

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

«19» декабря 2019 г.

№ 3

Председатель – Редько Л.Л.

Секретарь – Иванова К.Р.

Присутствовали: Редько Л.Л. (заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин, профессор), Гончаров В.Н. (профессор), Грузков В.Н. (профессор), Тронина Л.А. (профессор), Колосова О.Ю. (профессор), Кулешин М.Г. (доцент), Леонова Н.А. (доцент), Берковский В.А. (доцент).

СЛУШАЛИ:

Об утверждении тематики рефератов для подготовки сдачи экзамена кандидатского минимума в аспирантуре по дисциплине «История и философия науки».

Грузков В.Н. <...> Для утверждения тематики рефератов для сдачи кандидатского минимума в аспирантуре ГБОУ ВО СГПИ по дисциплине «История и философия науки» предлагается следующий перечень:

1. Арутюнян Л.В. Духовно-нравственные ценности волонтерской деятельности в подростковом возрасте;
2. Громова И.Я. Интеллект как проблема философско-педагогического анализа;

3. Гурова Ю.Н. К вопросу выявления значения имени собственного в современной прозе: философско-филологический аспект;
4. Джаубаева А.И. Профессионально-этическая культура учителя: к вопросу сущности и особенностей ее формирования в вузе.
5. Дрындина Р.Н. Антропологические основы адаптивного физического воспитания и обучения детей;
6. Злобина Д.А. Адаптивное физическое воспитание студентов: философско-педагогический аспект;
7. Касьянова Е.Е. Личностное развитие в контексте философско-психологического анализа;
8. Ключникова И.В. Идея художественного образа свободы: философско-филологический аспект;
9. Кузнецова Ю.И. Ценностные ориентации личности как объект философско-педагогического анализа;
10. Лысенко О.Н. Объективные и субъективные условия и предпосылки развития философии истории XVIII века;
11. Найдёнова Г.Н. Повседневная жизнь в аспекте философско-исторического анализа;
12. Нарожная Ю.А. Культура речи как проблема философско-педагогического познания;
13. Пахомова М.В. Духовно-нравственное воспитание личности студентов педагогических вузов средствами волонтерской деятельности;
14. Проскурин Н.Н. Профессиональные компетенции личности в аспекте философско-педагогического анализа;
15. Родина И.М. Интеллектуальное развитие личности: философско-педагогический аспект;
16. Смирнова О.С. Познавательные способности личности: сущность, особенности и направления развития в обучении школьников;
17. Соина В.М. Наставничество: к опыту философско-педагогического аспекта;

18. Филиппова В.А. Формирование готовности педагога к работе с семьями детей-инвалидов: философско-педагогический аспект;

19. Щукина О.Е. К проблеме формирования профессиональной самостоятельности студентов колледжа: философско-педагогический аспект;

ГОЛОСОВАНИЕ:

«ЗА» 8

«ПРОТИВ» 0

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» 0

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать предложенную тематику рефератов для подготовки сдачи экзамена кандидатского минимума в аспирантуре по дисциплине «История и философия науки».

Председатель

Секретарь

Редько Л.Л.

Иванова К.Р.