**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования**

**«Институт стандартизации, сертификации и метрологии»**

**(АНОДПО«ИССиМ»)**

**НОВАЯ НАУКА: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ**

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ**

**VIII Международной научно-практической конференции (27ноября2020года)**

**Краснодар-2020**

**УДК001ББК72я43Н34**

**Новая** **наука:** **новые** **перспективы:** Материалы VIII Международной научно-практической конференции,г.Краснодар,27 ноября 2020 года/под общей редакцией Е.А.Янпольской–Краснодар:АНОДПО«Институт стандартизации, сертификации и метрологии», изд. АНО ДПО «ИССиМ»,2020. –218с.:ил.

Сборник включает Материалы VIII Международной научно-практическойконференции:«Новаянаука:новыеперспективы»(27ноября 2020года).

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками, аспирантами, магистрантами и студентами в научно-исследовательской,учебно-методической и практическойработе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленнымавторамивэлектронномвиде.Засодержаниематериалов ответственность несутавторы.

СборникзарегистрированвРИНЦиразмещеннасайтеНаучной электронной библиотекиelibrary.ru (договор №672-03/2017K от 22.03.2017).

**Текстовое** электронное издание

**Минимальные системные требования:**

Компьютер:процессор х86 с тактовойчастотой500 МГц и выше; ОЗУ 512 Мб; 5 Мб на жестком диске; видеокарта SVGA1280x1024 HighColor (32bit); приводCD-ROM Операционная система: WindowsХР/7/8 Программное обеспечение:AdobeAcrobatReader версии 6 и старше.

УДК 001 ББК 72я43 Н34

©Авторы статей, 2020. ©АНО ДПО «ИССиМ», 2020.

2

СОДЕРЖАНИЕ

**МЕДИЦИНСКИЕНАУКИ**

**ПоповЗахарСеменович** 8 **НехорошеваКсенияКонстантиновна**

**МарценюкЕленаАнатольевна**

СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНОЙ ХИРУРГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ

**РоманцовВикторВикторович** 14**ПоповЗахарСеменович**

**РогочийАлексейВикторович**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРЫМ АППЕНДИЦИТОМУ ПАЦИЕНТОВВХИРУРГИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЯХГОРОДА КРАСНОДАР ЗА 2015-2019ГОД

**РоманцовВикторВикторович** 20**ПоповЗахарСеменович**

**ГранатДаниилОлегович**

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДТПВ КРАСНОДАРСКОМКРАЕ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕНАУКИ**

**ВодолацкийКонстантинВладимирович** 27 ОПРОБЛЕМАХАКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ, СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИВИРТУАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

**ДаниловАлексейАлександрович** 32 ОПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХВНЕДРЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННОЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ ПАНДЕМИИ

**КарелкинЕвгенийНиколаевич** 36 ОПРОБЛЕМАХСНИЖЕНИЯ МОТИВАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ

**МосквитинаНатальяЮрьевна** 40**ХорошиловаЕвдокияПетровна**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯФОРМИРОВАНИЯСАМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

3

**МосквитинаНатальяЮрьевна** 45**ХусаиноваНургульБайрамалиевна**

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАКПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

**ПироглановШамсуддинШахретович** 50**СабадинДмитрийАндреевич**

**ГрициенкоДмитрийАндреевич**

КВОПРОСУ О НЕГОТОВНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА КДИСТАНЦИОННОМУ ФОРМАТУ ОБУЧЕНИЯ

**ЩукинаОльгаЕвгеньевна** 55 ФОРМИРОВАНИЕСОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА В

УСЛОВИЯХЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЯкубаАлинаВитальевна** 61 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОДАРСКОМКРАЕ

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕНАУКИ**

**КондаковаЛюбовьДенисовна** 66**БелкинаЕленаНиколаевна**

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ

**ТЕХНИЧЕСКИЕНАУКИ**

**ЕфимовАндрейАндреевич** 71 МОДЕЛЬ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПО ПОДДЕРЖКЕ ФОРМИРОВАНИЯИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ У СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

**ЖурковКонстантинИгоревич** 76**ЕрмаковаТатьянаНиколаевна**

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ЧАСТНОГО ОХРАННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

**ЖурковКонстантинИгоревич** 81**ЕрмаковаТатьянаНиколаевна**

МОДЕЛИРОВАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОЦЕССОМОБУЧЕНИЯ В ЧАСТНОМ ОХРАННОМПРЕДПРИЯТИИ

4

**ЗоркинАлександрАртемович** 85**ЕрмаковаТатьянаНиколаевна**

**МалышеваИринаОлеговна**

ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОБУЧЕНИЮ СОТРУДНИКОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ МЕТОДИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИУСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

**КиреевСергейМихайлович** 89 ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ВБАНКЕ

**КоноваловАртемАлексеевич** 96 МЕТОДЫ ИФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И АВТОМАТИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХУЧРЕЖДЕНИЙ

**КулиевРамигИльгароглы** 100 АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ АУДИТОРСКОЙ КОМПАНИИ

**КулиевРамигИльгароглы** 105 МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮАУДИТОРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО

ПОДГОТОВКЕ АТТЕСТОВАННЫХ АУДИТОРОВ

**ПоярковАлексейНиколаевич** 109 **СтефановскийДмитрийВладимирович**

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РОБОТИЗИРОВАННЫХ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ

**РомашковаОксанаНиколаевна** 114 **БахтияроваЕленаАжибековна**

**ЗальцманЮлияМихайловна**

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ АЛГОРИТМОВРАСПОЗНАВАНИЯ РЕЧИ

**СапонТатьянаНиколаевна** 119 **ЧискидовСергейВасильевич**

РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ПОДДЕРЖКИ РАБОТЫУЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ

**ХодневНикитаДенисович** 124 АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ МОДЕЛЕЙ СИСТЕМ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

5

**ЧискидовАлексейСергеевич** 129 **ФединФедорОлегович**

РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКАПОСЛЕ ВНЕДРЕНИЯ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕНАУКИ**

**БритиковаЕленаАлександровна** 136**БрыкВикторияЮрьевна**

**ЗеленскаяАннаМихайловна**

НЕСТАНДАРТНЫЕ ПОДХОДЫ В МАРКЕТИНГОВОМ АНАЛИЗЕ

**БритиковаЕленаАлександровна** 141 **ЗубареваАлександраАнтоновна**

УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ НА ПРИМЕРЕ ОАО «МАГНИТ»

**БакшеевБогданДмитриевич** 146 **ГурновичТатьянаГенриховна**

РОЛЬ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛАВ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**ЗагородняяЭлеонораМихайловна** 151 КООПЕРАЦИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА НА СЕЛЕ:РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

**КурдоглянЛерникАликович** 155 ОПЫТ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ ЗАРУБЕЖОМ

**МарковскаяСтаниславаВячеславовна** 159 **ШалашинаОльгаВладимировна**

ВВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЛОГОВОГО РЕЖИМАДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ САМОЗАНЯТОСТИВ КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

**МурашкинаАлёнаАнатольевна** 163 **НестеренкоМаринаАлександровна**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМУПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ:РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

**ПошинаМаргаритаАлександровна** 168 КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА СОВРЕМЕННОГО

ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИЧИНЫ ЕЁ УТРАТЫ

6

**СтепановаСветланаФёдоровна** 174 КОНТРОЛЬ ВМАРКЕТИНГЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ,

ВЛИЯЮЩИХНАПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**СтепанянМовсесСтепанович** 179 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

**СтепанянМовсесСтепанович** 182 РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫВ

КРАСНОДАРСКОМКРАЕ

**ЧерепухинТимофейЮрьевич** 185 НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

БЕЗОПАСНОСТИОРГАНИЗАЦИИ

**ЧумакАнастасияВладимировна** 190 РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КРАСНОДАРСКОМКРАЕ

**ШиринянФилиппСаркисович** 193 **ОреховаМаргаритаСергеевна**

РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫВ КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

**ЩетининаЕлизаветаАндреевна** 196 ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА

**ЯцунДарьяОлеговна** 201 МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗПРЕДПОЧТЕНИЙПОТРЕБИТЕЛЕЙ

НА РЫНКЕ СЫРНЫХ ПРОДУКТОВ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

**ЮРИДИЧЕСКИЕНАУКИ**

**ВоропиноваОльгаАлександровна** 206 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ВСФЕРЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ

**ВоропиноваОльгаАлександровна** 211 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАВРОПОЛЬСКОМКРАЕ

7

**ЩУКИНА Ольга Евгеньевна**

аспирант

ГБОУ ВО «Ставропольскийгосударственныйпедагогическийинститут» г. Ставрополь, Россия

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА В**

**УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация****:встатьеобосновываетсянеобходимостьформированияуобучающихколледжажизненнонеобходимыхкачестввусловияхсовременного* *цифрового* *общества.* *Автор* *делает* *акцент* *навостребованностьинтерактивныхформобученияиактуализациюсубъект–субъектноговзаимодействия,врезультатечегообучающиесяколледжастановятсяполноправнымиучастниками* *учебного* *процесса,* *унихпоявляетсяумениемыслитьсамостоятельно,отстаиватьсвоюпозицию,сотрудничатьит.д.,чтопредопределяетихуспешностьвдальнейшейжизни.*

***Ключевые слова и словосочетания****: цифровоеобщество,цифровоеобразование,* *среднее* *профессиональное* *образование,* *интерактивноеобучение,* *обучающиесяколледжа,* *успешность,* *самостоятельность,социально-профессиональнаясамостоятельность.*

Насовременномэтапемодернизациисреднегопрофессионального образования,внедрениевобразовательныйпроцессцифровыхтехнологий продиктованыреалиямисовременныхучрежденийСПО,которыестремятся подготовитьобучающихсякжизнивусловияхцифровогообществаи профессиональнойдеятельностив условияхцифровой экономики.

Сегодня среднее профессиональное образование настраивает современныхмолодыхлюдейнапринципиальноновоеразвитие,постоянноесовершенствование своих знаний, умений, навыков, способность к овладениюновымивидамидеятельностивсмежныхотрасляхэкономикидля болееувереннойориентациина рынкетруда.

Информатизацияобразованиянаправленанаподготовкуспециалистов, которыегарантированнобудутвостребованынарынкетруда,легкоисвободнобудутвладетьмобильнымииинтернет-технологиями,а также уже

Сейчас они должны быть ориентированы на непрерывное обучение. В настоящее время, в образованиина переднийплан выходит обучение, нацеленноенасубъект–субъектноевзаимодействие.Современнаяжизнь устанавливаетсвоиприоритеты:непростоезнаниефактов,неумения,как таковые,аспособностьсамостоятельнопользоватьсяприобретенными знаниями;необъеминформации,аумениеполучатьеёимоделировать;непотребительство,асозиданиеисотрудничество.Приэтомсоциально-профессиональнаясамостоятельностьстудентасегодняявляетсянаиболее перспективным качеством, обуславливающим востребованность, мобильностьиконкурентоспособностьмолодогоспециалиставразных сферахдеятельности.Следуетотметить,чтосамостоятельностьневозникает сразуисамапосебе,атребуетцеленаправленногоиупорногоформирования [2].

Длядостиженияопределенныхрезультатовформированиясоциально-профессиональнойсамостоятельностииэффективностиобучениябольшую рольиграетиспользованиеинтерактивныхформобучения.Оченьчасто преподаватели, используя на своих занятиях информационно-коммуникативныетехнологии,убежденывтом,чтоониреализуют интерактивноеобучение, тогдакак в основном используются репродуктивныевозможностиобучения,ане продуктивные.

Вкачествеосновныхподходовкорганизацииобразовательной деятельностиЕ.В.Коротаевавыделилачетыреподхода,которыевнастоящее времяиспользуютпреподавателивсвоейработе,аименно:подход,гдене используется интерактивное обучение; подход без использования мультимедийныхсредств,такназываемая«активнаяформаобучения»; подходсприменениеминтерактивныхсредствобучения,нобездиалогового взаимодействия;итотподход,которыйпо-нашемумнениюявляетсясамым результативным – это интерактивноеобучениесприменением интерактивныхсредствобучения.Подробныйанализданныхподходов позволилавторувысветитьпроблемныеточкивреализацииинтерактивного обучения. Исследователь справедливо отмечает, что сегодня

информационно-коммуникативныетехнологиипрочновошливнашужизнь, 56

иинтерактивноеобучениесталонаиболееактуальнымиэффективным.Нов тожевремяавторподчеркивает,чтотакназываемыеинтерактивныезанятия всёчащесводятсякдемонстрациипрезентаций,слайдов,видео,тогдакак собственноинтерактивноеобучениеотсутствует,какимонодолжнобыть [3].

Принепосредственнойработесобучающимися,всвязисизменениями условийсоциальнойжизни,можнозаключить,чтовсистемуобучения добавилсяновыйкомпонент,аименнотехническиесредства.Всвязисэтим, открылисьновыевозможности,ноконечнойцельювсёжеостаетсячеловек, которыйдолженбытьготованализировать,рассуждать,планировать, комбинировать,создаватьновое,аименнообладатьсовокупностьютаких характеристик, благодаря которым отличительной особенностью высококвалифицированногоспециалистаявляетсяналичиеунегосоциально-профессиональнойсамостоятельности.Формированиенаиболееважных личностныххарактеристикприинтерактивномобучениисопряженос определенными трудностями.

Обозначимпроблемныеузлы,которыепредопределяютуспешность интерактивногообучения.Нанашвзгляд,вкачестветакихпроблемможно обозначитьпроблемумотивацииактивностистудентов,субъект-субъектное взаимодействие,вовлеченностьвсехсубъектовобразовательногопроцесса, ориентациянаобратную связь собучающимися.

Совершенноочевидно,чтоинтерактивноеобучениесиспользованием интерактивныхсредствобученияспособноинтенсифицироватьпроцесс понимания,усвоенияитворческогоприменениязнанийприрешении практическихзадач.Эффективностьобеспечиваетсязасчетболееактивного включения обучающихся в процесс не только получения, но и непосредственного использования знаний.

Принципиальноважнымявляетсятотмомент,чтоинтерактивные занятия,сдиалогическимвзаимодействиеммеждусубъектамиобучения повышают эффективность восприятия информации, способствуют увеличениюинтереса,каккизучаемомуматериалу,такиксамомупроцессу

обучения.Такоеобучениеформируетумениекритическиинезависимо 57

мыслить,умениеработать в сотрудничествесдругими. Приэтом необходимо отметить,чтотакиезанятиядолжныпроводитьсявсистеме,анеотслучаякслучаю.

Следуетобратитьвниманиенастепеньактуальностииэффективности интерактивногообучения,т.к.практическивсеобучающиесяоказываются вовлеченнымивпроцесспознания,ониимеютвозможностьпониматьи рефлексироватьпоповодутого,чтоонизнаютидумают.Впроцессе интерактивногообученияповышаетсяактивностьобучающихся,чтодает эмоциональныйтолчоккпоследующейпоисковойактивности,побуждаетк конкретнымдействиям.Винтерактивномобучениикаждыйуспешен,таккак вноситсвойвкладвобщийрезультатгрупповойработы,процессобучениястановитсяболееосмысленным иувлекательным.

Дляболееэффективногообучениявсовременномобразовании необходимоделатьакцентнадиалоговоевзаимодействие.Вэтомслучае, обучениепозволяетформироватьумениемыслитьсамостоятельно,по-своемувидетьпроблемнуюситуацию,выходыизнее;обосновыватьсвои позицииижизненныеценности;развиваеттакиечерты,какумения выслушиватьинуюточкузрения,сотрудничать,вступатьвпартнерское общение,проявляяприэтомтолерантностьпоотношениюксвоим оппонентам,необходимыйтакт,доброжелательностькучастникампроцессасовместногонахождения путей взаимопонимания, поиска истины.

Притакихзанятияхобъемпредставленнойинформацииуменьшается, зато степень еёпониманияи осмысленияувеличивается.Причем, происходит этоватмосфередоброжелательностиивзаимнойподдержки,чтопозволяет нетолькополучатьновоезнание,ноиразвиваетсамупознавательную деятельность,переводитеёнаболеевысокиеформыкооперациии сотрудничества.

Интерактивноеобучениесприменениеминтерактивныхсредств,всовременнойдидактикенаименееразработаннаяобластьи,какпоказала практикадистанционногообучения,далеконевсепреподавателиготовык

реализацииполноценногоинтерактивногообучения,прикоторомвозможно 58

достичьисубъект-субъектноевзаимодействие,иактивнуюобратнуюсвязьсобучающимися,ирешитьпроблемуактивностиивовлеченностимолодых людейвпроцессобучения.Поэтомусегоднянеобходимпоискновых подходовкорганизацииобучения,прикоторомобучающиесястановятся полноправнымиучастникамипроцессавосприятия,ихопытслужит основнымисточникомучебногопознания.Приэтомпреподавательнедает готовыхзнаний,нопобуждаетобучающихсяксамостоятельномупоиску, когдаониищутсвязьмеждуновымииужеимеющимисязнаниями, принимаютальтернативныерешения,формируютсвоисобственныеидеии мысли.

Вполноценнореализуемоминтерактивномдиалогевпроцессе обучения, когда студент становится активным со-участником образовательногопроцесса,формируютсянетолькокоммуникативныеумения,ноимногиедругиеважныеаспекты,такиекаккомфортныевзаимоотношениямеждуучастникамипроцессаобучения,возможностьбыть успешнымвбудущем,раскрытьразнообразныеспособности.Данныйвывод вполне консолидируется сбазовыми положениями о значимости диалогических форм взаимодействия, отраженными в Федеральном государственномобразовательном стандартевсехступенейобразования[1].

Большинствосовременныхстудентовотличаютсяярковыраженным клиповыммышлением,неспособностьючитатьипониматьбольшиепо объемутексты,слаборазвитымтворческимвоображением,сниженной потребностьювживомобщении,втожесамоевремя,современное поколениеобучающихсяобладаетрядомпозитивныхособенностей,которые всовокупностипомогаютбудущимспециалистамнетолькобытьнаплавувсвоейпрофессиональнойдеятельности,ноидобиватьсяуспехавсмежных областях, а также осваивать новые виды деятельности и быть востребованным втечениидлительного времени[4].

Впериодсамоизоляции,когдавсеучебныезаведениявынужденно перешлинадистанционноеобучение,вопросинтерактивныхзанятийс

применениеминтерактивныхсредствобучениязвучитособенноактуально. Необходимосделатьакцентнатом,чтоинтерактивноеобучениевозможнои вдистанционномрежиме,еслизанятия«насытить»интерактивными средствамииобеспечитьсубъект–субъектноевзаимодействие,тотсамый интерактивныйдиалог,чтовситуациисовременногодистанционного обучениясталосамымпроблемным.Вусловияхцифровизациисовременного среднегопрофессиональногообразованиясредистудентоввсебольше появляется «обучающихся, обладающих высокой учебной самостоятельностью,нацеленныхнасамообразование,самоактуализациюисаморазвитие,там,гдеэтовозможно–самостоятельноформирующихсвой образовательныймаршрут,врядеслучаев,соединяющихвместеучебу, работуи личностное развитие» [4].

Таким образом, происходит реализация комплекса условий и возможностейдляуспешногообучения,развития,социализации,воспитания мобильногоиконкурентоспособногопрофессионала.Всеэтиусловияи возможностипозволяютуспешноформироватьуобучающихсясовокупность различныхкомпетенций,втомчислеисоциально-профессиональную самостоятельность, жизненнонеобходимыхв условиях цифровогообщества.

**Списокинформационныхисточников:**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессиональногообразования(ФГОССПО)новогопоколения.[Электронныйресурс]/ Доступ из справ.- правовой системы «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/70691070/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>(дата обращения: 24.04.2020 г.)

2.БобрышовС.В.,ЩукинаО.Е.Самостоятельностьличностикакфеномени понятиевпсихолого–педагогическойлитературе/С.В.Бобрышов,О.Е.Щукина// Вестник Северо-Кавказского федеральногоуниверситета.- 2019.-№6.-С.201-206.

3.КоротаеваЕ.В.Интерактивныйдиалогвобразовании:вчера,сегодня,завтра/Е.В.Коротаева//ПедагогическоеобразованиевРоссии.-2013.-№4.-С.207-211.

4.Проектдидактическойконцепциицифровогопрофессиональногообразования иобучения/БлиновВ.И. [идр.].- Москва,2019.- 37с.

6

***Текстовоеэлектронное****издание*

**НОВАЯНАУКА:НОВЫЕПЕРСПЕКТИВЫ**

**СБОРНИКНАУЧНЫХТРУДОВ**

**VIIIМеждународнойнаучно-практическойконференции**

**(27ноября2020года)**

Статьипубликуются в авторскойредакции.

АНО ДПО «Институт стандартизации, сертификациии метрологии» 350063, г. Краснодар, ул. Кубанская набережная, д.7,оф.307Тел.8 (918)663-77-63

E-mail:[krasnodar\_issim@mail.ru](mailto:krasnodar_issim@mail.ru)

218