**ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА**

**В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

**Сборник научных статей Часть I**

**Научный редактор** доктор технических наук, доцент

**ЛукиенкоЛ.В.**

**Издание включено в РИНЦ**

**Москва2020**

УДК001ББК72я43И73

**Редакционнаяколлегия:**

доктортехническихнаук,доцент,заведующийкафедройТульскогогосударственногопедагогическогоуниверситетаим.Л.Н.Толстого

***ЛукиенкоЛ.В.***

кандидатпедагогическихнаук,доцент

Астраханскогогосударственногоархитектурно-строительногоуниверситета***БесединаИ.В.***

кандидатэкономическихнаук,доцент,профессорРАЕФедеральногогосударственногоучре-ждениянаукиИнститутсоциально-политическихисследованийРоссийскойакадемиинаук***ВартановаМ.Л.***

кандидатпсихологическихнаук,преподаватель

ХабаровскогопедагогическогоколледжаимениГерояСоветскогоСоюзаД.Л.Калараша***НешумаевМ.В.***

кандидатхимическихнаук,преподавательКраевогоиндустриальноготехникумаг.Перми***СазоноваЕ.А.***

кандидатпедагогическихнаук,доцент

СаратовскогогосударственногомедицинскогоуниверситетаимениВ.И.Разумовского***ТаньчеваИ.В.***

кандидатюридическихнаук,доцент,заведующийкафедройуголовно-правовыхдисциплинУльяновскогофилиалаРоссийскойакадемиинародногохозяйстваигосударственнойслужбыприПрезидентеРФ***ГоршенинА.А.***

**И73** **Интеграциянаукииобществавсовременныхсоциально-экономическихусло-виях:**Сборникнаучныхстатей.Ч.I/Научныйред.д.т.наук,доц.Л.В.Лукиенко.–М.: Издательство«Перо»,2020.–178с.–4,5Мб.[Электронное издание].

ISBN978-5-00171-649-5(Общ.)ISBN978-5-00171-650-1(Ч.1)

Сборникнаучныхстатей**«Интеграциянаукииобществавсовременныхсоциально-экономическихусловиях**»адресованпреподавателям,аспирантамистудентамвузов,учителямшкол.

Статьи,поступающиевредакцию,рецензируются.Задостоверность сведений,изложенныхвстатьях,ответственностьнесутавторыпубликаций.Мнениередакционнойколлегииможетнесовпа-датьсмнениемавторов.Приперепечаткессылканаматериалыконференцииобязательна.

ИзданиеохраняетсяЗакономРФобавторскомправе.Любоевоспроизведениематериалов,раз-мещенныхв сборнике,какнабумажномносителе,такиввиде ксерокопирования,сканирования,за-писивпамятьЭВМиразмещениевИнтернете,безсогласияиздателя,запрещается.

Сборникнаучныхстатей«Интеграциянаукииобществавсовременныхсоциально-эко-номическихусловиях»(ЧастьI)включенвсистемуРИНЦ.

УДК001ББК72я43

Отпечатано с готовогооригинал-макета.

ISBN978-5-00171-649-5(Общ.)

ISBN978-5-00171-650-1(Ч.1) © Авторыстатей,2020г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СЕКЦИЯ1.АРХИТЕКТУРА**

**ШулерР.М.**Архитектурноереставрированиеисторическихзданий 6

**СЕКЦИЯ2.БИОЛОГИЧЕСКИЕНАУКИ**

**СаакянГ.М.,ГронскаяА.С.**Уровеньадаптационногопотенциаласер-дечно-сосудистойсистемыпловцовгруппыначальнойподготовки 9

**СЕКЦИЯ3.ИСТОРИЧЕСКИЕНАУКИ**

**ПикинаТ.В.,МелкумоваМ.В.**Искупившиекровью:ктоизосужденныхполучилправозащищатьродинувВеликойОтечественнойвойне 13

**СЕКЦИЯ4.ЛИТЕРАТУРА**

**ЛашинаК.С.**Особенностинаивноготекстаиегоместовпространстверусскойлитературы 16

**СЕКЦИЯ5.МЕДИЦИНСКИЕНАУКИ**

**ОльшанскаяЕ.Г.,БулатоваЛ.С.**Аллергия–болезньXXIвека 19

**СЕКЦИЯ6.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕНАУКИ**

**ГладковаО.А.**Изучениеобщейориентацииродителейввопросахэконо-мическоговоспитаниядетейдошкольноговозраста 25**КамлияИ.Л.,МомотН.В.,КолинаЮ.А.**Актуальностьнаучныхиссле-дованийвсовременноммире 28**КийковаН.Ю.**Содержаниемотивационныхустремленийличностикаксредствоинтеграциитехнологийобщегоиинформальногообразованиявдостижениипланируемыхрезультатов 31**КузнецоваЕ.В.**Формированиелидерскихкачествстудентов-менеджеров

вусловияхдистанционногообучения 34**ЛоеваЕ.С.**Эстетическоевоспитаниедетейсреднейшколысредствамивокальногоискусства 37**ЛюфтА.В.**Современныетехнологиикаксредствообучениятехническихдисциплинввузе 41**ПрохоренкоМ.Б.**Принципыиспользованияаудиовизуальногоконтентаприобучениииностранномуязыкустудентовнеязыковогопрофиля 45**РовинаЕ.Е.**Рольпримененияинтерактивныхметодовнаучебныхзаня-тияхвподготовкебудущихспециалистов 49**РыбаковаО.И.**УчебноереферированиевсистемепреподаванияРКИ 51**СидловскаяО.П.**ОсобенностиличностииповедениядетейсЗПРкконцудошкольноговозраста 53**ШилоЕ.Ю.**Использованиеприематехнологиикритическогомышления«Верно–неверно»наразличныхэтапахурока 56**ЩукинаО.Е.**Философско-педагогическийаспектпроблемыформирова-

ниясоциально-профессиональнойсамостоятельности 58

3

**ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙАСПЕКТПРОБЛЕМЫФОРМИРОВАНИЯСОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙСАМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЩукинаО.Е.**

*Государственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшегообразования«Ставропольскийгосударственныйпедагогическийинститут»,г.Ставрополь*

**Аннотация.**Встатьерассмотренапроблемаформированиясамостоятель-ностичерезфилософскиекатегориисвободы,выбора,позиции.Такжеобосно-вано,чтосамостоятельность–этоодноизключевыхкачествличности,кото-роепозволяетпрогнозироватьпозициючеловека,атакжедаетвозмож-ностьдвигатьсявнаправленииличностногоростаитворчества,чтовко-нечномитогеприводиткреализациистремленияксамосовершенствова-нию.

**Ключевыеслова**:самостоятельность,социально-профессиональнаясамо-стоятельность,самопознание,самосовершенствование,свобода,независимость.

Внастоящеевремявразвитиисовременногообществавозрастаетрольличностногофактора.Какпоказываетанализтребованийкмолодымспециали-стамсостороныработодателей,наиболееценнымявляетсяразвитостьименноличностно-профессиональныхкачеств.Приэтом,ключевымкачеством,которымдолженобладатьмолодойспециалист,работодательчащеназываетразвитостьсамостоятельностииспособностиработникаксамоорганизации[1].Существен-ноеместовдостиженииуспешностивразличныхсферахжизнедеятельностиот-водитсякакразсоциально-профессиональнойсамостоятельностиличности.

Проблемасамостоятельностиличностисвоимикорнямиуходитвсферусоциально-философских,семантическихипсихолого-педагогическихпроблем.Философыисоциологицентральнымобразованиемличностисчитаютсоциаль-ноекачество,обусловленноевключенностьючеловекавсистемуобщественныхотношений.Поэтомувсоциально-философскойлитературесамостоятельностьтрактуетсякакмера«свободы»и«необходимости»,обеспечивающаявнутрен-нююсвободуиотносительнуюавтономностьчеловека,атакжекакмеханизмин-дивидуализации,социальнойдетерминацииисамодетерминации.

Ранеемыужеисследовалифеноменсамостоятельностиипришликтому,чтовпонятийномпланесамостоятельностьможетбытьрассмотренавтрехосновныхнаправлениях:какнекаянезависимость;внеразрывнойсвязисоспособностьючеловекапланироватьсвоюдеятельность,сегосамодеятельностьюисамоуправлением;какопределенноекачестволично-сти,котороепроявляетсявчувствеперсональнойответственностизасвоюсоциальнуюипрофессиональнуюдеятельностьиповедение[1].

Проблемасамостоятельности,какосновыуспешностивобщественнойипрофессиональнойжизни,какфакторконкурентоспособности,сталаобъектомспециальногоиобстоятельногофилософскогоисследованиялишьвовторойпо-ловинеХХвека.Однакоданноеобстоятельствонеозначает,чтолюдираньшенеобращалиникакоговниманиянасодержаниеданнойпроблемы.Философскийанализпроблемысамостоятельностибыл,вбуквальномсмысле,подстегнутсо-временнойнаучно-техническойреволюциейиеедостижениями.

Хотелосьбыотметить,чтосамостоятельностьчеловека,интересовалаис-следователейсовременДревнегомира,когдавекторинтересамыслителейпе-реместилсясвопросаоприродевещейнаиндивида,индивидуальность,лич-ность.Рассматриваясамостоятельностьвкатегориисвободычеловека,опреде-ляяеекаквнутреннеесвойствочеловека,данноеемуприродой,как«движущуюсилу»,внутреннееделаниесамогосебя,мыслителитогопериода,втожевремя,признавалинеобходимостьееформированияивозлагалиэтонасистемуцеле-направленногообученияивоспитания.

Так,Сократпризывалпостоянносовершенствоватьчеловека.Самопозна-ниеимелодлямыслителявполнеопределенныйсмысл.Сократотмечал,чтонеобходимопознатьсамогосебя,иуказывалнато,чтолюдинедолжныбыли

59

впадатьвдуховнуюспячку.Онодобрялстремлениекнравственномуиинтел-лектуальномусамосовершенствованию.Философненавязывалсвоихмыслейслушателям,аспомощьюрядалогическихрассуждений,подводилученикакса-мостоятельномуосознаниюистины.РядомстемойчеловекавученииСократастоялипроблемыжизниисмерти,добраизла,добродетелейипороков,праваидолга,свободыиответственности,личностииобщества[3].

УченикиСократасоздавалиновыефилософскиешколы,вкоторыхнапер-вомместепросматриваласьпроповедьбезусловнойестественностиибезуслов-нойвнутреннейличнойсвободыинезависимости.Так,кпримеру,Платон,ста-вилвышедругихнаукдиалектику.Поддиалектикойонпонималискусствопо-лемики,умениезадаватьвопросыиотвечатьнаних,искатьистину.ЦеннымвдиалектикеПлатонабылоиразмышлениеотом,чтопутемобнаруженияиустра-ненияпротиворечийвсужденияхсовершенствовалосьсамомышление,выраба-тывалосьумениепоследовательносамостоятельномыслить[3].

НеобходимостьформированиясамостоятельностибылазаложенаещёвДревнейГреции,когдаприсозданиипервыхсистемобразованияивоспитания,говорилионеобходимостиразвитияввоспитанникеспособностисамостоя-тельномыслить,анализироватьокружающиймир,вырабатыватьсобственноемнение,приниматьрешениеидействоватьпособственнойинициативе,незави-симоотнавязываемыхвзглядовиспособовразрешениятехилииныхпроблем.

Родоначальникнаучнойпедагогики,Я.Коменскийзаложилосновымето-дикиобучения,развивающейсамостоятельностьучащихся,онглавнымвсвоейпедагогическойдеятельностисчиталразвитиеуучениковсамостоятельностивнаблюдении,вречиивпрактике.Я.Коменскийделалакцентименнонасамо-стоятельноеисследованиесутивещей,таккаконсчитал,чтоопосредованноепо-стижениечего-либовсегдасопровождаетсябольшимколичествомнеточностей[3].

БольшуюрольвразвитиитеориисамостоятельностисыграливзглядыИ.ПесталоццииА.Дистервега,таккакониуглублялимысльобактивизацииобучениякаксредстверазвитиясамостоятельностиучащихся.Разработавсвоюметодикуобучения,И.Песталоццибольшоезначениепридавалэвристическимнаблюдениям,способствующимразвитиюсамостоятельностиученияшкольни-ков.Акцентируявниманиенасамостоятельностивобучениииразвитии,И.Песталоцциотмечал:«Глазхочетсмотреть,ухо—слышать,нога—ходить,арука—хватать…такжеисердцехочетверитьилюбить…умхочетмыслить»[3].

А.Дистервег,высокооценивалрольсамостоятельностиучениявактив-номусвоенииучащимисязнаний,формированииуменийинавыковиразвитиипознавательныхинтересовдетей.ПомнениюА.Дистервега,самостоятельностьвпроцессеобученияявляетсяоднимизважнейшихсредствразвитияумствен-ныхспособностей.Учёныйутверждал,чторазвитиеспособностейчеловекане-возможнобезегособственныхусилий,самодеятельностьявляетсяосновойраз-витияума,воли,памяти,мышленияиличностныхкачествчеловека.Сеготочкизрения,показателемпрофессионализмаучителя,являетсянеумениесообщитьистину,аумениенаучитьребенкаеенаходить.ЭтиутвержденияА.Дистервега

60

наиболееактуальнывнастоящеевремя,таккаксегоднямыдолжнынаучитьре-бенкаучиться.А.Дистервеготмечал:«Развитиеиобразованиениодномучело-векунемогутбытьданыилисообщены.Всякий,ктожелаеткнимприобщиться,должендостигнутьэтогособственнойдеятельностью,собственнымисилами,собственнымнаправлением.Извнеонможетполучитьтольковозбуждение»[3].

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рядфилософов(СартрЖ.-П.,В.Франкл,ИльичёвЛ.Ф.,СтёпинВ.С.)схо- |
| дятсявомнении,чтопосвоейприродесамостоятельностьявляетсяфилософско- | |

социологическимпонятием,котороеотражаетобъективный,историческикон-кретныйхарактервзаимоотношениймеждуличностью,коллективом,обществом

|  |  |
| --- | --- |
| [3],котороепоказываетотношениезависимости | человекаотчего-то(отиного), |
| воспринимаемогоим(ретроспективноилиперспективно)вкачествеопределяю-щегооснованиядляпринятиярешенийисовершениядействий[4]. | |

Ж.-П.Сартруказываетнато,что«мысамивыбираемнашебытие»и«дей-ствительностьбудеттакой,какойееопределитсамчеловек».Вданномслучаеподсамостоятельностьюпонимаетсявпервуюочередьпризнаниечеловекомсобственногоавторствасобственнойжизни.Каждымсвоимвыборомчеловектворитсебяиокружающиймир[4].

ОформированиеданногоправиламожнопроследитьввысказыванииВ.Франкла,который,всвоемпониманиисамостоятельности,делаетакцентнатом,чточеловекпостоянноделаетвыбормеждутем,какаяименноизогромногоко-личествавозможностейбудетреализована,акакиеизнихнебудутреализованыникогда[5].Дляпреподавателейколледжаоченьважноучитьстудентовделатьсвойсобственныйосознанныйиобдуманныйвыбор,формироватьунихспособ-ностьиготовностьксаморазвитию,кнезависимости,атакжеуметьприниматьрешения,аследовательновидетьразличныегранитого,чтоонисовершаютикакиепоследствияповлечётзасобойтотилиинойвыбор.

Профессиональнаясамостоятельностьпредполагаетобъективнообуслов-леннуюнеобходимостьсоблюденияиндивидомосновныхправил,требований,принципов,устоевсовместногообщежития.Такоеповедение–непременноеусловиенормальногофункционированияобщества,коллективнойжизни.КакотмечалВ.И.ЛениннаIВсероссийскомсъездепопросвещению,«толькопутемколлективноготрудамыможемвоспитыватьцелыйрядсвойствхарактера,не-обходимыхдлятого,чтобыличностьбылапрочнойиценной»[2].

Такимобразом,социально-профессиональнаясамостоятельность—при-обретаемоекачестволичности,оноформируетсяпомеревзросленияличностиприналичиицелогорядаусловий,наиболеезначительнымизкоторыхявляетсярасширениекругатехвидовдеятельностиитехсферобщения,гдечеловекмо-жетобходитьсябезпостороннейпомощи,надеясьисключительнонаимею-щийсяличныйопыт.Всовременныхусловияхсоциально-профессиональнаяса-мостоятельностьможетрассматриватьсякакособовостребованноекачестволичности,предопределяющееспособностьспециалистапроявлятьактивность,инициативность,предприимчивость,умениедостигатьпоставленныхцелейприрешениижизненноважныхпроблемипрофессиональныхзадач.

61

*Литература*

1.БобрышовС.В.,ЩукинаО.Е.Самостоятельностьличностикакфеноменипонятиевпсихолого-педагогическойлитературе/С.В.Бобрышов,О.Е.Щу-кина,Ставрополь,2019.№6(75).С.201-206.

2.ЛенинВ.И.ИздокладанаIВсероссийскомсъездепопросвещению.[Элек-тронныйресурс].URL:http://lunacharsky.newgod.su/lib/o-vospitanii-i-obra-zovanii/rec-na-i-vserossijskom-sezde-po-prosveseniu/ (дата обращения:04.03.2020г.)

3.МагомедовА.А.Историяфилософия.Учебноепособие.Ставрополь,2000.-604с.

4.СартрЖ.-П.Очерктеорииэмоций.Психологияэмоций.Тексты/Подред.В.К.Вилюнаса,Ю.Б.Гиппенрейтер,Москва,1984.–127с.

5.ФранклВ.Человеквпоискахсмысла:Сборник:/Общ.ред.Л.Я.Гозмана,Москва,1990.–368с

**СВЕДЕНИЯОБАВТОРАХПУБЛИКАЦИЙ**

**АндрееваСветланаАлексеевна–**кандидатфилологическихнаук,доцентка-федрырусскогоязыкаВоеннойакадемиивоздушно-космическойобороныим.МаршалаСоветскогоСоюзаГ.К.Жукова,г.Тверь

**АпуневичОксанаАлександровна–**кандидатпсихологическихнаук,доцентка-федрыпсихологииФГБОУВО«ЧереповецкийГосударственныйУниверситет»,г.Череповец

**АхмедоваСабинаАфаткызы–**магистранткаКарагандинскогоуниверситетаим.Е.А.Букетова,г.Караганда(Казахстан)

**БулатоваЛидияСергеевна–**студенткаФинансовогоуниверситетаприПрави-тельствеРФ,г.Москва

**ГаболаеваМаргаритаВалерьевна–**магистранткаРоссийскогоГосударствен-ногоУниверситетаим.А.НКосыгина,г.Москва

**ГавриловаНинаИвановна–**кандидатюридическихнаук,доценткафедры«Частноеправо»ДальневосточногофилиалаВсероссийскойакадемиивнешнейторговли,г.Петропавловск-Камчатский

**ГалактионовНикитаЕвгеньевич–**магистрантТомскогогосударственногоуниверситетасистемуправленияирадиоэлектроники,г.Томск

**ГараеваАлияФаритовна–**магистрантНабережночелнинскогоинститутаКа-занского(Приволжского)федеральногоуниверситета,г.НабережныеЧелны

|  |  |
| --- | --- |
| **ГариповаЛандышФанировна–**магистрантка | Набережночелнинскогоинсти- |
| тута(филиал)Федеральноегосударственноеавтономноеобразовательноеучре-ждениевысшегообразования«Казанский(Приволжский)федеральныйунивер-ситет»,г.НабережныеЧелны | |

**ГиниатуллинаЭлинаНаилевна–**магистранткаКазанского(Приволжского)ФедеральногоУниверситетаНабережночелнинскийинститут(филиал),г.Набе-режныеЧелны

**ГладкихИльяМихайлович–**студентСибирскогогосударственногоуниверси-тетапутейсообщенияРФ,г.Новосибирск

**ГладковаОксанаАлександровна–**аспиранткаФГБОУВО«Пермскийгосу-дарственныйгуманитарно-педагогическийуниверситет»,г.Пермь

**ГрисюкАндрейСергеевич–**магистрантНижнекамскогохимико-технологиче-скогоинститута,г.Нижнекамск

**ГронскаяАлинаСтаниславовна–**кандидатбиологическихнаук,доцентка-федрыфизиологииФГОУВО«Кубанскийгосударственныйуниверситетфизи-ческойкультуры,спортаитуризма»,г.Краснодар

**ГуляеваОльгаАнатольевна–**магистранткаФГБОУВО«ЧереповецкийГосу-дарственныйУниверситет»;педагогдополнительногообразованияМАОУДО«Детскийтехнопарк«Кванториум»,г.Череповец

**ДыбовРостиславСергеевич–**студентСевастопольскогоГосударственногоУниверситета,г.Севастополь

**ЕсказиноваЖанарАмантаевна–**докторPhD,доцент,зав.кафедройиностран-нойфилологииКарагандинскогоуниверситетаим.Е.А.Букетова,г.Караганда(Казахстан)

174

**ЗаболотскаяЕвгенияАлександровна–**кандидаттехническихнаук,доцентка-федрыИскусствокостюмаимодыРоссийскогоГосударственногоУниверситетаим.А.НКосыгина,г.Москва

**ЗлобинаАнастасияАндреевна–**магистранткаФГБОУВО«Кубанскийгосу-дарственныйтехнологическийуниверситет»,г.Краснодар

**КазееваОльгаАлександровна–**магистранткаФедеральногогосударственногобюджетногообразовательногоучреждениявысшегообразования«Московскийгосударственныйуниверситеттехнологийиуправленияим.К.Г.Разумовского(Первыйказачийуниверситет)»,г.Пенза

|  |  |
| --- | --- |
| **КамлияИгорьЛаврентьевич–**кандидатветеринарныхнаук,доцент | Федераль- |
| ногогосударственногобюджетногообразовательногоучреждениявысшегооб-разования«Приморскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия»,г. | |

Уссурийск

|  |  |
| --- | --- |
| **КароткиянАлинаВладимировна–**магистранткаФГБОУВО«Кубанскийгос-ударственныйтехнологическийуниверситет»,г.Краснодар  **КийковаНадеждаЮрьевна–**кандидатпедагогическихнаук,доцент,зав.ка-федройспециального(коррекционного)образованияГБУДПОЧИППКРО,Че-лябинскаяобласть,г.Челябинск | |
| **КолинаЮлияАлександровна–**докторбиологическихнаук,профессор | Феде- |
| ральногогосударственногобюджетногообразовательногоучреждениявысшегообразования«Приморскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия»,г. | |

Уссурийск

**КоноваловаЕленаВикторовна–**к.п.н.,доцентФГБОУВОНГПУ,г.Набереж-ныеЧелны

**КотовщиковаЛюбовьЮрьевна–**магистранткаТомскогогосударственногоуниверситетасистемуправленияирадиоэлектроники,г.Томск

**КостинаВасиляМидихатовна–**заместительдиректорапоучебно-воспита-тельнойработеМБОУСредняяобщеобразовательнаяшколасуглубленнымизу-чениемотдельныхпредметов,г.НабережныеЧелны

**КрасулинГеоргийАлексеевич–**магистрантУральскоготехническогоинсти-тутасвязииинформатики,г.Екатеринбург

**КузнецоваЕкатеринаВячеславовна–**кандидатпедагогическихнаук,доценткафедрыанглийскогоязыкаипрофессиональнойкоммуникацииНижегород-скогогосударственноголингвистическогоуниверситетаим.Н.А.Добролюбова,г.НижнийНовгород

**ЛашинаКсенияСергеевна–**преподавательВоеннойакадемииВоздушно-кос-мическойобороныим.маршалаСоветскогоСоюзаГ.К.Жукова,г.Тверь

**ЛоеваЕлизаветаАлексеевна–**студенткаГосударственногобюджетногообра-зовательногоучреждениявысшегообразования«Ставропольскийгосударствен-ныйпедагогическийинститут»,г.Ставрополь

**ЛюфтАндрейВикторович–**старшийпреподавателькафедрыпожарнойиава-рийно-спасательнойтехникиФГБОУВОСибирскаяпожарно-спасательнаяака-демияГосударственнойпротивопожарнойслужбыМЧСРоссии,г.Железно-горск,Красноярскийкрай

**МедведевМатвейМаксимович–**студентСГУПС,г.Новосибирск

175

**МедведеваАленаАндреевна–**магистранткаПензенскогогосударственноготехнологическогоуниверситета,г.Пенза

**МелкумоваМаргаритаВикторовна–**курсантВладимирскогоюридическогоинститутаФедеральнойслужбыисполнениянаказаний,г.Владимир

|  |  |
| --- | --- |
| **МомотНадеждаВасильевна–**докторветеринарныхнаук,профессор | Феде- |
| ральногогосударственногобюджетногообразовательногоучреждениявысшегообразования«Приморскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия»,г. | |

Уссурийск

**ОльшанскаяЕлизаветаГеннадьевна–**студенткаФинансовогоуниверситетаприПравительствеРФ,г.Москва

**ОсадчукЛюдмилаМихайловна–**кандидатэкономическихнаук,доцентка-федрырыночныхигосударственныхинститутовФГБОУВО«Кубанскийгосу-дарственныйтехнологическийуниверситет»,г.Краснодар

**ПикинаТатьянаВладимировна–**преподавательВладимирскогоюридиче-скогоинститутаФедеральнойслужбыисполнениянаказаний,г.Владимир**ПрохоренкоМайяБорисовна–**магистранткаГуманитарногоинститутаСанкт-ПетербургскогополитехническогоуниверситетаПетраВеликого,г.Санкт-Пе-тербург

**РовинаЕленаЕвгеньевна**–старшийпреподавателькафедрыинформационно-правовыхдисциплинВосточно-СибирскогоинститутаМинистерствавнутрен-нихделРоссии,г.Иркутск

**РоманенкоИринаИгоревна–**ассистентВладимирскогогосударственногоуниверситетаимениАлександраГригорьевичаиНиколаяГригорьевичаСтоле-товых,г.Владимир

**РыбаковаОльгаИвановна**–кандидатфилологическихнаук,доцент,профес-соркафедрырусскогоязыкаВоеннойакадемиивоздушно-космическойобороныим.МаршалаСоветскогоСоюзаГ.К.Жукова,г.Тверь

**СаакянГоарМхитаровна–**студенткаФГОУВО«Кубанскийгосударственныйуниверситетфизическойкультуры,спортаитуризма»,г.Краснодар**СидловскаяОльгаПавловна–**старшийпреподавательФГБОУВО«Петроза-водскийгосударственныйуниверситет»,г.Петрозаводск

**СорокаДмитрийИгоревич–**студентКубанскогогосударственногоаграрногоуниверситетаимениИ.Т.Трубилина,г.Краснодар

**СтанковецАнастасияВячеславовна–**студенткаСибирскогогосударствен-ногоуниверситетапутейсообщения,г.Новосибирск

**СтупинаАннаГеоргиевна–**преподавательфранцузскогоианглийскогоязы-ковСтерлитамакскогоФилиалаБашкирскогогосударственногоуниверситета,г.Стерлитамак

**ХайдароваСафияМавлетовна–**магистранткаБашкирскогогосударственногопедагогическогоуниверситетаим.М.Акмуллы,г.Уфа

**ХолуденеваАлинаОлеговна–**старшийпреподавательПензенскогогосудар-ственноготехнологическогоуниверситета,г.Пенза

**ЧамараДаниилАндреевич–**магистрантКубанскогогосударственногоаграр-ногоуниверситетаимениИ.Т.Трубилина,г.Краснодар

176

**ШендрикЕленаВячеславовна–**магистранткаДальневосточногофилиалаВсе-российскойакадемиивнешнейторговли,г.Петропавловск-Камчатский

**ШилоЕкатеринаЮрьевна–**магистранткаНИУ«БелгородскийГосударствен-ныйУниверситет»,г.Белгород

**ШкибераЕкатеринаСергеевна–**магистранткаДальневосточногофилиалаВсероссийскойакадемиивнешнейторговли,г.Петропавловск-Камчатский**ШулерРегинаМихайловна–**студенткаГОУВПО«Тюменскийиндустриаль-ныйуниверситет»,г.Тюмень

**ШумскаяВалерияКонстантиновна–**студенткаСибирскогогосударственногоуниверситетапутейсообщения,г.Новосибирск

**ЩукинаОльгаЕвгеньевна–**аспиранткаГосударственногобюджетногообра-зовательногоучреждениявысшегообразования«Ставропольскийгосударствен-ныйпедагогическийинститут»;социальныйпедагогГБПОУ«Ставропольскийрегиональныймногопрофильныйколледж»г.Ставрополь

**ЯговецВалерияВладимировна–**магистранткаКубанскогогосударственногоаграрногоуниверситетаимениИ.Т.Трубилина,г.Краснодар

177

**ИНТЕГРАЦИЯНАУКИИОБЩЕСТВА**

**ВСОВРЕМЕННЫХСОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХУСЛОВИЯХ**

**СборникнаучныхстатейЧастьI**

**Научныйредактор**доктортехническихнаук,доцент

**ЛукиенкоЛ.В.**

**ИзданиевключеновРИНЦ**

Издательство«Перо»

109052,Москва,Нижегородскаяул.,д.29-33,стр.27,ком.105Тел.:(495)973-72-28,665-34-36Подписанокиспользованию26.11.2020.

Объем4,5Мбайт.Электрон.текстовыеданные.Заказ907.