

Анализ семинарского занятия

Учебная дисциплина *«Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях»*

Тема занятия: *Методологические подходы в научном педагогическом исследовании*

Аспирант Фоменко И.И., 2 курс

Дата проведения: 05.05.2020 г.

Целенаправленность.

В ходе проведения семинара преподавателем осуществлялась постановка проблемы, студентам показана связь теории с практикой и возможность использования разбираемого материала в будущей профессиональной деятельности.

Планирование.

Преподавателем был выделен ряд вопросов, показана связь рассматриваемого материала с профилирующими дисциплинами.

Организация занятия.

На занятии использовались методы приемы по инициированию и поддержанию дискуссии студентами: метод «Кирпичик к кирпичику». Преподавателем проводился конструктивный анализ ответов и выступлений студентов.

Стиль проведения семинара.

Семинар прошел оживленно, преподаватель мотивировал студентов к поддержанию дискуссии по содержанию темы.

Отношения в диаде «преподаватель – студенты.

Преподаватель выстраивала уважительные, доброжелательные, в меру требовательные взаимоотношения со студентами.

Управление группой.

В ходе ведения семинара был установлен контакт со студентами, организовано разумное и справедливое взаимодействие преподавателя со студентами и студентов между собой.

Замечания и оценочные суждения преподавателя в адрес студентов квалифицированные, носят обобщающий характер.

Рекомендации преподавателю:

Осуществлять внутридисциплинарные и междисциплинарные связи, в большей степени использовать приемы поддержания внимания студентов, предоставлять возможность студентам формулировать выводы и обобщения.

Оценка семинарского занятия - отлично

Подпись руководителя практики  (А. В. Шумакова)