абрахам Маслоу. - СПб.- 2002. - 480 с.