

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский государственный педагогический институт»

ОТЧЕТ АСПИРАНТА

о проделанной работе
за период с 01 октября 2020 г. по 30 июня 2021 г.

Пивоваренко Галины Андреевны
Ф. И. О. аспиранта (соискателя)

Тема НКР (диссертации): Педагогические условия профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования на основе метода проектов

Год обучения/прикрепления	2020
Кафедра	Общей педагогики и образовательных технологий
Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Научная специальность	13.00.08 Теория и методика профессионального образования
Научный руководитель	д.пед.н., профессор кафедры общей педагогики и образовательных технологий Кодлячева О.Ю.

Отчет на 5 стр. представлен "25" июня 2021 г.

Утвержден на заседании кафедры
Протокол №12 от «25» июня 2021 г.

Зав.кафедрой Шумакова А.В. /Шумакова А.В./

За текущий период обучения в аспирантуре с 01 октября 2020 г. по 30 июня 2021г. выполнена следующая работа:

1. ВЫПОЛНЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1. – разработана и представлена для утверждения на кафедре тема научной квалификационной работы «Педагогические условия профессионального воспитания будущих педагогов в процессе дистанционного образования на основе метода проектов»,

– разработан научный аппарат исследования, сформулированы задачи, определены ключевые дефиниции исследования,

– в соответствии с учебным планом освоены следующие дисциплины:

1. История и философия науки
2. Иностранный язык
3. Теоретико-методологические основы педагогики
4. История образования и педагогические мысли в России и за рубежом
5. Сравнительная педагогика
6. Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий, общения

щения

1.2 В течение учебного года участвовала в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Опубликована научная статья в сборнике индексируемом в российской базе научного цитирования (РИНЦ) приложение №3, таблица 3.1.

Опубликован научно-исследовательский проект, заочного тура XVII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» приложение №3, таблица 3.1.

Планировалось в учебном плане публикация двух статей, по факту – одна статья, один проект. Публикация второй статьи (РИНЦ) в IX международной научно-практической конференции «Новая наука: новые вызовы» в июле 2021 г.

В 2020-2021 учебном году были посещены лекции научного руководителя (протокол).

Приложение №1

1.3. Таблица

Конференции (название место проведения)	Дата проведения	Тема	Форма очно/заочно
XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи « Меня оценят в XXI веке », г. Москва	ноябрь 2020 года	Психологическая практика эмоционального выгорания у педагогов высшей школы	заочное
IX Всероссийская научно-практическая конференция Новая наука: новые вызовы , г. Краснодар	31 марта 2021 года	Проблема профессионального воспитания будущих специалистов в современной образовательной среде	заочное

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Приложение №2

2.1 Таблица

Наименование дисциплины учебного плана, реализованного в отчетном учебном году	Дата проведения	Оценка
История и философия науки	24.12.2020 г.	отлично
Иностранный язык	25.12.2020 г.	хорошо
Теоретико-методологические основы педагогики	26.12.2020 г.	отлично
История образования и педагогические мысли в России и за рубежом	23.12.2020 г.	отлично
Сравнительная педагогика	25.12.2020 г.	зачтено
Тренинг профессионально ориентированных риториков, дискуссий, общения	09.03.2021 г.	зачтено

Приложение №3
Таблица 3.1.

n/ n	Название работы	Жанр работы: (монография, учебник, учебное пособие, научно-методическое пособие, статья, тезисы, св-во об изобретении, патент)	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Соавторы
1. Монографии					
2. Статьи в научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций					
1.	Проблема профессионального воспитания будущих специалистов в современной образовательной среде	статья	Новая наука: новые вызовы: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, г. Краснодар, 31 марта 2021 год / под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификации и метрологии», изд. АНО ДПО «ИССиМ», 2021. – 270 с.: ил.	6 с.	
3. Учебные и учебно-методические труды					

- Позит. – М.: Гуманитарный институт, 2019.
1. Елизарова Л.М. Духовно-просветительская деятельность личности участницы [Электронный ресурс]. URL: <http://festival1.sergiyefetov.ru/obsc/319408/>.
 2. Кларин М. В. Инновации в обучении математике / М.В. Кларин. – М., 2007.
 3. Концепция создания и развития единой системы профессионального образования в России. – М.: Гос. комитет РФ по науке, 1995. – 24 с.
 4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. / Инновации в образовании. 2002. № 1.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение. — М, 2017;
2. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. — М.: Издательство МЭСИ, 2010;
3. Андреева Г.М. Социальная психология.- М.: Аспект Пресс, 1997.- 376 с;
4. Бахтина О.В. Педагогические условия развития интеллекта студентов в образовательном процессе педагогического вуза. Авт. дис... на соиск. уч. ст. канд. пед. н. Воронеж. 2005;
5. Бахтина О.В. Развитие интеллекта студента в образовательном процессе вуза как проблема // Образовательные технологии межвузовский. Воронеж. 2003. С. 138-140;
6. Буриев, К. С. Роль дистанционного обучения в современном образовании / К.С. Буриев. — Текст: непосредственный, электронный // Образование и воспитание. — 2019. — №4 (9). — с. 4-6.;
7. Буриев, К. С. Роль дистанционного обучения в современном образовании / К. С. Буриев. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2016. — № 4 (9). — С. 4-6. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/39/1045/> (дата обращения: 16.11.2020);
8. Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Полат Е. С. Теория и практика дистанционного обучения. — М. : Изд-во Академия, 2004. — С. 9-27;
9. Дёмкина Е.В. Современные подходы к профессиональному воспитанию личности будущего специалиста в условиях образовательного процесса // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология . 2011. №3.
10. Дистанционное обучение: учебное пособие // под редакцией Е.С. Полат. — М.: Гуман. изд. центр, «Владос», 2019;
11. Ельшина Л.М. Духовно-нравственные основы развития и воспитания личности учащегося [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru/articles/619608/>;
12. Кларин М. В. Инновации в обучении: метафоры и модели / М.В. Кларин. — М.: 2007;
13. Концепции создания и развития единой системы дистанционного образования в России. —М.: Гос. комитет РФ по высш. образованию,1995. — 24с.;
14. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.//Инновации в образовании.2002,№3,С.4-33;

15. Лемех Р.М. Совершенствование методических подходов к организации
16. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. – М.:Издательский центр «Академия», 2004.
17. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров. — М., 2002. — С. 188-241;
18. Подласый И. П. Педагогика: 100 вопросов — 100 ответов. — М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. — 365 с.;
19. Сагиндыкова, А. С. Актуальность дистанционного образования / А. С. Сагиндыкова, М. А. Тугамбекова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 20 (100). — С. 495-498. — URL: <https://moluch.ru/archive/100/20703/> (дата обращения: 16.11.2020).;
20. Сергиенко И.В. Моделирование дистанционного обучения как системы интегративных образовательных технологий. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2005. – 176с.;
21. Современные способы активизации обучения: Учеб. пособие для студ.
22. среды / Р.М. Лемех - М, 2005;
23. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия» , 2013. - 576 с.
24. Хромцова, Ю. Н. Воспитательная работа на дистанционном обучении / Ю. Н. Хромцова. — Текст : непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования : материалы XII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, май 2020 г.). — Краснодар : Новация, 2020. — С. 27-31;
25. Цыренова М.И. Опыт использования массовых открытых онлайн-курсов при дистанционном обучении китайских студентов во время эпидемии Covid-19 // Modern humanities success / Успехи гуманитарных наук, 2020. с. 31.;
26. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 224с.;
27. Яковенко И.М. Воспитательная система вуза как компонент культурно-образовательной среды КАМГУ Имени Витуса Беринга// Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки – 2009. – №2– с.3-14.