ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

**ДНЕВНИК**

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая

аспиранта очной формы обучения

Гнедаш Евгения Сергеевича

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (научная специальность): 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ставрополь, 2023 г.

**Индивидуальный план работы аспиранта на весь период практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки выполнения |
|  | Оформление дневника практики. | В течение практики |
|  | Подготовка и проведение зачетных учебных занятий (1 лекция, 1 практическое занятие) и составление конспектов к ним. | В течение практики |
|  | Наблюдение и анализ учебных занятий (1 лекция, 1 практическое занятие). Подготовка протоколов. | В течение практики |
|  | Анализ рабочей программы (по 1 дисциплине). | В течение практики |
|  | Разработка учебной программы (по 1 дисциплине). | В течение практики |
|  | Разработка ФОМ по учебной программе (по 1 дисциплине). | В течение практики |
|  | Провести самоанализ проведенного учебного занятия (1 занятия). | В течение практики |
|  | Подготовить предложения в план личностного и профессионального роста. | В течение практики |
|  | Подготовить отчет по практике, справку-подтверждение и отчетную документацию. | В течение практики |

Педагогическая практика проходилась в период 17 по 30 апреля 2023 г. на базе ГБОУ ВО СГПИ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы и анализ выполненного задания** | **Отметка о контроле выполнения задания** |
| 17.04.23 | В первый день практики в ходе установочной конференции ознакомилась со служебным распоряжением о прохождении практики, программой и необходимыми методическими материалами.  В ходе беседы с руководителем практики был разработан план предстоящей работы. Также определены задачи на период педагогической практики.  Далее ознакомились с нормативно-правовыми основами организации и осуществления образовательного процесса в учреждении высшего образования. Базой практики является ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт». Изучили нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации: устав, лицензию, свидетельство о государственной аккредитации и др. | **Выполнено** |
| 18.04.23 | Второй день практики начался с анализа рабочей программы по дисциплине «Теоретические основы информатики (с практикумом)». Анализ образовательных программ имеет важное значение для оценки эффективности образовательного процесса, а также состояния системы образования в целом.  С руководителем практики обсудили методические аспекты подготовки к ведению занятий и выполнении заданий, обозначенных программой практики. Были определены даты посещения учебных занятий. | **Выполнено** |
| 19.04.23 | Был проведен анализ собственных лекционных и практических занятий, расписаны конспекты занятий. Занятия проходили в группах СПО, 4 и 3 курсов. В результате проведенного анализа занятия было определена необходимость совершенствования, отработки ораторское мастерство, преодоления волнений во время выступления перед аудиторией. Как я считаю, не хватило психо-эмоциональной уверенности, это проявлялось в быстроте речи, порой в сбивчивости слов.  Обсуждение плана-конспекта занятия с руководителем практики | **Выполнено** |
| 20.04.23 | Четвертый день практики был посвящен детальному анализу рабочей программы, и фонда оценочных материалом, используемых для введения занятий дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях». В качестве инструментария были использованы программы и ФОМ, разработанные профессором кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий Тоискиным В.С., при проведении занятий четко придерживался плана работы обозначенного в программе, для проверки знаний студентов использовал дидактический материал, представленный в ФОМ. | **Выполнено** |
| 21.04.23 | Работа началась с посещения лекционного занятия В.С. Тоискина по дисциплине «Компьютерное моделирование» в группе ПФ2ИЦ. Тема занятия «Этапы и цели математического моделирования». По ходу занятия было продемонстрировано отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Основная информация предлагалась студентам под запись, но формой лекции являлось монологическое высказывание.  Далее велась работа по составлению протокола наблюдения и анализа лекционного занятия.  По окончанию рабочего дня совместно с руководителем был проведен анализ работы, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике. | **Выполнено** |
| 22.04.23 | Работа началась с посещения семинарского занятия старшего преподавателя кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий Редванова А.С. Дисциплина - Социальные сервисы и облачные технологии в образовании, тема – «Сервисы Web 2.0 как средство обучения». Работа в большей степени было ориентирована на самостоятельность студентов. Содержание практического задания соответствует содержанию программы по данной дисциплине.  Далее велась работа по составлению протокола наблюдения и анализа семинарского занятия.  По окончанию рабочего дня совместно с руководителем был проведен анализ работы, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике. | **Выполнено** |
| 24.04.23 | Целый день работы был направлен на оформление отчетных документов и материалов, исправление ошибок | **Выполнено** |
| 26.04.23 | Наблюдения и изучения методики преподавания дисциплин и знаний обучающихся: посетить теоретический семинар на тему «Менеджмент процессов в образовательном учреждении». Проведен анализ данного семинара. Знакомство с письменными и электронными работами по дисциплине. | **Выполнено** |
| 27.04.23 | Подготовка самоанализа проведенного учебного занятия. Было отмечено, что при отсутствии должного опыта публичных выступлений, в проведении занятий с большими группами студентов, каждое занятие является стрессовой ситуацией, ведь необходимо умение «ставить» себя предстать перед студентами как учителя, наставника, человека к которому будет приковано внимание. | **Выполнено** |
| 28.04.23 | Было посещено учебное занятие Редванова А.С. по дисциплине «Компьютерные сети и web-технологии». Материал излагался на доступном языке, студенты проявляли свою заинтересованность в предмете, так как тема была посвящена кодированию и созданию веб-страниц, что вызывает огромный интерес у современного поколения. Преподавателем четко обозначалось значение каждой строчки кода и ее функциональная значимость.  По окончанию рабочего дня совместно с руководителем был проведен анализ работы, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике. | **Выполнено** |
| 29.04.23 | Заполнение и подготовка отчетной документации по результат педагогической практики | **Выполнено** |
| 30.04.23 | Подведение итогов и подготовка отчетной документации по итогам практики.  Мною был подготовлен отчет о практике, включающий:  1. Дневник практики.  2. Конспекты зачетных учебных занятий (1 лекция, 1 практическое занятие)  3. Протокол наблюдения и анализа учебного занятия (1 лекция, 1 практическое занятие)  4. Анализ рабочей программы (по 1 дисциплине)  5. Разработанная учебная программа (по 1 дисциплине)  6. Разработанный ФОМ по учебной программе (по 1 дисциплине).  7. Самоанализ проведенного учебного занятия (1 занятия).  8. Предложения в план личностного и профессионального роста.  9. Справка-подтверждение.  Я считаю, что план практики выполнен полностью. Практика прошла успешно. Цель и задачи педагогической практики выполнены. | **Выполнено** |