

Анализ лекционного занятия

Учебная дисциплина Педагогика

Тема занятия Педагогический менеджмент

Преподаватель : Сиволобова Н.А.

Аспирант Фоменко И.И., 2 курс

Дата проведения: 06.05.2020 г.

Содержание лекции.

Тема лекции соответствует тематическому плану и учебной программе курса. Содержание лекции было построено с учетом следующих критериев:

- научности (соответствие уровню развития науки),
- точности (в использовании научной терминологии),
- информативности (четкое раскрытие научных определений, сочетание теоретического материала с конкретными примерами).

Рассмотрение вопросов лекции осуществлялось с элементами активизации студентов с помощью вопросов в чате.

Методика чтения лекций.

Лекция имела определенную структуру, выстраивалась по обозначенному плану. Осуществлялось выделение главных мыслей и фиксировались выводы по каждому из рассмотренных вопросов.

Оценивая методику чтения лекции, можно отметить логичность, доказательность и аргументированность изложения, ясность и доступность представленного материала, соотношение темпов изложения с возможностью его восприятия и ведения записей студентами.

Использование приемов закрепления.

Лекция сопровождалась презентацией, содержащей основные понятия лекции, схемы, помогающие осмыслить и закрепить содержание материала.

Руководство работой студентов.

Студенты активно включались в онлайн диалог. Лектор включалась и поясняла содержательный контекст ответов студентов.

Лекторские данные.

В процессе проведения лекции Сиволобова Н.А. продемонстрировала внимательное и доброжелательное взаимодействие с аудиторией, владение речевой культурой и ораторскими способностями, умением держаться перед камерой.

Результативность лекции.

Содержание лекционного материала студентами усвоено, о чем свидетельствуют аргументированное изложение студентами своей точки зрения с опорой на содержание нового материала. Дидактические цели были достигнуты.

Рекомендации преподавателю:

Осуществлять внутридисциплинарные и междисциплинарные связи, в большей степени использовать приемы поддержания внимания и снятия утомляемости студентов. Улучшить качество связи.

Оценка лекционного занятия отлично

Подпись преподавателя _____ (Н.А. Сиволобова)

Подпись руководителя практики _____ (А. В. Шумакова)