МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.П. Огарева

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПГАУ

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

III Всероссийская

научно-практическая конференция

Сборник статей

25-26 мая 2020 г.

Пенза

УДК 001 (063) ББК 72 я 431

Оргкомитет конференции:

П.А. Гагаев - доктор педагогических наук, профессор Пензенского государственного университета (г. Пенза);

Е.П. Белозерцев - доктор педагогических наук, профессор ВГПУ (г. Воронеж);

А.А. Гагаев – доктор философских наук, профессор МГУ им. Н.П. Огарева (г. Саранск).

Образование в России и актуальные вопросы современной науки: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. – Часть 2. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 232 с.

В сборнике статей конференции были представлены материалы о со-временном состоянии образования и науки России, рассмотрены актуаль-ные вопросы науки по педагогике, философии, филологии, биологии и био-инженерии, информатике, медицине, географии, геоэкологии, экономики.

The collectionofarticles ofthe conference presented materials onthe current state of education and science in Russia, considered topical issues of science in pedagogy, philosophy, Philology, biology and bioengineering, computer science, medicine, geography, geo-ecology, Economics.

ISBN 978-5-907181-59-5 (общ.)

ISBN 978-5-907181-61-8 (ч. 2) © МНИЦ ПГАУ, 202

УДК 377.5

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА – ТРЕБОВАНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ

О.Е. Щукина

*ГБОУ* *ВО* *«Ставропольский* *государственный* *педагогический* *институт»,* *г.* *Ставрополь,* *Россия*

Современная жизнь становится все многообразнее и сложнее, сегодня нашему обществу нужны образованные, предприимчивые, инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать взвешенные решения, нести за нихответственность, прогнозироватьвозможные последствия, спо-собные к сотрудничеству. Автор статьи считает, что основным качеством высококвалифицированного специалиста является социально-профессио-нальная самостоятельность, обусловленная способностью личности быть субъектом своего профессионального развития, самостоятельно и незави-симо решать возникающие проблемы.

*Ключевые* *слова:* обучающийся колледжа, среднее профессиональное образование, социально-профессиональная самостоятельность, решитель-ность, самосовершенствование

Проблема формирования самостоятельности у обучающихся в учре-ждениях среднего профессионального образования была и остается в отече-ственной педагогике одной из самых актуальных. Волевые качества лично-сти являются основной стороной характера человека, и их воспитанию должно быть уделено серьезное внимание. Одним из ключевых качеств, не-обходимым для будущей деятельности молодого человека, является соци-ально-профессиональная самостоятельность.

Интерес к данной проблеме обусловливается на сегодняшний день гу-манистическими задачами более насыщенной индивидуальности развиваю-щейся личности. Современная ситуация такова, что от специалиста на рабо-чем месте требуется более творческий подход к решению профессиональ-ных задач, нежели привычные, шаблонные действия. Работодатели всё охотнее отдают предпочтения профессионалам, способным нестандартно мыслить и самостоятельно ставить и решать конкретные задачи, позволяю-щие повысить производительность и качество труда. Это позволяет нам предположить, что одним из важнейших качеств, которые необходимо фор-мировать и развивать если не с детства, то с первых курсов учреждений среднего профессионального образования является социально-профессио-нальная самостоятельность. Именно период выбора будущей профессии, поступления в учреждения среднего профессионального образования и обу-чения там - период, когда интенсивно формируются свойства личности, за-кладываются основы для раскрытия уникальности и самобытности под-ростка, развития его познавательных способностей, субъектного опыта. С началом обучения в колледже у молодых людей расширяется восприятие окружающего мира, обогащается и интенсифицируется сфера их общения, усиливается внутренняя потребность в самостоятельной познавательной, трудовой и профессиональной деятельности [2].

Социально-профессиональная самостоятельность выражается, прежде всего,впотребности и умении независимо и самостоятельно мыслить,вспо-собности ориентироваться в непривычной ситуации, самому видеть про-блему, ставить правильную задачу и найти подход к решению. Для того, чтобы способствовать формированию и развитию социально-профессио-нальной самостоятельности просто необходимо как можно чаще даватьпод-ростку возможность высказывать собственную точку зрения по различным вопросам и стремиться к тому, чтобы постепенно молодой человек обхо-дился без посторонней помощи [4].

Проведенный анализ требований к выпускникам, отраженных в Феде-ральных государственных стандартах среднего профессионального образо-вания, позволил сделать вывод о том, что социально-профессиональная са-мостоятельность для студентов является профессионально значимым каче-ством личности. Если студенты учреждений среднего профессионального образования поймут всю важность формирования социально-профессио-нальной самостоятельности не только перед собой, но ещё и перед обще-ством, то процесс добросовестного самообразования пройдёт более

успешно и быстро. Приведем результаты проведённого нами исследования понимания студентами феномена самостоятельности, в котором приняли участие 100 обучающихся первых курсов ГБПОУ «Ставропольский регио-нальный многопрофильный колледж», разных специальностей. Целью стало выявление понимания студентами базовых аспектов самостоятельности и того, как она представлена унихсамих. Анализ показал, что 48% опрошенных имеют средний уровень понимания самостоятельности, 38% - во-обще не знают значения понятия самостоятельности и считают, что они и так самостоятельны. И лишь 14% показали хороший уровень понимания того, что представляет собой самостоятельность, а так же продемонстрировали, что отдают себе отчёт в том, что они понимают под самостоятельностью, для чего она им нужна, и как она связана с их будущей профессиональной деятельности.

Учитывая указанные выше результаты можно сделать вывод о том, что с обучающимися колледжа необходимо проводить целенаправленную ра-боту по овладению ими базовых основ понимания самостоятельности в це-лом и, в частности, социально-профессиональной самостоятельности.

Проведённый теоретический анализ сущности и содержания категории «самостоятельность» позволил сделать вывод, что самостоятельность как качество личности понимается в науке неоднозначно, нет единого опреде-ления и содержательного наполнения данного понятия, но можно опреде-лить перечень качеств, имеющих отношение к профессиональной деятель-ности. Это такие качества, как:

– активность, инициативность, решительность, умение ставить цели, видеть проблемы и задачи, находить способы их решения;

– умение находитьрешения внепривычных и нестандартных условиях; – умение анализировать, мыслить творчески, осуществлять оптималь-

ный выбор пути решения проблемы;

– умение критически оценивать результаты своей работы;

– способность в условиях недостатка времени и информации прини-мать правильные и взвешенные решения [1].

Таким образом, в современных условиях среди особо востребованных качеств личности можно выделить такие, как решительность, инициатив-ность, предприимчивость, способность достигать поставленных целей при решении жизненно важных проблем и профессиональных задач. Перечис-ленные качества успешно вырабатываются в комплексе при формировании и развитии у студентов колледжа социально-профессиональной самостоя-тельности в результате систематического применения преподавателями комплекса инновационных педагогических подходов [3].

Список использованных источников.

1. Гапонова Г.И. Реализация личностного потенциала студента в процессе фор-мирования профессионализма: автореф. дис.канд. пед. наук. Краснодар, 2007. 23 с.

2. Перевезенцева Н.Л. Развитие профессиональных ценностных ориентаций студентов вуза потребительской кооперации в процессе обучения: автореф. дис. канд. пед. наук. Хабаровск, 2007. 24 с.

3. Развитие самостоятельности студентов бакалавриата в условиях современ-ного образовательного процесса / Чупрова Л.В., Муллина Э.Р., Мишурина О.А., Ершова О.В. // Современные наукоемкие технологии. 2015. № 9. С. 162-165.

4. Щербакова И.А. Педагогическое сопровождение профессионального ста-новления студентов технического колледжа: автореф. дис. канд. пед. наук. Магни-тогорск, 2020.23 с.

FORMATION OF SOCIAL AND PROFESSIONAL INDEPENDENCE OF COLLEGE STUDENTS IS A MODERN REQUIREMENT O.E. Shchukina

*Stavropol* *State* *Pedagogical* *Institute,* *Stavropol,* *Russia*

Modern life is becoming more and more diverse and complex, today our so-ciety needs educated, enterprising, proactive people who can independently make informed decisions, take responsibility for them, predict possible consequences, and are able to cooperate. The author of the article believes that the main quality of a highly qualified specialist is social and professional independence, due to the ability of the individual to be the subject of his professional development, inde-pendently and independently solve problems.

*Keywords:* college student, secondary professional education, social and professional independence, determination, self-improvement

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ ДОСТОВЕРНОСТИ И ДОВЕРИЯ К ФОТОДОКУМЕНТАМ 3

Р.Р. Насибулина...........................................................................................................3

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ 8

Э.Ф. Насырова, Р.И. Насыров.....................................................................................8

К ВОПРОСУ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СТУПЕНЕЙ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

И.Н. Нестерова, М.Ю. Курячая.................................................................................11

К ПРОБЛЕМЕ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПЕРЕД ЕГЭ

М.С. Новикова, Н.Е. Щербакова...............................................................................15

СОДЕРЖАНИЕ ВОССТАНОВЛЕННОГО ГЛУТАТИОНА И АКТИВНОСТЬ ГЛУТАТИОНТРАНСФЕРАЗЫ У БОЛЬНЫХ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ НЕЙРОПАТИЕЙ

И.А. Образцова, Д.А. Давыдова, А.Н. Веревкин, К.К. Шульгин, С.С. Попов.......19

ВОСПИТАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В АСПЕКТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Д.Д. Огородник..........................................................................................................22

СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ГЛАЗА С ПОМОЩЬЮ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Е. С. Осадчая .............................................................................................................26

МНОГООБРАЗИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

С.С. Остапенко, А.А. Еремеева.................................................................................29

ТЕСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л.В. Павлова, Ю.Л. Вторушина................................................................................32

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

С.В. Палёхина............................................................................................................36

РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ЛЕГКОАТЛЕТОВ 10-12 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОГО МЕТОДА

И.Р Папандопуло.......................................................................................................41

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ЛИРА САПР ДЛЯ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ СХЕМ ПЕШЕХОДНЫХ МОСТОВ

Д.Д. Пахтусова, Л.Е. Путеева, Б.А. Тухфатуллин....................................................45

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

М.Н. Полторак, С.А. Дебеева, Е.И. Чернобровкина, Е.В. Хуштокова....................49

ПОДХОДЫ К ИНФОРМАЦИОННОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЛЕЙСМЕЙКИНГУ (НА ПРИМЕРЕ «ЖИВОЙ ЛАБОРАТОРИИ»)

К.С. Полунина ...........................................................................................................54

К ВОПРОСУ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ДОКУМЕНТООБОРОТЕ И ЭЛЕКТРОННОЙ ОТЧЕТНОСТИ С.В. Радионова, С.В. Петрякова, О.С. Горбунова....................................................59

АКТИВНОСТЬ ГЛЮКОЗО-6-ФОСФАТДЕГИДРОГЕНАЗЫ У БОЛЬНЫХ НЕАЛКОГОЛЬНОЙ ЖИРОВОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПЕЧЕНИ

Е.А. Раскина, М.С. Чекрыгина, А.Н. Веревкин, К.К. Шульгин, С.С. Попов.........62

ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОЛОГИИ GOMS

Т.С. Рафиков..............................................................................................................65

ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ МВД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Н.Р. Ровняков.............................................................................................................70

НАГЛЯДНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО НАВЫКА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Ю.А. Родионова, Д.В. Мирошникова.......................................................................75

ПРИВАТНОЕ ОБЛАЧНОЕ ХРАНИЛИЩЕ, КАК АГРЕГАТОР ЗАДАНИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА ГУМАНИТАРНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ

М.Э. Савин.................................................................................................................80

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Н.3. Сайфудинова, Е.А. Носков................................................................................84

ПЛАНИРОВАНИЕ СОБСТВЕННОГО БЮДЖЕТА И СОЗДАНИЕ ФИНАНСОВОЙ «ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

Н. З. Сайфудинова, М. М. Романцов........................................................................87

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

А.А. Санжаров...........................................................................................................92

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОНФЛИКТОВ И МЕТОДЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Н. З. Сайфудинова, А. В. Ветчинкина......................................................................95

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ (НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Н.В. Сергеева.............................................................................................................98

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТРАГЕДИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И МОЖНО ЛИ БЫЛО ЕГО СПАСТИ? | | : КАК УБИЛИ ЛЕРМОНТОВА |
|  | Е.А. Скрипаль, А.Ю. Каретн | икова, Е.С. Терехина, Н.В. Шляпников |

...................106

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

ИГРОВЫМ УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

Ю.Р. Сулейманова...................................................................................................109

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ЛИТЬЯ В ЮВЕЛИРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Е.А. Темербаева.......................................................................................................113

ПЛЮЩИЛКА ЗЕРНА С ПАРНЫМИ КОНИЧЕСКИМИ ДИСКАМИ

М.А. Терёхин, А.В. Яшин.......................................................................................121

ЭТНОДЕСАНТ "СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ" КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

И.Ю.Трапезникова ..................................................................................................125

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ УРОКОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И МАТЕМАТИКИ

И.В. Турецкова, Д.Т. Жалгаспаева .........................................................................129

ОБУЧЕНИЕ КОДИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИИ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Ю. С. Хныкина........................................................................................................135

ПРИЧИНЫ ДЕМОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

А.Ф. Хусаинова, Н.З. Сайфудинова........................................................................139

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ РЕЛЬСОШЛИФОВАЛЬНОГО ПОЕЗДА

Н.С. Царёв................................................................................................................143

ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И.С. Чибисова..........................................................................................................146

TEACHING ACADEMIC WRITING IN ENGLISH

G.T. Sharlaimova ......................................................................................................149

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

А.А. Шевцова ..........................................................................................................152

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ОПЫТЕ

А.А. Шевцова ..........................................................................................................155

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ, СТАВШИХ СВИДЕТЕЛЯМИ НАСИЛИЯ В СОБСТВЕННОЙ СЕМЬЕ. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТАКИМИ ДЕТЬМИ

Н.В. Шевченко.........................................................................................................159

ДНЕВНИК САМОНАБЛЮДЕНИЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ У СТУДЕНТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ АКТИВНОСТИ

Е.И. Шеенко1, И.И. Шеенко2...................................................................................163

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Е.И. Шеенко, Н.Н. Рыжкова....................................................................................167

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДЕТСКИЙ САД

С.В. Шувалова.........................................................................................................173

РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ

А. Е. Шухман, Э. Ф. Морковина, В. В. Луценко....................................................176

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА – ТРЕБОВАНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ

О.Е. Щукина............................................................................................................186

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Ю.С. Юношева........................................................................................................189

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ ПОИСКА ПУТИ

ДЛЯ МОБИЛЬНОЙ КОЛЁСНОЙ ПЛАТФОРМЫ В ДИНАМИЧЕСКОМ ОКРУЖЕНИИ

Е.М. Александров, Е.В. Ефромеева........................................................................193

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГИГИЕНА КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО–ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

М.Б. Букова, Е.О. Панкова......................................................................................196

ИСТОРИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

В.И. Горбачева.........................................................................................................200

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ

Ю.Е. Железнякова, А.С. Илларионова...................................................................203

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АРХИВА МКУ «АППАРАТ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА Г. КАЗАНИ»

Ю.Е. Железнякова, М.Н. Нурмухоммедов.............................................................206

ВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Н.А. Журавлева .......................................................................................................209

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ

К.Р. Залалетдинов, Р.Ш. Минязев...........................................................................215

ВЕБ-СЕРВЕР СИСТЕМЫ АВТОРИЗАЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОБЩЕДОСТУПНЫХ СЕТЯХ WIFI

А.А. Залялетдинов, С.В. Пыстогов.........................................................................218

ОЦЕНКА ЗАСУХОУСТОЙЧИВОСТИ И ЖАРОСТОЙКОСТИ НЕКОТОРЫХ ИНВАЗИВНЫХ ВИДОВ

Е.В. Пикалова..........................................................................................................221

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОНФЛИКТОВ И МЕТОДЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Н.З. Сайфудинова, А.В. Ветчинкина......................................................................224

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

III Всероссийская научно-практическая конференция. Сборник статей. Часть 2

Сборник статей будет размещен в РИНЦ (договор № 760-03/2017К от 31/3/2017)

Под общей редакцией *П.А.* *Гагаева,* *Е.П.* *Белозерцева,* *А.А.* *Гагаева* Ответственный за выпуск специалист по учебно-методической работе

МНИЦ *Е.А.* *Галиуллина*

Компьютерная верстка *А.А.* *Галиуллина*

Статьи публикуются в авторской редакции

Подписано в печать 08.06.20 Бумага SvetoCopy

Тираж 105 экз.

Формат 60×84 1/16 Уч.-изд. лист. 13,58 Заказ № 59

РИО ПГАУ

440014, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30