Ассоциация образовательных организаций «Профессионал» Организационный комитет

VII Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования,

школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки…»

**Погружаясь в мир науки…**

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

VII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ

2020

**Погружаясь в мир науки…**/Тезисы докладов VII Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России – Самара: Издательство «Инсома-пресс», 2020, - 341с.

**Редакционная коллегия:**

Директор АОО «Профессионал» Е.В.Кузнецова, к.п.н.Е.Г.Лебедева, О.В.Севостьянова, Д.К.Скобелева, И.Е.Краснослободцева, В.А.Давыдова, А.А.Костина, Н.Н.Казимирчик, О.В.Павлова, Л.Н.Михайлова.

**VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России**

В сборнике отражены результаты научных исследований, опытно-конструкторских изысканий, освещающих сферу интересов студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России.

Сборник адресован директорам, заместителям директоров по научно-методической, учебной работе, руководителям учебных фирм, кружков, научно-исследовательских центров, педагогам, мастерам, учителям, а также студентам и школьникам с целью привлечения к научному творчеству и исследовательской работе.

Текст статей представлен в авторской редакции.

Авторыопубликованныхматериаловнесутответственностьзаточностьприведенныхцитат,собственныхимен,прочихсведенийисоответствияссылокоригиналу.Позицияоргкомитетаконференциииавторовматериаловневсегдасовпадает.

2

**СЕКЦИЯ**

**«Педагогическиетехнологии,профессионально-педагогическиетехнологии,гуманитарныеисоциально-экономическиедисциплиныобщеобразовательногопрофиля:история,экономика,философия,краеведение,литература»**

3

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ПЕРИОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Щукина Ольга Евгеньевна, социальный педагог ГБПОУ«Ставропольский*

*Региональный многопрофильный колледж», аспирант ГБОУВО*

*«Ставропольский государственный педагогический институт»,2курс*

Современныеусловиярынкатрудаиквалификацийдиктуютсистеме профессионального образования условия, при которыхвыпускники образовательных учреждений должныбытьконкурентоспособными,востребованнымиилегкоадаптируемыми.

Одной из ведущей тенденций в реформированиипрофессиональногообразованияявляетсявидение современноговыпускникатворческойличностью, способнойкэффективномуфункционированиюв развивающихсясоциально-экономическихусловияхиуверенномуповедениюнарынкетруда.

Так,согласноФГОССПОобучающийсяколледжакконцуобучениядолженовладетькакобщими,такипрофессиональнымикомпетенциями.Аэтозначит,чтолюбойвыпускник,независимоотспециальности, должен уметь: организовывать собственнуюдеятельность,выбиратьтиповыеметодыиспособывыполненияпрофессиональныхзадач,приниматьрешения встандартных инестандартныхситуацияхи нести за нихответственность,самостоятельноопределятьзадачипрофессиональногоиличностногоразвития,осознаннопланироватьповышениеквалификации[1].

Ключевымкачествомличности,благодарякоторомувозможнонаиболееэффективноосвоитьпрограммыподготовкивколледжеистатьконкурентоспособнымспециалистом,являетсясамостоятельность.

Онеобходимостиразвитиясамостоятельностикаккачестваличностиговорилиещёдревниемыслители,такиекакАристотель,Платон,Сократ,Аристоксенидр.Так,Сократ,всвоихсуждениях,подчеркивал,чторазвитиемышлениячеловекаможетуспешнопротекатьтольковпроцессесамостоятельнойдеятельности,асовершенствованиеличности и развитие её способностей – путём самопознания.Самостоятельность всегда являлась важнейшейхарактеристикойличности,этото,чтоотличаетсоциальнонезрелуюличностьотличностисоциальнозрелой.

ИдеясамостоятельнойдеятельностиучащихсяворганизацииобучениятакжерассматриваласьЛ.Н.Толстым.«Еслиучениквшколе,-указываетон,-ненаучитсясамничеготворить,тоивжизнионвсегдабудеттолькоподражать,копировать,таккакмалотаких,которыебы,научившиськопировать,умелисделатьсамостоятельноеприложениеэтихсведений».ТакжеЛ.Н.Толстойобращаетвниманиенаразвитиесамостоятельности,творческойактивностивобученииивоспитаниикакзначимыхкачестввличностиребенка[3].

Образовательныйпроцессвколледженеобходимостроитьтак,чтобыобучающийсянетолькоовладевалзнаниями,ноиучилсямыслитьидействоватьсамостоятельно.Умолодежинеобходимовоспитыватьстремлениексамостоятельномуприобретениюзнаний,использованиюэтихзнанийдляпрофессиональногоиличностногоразвития.Ведь,именно,самостоятельностьявляетсяосновойразвитияума,воли,памяти,мышленияидругихкачествчеловека.

Таккаквпроцессепрофессиональногоразвитияспециалистадолженлежатьвыборсамогомолодогочеловека,тонеобходимоотдаватьпредпочтениетакимформамдеятельности,которыеобуславливаютактивнуюпозициюобучающего,возможностьсамостоятельноговыбора.

Формирование этого важнейшего интегративного качестваличностивучрежденияхсреднегопрофессиональногообразованияпроисходиткаквучебной,такивовнеурочнойдеятельности.Обучающийся,включенныйвтакуюдеятельность,автоматическиоказываетсявнутрипространства,создающегоусловиядляличностногосамосовершенствования,способствующегосоциализации[2].

Таким образом, обучаясь в учреждениях среднегопрофессиональногообразования,молодыхлюдейобязательнонужнововлекатьвовнеурочнуюдеятельность,т.к.внеурочнаядеятельностьявляется эффективнымспособомформирования социальной ипрофессиональной самостоятельности,таккакпозволяетпродемонстрироватьосновные индивидуальные качества,которыеявляютсяфундаментомдляпостроенияличностногообразованияипрофессиональнойтраекторииразвития.

**Списокисточников:**

1.Федеральные государственные образовательные стандартысреднегопрофессиональногообразования(ФГОССПО)новогопоколения.Доступизсправ.-правовойсистемы«Гарант».Источник:<http://base.garant.ru/70691070/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>(датаобращения:02.11.2020г.)

2.Бухарова,Г.Д.Общаяипрофессиональнаяпедагогика[Текст]/Г.Д.Бухарова,Л.Д.Старикова.–М.:Изд-во«Академия»,2009.–335с.

3.ТолстойЛ.Н.Педагогическиесочинения/Л.Н.Толстой;Сост.иавт.вступ.ст.Н.В.Вейкшан.–М.:Педагогика,1989.–544с.

316

**ТараннадВолгой…………………………………………………………………**312ШирковВасилий,

студент4курсаГБПОУ«Самарскиймашиностроительныйколледж»,Научныйруководитель-КсионстикВераАнатольевна,преподаватель

**Формированиесоциально-профессиональнойсамостоятельности**

**студентовколледжавпериодпрофессиональногообучения………………..**314 ЩукинаОльгаЕвгеньевна,

социальныйпедагогГБПОУ«Ставропольскийрегиональныймногопрофильныйколледж»,

аспирантГБОУВО«Ставропольскийгосударственныйпедагогическийинститут»,2курс

**Работанаддикциейвклассеэстрадноговокала……………………………...**317ЭвентоваКсения,

студентка3курса

ГБПОУ«Самарскоеобластноеучилищекультурыиискусств»,Научныйруководитель-ОстроуховаЕленаНиколаевна,преподаватель

**Почемунекоторыероботыилиперсонажиизиллюстрацийили**

**анимацийнамкажутсяжуткими.Эффект«зловещейдолины»……………** 319ЯкимовАлександрБорисович,

студентГосударственногобюджетногопрофессиональногообразовательногоучрежденияСамарскойобласти«Тольяттинскийполитехническийколледж»(ГБПОУСО«ТПК»),

Научныйруководитель-МалееваГалинаИвановна

**Использованиеоблачныхтехнологийвобразовательномпроцессе……….**322ЯроваяЕкатерина,

студентка2курсагосударственногобюджетногопрофессиональногообразовательногоучрежденияСамарскойобласти

«Самарскийсоциально-педагогическийколледж»,

Научныйруководитель–МошковаЕкатеринаСергеевна,преподаватель

341