Ассоциацияобразовательныхорганизаций«Профессионал» Организационныйкомитет

IIIВсероссийскойнаучно-практическойконференциистудентовипреподавателейпрофессиональныхобразовательныхорганизаций высшегоисреднегообразования, школьниковиучителейобщеобразовательныхшколРоссийскойФедерации«Волонтерство:прошлоеинастоящее»

**Волонтерство:прошлоеинастоящее**

**СБОРНИК**

**работстудентовипреподавателейпрофессиональныхобразовательныхорганизацийвысшегоисреднегообразования,школьниковиучителейобщеобразовательныхшколРоссийскойФедерации**

врамкахпроведенияIIIВсероссийскойнаучно-практическойконференции

«Волонтерство:прошлоеинастоящее»

с09октябряпо10декабря2020г.

Самара,2020

**Волонтерство: прошлое и настоящее**/Сборник работ III Всероссийской научно-практической конференции студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования,школьниковиучителейобщеобразовательныхшколРоссийской Федерации–Самара:Издательство«Инсома-пресс»,2020,-297с.

Настоящий сборник работ студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования,школьниковиучителейобщеобразовательныхшколРоссийской ФедерациисозданнаосновематериаловIIIВсероссийскойнаучно-практической конференции«Волонтерство:прошлоеинастоящее».

Целью конференции являлась пропаганда волонтерской деятельности молодежи, а также формирование культуры добровольчества в профессиональныхобразовательныхиобщеобразовательныхорганизациях РоссийскойФедерации.

Существующий в мире опыт волонтёрской деятельности свидетельствует оеевостребованностиивысокойроливсоциальномразвитииобщества.

В России волонтерство пока не стало нормой повседневной жизни, однако волонтерскоедвижениенабираетсилу,становясьновымтрендомроссийскойдействительности.

В сборнике работ III Всероссийской научно-практической конференции студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников и учителей общеобразовательных школ Российской Федерации отражен опыт и практика социально-активной деятельности волонтеров по следующим направлениям: социальноеволонтерство, событийноеволонтерство, эковолонтерство, донорство,медиаволонтерство,медицинскоеволонтерство,патриотическоеволонтерство, поисково-спасательноеволонтерствоипедагогическоеволонтерство.

Текстработпредставленвавторскойредакции.

Авторыопубликованныхматериаловнесутответственностьзаточность приведенныхцитат,собственныхимен,прочихсведенийисоответствияссылокоригиналу.Позицияоргкомитетаконференциииавторовматериаловневсегдасовпадают.

Сборникпредназначендляширокогокругаспециалистов,работающихсмолодежью:педагогов,психологов,социальныхработников,сотрудников общественныхорганизаций,обучающихсяобразовательныхорганизаций.

2

**Направление «Педагогическое волонтерство»**

**ВОЛОНТЕРСКАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КАКСРЕДСТВОФОРМИРОВАНИЯСОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙСАМОСТОЯТЕЛЬНОСТИОБУЧАЮЩИХСЯКОЛЛЕДЖА**

*ЩукинаОльгаЕвгеньевна,социальныйпедагогГБПОУ«Ставропольский*

*региональныймногопрофильныйколледж»,аспирантГБОУВО«Ставропольскийгосударственный*

*педагогическийинститут»,2курс*

Главной целью учреждений среднего профессионального образования является приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для успешного осуществления конкретного вида профессиональнойдеятельности.Однакоэтогонедостаточно,необходимо ицеленаправленноеформированиеусовременныхстудентовсистемы социально-профессиональных качеств, глубоких убеждений, мировоззренческихпозиций,ценностныхориентаций,чтосоставляет фундамент для развитияпрофессионализма.

В учреждениях СПО одним из важных направлений внеучебной работы с обучающимися колледжа является волонтерская деятельность. Это уникальная возможность формирования и развития необходимых компетенций, в частности социально-профессиональной самостоятельности.Обучающиесяколледжапосредствомволонтерской деятельностиучатсятворческипроявлятьсебявсамовыражении, самоутверждениичерез социально значимые поступки.

Анализпрактикиработысволонтерами,позволяетвыделить основныепотребностимолодыхлюдей,которыеуспешнореализуютсяв рамках волонтерской деятельности:

потребность человека быть нужнымдругому человека; потребность в общении;

потребность в творчестве;

потребность в самореализации и построении карьеры; потребность в приобретении социального опыта;

потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

278

Общаясьсподростками,можносуверенностьюутверждать,что участиевволонтерскойдеятельностиоказываетогромноевлияниена развитиеличностиикачествожизни,каксамогомолодогочеловека,таки общества в целом, позволяя молодым людям обрести чувство собственного достоинства, самоуважение, уверенность в себе, способствуетпреодолениюкомплексов:даётстимулдлясаморазвития,ав итоге–смыслжизни,ощущениепричастностикжизнивгруппе,учебномзаведении,стране,пониманиереальногосвоегоучастиявпозитивных процессах, происходящих в обществе[1].

Участвуявволонтерскойдеятельности,молодыелюдиприобретают рядпрактическихнавыков,необходимыхимивповседневнойжизни.К ихчислуотносятся:

умениеслышать ислушать; умениевести засобой;

умениерасположитьк себесобеседника; умениепринимать решения;

опытработы с группой, знание основ психологии; организаторские илидерские способности.

Анализволонтерскойпрактикипоказал,чтоорганизацияиучастиев волонтерскойдеятельностиспособствуетразвитиюумолодыхлюдей такихличностныхкачеств,какуверенностьвсебе,общительность, бесконфликтность, эмпатия, толерантность. Наблюдается динамика в развитиитворческогопотенциала,гибкостиинормативностиповедения, увеличивается потребность молодых людей в саморазвитии и самосовершенствовании [3].

В волонтерской деятельности у человека формируются представления, идеи, цели и ценности, через которые человек характеризуетсамогосебяинамечаетперспективысобственного развития.Какправило,вволонтерскуюработувключаютсяобучающиеся ужеимеющиенеобходимыйидостаточновысокийуровеньсоциального, духовногоинравственногоразвития.Вместестем,волонтерскаяработа можетвыступатькакфакторформированиясоциальнозначимых личностных свойств студентов – будущих специалистов, от профессиональнойдеятельностикоторыхвбудущеминастоящемзависит развитие российского общества[2].

279

Подводяитог,можемотметить,чтоволонтерскаядеятельность являетсяэффективнымспособомформированиялучшихличностныхи лидерских качеств у обучающихся колледжа, которые являются фундаментом социально-профессиональной самостоятельности.

Наосноверефлексиипроцессаформированиясамостоятельностиу студентовколледжаразвиваетсяспособностьконтролировать,оценивать, корректироватьирегулироватьнепосредственносвоюдеятельность,а становление субъектной позиции в познании и преобразовании окружающейдействительностиприводиткболееглубокомупониманию своего внутреннего мира, самодвижению, самотворчеству, способствующемувидениюиощущениюсебятворцовсобственной жизни.

**Списокисточников**

1.АндриановаД.Д.Педагогическиеусловияразвитияволонтёрства подростков в образовательных программах основного и дополнительногообразования[Текст]:дис.…канд.пед.наук.Санкт-Петербург. 2020. 230с.

2.БородаеваГ.Г.,РудневаИ.А.Волонтерскаядеятельностькакфактор формированияличностистудента//Современныепроблемынаукии образования.–2014.-№4.;[Электронныйресурс].–Режимдоступа: URL: http:// science-education.ru/ru/article/view?id=14037(27.10.2020)

3.РубановаЕ.И.Повышениемотивациистудентовкучастиюв социально–благотворительнойдеятельностикакпедагогическая проблема[Текст]/Е.И.Рубанова//ВестникПятигорскогогос. лингв.ун-та.– 2013.-№4.-С. 228-232.

280

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Волонтерскаядеятельностьпреподавателеймедицинскогоколледжа…………………………………………………………………….** 269 СавельеваЕкатерина,

студентка 2 курсаПрокопьевскогофилиала

Государственного бюджетногопрофессиональногообразовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж»,

Научныйруководитель–Хамитова АнгелинаМаратовна, преподаватель

**Проект«Творческаяперезагрузка»……………………………………...**272 ТаскаеваОлесяГеннадьевна,

методистГПОУ «Сыктывкарскогоколледжасервисаи связи»

274

|  |  |
| --- | --- |
| **Рольволонтерствавразвитиисоциальнойответственностистудентов……………………………………………………………**ХабироваАлинаРустемовна,  студенткафедеральногогосударственного бюджетного |  |
| **………** |

образовательногоучреждения высшего образования«Набережночелнинский государственныйпедагогическийуниверситет, Научныйруководитель- Чиркова Светлана Владимировна,

проректорпоВР

**Волонтерскаядеятельностькаксредствоформирования**

**социально-профессиональнойсамостоятельностиобучающихся** 278 **колледжа…………………………………………………………………….** ЩукинаОльгаЕвгеньевна,

социальныйпедагогГБПОУ «Ставропольскийрегиональный многопрофильный колледж»,

аспирант ГБОУВО«Ставропольский государственный педагогическийинститут», 2 курс