**Список литературы**

Абакумова, И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе: монография / И.В. Абакумова. – Ростов н/Д : Издво Рост. гос. унта, 2003. – 480 с.

Асмолов, А.Г. Психология личности. - М., Изд-во Моск. ун-та, 1990.

Бадмаева Н. Ц. Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей / Н. Ц. Бадмаева. – Улан-Удэ : Изд-во ВСГТУ, 2004. – 280 с.

Белякова Е.Г Способы активизации смыслообразования в процессе обучения // Вестник Тюменского государственного университета -2009. - № 5.- С. 8 -15.

Бодров В.А., Ложкин Г.В., Плющ А.Н. Нелинейная модель мотивационной сферы личности. // Психологический журнал, 2001. Т.2.-№ 2. - С. 90-100.

Бугрименко, А.Г. Внутреняя и внешняя учебная мотивация у студентов вуза // Психология в ВУЗе: ежеквартальный научно-методический журнал / ред. А.Г. Лидерс, В.Г. Колесников. – 2006. – 60с.

Вайсман Р. С. Мотивация учебной деятельности и научно-познавательные интересы студентов / Р. С. Вайсман // Новые исследования в психологии. – 1974. – № 2. – С. 39–41.

Галеева Н.Л. Мальцева М.В. Педагогический анализ деятельности учителя по учету и развитию мотивационной и волевой сфер учащихся как ресурса повышения качества образовательного процесса. Формирование методологической культуры учителя как средство повышения качества образования. — М.: ЮОУО. — 2005. — С. 71.

Гордеева Т.О. Мотивация: новые подходы, диагностика, практические рекомендации // Сибирский психологический журнал. 2016. № 62. С. 38–53.

Думенко Г.А. Учебная мотивация как показатель профессионального самоопределения студентов: сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». – 2007. – № 4. – С. 59-61.

Иванова, Н. Л. Профессиональная идентичность и профессиональное пространство / Н. Л. Иванова, Е. В. Коневаи // Мир психологии. - 2004. - № 2. - С. 148-157.

Ковалев В. И. Мотивы поведения и деятельности. – М.: Перемена, 1992. – 88 с.

Кокурина И.Г. Социально-психологический анализ смыслообразующей функции мотивации жизнедеятельности социального индивида // Вестник Московского университета. – Серия 14. Психология. – 2007 г. – №1.

Котов С. С. Особенности мотивации учебной деятельности студентов, обучающихся в новых социально-экономических условиях : дис. ... канд. психол. наук / С. С. Котов. – Тверь, 2003. – 138 с.

Круглова, Ю. А. Активные формы психолого-педагогического просвещения родителей учащихся с интеллектуальным недоразвитием / Ю. А. Круглова // Особый ребенок в поликультурном обществе. Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура : матер. XXI Междунар. конфер. ЮНЕСКО / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; Северо-Западное отделение Российской академии образования и др. 2014. – С. 315–317.

Леонтьев, А. Н. Развитие мотивов учебной деятельности // В кн.: Проблемы развития психики. Изд-е I. - М., 1959. - С. 431 - 445.

Леонтьев, А. Н. Психологические вопросы формирования личности студента // Психология в вузе. - 2003. - №1-2. - С. 232-241.

Леонтьев, Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев. - М.: Смысл, 2003.

Лях, Т. И. Педагогическая психология: Учеб. пособие для студ. / Т.И. Лях. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2005.

Маркова, А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. -М., 1996.

Маркова, А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте / А. К. Маркова. - М.: Педагогика, 1978.

Матюхина М. В. Мотивы учения учащихся с разным уровнем успеваемости / М. В. Матюхина // Мотивация учения. – Волгоград : Перемена, 1976. – С. 5–15.

Медведева Н.В. О педагогической проблеме формирования мотивов учения у студентов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 10-1. – С. 134-138

Мельников В.Е. Мотивация к обучению студентов в вузе как психолого-педагогическая проблема // Вестник НовГУ. 2016. №5 (96). С. 61-64

Мешков Н.Н., Мешков Д.Н. Мотивация личности как ключевая проблема психологии // Интеграция образования. 2015. № 1 (78). С. 37– 43.

Мильман В.Э. Внутренняя и внешняя мотивация учебной деятельности // Вопросы психологии. - 1987. - №5

Мормужева, Н. В. Мотивация обучения студентов профессиональных учреждений / Н. В. Мормужева. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). — Т. 0. — Челябинск : Два комсомольца, 2013. — С. 160-163.

Насиновская, Е.Е. Вопросы мотивации личности с позиций деятель-ностного подхода // Психология в вузе. - 2003. - №1-2.

Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 390 с.

Парахонский, А. П. Способы организации учебно-познавательной деятельности студентов / А. П. Парахонский, Е.А. Венглинская // Современные проблемы науки и образования. – 2006. - №12. - С. 80-82.

Пузанова А.Ю. Учет особенностей мотивационно-потребностной сферы учащихся как одного из внутренних ресурсов учебного успеха ученика при использовании технологии ИСУД. Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования: Сб. работ участников сетевой экспериментальной площадки / Авт.-сост. Н.Л. Галеева — М.: УЦ «Перспектива», 2012. — С. 105.

Романов A.M. Развитие профессионально-смысловой активности студентов/А.М. Романов // Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров / Материалы Всероссийской научно-практ. конф. - Тверь, 2008. - С. 76-79.

Романов A.M. Смыслоориентированное обучение студентов в вузе/А.М. Романов // Сборник научных трудов Международной академии предпринимательства. М.: Изд-во «Элит», - 2007 С. 44-59.

Смолякова Т.В. Особенности профессиональной идентичности студентов творческих вузов // Психологические исследования. 2012. № 1(21).

Стародубцева В.К. Мотивация студентов к обучению// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6

Тимкин С. Мотивация студента в модели смешанного обучения // Высшее образование в России. 2008. № 9. С. 116–119

Чхартишвили Ш.Н. Роль и место социогенных потребностей в учебно-воспитательной деятельности / Ш.Н. Чхартишвили // Некоторые вопросы психологии и педагогики социогенных потребностей ; под ред. Ш. Н. Чхартишвили. - Тбилиси, 1974. - С. 5-32.

Шевченко Н.И. Интерактивные методы как условие интерактивного образования // Интерактивное образование. 2018. № 1. С. 15–21.

Царицын А.Ю. Учебная мотивация студентов // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5-2.

Цветкова Р. И. Мотивационная сфера личности современного студента : факторы, условия и средства ее формирования в процессе профессионального становления : автореф. дис. ... д-ра психол. наук / Р. И. Цветкова. – Иркутск, 2006. – 49 с