**Министерство образования Ставропольского края**

**ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»**

**Психолого-педагогический факультет**

**Кафедра общей педагогики и современных образовательных технологий**

**КОНСПЕКТ**

Семинарского занятия по дисциплине **«**Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях»

Направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование ( с двумя профилями)

 Научная специальность 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

«Разработано»

Аспирантом 2 курса обучения Фоменко И.И.

Ставрополь 2020 г.

Тема: **Методологические подходы в научном педагогическом исследовании**

**Цель:** формирование у студентов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной педагогической деятельности, развитие у них педагогического мышления

Вопросы для обсуждения

1.Понятие методологического подхода в исследовании.

2.Теоретико-методологические основы системы методологических подходов в педагогическом исследовании.

3. Философские и общенаучные основания и содержаниебазовых методологических подходов в педагогическом и историко-педагогическом исследовании.

**Практические задания:**

1. Используя справочную литературу, установите, что понимают под методологическим подходом в процессе психолого-педагогических исследований. Обратите внимание, что существуют разные интерпретации понятия «подход».
2. Запишите в конспект несколько пояснений, что такое «методологический подход» (можно выполнять в тетради или можно сделать текстовый файл, поступайте как вам удобно).
3. Выполните сравнительную таблицу, раскрывающую сущностные характеристики методологических подходов. Пример таблицы приведен далее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подходы | Основные содержательные характеристики данного подхода | Особенности организации исследования в соответствии с данный подходом | Исследователи, разрабатывающий теоретические основы данного подхода в психолого-педагогических исследованиях |
| Системный  | относительно самостоятельные компоненты рассматриваются как совокупность взаимосвязанных компонентов ….. |  |  |
| Структурный  |  | Необходимо выявить особенности организации исследуемого объекта, вычленить….. |  |
| Деятельностный |  |  |  |
| Гуманистический |  |  |  |
| Антропологический |  |  |  |
|  |  |  |  |

Перечень подходов, для выполнения таблицы:

Системный, структурный и функциональный подходы. Логический и исторический подходы. Деятельностный подход. Парадигмально-педагогический и полипарадигмальный подходы. Антропологический подход. Гуманистический подход. Культурологический подход. Аксиологический подход.

Литература

1.Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавров и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: Юрайт,2016. – 290с.

2.Кукушина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушина. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 265с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологического исследования: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 5-е изд., испр. – М.: «Академия», 2008 - 208с.

4. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова.- 8-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2014.- 344с.- (Бакалавриат).

5. Венцова, Т.Б.Методология и методы организации научного исследования для студентов-магистрантов /С.Н. Батракова, Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Т.Б. Венцова.— Ярославль: ЯрГУ, 2011. [// ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - Режим доступа: http://rucont.ru/efd/237920](file:///E%3A%5C%D0%AD%D0%91%D0%A1%20%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81)

6.Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие /З.А. Аксютина, Н.В. Колмогорова.— Омск: Изд-во СибГУФК, 2012 [// ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - Режим доступа: http://rucont.ru/efd/275729](file:///E%3A%5C%D0%AD%D0%91%D0%A1%20%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81)

7.Научно-исследовательская работа /С.Н. Орлова.— 2014[// ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - Режим доступа: http://rucont.ru/efd/261045](file:///E%3A%5C%D0%AD%D0%91%D0%A1%20%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81)