**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. Абдульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. -М.: Наука, 1980. 335 с.

2. Абдульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991. 299 с.

3. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды. В 2-х т. М.: Педагогика, 1980. 460 с.

4. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М.: Наука, 1977. - 73 с.

5. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. JL: Изд-во ЛГУ, 1969. 339 с.

6.Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. - Казань: Изд-во КГУ, 1996. 557 с.

7. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Казань: Изд.Каз.Унив., 1996. 36 с.

8. Анисимов В.В., Грохольская О.Г., Никандров Н.Д. Основы общей педагогики. М.: Просвещение, 2006. 574 с.

9. Анохин П.К. Опережающее отражение действительности // Вопросы философии. 1988. №2. С.15-20.

10. Анциферова Л.И. Личность в динамике: некоторые итоги исследования // Психологический журнал. 1992. №5, т. 13. С. 12-25.

11. Анциферова Л.И. Личность в трудных ситуациях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психологический журнал. 1994. №1, т. 15. - С. 3-18.

12. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирования личности. М.: Мысль, 1976. 176 с.

13. Асмолов А.Г. Психология личности. М.: Наука, 1990. 367 с.

14. Атутов П.Р., Климова Е.А. Проблемы психологического обеспечения подготовки молодежи к выбору профессии // Вопросы психологии. -1984. №1. С. 11-19.

15. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. -М.: Педагогика, 1982. 188 с.

16. Батышев С .Я. Методология прогнозирования профессионального образования. Профтехобразование России. Итоги XX века и прогнозы 2 т./ Под редакцией И.П.Смирнова. М.: 1999. Т. 1. 230 с.

17. Белухин Д.А. Основы личностно-ориентированной педагогики. -М.: Изд-во ИПП, Воронеж: НПО МОДЭК, 1997. 307 с.

18. Беляева А.П. Концептуальные основы развития начального профессионального образования. — СПтб.: Институт профтехобразования РАО, 1995. 63 с.

19. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М.: Правда, 1989. 518 с.

20. Берне Р. Развитие Я-Концепции и воспитание. М.: Прогресс, 1986. 420 с.

21. Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения. В 2 т. -М.: Педагогика, 1979. Т.1. С.286.

22. Бодалев A.A. Личность и общение. -М.: Межд.пед.академия, 1995.328 с.

23. Божович Л.И. Избранные педагогические труды. //Под ред. Д.И. Фельдштейна. М.: Академия, 1995. 450 с.

24. Большая советская энциклопедия Текст. / М.: Изд-во «Советская энциклопедия» — Изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1988 — 1994.

25. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно ориентированного воспитания. // Педагогика. 1995, №4. С. 29 - 35.

26. Борисова Е.М. Профессиональное самоопределение: личностный аспект: Автореф. дис. .докт. психол. наук. М., 1996. 42 с.

27. Будякина М.П., Русалинова А.А. Некоторые вопросы адаптации новичков на производстве // Человек и общество. 1971.Bbin.YII,. С. 18-34.

28. Буева Л.П. Социальная среда и сознание личности. М.: Просвещение, 1968. 61 с.

29. Буева Л.П. Человек: деятельность и общение. М.: Мысль, 1978. 216 с.

30. Быковская В.В., Боликова Л.Ю. Профессиональная мотивация как фактор социальной адаптации учащихся СПТУ // Проблемы профессионального образования молодежи. Пенза, 2002. С. 4-10.

31. Вазина К.Я. Саморазвитие человека и технологическая организация образовательного пространства: Концепция, опыт. Челябинск: Изд-во «Факел» ЧГПУ, 1997. 240 с.

32. Выготский Л.C. Педология подростка: проблема возраста. Собр.соч. в 6 т. М.: Педагогика, 1984. т.4. 242 с.

33. Гордин Л.Ю. Школа инициативы и самостоятельности. М.: Педагогика, 1984. 112 с.

34. Гревцев Г.С., Смирнов И.П. Формирование регионального заказа на подготовку кадров. М.: Изд. центр АПО, 2002. 112 с.

35. Гроув, Э.С. Высокоэффективный менеджмент Текст. / Э.С. Гроув // пер. с англ. М.: Филинъ, 1996. 280 с.

36. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. М.: Наука, 1970. 272 с.

37. Гурова Р.Г. Современная молодежь: социальные ценности и нравственные ориентации. // Педагогика. 2000, №10. С. 32-38.

38. Джидарьян И.А. О мести потребностей, эмоций и чувств в мотивации личности. М.: Наука, 1974. 320 с.

39. Дмитриева М.А. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджменту. СПб.: ИОВ РАО, 2001. 198 с.

40. Донева О. В. Характеристика социальной самостоятельности студентов вуза // Молодой ученый. 2017. №10. С. 415-417. URL https://moluch.ru/archive/144/40487/ (дата обращения: 20.10.2019 г.)

41. Дьюи Д. Индивидуальная психология и воспитание. // Философия. 1936. № 12.с 12-36.

42. Елисеева С.И. Профессиональная адаптация учащихся профучилища в процессе обучения. Дис. .канд. пед. наук. М.2003. -269 с.

43. Ермоленко В.А. Организация образовательного процесса при подготовке специалистов в учреждениях начального и среднего образования. М.: Просвещение, 2000. 56 с.

44. Зеер Э.Ф. Психологические особенности профессионального становления личности инженера-педагога. Сб. науч. тр. / Свердловск.: СИПИ, 1991. 126 с.

45. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: Учебное пособие. М.: Издательство МПСИ, 2003. 478 с.

46. Иванов И.П. Коллективная организаторская деятельность. //Педагогика наших детей: Сб. научных статей. Краснодар: Изд-во Краснодар, пед.ун-та, 1989. С. 201 -221.

47. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Педагогика, 1989. 208 с.

48. Иваненков С.П. Социализация молодежи в современных условиях: Автореф. дисс. докт. филос. наук. М.,1999. 46 с.

49. Иващенко Ф.И. Труд и развитие личности. М.: Просвещение, 1987. 94 с.

50. Ивашова В.А., Маслова Т.Ф., Шаповалов В.К. Социальный портрет учащегося профшколы. М.: Издательский центр АЛО, 2001. 28 с.

51. Ирепов Г. Статус молодежи в новых условиях. // Мысль. 2004, № 2. С. 13-18.

52. Ищенко В.И. Мотивы получения среднего профессионального образования. // Профессиональное образование. 2002. №10. С. 4-6.

53. Камалдинова Э.Л. Деятельностная сущность воспитания молодежи: Автореф. дисс. докт. филос. наук. М.,1990. 38 с.

54. Караковский В.А. Современная система воспитания молодежи. //Педагогика. 1993, №8. С. 15 - 18.

55. Касаткина Н.Э. Теория и практика формирования профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывного образования: Дис. . докт. пед. наук. М., 1995. 428 с.

56. Квитков М.Г. Педагогические условия самореализации молодежи в общественных организациях: Автореф. дисс. канд. пед. наук. Омск, 1999. 19 с.

57. Кинелев С.В. Адаптация личности как социальное явление: Автореф. дис. . канд. философ, наук. JL, 1978. 18с.

58. Кириллова О.В. Теоретические и методологические основы профессионально-педагогического общения: Дисс. докт. пед. наук. -Чебоксары, 1998. 403 с.

59. Кирьякова А.В. Теория ориентации личности в мире ценностей: Монография. Оренбург: Оренбургский госпединститут, 1996. 188 с.

60. Клементьев Л.П. Общественная деятельность как фактор воспитания социальной активности учащихся средний специальных учебных заведений: Автореф. дисс. канд. пед. наук. М., 1987. 17 с.

61. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.: Просвещение, 1996. 425 с.

62. Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности.-М.: Наука, 1988.192 с.

63. Ковалева Н.В. Жизненное самоопределение молодежи в условиях социальной нестабильности: Автореф. дисс. канд. пед. наук. М., 1997 21 с.

64. Ковров В.В. Самореализация подростка в общественном объединении: Автореф. дисс. канд. пед. наук. М.,1996. 19 с.

65. Колесник, Н.Ю. Организационно-педагогические условия эффективности самообразовательной деятельности студентов вуза Текст.: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Н.Ю. Колесник. -Новосибирск: Новосиб. гос. пед. ун-т, 2002. 17 с.

66. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения: в 2-х т. — М.: Педагогика, 1982. -т.1 656 е., т.2. 576 с.

67. Кон И.С. В поисках себя: Личность и её самосознание. М.: Политиздат, 1984 335 с.

68. Кон И.С. Психология юношеского возраста. М.: Просвещение, 1979. 175 с.

69. Кон И.С. Ребенок и общество. М.: Просвещение, 1998. 154 с.

70. Кон И.С. Социализация и воспитание молодежи// Новое педагогическое мышление. М.: Педагогика, 1989. С.191 - 205.

71. Кондратьева JI.JI. Психологические вопросы профессиональной ориентации //Вопросы психологии. 1975. №1. с. 131-136.

72. Коноплянский Д.А. Формирование конкурентоспособности студентов вуза // Успехи современного естествознания. 2007. № 11. С. 42-43; URL: http://natural-sciences.ru/ru/article/view?Id=11763 (дата обращения: 04.02.2020).

73. Конникова Т.Е. Роль коллектива в формировании личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед. наук. Л., 1970. 57 с.

74. Краевский, В.В. Методология педагогических исследований Текст. / B.В. Краевский // Самара, 1994. 163 с.

75. Крупская Н.К. Педагогические сочинения: В 10 т. Т.5. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. 816 с.

76. Крягжде С.П. Психология формирования профессиональных интересов: Автореф. дис. . доктора психол. наук. Киев, 1982. 36с.

77. Кряжева И.К. Социально-психологические факторы адаптированности личности: Автореф. . дис. канд. психол. наук. -М., 1980. 22 с.

78. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования. Д.: Изд-воЛГУ, 1980. 172 с.

79. Кывырялг A.A. Методы исследования в профессиональной педагогике. -Таллин: Валгус, 1980. 334 с.

80. Леготина И.М. Профессиональная адаптация как средство формирования конкурентоспособности студентов технического колледжа: Дис. . канд.пед.наук. СПб., 2005. 174 с.

81. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. М.: Знание, 1979. 48 с.

82. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1977. 304 с.

83. Ломакина Т.Ю. Диверсификация профессионального образования. -М., ЦПНО ИТОП РАО, 2000. 145 с.

84. Лопатин А.Р. Сознание ситуации успеха в воспитательно-образовательной работе с подростками: Автореф. дисс. канд. пед. наук. -Кострома, 1999. 21 с.

85. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. М.: Педагогика, 1988. 127 с.

86. Макаренко A.C. Коллектив и воспитание личности. /Сост. и авт. вступ. статьи В.В. Кумарин. М.: Педагогика, 1972. 334 с.

87. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. М., Просвещение, 1967. 260 с.

88. Макаренко А.С. Сочинения в 8т. М.: Педагогика, 1984. Т.4 400с.

89. Мальковская Т.Н. Воспитание социальной активности старших школьников.-Л.: 1973, 175 с.

90. Маркова А.К. Психология профессионализма. М.: Просвещение, 1996. 57 с.

91. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Евразия, 1999. 380 с.

92. Маслоу А. Самоактуализация. // Психология личности. Тексты. М. Педагогика, 1982. 586 е.;

93. Миславский Ю.А. Саморегуляция и активность личности в юношеском возрасте. М.: Изд-во МГУ, 1991. 96 с.

94. Митина JT.M. Проблемы профессиональной социализации личности. -Кемерово: Обл.ИУУ, 1996. 19 с.

95. Мудрик A.B. Социализация человека. М.: Академия, 2004. 304 с.

96. Мухина B.C. Возрастная психология. М.: Логос, 1997. 320 с.

97. Мясищев В.Н. Психология отношений. М.-Воронеж: МОДЭК, 1995. 356 с.

98. Невелев А.Б., Невелева B.C. Социальное становление индивидуального человека. Челябинск: ЧИПКРО, 1991. 163 с.

99. Немов P.C. Практическая психология: учебное пособие. М.: ВЛАДОС, 1997. 320 с.

100. Немов, Р.С. Психология самостоятельности [Текст] / Р.С. Немов. – М.: Нальчик, Эльфа, 2013. 165 с.

101. Новиков A.M. Интеграция базового профессионального образования. // Педагогика, 1996. №3. с. 34-37.

102. Новиков A.M. Профессиональное образование России. Перспективы развития. М.: ИЦП НПО РАО, 1997. 231 с.

103. Новикова Л.И. Система воспитания молодежи // Педагогика. 1993, №8. С. 19-21.

104. Ожегов А.С. Словарь русского языка. М.: Русский язык, 1984. С.20.

105. Орлов А.Б. Склонность и профессия. М.: Знание, 1981. 96 с.

106. Петров, Ю.Н. Организационно-педагогические основы управления непрерывным многоуровневым профессиональным образованием Текст. / Ю.Н. Петров // (Монография) Ю.Н. Петров, СМ. Маркова. Волж. гос. инж.-пед. ин-т.-Н.Новгород ВГИПИ, 1999. 162 с.

107. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М.: Изд-во политической литературы, 1982. 255 с.

108. Петропавловская С.М. Социально-педагогическая адаптация учащихся профессионального лицея: Дис. . канд. пед. наук. М., 2003. 231 с.

109. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М., Просвещение, 1986. 94 с.

110. Посталюк Н.Ю. Педагогика сотрудничества: путь к успеху. Казань: Изд-во Каз. ун-та, 1992. 204 с.

111. Психологический словарь. / Под ред. В.В. Давыдова, А.В.Запорожца, Б.Ф.Ломова и др. М.: Педагогика, 1983 488 с.

112. Ростунов А.Т. Формирование профессиональной пригодности. -Минск, 1984. 176 с.

113. Рубинштейн C.Л. Основы общей психологии: в 2-х т. М.: Педагогика, 1989., т.1. 558 с.

114. Рубинштейн C.JI. Проблемы общей психологии. М.: Педагогика, 1973. 151 с.

115. Рубинштейн C.JL Принцип творческой самодеятельности. К философским вопросам советской педагогики. \\ Вопросы философии 1989. №4. С. 88-95.

116. Савина М.С. Технологии и методы профессиональной ориентации населения. М.: РГАТиЗ, 2001. 324 с.

117. Савина М.С. Формирование ключевых компетенций обучающихся: предпринимательство, трудоустройство, коммуникации. М.: НП «АПО», 2006. 126 с.

118. Сергеева Н.И. Профессионально-личностное саморазвитие как цель профессионального роста педагога // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 21.; URL: http://science-education.ru/ru/article/view?id=18933 (дата обращения: 12.03.2020).

119. Сериков B.B. Личностно-ориентированный образовательный процесс: сущность, содержание, технологии Р.-н.-Д.: Изд-во РГПУ, 1995 288 с.

120. Сингх, P.P. Образование в условиях меняющегося мира Текст. / P.P. Сингх//Перспективы. Вопросы образования. 1993. №1 С.12-16.

121. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения учебное пособие допущено министерством образования и науки российской федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования москва форум - инфра-м, 2007

122. Смирнов И.П. Научно-методическое обеспечение профессионального образования. Непрерывность образования и сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации. Оренбург, 2001. С. 24-34.

123. Смирнов И.П. Человек образование - профессия - личность. Монография. - М.: УМИЦ «Граф-пресс», 2002. 420 с.

124. Смирнов И.П. Теория профессионального образования. М.: РАО; НИИИРПО, 2006. 320 с.

125. Сорокин И.В. Социально-профессиональная адаптация учащихся начального профессионального образования: Дис. . канд. пед. наук. -Калуга. 2003. 157 с.

126. Сорокин, П.А. Родовая структура социокультурных явлений Текст. / П.А Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. 190 с.

127. Суворова, Е.В. Организационно-педагогические условия преодоления негативных тенденций в развитии личности подростков Текст.: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Е.В. Суворова. — Магнитогорск: Магнитог. гос. ун-т, 2001. -23 с.

128. Сухомлинский В.А. Избранные произведения В.5т. /ред. кол. А.Г. Дзерверин и др. Киев: Радянска школа, 1997. Т 2. 718 с.

129. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива. М.: Просвещение, 1988. 230 с.

130. Тетерский C.B. Воспитание социальной инициативности детей и молодежи: Автореф. дисс. канд. пед. наук. Тамбов, 2004. 53 с.

131. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии., Собр. Соч. в 9 т. - М.: АПН РСФСР, 1950.Т.2 628 с.

132. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения. В 2-х т. М.: Издательство АПН СССР, 1974. 409 с.

133. Философский словарь. /Под ред. М.М.Розенталь. Изд.З-е. М.: Политиздат, 1975. 590 с.

134. Философский энциклопедический словарь М.: Советская энциклопедия, 1983. c.838.

135. Чаркова М.Н. Влияние мотивации на когнитивное развитие личности // Профессиональное образование. 2002. №12. С.34 -35.

136. Чистякова H.A. Особенности социального развития молодежи в условиях кризисного состояния общества в России: Автореф. дисс. канд. пед. наук. М., 1999. 23 с.

137. Читаева О.Б. Подготовка квалифицированных рабочих по массовым профессиям // Профессиональное образование. 1997. №4 С. 8.

138. Шадриков В.Д. Философия образования и образовательные политики. М.: ИЦПКПС, 1993. 181 с.

139. Шаргородская С.Б. Воспитание социальной ответственности у учащихся в деятельности общественных организаций профессионально-технического училища: Автореф. дисс. канд. пед. наук. М.,1991. 18 с.

140. Швырев B.C. О деятельностном подходе к истолкованию феномена человека (попытка современной оценки). // Вопросы философии. 2001, № 2. С. 107-115.

141. Щедровицкий, П.Г. Очерки по философии образования. Текст. / П.Г. Щедровицкий //М.: Изд-во «Эксперимент», 1993. 154 с.