**Формирование самостоятельности обучающихся колледжа посредством волонтерской деятельности**

*Щукина О.Е.,*

*социальный педагог,*

*ГБПОУ СРМК*

*аспирант ГБОУ ВО*

*СГПИ, 1 курс*

В настоящее время государство заинтересовано в подготовке конкурентноспособного рабочего и специалиста, повышения социальной эффективности работы организаций и учреждений, подъема экономики. Возникает острая необходимость в социально-активных личностях, имеющих потребность вносить личный вклад в общественно-политическую жизнь общества, оказывать профессиональную помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Сегодня ФГОС нового поколения делают акцент на формирование и развитие у обучающихся колледжа различных компетенций, как общих, так и профессиональных. Так, самостоятельность и способность к самоорганизации относится к разряду ключевых компетенций, поэтому её формированию следует уделять особое внимание [1].

 Достижение успеха в жизни связано с уровнем сформированности самостоятельности как особо востребованного качества выпускников колледжа, их умением организовывать свою деятельность, самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития, принимать адекватные сложившейся ситуации решения и нести за них ответственность. Социальная самостоятельность связана с окружением, жизнью общества, социальной деятельностью личности (способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, навыки взаимопонимания, социальные и общественные ценности и умения, коммуникационные навыки, мобильность в разных социальных условиях). В настоящее время значительная часть современных подростков характеризуется низким уровнем социальной самостоятельности, они не готовы к выполнению необходимых социальных ролей, не способны сделать самостоятельный выбор, не умеют прогнозировать последствия своих поступков и брать на себя ответственность за свое поведение[3].

В последнее время ведется активный поиск способов и средств подготовки специалистов нового поколения, обладающих необходимыми личностно-профессиональными качествами, а также возникает острая необходимость в специалистах, у которых ярко выражена потребность вносить личный вклад в общественно-политическую жизнь общества, проявлять социальную активность.

Преподаватели находятся в постоянном поиске новых идей, которые бы способствовали долговременным, положительным результатам в учебно-воспитательной деятельности. Одним из таких результативных направлений в формировании и развитии самостоятельности является волонтёрская деятельность.

Участие будущих специалистов в социально значимой неоплачиваемой деятельности прививает им стремление к ответственности не только за собственную жизнь, но и за благополучие общества в целом, не дает развиваться инфантильным и иждивенческим настроениям. Немаловажным результатом участия в волонтерской деятельности становится понимание возможности изменить что-то в обществе, в окружающем мире в лучшую сторону. В свою очередь, осознание такой необходимости самым положительным образом сказывается на развитии самоуважения, уверенности в себе, определении собственного места в жизни, как в настоящем, так и в будущем - тех самых факторах, на которых базируется успешность человека как личности.

Студенты средних профессиональных учебных заведений, также как и большинство подростков, большую часть своего времени проводят в стенах учебного заведения. Всем известно, что образовательный процесс неразрывно связан с воспитательным процессом. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача: сформировать и социальную, и профессиональную самостоятельность каждого студента. Волонтерская деятельность является одним из средств формирования самостоятельных навыков обучающихся среднего профессионального образования. Это качество, которое не дается человеку при рождении, а формируется и укрепляется в соответствии с приобретенным жизненным опытом и успешность его формирования, в большей степени, зависит от учебного заведения, в котором молодой человек обучается и приобретает специальность.

Волонтерское движение – форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной и профессиональной самостоятельности подрастающего поколения. Участие в волонтерской деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности [3].

Одним из важнейших качеств человека для эффективного формирования самостоятельности является уверенность в себе. Недостаток уверенности в себе является частой причиной неуспеха многих людей, тогда как высокая уверенность в себе часто приводит к успешной и счастливой жизни. В основе уверенности в себе находится позитивная самооценка собственных возможностей и успехов, которые позволят достичь еще более приоритетных и полезных целей. Самооценка показывает понимание важности и полезности деятельности человека для него самого и для окружающих [2].

Участие студентов в волонтерском движении делает их более уверенными в себе и позволяет в полной мере ощутить важность этой работы, расширяет кругозор, требует большого эмоционального включения.

Волонтерство не только почетно и привлекательно, оно позволяет раскрыть лучшие человеческие, гражданские и коммуникативные качества, демонстрирует зрелость, приносит реальную пользу обществу. Кроме того, волонтерство позволяет сформировать и развить основные компетенции для успешной реализации себя в дальнейшей жизни.

*Библиография:*

1. Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентностного подхода) // Высшее образование в России. №11. 2004. С.3-13
2. Матвиенко И. Волонтерство перспективное направление // Социальная защита.- 2001.-№ 11.-с. 34-36.
3. М. Р. Васильева ГКОУ СПО «Курганский областной колледж культуры» Воспитание студентов через участие в социально значимых проектах и развитие волонтерского движения.