

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на работу аспиранта Фоменко Ирины Ивановны

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (специальность) _____

13.00.01 - общая педагогика, истории педагогики и образования

Курс 2 Форма обучения заочная

Кафедра Общей педагогики и образовательных технологий

Тема Социальная компетентность подростка детского дома как доминанта в системе воспитательной работы по формированию неприятия жестокости в детской субкультуре

Рецензент: Суменко Лариса Васильевна

(Ф.И.О.)

Должность, ученая степень, ученое звание _____

доцент кафедры, кандидат педагогических наук

Место работы Кафедра общей педагогики и образовательных технологий
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

(в соответствии с заявленными компетенциями)

Работа выполнена по актуальной теме, что в полной мере обосновано во введении курсовой работы. Структура работы отражает логику исследования и соответствует заявленной проблеме и теме. Работа содержит теоретическую часть исследования и опытно-экспериментальную. В теоретической части проведён анализ социальной компетентности подростка. Выявлена специфика социальной компетентности подростка - воспитанника детского дома. Показана связь социальной компетентности и неприятия жестокости в субкультуре детского дома.

В опытно-экспериментальной части представлена программа исследования, обоснован выбор диагностических методик. Результаты Диагностики корректно обработаны и интерпретированы. Разработка проекта воспитательной работы детского дома осуществляется на основе диагностических данных.

Необходимо обратить внимание, что работа представлена в строгом соответствии с планом работы. Прослеживается единая содержательная Линия от теоретических основ исследования до конечного продукта

Положительные стороны работы: Аспирантка Фоменко И.И.
руководствуется действующей нормативной базой в работе детского дома.
Построение исследования связано с рефлексией сложившейся практики
работы детского дома и оценкой результативности этой работы в рамках
заявленной проблемы исследования.
Безусловными достоинствами является актуальность избранной темы и
оригинальность подхода к решению проблемы противодействия жестокости
в детской субкультуре детского дома. Выявлена иерархия в структуре
социальной компетентности подростка

Недостатки: Существует ряд противоречий в оформлении научного аппарата и
результатов исследования. В частности: в цели заявлено «обосновать
функциональную роль социальной компетентности в воспитательной работе
учреждений», которая практически дублируется в задаче 3. В качестве
полученного продукта описана система воспитательной работы (п.2.2.),
а в заключении идёт речь о разработке методических рекомендаций.
Устранение этих недочётов могло бы привести к более высокому качеству
предъявленного реферата.

Заключение:

Курсовая работа на тему «Социальная компетентность подростка детского дома как доминанта в системе воспитательной работы по формированию неприятия жестокости в детской субкультуре», выполненная Фоменко Ириной Ивановной по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (научная специальность) 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, соответствует

в полной мере соответствует/ соответствует/ частично соответствует/ не соответствует

критериям, установленным для курсовых работ и заслуживает оценки «отлично».

« 28 » мая 2020 г.

Рецензент 
(подпись заверяется в отделе кадров)

Суменко Л.В.
(Ф.И.О.)