

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский государственный педагогический институт»
Кафедра общей педагогики и современных образовательных технологий

Отчет
о прохождении научно-педагогической практики

аспиранта второго года обучения Фоменко Ирины Ивановны
направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность 44.06.01 Образование и педагогические науки

в период с 27 апреля по 08 мая 2020 года.

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.
(полностью/частично)

1. Осуществлено ознакомление с нормативно-правовыми основами организации и осуществления образовательного процесса в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
(указывается образовательная организация, на базе которой пройдена практика)

2. Изучены основы построения учебно-воспитательного процесса на педагогическом отделении и соответствующая учебная, организационная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и профориентационная работа профессорско-преподавательского состава на кафедре общей педагогики и современных образовательных технологий.

3. Посещены и проанализированы учебные занятия преподавателей вуза: Суменко Л.В., лекционное и семинарское занятие, Сиволобовой Н.А., лекционное занятие, Соиной В.М., лекционное занятие, Соиной В.М.
(указываются ФИО преподавателей и формы проведенных занятий)

4. Изучены:
федеральный государственный (-ые) образовательный (-ые) стандарт (-ы) ВО,
учебный (-ые) план (-ы) по направлению подготовки (специальности) Образование и педагогические науки,
рабочая(-ие) программа (-ы) дисциплины Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях,
учебно-методическая литература и материально-техническое обеспечение по дисциплине (-нам):

1. Лысых, Н. В. Педагогика: Общие основы педагогики. Теория обучения : учеб.-метод. пособие / Н. В. Лысых. – Шуя : ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 60 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/191126>.
2. Мандель, Б. Р. Педагогика / Б. Р. Мандель. – М. : Флинта, 2014. – 227 с. // Национальная электронная библиотека. – Режим доступа. – http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000011913/
3. Педагогика : учебник / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Пед. о-во России, 2008. – 563 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004375760/

4. Артеменко, О. Н. Педагогика : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 252 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/304094>.
5. Столяренко А.М. Общая педагогика. – Москва, Издательство: ЮНИТИ.– 2006. – 479 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: [//нэб.рф/catalog/000199_000009_002812798/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002812798/)
6. Смирнова А.Г. Педагогика: учебник. – Кемерово. : Кемеровский гос. университет культуры и искусств, 2010. – 122 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: [//нэб.рф/catalog/000199_000009_007563257/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007563257/)
7. Бордовская Н.В. Педагогика: учебник. – Москва: Питер, 2011. – 211. – 299. – // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: нэб.рф/catalog/000199_000009_004907414/
8. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студентов пед. вузов / В. Д. Симоненко. – Москва, Издательство: Вентана-Граф. –2005. – 365с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: [//нэб.рф/catalog/000199_000009_002709929/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002709929/)
9. Педагогика / Н.Ю. Прияткина .— Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010.– 118 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/195558/info>.

7.2 Дополнительная литература

5. Ромашина, Е. Ю. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность / Е. Ю. Ромашина. – Тула : Изд-во ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2015. – 99 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/463684>.
6. Ромашина, Е. Ю. Методология и методы научного исследования / Е. Ю. Ромашина. – Тула : Изд-во ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2015. – 85 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/463682>.
7. Москвичев, Ю. Н. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Москвичев. – Волгоград : ВГАФК, 2013. – 54 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/233145>.
11. Суворов А. В. Совместная педагогика: курс лекций. – Москва: Изд-во УРАО. – 2001. –223 // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: [//нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_214034/](http://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_214034/)
12. Морозов А.В. Креативная педагогика и психология. – Москва, Издательство: Традиция. – 2004. – 559 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: [//нэб.рф/catalog/000199_000009_002449694/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002449694/)
- 13 Щуркова Н.Е Нежная педагогика. – Москва, Издательство: Центр "Пед. поиск" . – 2005. –160с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: [//нэб.рф/catalog/000199_000009_002773657/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002773657/)
- 14.Педагогика: введение в педагогическую деятельность: Учебно-методическое пособие / Н.В. Лысых .– Шуя: ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010 .– 60 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – Режим доступа : <http://lib.rucont.ru/efd/191125/info>
15. Психология и педагогика. Часть 2. Педагогика / Н.Г. Зверева. – Шуя: ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010. – 76 с. // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/195557/info> .

7.3 Периодические издания

1. Педагогика.- 2010-2017. - № 1-10
2. Инновации в образовании.- 2011-2014. - № 1-12
3. Качество. Инновации. Образование. - 2011-2013. - № 1-12; 2014. - № 2-6
- 4.Педагогические технологии.- 2011-2015. - № 1-4; 2016. – 1-2; 2017-2018. - № 1-4.
- 5.Народное образование. - 2011-2018. - № 1-10.

6. Историко-педагогический журнал. - 2011. – № 1, 3.
7. Высшее образование в России.- 2014-2018. - № 1-12.

7.4 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Современная цифровая образовательная среда в РФ <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Открытое образование <https://openedu.ru>
8. Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО СГПИ – <https://ios.sspi.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
10. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru>
11. Педагогическая энциклопедия – <http://didacts.ru>.

7.5 Программные средства

1. Пакеты ПО общего назначения (MS Microsoft Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Программа тестирования знаний Айрен.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

1. Для лекционных занятий:
 - комплект электронных презентаций/слайдов,
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Для семинарских занятий:
 - учебники, учебно-методические пособия по дисциплине.

5. Разработаны:

рабочая (-ие) программа (-ы) по дисциплине (-ам): **«Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях».**

6. Разработаны конспекты проведения занятий, которые были согласованы с научным руководителем (руководителем педагогической практики).

Были проведены:

1. семинарское занятие (практических, лабораторных) занятий (общим объемом 2 часа) по теме: **Методологические подходы в научном педагогическом исследовании.** в учебной (-ых) группе (-ах) **ПН4Д, ПН4ДО**
2. Разработан элемент рабочей программы по дисциплине **«Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях»**
3. Выполнялось эмпирическое исследование по теме научно-квалификационной работы **«Психолого-педагогические условия формирования неприятия жестокости у воспитанников детского дома».**

(указывается тема работы)

7. Апробированы материалы курсовой работы
Социальная компетентность подростка детского дома как важнейшая доминанта в системе воспитательной работы по формированию неприятия жестокости в детской субкультуре

(указывается тема работы)

Приложения к Отчету:

1. Дневник практики.
2. Конспекты зачетных учебных занятий (1 практическое)
3. Протокол наблюдения и анализа учебного занятия (4 лекция, 1 практическое занятие)
4. Анализ рабочей программы (по 1 дисциплине)
5. Разработанная учебная программа (элементы рабочей программы) (по 1 дисциплине)
6. Разработанный ФОМ по учебной программе (элементы ФОМа) (по 1 дисциплине).
7. Самоанализ проведенного учебного занятия (1 занятия).
8. Предложения в план личного и профессионального роста.

Дата составления Отчета 08.05.2020 г.

Подпись аспиранта И.И. Фоменко /И.И. Фоменко/
(ФИО)