**АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Разработчик: Красикова Е.А., канд. ф. наук**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

* 1. Целями освоения дисциплины **«**Основы философии»являются:

- формирование представлений о философии как специфической области знаний, о философских картинах мира, о смысле жизни человека, о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностях, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;

- развитиелогического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;

- воспитание культуры личности, понимания значимости философии для научно-технического прогресса, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философских идей.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и

месте человека в нѐм, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского

материала;

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного

освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских

проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции;

- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать,

оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный

научный подход;

- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;

- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания,

умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по направлению подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

|  |  |
| --- | --- |
| № компетенции | Содержание компетенции |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирвоания  мировоззренческой позиции; |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы изакономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| ОК-6 | способность работать в коллективе , толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| ОК- 7 | способность к самоорганизации и самообразованию. |

В результате изучения дисциплины «Основы философии» студенты должны:

**ЗНАТЬ:**

 основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;



основные этапы развития мировой философской мысли, их особенности;

ключевые положения основных отраслей философского знания (онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии, философской антропологии);



место и роль философии в культуре и в системе социально-гуманитарного знания; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**УМЕТЬ:**

 использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

 применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

 ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в мире;

 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

**ВЛАДЕТЬ:**

 навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;



навыками к самоорганизации и самообразованию;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Формирование элементов компетенций, заявленных в рабочей программе, происходит поэтапно в ходе освоения дисциплины при изучении теоретического материала, выполнении практических и иных видов заданий, и характеризуется достижением определенного уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Цели и задачи данной рабочей программы в полной мере раскрывают и помогают овладеть заданными компетенциями в результате освоения данного курса.

Прогнозируемые образовательные результаты, предъявляемые к обучающимся соответствуют целям и задачам данной рабочей программы, а так же полностью удовлетворяют требованиям к результатам усвоения учебной дисциплины, описанным в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте среднего профессионального образования по направлению подготовки 40.02.01 право и организация социального обеспечения

Структура учебной программы соответствует нормативным требованиям к построению рабочей программы дисциплины.

Учебно-тематический план программы (Последовательность изучения разделов и тем с указанием количества учебных часов, в том числе на проведение зачетов, практических и лабораторных работ) соответствует нормативным требованиям.

В полной мере содержание рабочей программы (название темы; количество часов для ее изучения; изучаемые в теме вопросы;– лабораторные и практические работы) соответствует обозначенным целям, задачам, ожидаемым результатам.

Традиционные и интерактивные методы, формы и технологии обучения составлены в соответствии с нормативными требованиями, а так же предлагаемые методы, формы и технологии обучения соответствуют планируемым результатам.

Список литературы соответствует нормативным требованиям к их отбору и оформлению.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Литература: основная, дополнительная.

Периодические издания.