

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ОТЧЕТ АСПИРАНТА

о проделанной работе
за период с 01 сентября 2021 года по 30 июня 2022 г.

Михоненко Ольги Ивановны
Ф. И. О. аспиранта

Тема НКР
(диссертации):

«Формирование опыта парадоксального мышления
будущих учителей как фактора готовности к
инновационной педагогической деятельности»

Год начала обучения
Кафедра

2021 г.
*Общей педагогики и
образовательных технологий*
44.06.01 Образование и
педагогические науки


Направление подготовки

13.00.08 Теория и методика
профессионального образования


Направленность (научная
специальность)

Научный руководитель

Доктор пед. наук, профессор
Шумакова Александра
Викторовна


(подпись научного руководителя)

Отчет на 4 стр. представлен "30" июня 2022г.


(подпись аспиранта)

Утвержден на заседании кафедры
Протокол № 12 от «01» июля 2022 г.

Зав. кафедрой общей педагогики и
образовательных технологий

 Шумакова А.В./

За период обучения в аспирантуре с 01 сентября 2021 года по 30 июня 2022 года выполнена следующая научно-исследовательская работа:

1. Работа в библиотеках и изучение научной литературы

За отчетный период обучения была продолжена работа с книжным фондом научных электронных библиотек (Национальная электронная библиотека, eLIBRARY, электронная библиотечная система IPR BOOKS, disserCat – электронная библиотека диссертаций, Электронная библиотека Российской государственной библиотеки).

В ходе работы с вышеуказанными библиотеками были изучены диссертационные исследования и отобрана научная литература по теме исследования, накоплена теоретическая и эмпирическая базы по тематике научно-исследовательской работы. Был составлен библиографический список литературы по тематике диссертации.

2. Работа над диссертационным исследованием

Составлен план диссертационного исследования. Уточнен категориальный аппарат исследования: проблема, цель, объект и предмет исследования, гипотеза и задачи, положения, предполагаемые к вынесению на защиту. Обоснована актуальность и выявлена новизна исследования.

Собран теоретический материал для написания 1 главы, составлен библиографический список литературы по тематике диссертации.

3. Освоение дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины/кандидатские экзамены	Дата проведения	Оценка
1.	История и философия науки	январь 2022 г.	отлично
2.	Иностранный язык	январь 2022 г.	отлично
3.	Сравнительная педагогика	январь 2022 г.	зачтено
4.	История образования и педагогической мысли в России и за рубежом	январь 2022 г.	отлично
5.	Организация психолого-педагогического исследования	январь 2022 г.	зачтено
6.	Теоретико-методологические основы педагогики	январь 2022 г.	отлично
7.	Тренинг, профессионально ориентированных риторики, дискуссий, общения	июнь 2022 г.	зачтено
8.	Кандидатский экзамен по	июнь 2022 г.	отлично

	дисциплине «История и философия науки»		
--	--	--	--

4. Участие в конференциях

Было принято участие в следующих научных мероприятиях:

- I Научно-практический конвент «Семейные ценности как фактор развития личности», который проходит в рамках в рамках психолого-просветительского проекта «Формула семьи» (декабрь 2021 г.);
- Всероссийская научно-просветительская конференция «Образование, просвещение – как основной элемент реализации антикоррупционной политики» (ноябрь, 2021 г.);
- вебинар на тему «Подготовка будущего учителя к формированию функциональной грамотности школьников: ответ на вызов времени», «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» (декабрь, 2021 г.),
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» (декабрь, 2021 г.);
- вебинар на тему «Гуманистическая дидактика В.А. Сухомлинского: теоретико-методический ресурс педагогики будущего», «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» (февраль, 2022 г.);
- семинар «Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия», АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (февраль, 2022 г.);
- онлайн-дискуссия «Метавселенная компетенций: новые цели и форматы цифрового контента», платформа Юрайт (апрель, 2022 г.).

5. Научные статьи

5.1. Публикация научных статей в сборниках, индексируемых в российской базе научного цитирования (РИНЦ):

1. Михоненко О.И. Формирование парадоксального мышления будущих педагогов в условиях цифровой социальной реальности: антропологический контекст // Перспективы развития педагогического образования в условиях цифровой социальной реальности: антропологический подход: материалы XVI Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 21–22 октября 2021 года. – Ставрополь: Индивидуальный предприниматель Тимченко Оксана Геннадьевна, 2021. – С. 60-65.

2. Михоненко О.И. Социально-правовая компетентность педагога высшей школы // Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки: сборник статей Национальной

(Всероссийской) научно-практической конференции – Уфа: OMEGA SCIENCE. –2021. – С.203-206.

5.2. Публикация научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Михоненко О.И. Теоретико-методологические основы формирования опыта парадоксального мышления как основы готовности будущих учителей к инновационной профессиональной деятельности // Kant. – 2022. – № 1(42). – С. 277-283. – DOI 10.24923/2222-243X.2022-42.53.