

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВЕСТНИК

Северо-Кавказского
федерального
университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

2019 № 6 (75)

Журнал основан в 1997 г.
Выходит 6 раз в год

Учредитель
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Главный редактор
Парахина В. Н. – доктор экономических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Парахина В. Н. – д-р экон. наук, профессор (председатель) (СКФУ, Россия); **Белоусов А. И.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Борис О. А.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Головинский И. А.** – д-р техн. наук (СКФУ, Россия); **Горлов С. М.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Дэниелс Гарри** – профессор педагогике (GTC, Великобритания); **Зритнева Е. И.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Игропуло И. Ф.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Иванова Илзе** – д-р пед. наук, профессор (Латвийский Университет, Латвия); **Калюгина С. Н.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Кононов Ю. Г.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Королев В. А.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Куницына Н. Н.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Левченко И. И.** – д-р техн. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Ломтева Т. Н.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Лукьяненко В. П.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Надто-ка И. И.** – д-р техн. наук, профессор (ЮРГПУ (НПИ) имени М. И. Платова, Россия); **Нижегородцев Р. М.** – д-р экон. наук, профессор (ИПУ РАН, Россия); **Патрик Э. И.** – д-р техн. наук, профессор (INTAMT, Германия); **Ромаева Н. Б.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Савцова А.В.** – д-р экон. наук, доцент (СКФУ, Россия); **Симонов А. А.** – Ph.D. in Accounting (Гавайский университет, США); **Стриелковски Вадим** – д-р экон. наук, профессор (Пражский институт повышения квалификации, Чехия); **Тороп-цев Е. Л.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Ушвицкий Л. И.** – д-р экон. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Фабрицио Д’Ашенцо** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Харчен-ко Л. Н.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Чиккароне Джузеппе** – д-р экон. наук, профессор (Римский университет Ла Сапиенца, Италия); **Шаповалов В. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия); **Щербако-ва Т. К.** – д-р пед. наук, профессор (СКФУ, Россия).

Ответственный секретарь: канд. экон. наук **Устаев Р. М.**

Научный журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС77-51716 от 02 ноября 2012 г.

Подписной индекс в «Объединенный каталог. ПРЕССА РОССИИ. Газеты и журналы»: **94012**

Журнал «Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета» перерегистрирован в «Вестник Северо-Кавказского федерального университета» в связи с переименованием учредителя.

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

Адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1
Телефон: 33-06-60 (добав. 20-15)
Сайт: www.ncfu.ru
E-mail: vestnik_ncfu@mail.ru

© Коллектив авторов, 2019
© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019
ISSN 2307-907X

СОДЕРЖАНИЕ

Технические науки

- Гура Д. Н., Корольков А. Л., Пасторов В. М., Кожевников В. М.* Оценка точности определения места повреждения на ЛЭП 220 кВ и выше методом натуральных испытаний..... 7
- Кононов Ю. Г., Левченко И. И., Сацук Е. И., Тучина Д. С.* О точности синхронного времени в ЕЭС России..... 15

Экономические науки

- Алехина Е. И., Парахина В. Н.* Проблемы стимулирования инновационной деятельности посредством государственного и частного партнерства в современных условиях..... 28
- Астахова Е. А., Ларионова Н. А., Кривокопа Е. И., Костина А. В.* Роль миграции в обеспечении кадровой безопасности государства 36
- Гайнуллин И. И., Руднева Ю. Р.* Оценка влияния риск-менеджмента на эффективность проекта по введению инициаторов в процесс пиролиза бензинового сырья 43
- Горлов С. М., Панаедова Г. И., Бородин А. И.* Особенности зарубежного опыта государственной поддержки сельского хозяйства и возможности его применения в России 52
- Гуринов А. В.* Роль проектного подхода к реализации стратегического развития апк с учетом анализа эволюции проектного управления 61
- Елисеев Д. П., Колесниченко Е. А., Радюкова Я. Ю.* Совершенствование кадрового обеспечения деятельности исполнительных органов региональной власти 70
- Карданова Л. Б., Кузьменко В. В.* Стратегические приоритеты совершенствования налогообложения недвижимого имущества. 78
- Карпунина Е. К., Моисеев С. С., Лисова Е. В., Бейлина А. Ф.* Безопасность превыше всего: об экономических рисках и будущих угрозах развития цифровых технологий. 86
- Козлов А. Н.* Формирование интеграционных преобразований в парадигме транзитивной экономики..... 95
- Коновалова И. А., Горлова Е. Б., Шепелев Д. Р.* Стратегические подходы к обоснованию стратегий успешного развития банковских учреждений с учетом экономических и институциональных факторов..... 101
- Костылев А. А., Куликова Я. А., Черемисина Т. Н.* Резервы роста и пути повышения производительности труда..... 108
- Красников А. В.* Сравнительная оценка инновационной активности российских и зарубежных фирм 115
- Лагутин Г. О., Харченко Е. В.* Региональная политика в условиях цифровой трансформации экономики..... 124

<i>Лопатина Е. И., Новикова Е. Н.</i> Политика привлечения ресурсов как фактор обеспечения сбалансированного развития инвестиционной деятельности.....	132
<i>Маринец И. Н., Калюгина С. Н.</i> Социально-этические аспекты инновационной политики организации.....	138
<i>Мачалкин С. Е., Морева С. Н., Шемяков А. Ю.</i> Современное состояние занятости молодежи в туристской отрасли.....	145
<i>Муратова Л. И., Демьяненко А. Е.</i> Доминанты экономического развития регионов Северо-Кавказского федерального округа.....	151
<i>Степанова Е. О.</i> Оценка влияния неформальной занятости на состояние российской экономики.....	162
<i>Устаев Р. М., Гюльнезерова М. Н., Тадтаев Д. М.</i> Об управления информационно-цифровой системой обеспечения единства образовательной и кадровой политик территорий.....	169
<i>Ушвицкий Л. И., Тер-Григорьянц А. А., Белозёрова О. И.</i> Управление инновационным потенциалом коммерческой организации на разных этапах жизненного цикла инновации.....	176
<i>Чернышова О. Н., Сутягин В. Ю., Черкашнев Р. Ю.</i> Основные аспекты проведения оценки права на заключение договоров аренды объектов недвижимости, находящихся в государственной или муниципальной собственности.....	183
<i>Шевкуненко М. Ю.</i> Социально-экономический ущерб от дорожно-транспортных происшествий как угроза экономической безопасности России.....	194

Педагогические науки

<i>Бобрышов С. В., Шукина О. Е.</i> Самостоятельность личности как феномен и понятие в психолого-педагогической литературе.....	201
<i>Борисов О. Ю., Аров Х. Н., Цыбуленко О. П., Гладких Д. Г., Кудря А. Д.</i> Физкультурно-спортивная деятельность как фактор социализации студентов в системе высшего профессионального образования.....	207
<i>Дэкон В. Н., Гутак О. Я., Черных Т. А.</i> Педагогические основы социализации личности в модели научно-исследовательской деятельности.....	211
<i>Митрофанова С. В., Черникова И. В.</i> Педагогические условия формирования информационной культуры будущих магистров социальной работы.....	219
<i>Саенко Л. А., Зритнева Е. И., Затеева Т. Г.</i> Подготовка бакалавров педагогического образования к формированию гражданской идентичности детей и подростков в период летней педагогической практики.....	224
<i>Соломонов В. А., Фомина Е. А.</i> Сравнительный анализ мотивационных и регуляторных предикторов адаптированности студентов к новой социокультурной среде.....	231
<i>К сведению авторов</i>	238

CONTENTS

Technical Sciences

- Gura D. N., Korolkov A. L., Pastorov V. M., Kozhevnikov V. M.* Accuracy estimates of the fault location methods of artificial transmission short circuit line 220-330 kV 7
- Kononov Yu. G., Levchenko I. I., Satsuk E. I., Tuchina D. S.* About accuracy of synchronous time in UPS of Russia..... 15

Economic Sciences

- Alekhina E. I., Parakhina V. N.* Problems of stimulation of innovative activity by means of public and private partnership in modern conditions..... 28
- Astakhova E. A., Larionova N. A., Krivokora E. I., Kostina A. V.* The role of migration in ensuring personnel security of the state 36
- Gainullin I. I., Rudneva Yu. R.* Assessment of the risk management influence on the efficiency of the initiators' application in the gasoline raw material pyrolysis..... 43
- Gorlov S. M., Panaedova G. I., Borodin A. I.* Features of foreign experience state support for agriculture and its application in Russia..... 52
- Gurinov A. V.* The project approach of strategic of agriculture taking into account the analysis of the evolution of project management..... 61
- Eliseev D. P., Kolesnichenko E. A., Radyukova Ya. Yu.* Improvement of personnel support of activities of executive bodies regional authority 70
- Kardanova L. B., Kuzmenko V. V.* The behavior of taxpayers and the optimal strategy of the tax audit strategic priorities for improving taxation of real estate property..... 78
- Karpunina E. K., Moiseev S. S., Lisova E. V., Beilina A. F.* Safety first: about economic risks and future threats for the development of digital technologies 86
- Kozlov A. N.* Formation of integration transformations in the paradigm of transitive economy..... 95
- Konovalova I. A., Gorlova E. B., Shepelev D. R.* Strategic approaches to justify strategies for successful development of bank institutions taking into account economic and institutional factors 101
- Kostylev A. A., Kulikova Ya. A., Cheremisina T. N.* Reserves growth and ways to improve productivity..... 108
- Krasnikov A. V.* Comparative assessment of innovative activity of Russian and foreign firms..... 115
- Lagutin G. O., Kharchenko E. V.* Regional policy in the conditions of digital transformation of economy 124
- Lopatina E. I., Novikova E. N.* The policy of raising resources as the factor which provides balanced development of investment activity..... 132
- Marinets I. N., Kalyugina S. N.* Social and ethical aspects of innovative policy of the organization ..138

<i>Machalkin S. E., Moreva S.N., Shevyakov A. Yu.</i> Modern state of employment of youth in the tourism industry.....	145
<i>Muratova L. I., Demyanenko A. E.</i> Dominants of economic development of regions of the North Caucasus federal district.....	151
<i>Stepanova E. O.</i> Assessment of influence of informal employment on the state of the Russian economy.....	162
<i>Ustaev R. M., Gyul'nezerova M. N., Tadtayev D. M.</i> About management of information and digital system of ensuring unity of educational and personnel policies of territories	169
<i>Ushvitskiy L. I., Ter-Grigoryants A. A., Belozerova O. I.</i> Management of innovative potential of a commercial organization at different stages of the life cycle of innovation.....	176
<i>Shernyshova O. N., Sutygin V. Yu., Cherkashnev R. Yu.</i> Main aspects of carrying out the evaluation of the right to conclude contracts of lease of real estate objects under government or municipal property	183
<i>Shevkunenko M. Yu.</i> Socio-economic damage from road traffic accidents as a threat to the economic security of Russia	194

Pedagogic Sciences

<i>Bobryshov S. V., Schukina O. E.</i> Independence of personality as a phenomenon and concept in psychological and pedagogical literature.....	201
<i>Borisov O. Yu., Arov Kh. N., Tsybulenko O. P., Gladkikh D. G., Kudrya A. D.</i> Physical culture and sports activities as a factor in the socialization of students in the system of higher professional education.....	207
<i>Dekon V. N., Gutak O. Ya., Chernykh T. A.</i> Pedagogical bases of socialization of the personality in model of research activity.....	211
<i>Mitrofanova S. V., Chernikova I. V.</i> Pedagogical conditions of formation of information culture of future masters of social work	219
<i>Saenko L. A., Zritneva E. I., Zateeva T. G.</i> Preparation of bachelors of pedagogical education for the formation of civil identity of children and adolescents during summer pedagogical practice.....	224
<i>Solomonov V. A., Fomina E. A.</i> Comparative analysis of motivational and regulatory predictors of adaptation of students to a new social-cultural environment	231
<i>Information for Authors</i>	238

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

13.00.08 Теория и методика профессионального

образования УДК 37.013

Бобрышов Сергей Викторович, Щукина Ольга Евгеньевна**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ФЕНОМЕН И ПОНЯТИЕ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

Статья посвящена проблеме формирования у обучающихся колледжа самостоятельности как приоритетного качества личности, позволяющего достичь цели современного образования. Показано, что в понятийном плане самостоятельность может быть рассмотрена в трех основных направлениях: как некая независимость; в неразрывной связи со способностью человека планировать свою деятельность, с его самодеятельностью и самоуправлением; как определенное качество личности, которое проявляется в чувстве персональной ответственности за свою социальную и профессиональную деятельность и поведение. Также в статье дается обоснование того, что самостоятельность – это одно из ключевых качеств личности, дающее возможность прогнозировать позицию человека, а также позволяющее двигаться в направлении личностного роста и творчества, что в конечном итоге и приводит к реализации стремления к самосовершенствованию.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, личностное качество, формирование, самостоятельность, независимость, ответственность.

Sergey Bobryshov, Olga Schukina**INDEPENDENCE OF PERSONALITY AS A PHENOMENON AND CONCEPT IN PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL LITERATURE**

The article is devoted to the problem of formation of independence among College students as a priority quality of personality, which allows to achieve the goal of modern education. It is shown that in conceptual terms, independence can be considered in three main directions: as a kind of independence; in inseparable connection with the ability of a person to plan his activities, with his self-activity and self-government; as a certain quality of personality, which is manifested in a sense of personal responsibility for their social and professional activities and behavior. The article also substantiates that independence is one of the key qualities of a person that can predict the position of a person, as well as allowing to move in the direction of personal growth and creativity, which ultimately leads to the realization of the desire for self-improvement.

Key words: secondary vocational education, personal quality, formation, independence, responsibility.

Введение / Introduction. К воспитанию и обучению студенческой молодежи в системе среднего профессионального образования предъявляются всё новые и новые требования, что обусловливается изменениями социальных, экономических, политических и культурных факторов развития страны. И одно из главных требований – достижение соответствия уровня получаемых выпускниками колледжа общих и профессиональных компетенций современным условиям профессиональной деятельности, обуславливающих обладание личностными качествами, обеспечивающими стремление к непрерывному самообразованию и саморазвитию, построению профессиональной карьеры.

Государство всё отчетливее заявляет, что оно заинтересовано в подготовке конкурентоспособного рабочего и специалиста, относящегося к разряду высококвалифицированных кадров. Ещё в 2012 году одной из главных задач государственной политики было «увеличение к 2020 г. числа высококвалифицированных работников, с тем, чтобы оно составляло не менее трети от числа квалифицированных работников» [1]. Соответственно, сегодня студенту уже недостаточно просто овладеть суммой профессиональных знаний и умений, заданных образовательной про-граммой и показывающих соответствие квалификационным требованиям. От них требуется больше – то, что может обеспечить им востребованность и устойчивое положение на рынке труда в реальных условиях.

Как показывает анализ публикаций и требований, предъявляемых к молодым специалистам со стороны работодателей, их должна отличать развитость таких личностно-профессиональных качеств, как «уверенность в себе, основанная на умении владеть собой; способность критически оценивать собственные недостатки и своевременно исправлять допущенные ошибки; способность к самоконтролю в процессе деятельности и его совершенствованию; способность грамотно обрабатывать полученную информацию и уметь прогнозировать пути своего дальнейшего профессионального развития; способность к оправданному риску, когда в условиях дефицита информации и времени должны приниматься взвешенные решения, исключающие поспешные

необдуманные действия; потребность постоянно пополнять свои знания и использовать их в профессиональной деятельности» и др. [17, 10].

При этом одно из ключевых качеств, на которое обращает внимание работодатель и которым должен обладать молодой специалист, является развитость у него самостоятельности и способности к самоорганизации.

Материалы и методы / Materials and methods. В основу анализа проблемы положены научные материалы, раскрывающие основы современного понимания самостоятельности личности как социального, педагогического и психологического феномена. В работе с материалами с позиций педагогической и социальной антропологии использованы методы системного, структурно-функционального и сравнительного анализа и синтеза; теоретического конструирования и прогнозирования.

Результаты и обсуждение / Results and discussion. Анализ имеющихся подходов к определению самостоятельности показывает, что данное понятие, несмотря на популярность, до сих пор не получило должного обстоятельного научного описания и содержательного наполнения.

В общем смысле самостоятельность принято понимать как многогранный феномен, объединяющий интеллектуальные, нравственно-волевые, эмоциональные и моральные свойства личности. При этом проведенный теоретический анализ разработки данного понятия в словарях и энциклопедиях, в работах отечественных педагогов и психологов позволяет сделать вывод, что в понятийном наполнении самостоятельности можно выделить три ключевых направления.

В рамках первого направления самостоятельность понимается прежде всего как некая независимость. Так, в толковом словаре С. И. Ожегова «самостоятельный» трактуется как существующий отдельно и не зависящий от других [11].

В толковом словаре В. В. Лопатина самостоятельный человек представлен как способный к независимым действиям, решениям, обладающий собственной инициативой. Такой человек совершает что-то собственными силами, без чужой помощи, без посторонних влияний [9]. А согласно толковому словарю С. А. Кузнецова, самостоятельным является тот, кто обладает зрелостью, инициативой и духовной независимостью [8].

Такого же толкования самостоятельности придерживается ряд исследователей, изучающих её в психолого-педагогических контекстах.

По мнению М. Ю. Кондратьева, самостоятельность заключается в способности личности к обособлению своей позиции [7]. Е. Г. Баранов рассматривает самостоятельность индивидуума как определенную «черту характера, которая позволяет человеку выстраивать свое поведение относительно независимо от группового давления, от тех или иных принятых в обществе когнитивных, оценочных и культурных стереотипов» [3]. Подтверждение того, что самостоятельность можно отнести к черте характера, мы находим и у Г. Г. Голубева и К. К. Платонова. Они характеризуют её «как способность работать без посторонней помощи, причем как по заданию руководителя, так и по собственной инициативе» [12].

Представители второго направления в определении самостоятельности рассматривают по-следнюю в неразрывной связи со способностью человека планировать свою деятельность, с его самодеятельностью и самоуправлением.

Е. О. Смирнова под самостоятельностью подразумевает «не столько умение исполнять какие-то действия без посторонней помощи, сколько способность постоянно вырываться за пределы своих возможностей, ставить перед собой новые задачи и находить их решения» [16]. Авторы статьи о самостоятельности в Российской педагогической энциклопедии также её сущность определяют как «умение ставить перед собой определенные цели и добиваться их достижения собственными силами» [13]. В этом же ракурсе рассматривают самостоятельность и психологи В. Н. Мясичев, В. В. Богословский, А. Г. Ковалев, видя её в «умении по собственной инициативе ставить цели, находить пути их достижения и практически выполнять принятые решения» [5].

в работах С. Л. Рубинштейна самостоятельность представлена как «результат большой внутренней работы человека, его способности ставить не только отдельные цели, задачи, но и определять направление своей деятельности», а также способности планировать, регулировать и активно осуществлять свою деятельность [14]. Дополняя данную позицию, П. М. Якобсон под самостоятельностью предлагает понимать и умение определять свои поступки и действия. Однако он уточняет, что при этом необходимо опираться на накопленный жизненный опыт, имеющуюся базу знаний и твердые убеждения и иметь представления о той деятельности, где предстоит выполнять действия [20].

Исследователи, работающие в рамках третьего направления, характеризует самостоятельность как свойство личности, проявляющееся в чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

соответствии с данным пониманием В. Д. Иванов уточняет, что ведущим компонентом самостоятельности выступает необходимость и обязанность каждого отвечать за свои действия и поступки. В настоящее время наиболее актуальной становится позиция ученого, который отмечает, что для самостоятельности необходим высокий уровень дисциплины, чтобы, кроме ответственного выполнения обязанностей, в общественную и профессиональную деятельность включались элементы творчества [4].

Согласно определению С. Головина, самостоятельность – это «обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение» [15]. Автор делает акцент на том, что «самостоятельность личности связана с активной работой мысли, чувств и воли». В таком же русле трактует самостоятельность и А. Ребер, который связывает «проявление самостоятельности прежде с внутренними факторами психологической природы, чем внешними факторами окружения» [цит. по 18].

Академик И. С. Кон ключевым моментом в самостоятельности считает свойство личности, предполагающее ответственность, готовность отвечать за последствия своих поступков и решений [6]. В работах В. И. Шапарь также подчеркивается, что «самостоятельность предусматривает ответственное отношение человека к своему поведению, способность действовать сознательно инициативно не только в знакомой обстановке, но и в новых условиях, требующих принятия нестандартных решений» [19].

Как видим, большинство приверженцев данного направления акцент в понимании ответственности делают на том, что она является продуктом внутреннего locus-контроля.

Однако следует заметить, что к какому бы направлению ни принадлежали исследователи, они сходятся в том, что самостоятельность – это одно из ведущих качеств личности, позволяющих обуславливать позицию человека, двигаться в направлении личностного роста и творчества, что в конечном итоге и приводит к реализации стремления к самосовершенствованию.

Учитывая все перечисленные трактовки самостоятельности, отметим, что в каждом из трех представленных направлений присутствуют рациональные составляющие понимания данного феномена. Прежде всего следует иметь в виду, что и независимость, и способность к планированию, и ответственность за свои поступки, действия есть важнейшие ключевые компоненты, которые именно в комплексе могут претендовать на наиболее содержательную интерпретацию самостоятельности и именно в таком комплексном виде влиять на формирование у студенческой молодежи социальных, психологических, профессиональных качеств, необходимых для реализации поставленных целей. Данную нашу позицию подтверждает проведенный анализ требований

выпускникам, отраженных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, где убедительно демонстрируется, что самостоятельность для студента колледжа является профессионально значимым качеством личности. Это находит отражение в таких компетенциях, как «умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности; организовывать материально-техническое обеспечение процесса профессиональной деятельности; осуществлять организацию и контроль деятельности персонала профессиональной сферы; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности в своей профессии» и др. [2].

Заключение / Conclusion. Таким образом, можно зафиксировать, что самостоятельность – постоянно развивающееся личностное качество, которое создает оптимальные условия для получения знаний и благодаря которому у молодых людей более успешно протекают процессы адаптации к новым условиям, формирования самоактуализации, развития коммуникативных навыков, уверенности в себе как в настоящем, так и в будущем, определения собственного места в жизни, в профессиональной сфере. Это именно то самое качество, на котором базируется успешность человека как личности. Т. е. в современных условиях самостоятельность может рассматриваться как особо востребованное качество личности, предопределяющее способность специалиста проявлять активность, оптимизм, инициативность, решительность, предприимчивость, умение добиваться намеченных целей при решении социально важных проблем и общепрофессиональных задач.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (извлечения) : Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597. – Доступ из СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/70170950>. – Текст : электронный.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения. – Доступ из СПС «Гарант». – URL: http://base.garant.ru/706910_70/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33. – Текст : электронный.
- Баранов, Е. Г. Формирование самостоятельности личности / Е. Г. Баранов // Ежегодник Российского психологического общества: материалы 3-го Всероссийского съезда психологов. 25–28 июня 2003 года. Т. 1. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. – С. 289–293. – Текст : непосредственный.
- Вульф, Б. З. Основы педагогики в лекциях, ситуациях, первоисточниках : учебное пособие / Б. З. Вульф, В. Д. Иванов. – Москва : Изд-во УРАО, 1997. – 288 с. – Текст : непосредственный.
- Ковалев, А. Г. Психические особенности человека : в 2 т. / А. Г. Ковалев, В. Н. Мясищев. – Ленинград : ЛГУ, 1960. – Т. 2. – 304 с. – Текст : непосредственный.

- Кон И. С. В поисках себя: Личность и ее самосознание / И. С. Кон. – Москва : Прогресс, 1990. – 367 с. – Текст : непосредственный.
- Кондратьев, М. Ю. Социальная психология / М. Ю. Кондратьев // Психологический лексикон : в 6 т. – Москва : ПЕР СЭ. 2005. – Т. 3. – 175 с. – Текст : непосредственный.
- Кузнецов, С. А. Большой толковый словарь русского языка / С. А. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Норинт, 1998. – 1534 с. – Текст : непосредственный.
- Лопатин В. В. Русский толковый словарь / В. В. Лопатин. – Москва : Русский язык, 2000. – 831 с. – Текст : непосредственный.
- Мельситов, В. В. Ценностные притязания современного рынка труда к молодым специалистам / В. В. Мельситов, Н. Л. Сергиенко, Н. В. Хлабыстова // Научные труды КубГТУ. – 2016. – № 15. – С. 191–204. – Текст : непосредственный.
- Ожегов С. И. Толковый словарь / Ожегов С. И. – URL: <https://slovarozhegova.ru/>, свободный (дата обращения: 24.03.2019). – Текст : электронный.
- Платонов, К. К. Психология / К. К. Платонов, Г. Г. Голубев. – Москва : Высшая школа, 1973. – 256 с. – Текст : непосредственный.
- Российская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / под ред. В. Г. Панова. – Москва : 1993 г. – URL: <http://niv.ru/doc/dictionary/pedagogical-encyclopedia/index.htm> (дата обращения: 24.03.2019). – Текст : электронный.
- Рубинштейн, С. Л. Принцип творческой самодеятельности / С. Л. Рубинштейн // Избранные философско-психологические труды. – Москва, 1997. – 438 с. – Текст : непосредственный.
- Словарь практического психолога / под ред. С. Головина. – URL: <https://www.e-reading.by/book.php?book=15324> (дата обращения: 24.03.2019). – Текст : электронный.
- Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник для пед. вузов / Е. О. Смирнова. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 304 с. – Текст : непосредственный.
- Требования работодателей к системе профессионального образования / Е. М. Аврамова [и др.] // Серия «Управление. Финансы. Образование». – Москва : МАКС Пресс, 2006. – URL: <https://docplayer.ru/42097027-Trebovaniya-rabotodateley-k-sisteme-professionalnogo-obrazovaniya-red.html> (дата обращения: 22.02.2019). – Текст : электронный.
- Чебровская, С. В. Понятие самостоятельности в психолого-педагогической науке / С. В. Чебровская, Т. В. Самодурова, С. А. Тараненко // Самостоятельность личности: история, теория, практика: моно-графия. – Комсомольск-на-Амуре, 2007. – С. 13–20. – Текст : непосредственный.
- Шапарь, В. Б. Современный курс практической психологии, или Как добиваться успеха / В. Б. Шапарь // Книжный клуб «Клуб семейного досуга». – 2011. – URL: <https://iknigi.net/avtor-viktor-shapar/92532-sovremennyy-kurs-prakticheskoy-psihologii-ili-kak-dobivatsya-uspeha-viktor-shapar/read/page-1.html> (дата обращения: 28.03.2019). – Текст : электронный.
- Якобсон, П. М. Психологические проблемы мотивации поведения человека / П. М. Якобсон. – Москва : Просвещение, 1969. – 317 с. – Текст : непосредственный.

REFERENCES AND INTERNET RESOURCES

- O meropriyatnykh po realizatsii gosudarstvennoi sotsial'noi politiki (izvlecheniya) (On measures to implement the state social policy) : Ukaz Prezidenta RF ot 07.05.2012 g. № 597 (Decree of the President of the Russian Federation of 07.05.2012. No. 597. – Dostup iz SPS «Garant». – URL: <https://base.garant.ru/70170950>.
- Federal'nye gosudarstvennye obrazovatel'nye standarty srednego professional'nogo obrazovaniya (FGOS SPO) novogo pokoleniya (Federal state educational standards of secondary vocational education (FSES SPO) of the new generation). – Dostup iz SPS «Garant». – URL: <http://base.garant.ru/70691070/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33>.
- Baranov, E. G. Formirovanie samostoyatel'nosti lichnosti (Formation of independence of the person) / E. G. Baranov // Ezhegodnik Rossiiskogo psikhologicheskogo obshchestva: materialy 3-go Vserossiiskogo s'ezda psikhologov, 25–28 iyunya 2003 goda: T. 1. – Sankt-Peterburg : Izd-vo S.-Peterb. un-ta, 2003. – S. 289–293.
- Vul'fov B. Z., Ivanov V. D. Osnovy pedagogiki v lektsiyakh, situatsiyakh, pervoistochnikakh (Fundamentals of pedagogy in lectures, situations, primary sources: textbook): uchebnoe posobie / B. Z. Vul'fov, D. Ivanov. – Moskva : Izd-vo URAO, 1997. – 288 s.

- Kovalev, A. G. Psikhicheskie osobennosti cheloveka (Mental features of the person): v 2 t. / A. G. Kovalev, N. Myasishchev. – Leningrad : LGU, 1960. – Т. 2. – 304 s.
- Kon, I. S. V poiskakh sebya: Lichnost' i ee samosoznanie (In search of self: Personality and self-awareness) / I. S. Kon. – Moskva : Progress, 1990. – 367 s.
- Kondrat'ev, M. Yu. Sotsial'naya psikhologiya (social psychology) / M. Yu. Kondrat'ev // Psikhologicheskii leksikon : v 6 t. – Moskva : PER SE, 2005. – Т. 3. – 175 s.
- Kuznetsov, S. A. Bol'shoi tolkovyi slovar' russkogo yazyka (Large explanatory dictionary of the Russian language) / S. A. Kuznetsov. – Sankt-Peterburg : Norint, 1998. – 1534 s.
- Lopatin, V. V. Russkii tolkovyi slovar' (Russian explanatory dictionary) / V. V. Lopatin. – Moskva : Russkii yazyk, 2000. – 831 s.
- Mel'sitov, V. V. Tsennostnye prityazaniya sovremennogo rynka truda k molodym spetsialistam (Value claims of the modern labor market to young professionals) / V. V. Mel'sitov, N. L. Sergienko, N. V. Khlabytova // Nauchnye trudy KubGTU. – 2016. – No 15. – S. 191–204.
- Ozhegov, S. I. Tolkovyi slovar' (explanatory dictionary) / S. I. Ozhegov – URL: <https://slovarozhegova.ru/>.
- Platonov, K. K. Psikhologiya (Psychology) / K. K. Platonov, G. G. Golubev. – Moskva : Vysshaya shkola, 1973. – 256 s.
- Rossiiskaya pedagogicheskaya entsiklopediya (Russian pedagogical encyclopedia) : v 2 t. / pod red. G. Panova. – Moskva, 1993. – URL: <http://niv.ru/doc/dictionary/pedagogical-encyclopedia/index.htm>
- Rubinshtein S. L. Printsip tvorcheskoi samodeyatelnosti (The principle of creative Amateur activity) / L. Rubinshtein // Izbrannye filosofsko-psikhologicheskie trudy. – Moskva, 1997. – 438 s.
- Slovar' prakticheskogo psikhologa (Dictionary of practical psychologist) / pod red. S. Golovina. – URL: <https://www.e-reading.by/book.php?book=15324>
- Smirnova E. O. Detskaya psikhologiya (Child psychology): uchebnik dlya ped.vuzov / E. O. Smirnova. – Sankt-Peterburg : Piter, 2009. – 304 s.
- Trebovaniya rabotodatelei k sisteme professional'nogo obrazovaniya (Requirements of employers to the system of vocational education) / E. M. Avraamova [i dr.]. Seriya «Upravlenie. Finansy. Obrazovanie». – Moskva : MAKS Press, 2006. – URL: <https://docplayer.ru/42097027-Trebovaniya-rabotodateley-k-sisteme-professionalnogo-obrazovaniya-red.htm>
- Chebrovskaya, S. V. Ponyatie samostoyatel'nosti v psikhologo-pedagogicheskoi nauke (The concept of independence in psychological and pedagogical science) / S. V. Chebrovskaya, T. V. Samodurova, A. Taranenko // Samostoyatel'nost' lichnosti: istoriya, teoriya, praktika: monografiya. – Komsomol'sk-na-Amure, 2007. – S. 13–20.
- Shapar', V. B. Sovremenniy kurs prakticheskoi psikhologii, ili Kak dobivat'sya uspekha (Modern course of practical psychology, or how to succeed) / V. B. Shapar' // Knizhnyi klub «Klub semeinogo dosuga», 2011. – URL: <https://iknigi.net/avtor-viktor-shapar/92532-sovremennyy-kurs-prakticheskoy-psihologii-ili-kak-dobivatsya-uspeha-viktor-shapar/read/page-1.html> (data obrashcheniya: 28.03.2019).
- Yakobson, P. M. Psikhologicheskie problemy motivatsii povedeniya cheloveka (Psychological problems of motivation of human behavior) / P. M. Yakobson. – Moskva : Prosveshchenie, 1969. – 317 s.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Бобрышов Сергей Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, старший научный сотрудник, профессор кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт». E-mail: svbobrishov@yandex.ru
- Щукина Ольга Евгеньевна**, аспирант ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», 1 курс. E-mail: olga.schukina2014@yandex.ru

INFORMATION ABOUT AUTHORS

- Sergey Bobryshov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, senior researcher, Professor of the Department of General pedagogy and educational technologies, State-financed educational institution of higher education «Stavropol State Pedagogical Institute» (SSPI). E-mail: svbobrishov@yandex.ru
- Olga Schukina**, postgraduate student of the Department of General pedagogy and educational technologies, State-financed educational institution of higher education «Stavropol State Pedagogical Institute» (SSPI), 1 course. E-mail: olga.schukina2014@yandex.ru



Научное периодическое издание

**ВЕСТНИК
Северо-Кавказского федерального университета**

2019. № 6 (75)

Вестник СКФУ: научный журнал / гл. ред. В. Н. Парахина. – 2019. – № 6 (75). – 242 с.

Корректор Н. Б. Копнина
Компьютерная верстка И. В. Бушманова
Дизайн обложки С. Ю. Томицкая

Подписано к печати 27.12.2019. Дата выхода в свет 09.01.2020.
Формат 60x84 1/8 Усл. п. л. 28,13 Уч.-изд. л. 27,69 Бумага офсетная Заказ 131 Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет» 355009, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 2.

СВОБОДНАЯ ЦЕНА