МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**ОТЧЕТ АСПИРАНТА**

о проделанной работе

за период с 01.сентября 2020 года по 30 июня 2021 г.

Щукиной Ольги Евгеньевны

Ф. И. О. аспиранта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема НКР (диссертации): | Педагогические условия формирования социально-профессиональной самостоятельности у обучающихся колледжа |

|  |  |
| --- | --- |
| Год начала обучения | 2019 г. |
| Кафедра | *Общей педагогики и образовательных технологий* |
| Направление подготовки | *44.06.01 Образование и педагогические науки* |
| Направленность (научная специальность) | *13.00.08 Теория и методика профессионального образования* |
| Научный руководитель | *Доктор пед.наук, профессор Бобрышов Сергей Викторович* |
|  |  |

Отчет на \_\_\_\_ стр. представлен “ ” \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2021 г,

**Зав.кафедрой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

За период обучения в аспирантуре с 01 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года выполнена следующая научно-исследовательская работа:

**1.** **Работа** **в** **библиотеках** **и** **изучение** **научной** **литературы**

За отчетный период обучения была проведена работа с книжным фондом в краевой библиотеке им. М.Ю. Лермонтова, а также с интернет-ресурсами в научных электронных библиотеках (Национальная электронная библиотека, eLIBRARY, электронная библиотечная система IPR BOOKS, znanium, Юрайт)

В ходе посещения вышеуказанных библиотек были изучены диссерта-ционные исследования и отобрана научная литература, накоплена теоретиче-ская и эмпирическая базы по тематике научно-исследовательской работы.

Был составлен примерный библиографический список литературы по тематике диссертации.

**2.** **Работа** **над** **диссертационным** **исследованием**

Составлен рабочий вариант плана диссертационного исследования. Уточнен  **целеполагающий блок исследования**: проблема, цель, объект и предмет исследования, гипотеза и задачи, положения, предполагаемые к вынесению на защиту.

Продолжается работа по написанию первой главы, формулируются выводы по первой главе.

В настоящее время cформирован пакет диагностических методик для изучения самостоятельности у обучающихся СПО.

**3. Освоение дисциплин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины/кандидатские экзамены | Дата проведения | Оценка |
|  | История и философия науки | Ноябрь 2020 | хорошо |
|  | Иностранный язык | 31 мая 2021 г. | отлично |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая |  | зачтено |
|  | Педагогические системы и технологии |  | зачтено |
|  | Аксиологические основы педагогики |  | Зачтено |
|  | Защита курсовой работы «Формирование социально-профессиональной самостоятельности обучающихся колледжа в обеспечение их конкурентоспособности на рынке современного труда» |  | Отлично |

**4.** **Участие** **в** **конференциях**

- - 35 Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» (1.02.2021г.);

- Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (март 2021 г.);

- Исследовательский семинар «Основы научного дискурса в гуманитарном исследовании» (17.04.2021 г.);

- Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» (22.03.2021 г.);

- Конференция «Лидеры детско-юношеских организаций Ставропольского края в современных условиях образовательно-воспитательной среды» (16.04.2021 г.);

- Всероссийская конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество» (29.04.2021г.);

- VI педагогическая научно-практическая конференция «Развитие образования: от идеи до практики» (08.06.2021 г.);

- Всероссийский образовательный форум «Образовательная среда для детей с ОВЗ. Равные возможности» (17.06.2021 г.);

III Всероссийская научно-практическая конференция «Волонтерство: прошлое и настоящее», Самара;

- VII Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования «ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ…»

- VI юбилейный Международный Интернет-симпозиум «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве», Ставрополь;

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация», Ростов-на Дону;

- Вузовская олимпиада «Основы исследовательской культуры» среди аспирантов (май 2021 г.) – 2 место

**5.** **Научные** **статьи**

5.1. Публикация научных статей в сборниках, индексируемых в российской базе научного цитирования (РИНЦ):

1) Роль личностных качеств в формировании социально-профессиональной самостоятельности у обучающихся колледжа

2) Участие обучающихся колледжа с ОВЗ в чемпионатах «Абилимпикс» как один из способов формирования социально-профессиональной самостоятельности

3)Актуальность проблемы формирования социально- профессиональной самостоятельности

4) Формирование социально-профессиональной самостоятельности обучающихся колледжа в условиях цифровизации образования

5) Личностная мобильность как одна из важнейших составляющих социально-профессиональной самостоятельности

5.2. Публикация научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК:

Социально-профессиональная самостоятельность обучающихся по программам среднего профессионального образования как детерминанта формирования конкурентоспособности современного специалиста

Вестник Северо – Кавказского федерального университета. – 2021. – № 1 (82). – С. 193–199.