**Индивидуальный план профессионального роста**

**Цель профессионального развития:**

* изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся;
* развитие интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе обучения;
* использование на занятиях новых информационных технологий и средств коммуникаций;
* повышение своего методического уровня.

**Задачи профессионального развития:**

- совершенствование методов, средств обучения и воспитания;

- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирование навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий;

- принимать активное участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.

**Предполагаемый результат:**

**-** повышение качества преподаваемых дисциплин;

- участие в педсоветах, семинарах, в работе вуза;

- способности открыто выступать на конференциях, высказывать собственное мнение, сотрудничать с педагогическим коллективом, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение мотивации учения студентов к изучению преподаваемых дисциплин.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая.

**Источники самообразования:** курсы повышения квалификации, семинары и конференции, мастер-классы, интернет, литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), видео, аудио информация на различных носителях, мероприятия по обмену опытом.

Преподавание в ВУЗе предъявляет определенные требования к личным качествам преподавателей. В первую очередь, это умение владеть собой и сохранять спокойствие в любой ситуации, которая может возникнуть в аудитории. Во-вторых, всегда относиться к студентам с уважением, независимо от того, заслуживает он, по вашему мнению, этого или нет.

В профессиональном и интеллектуальном отношении необходимо быть на голову выше аудитории. И желательно, чтобы это не подвергалось сомнению, поскольку авторитет преподавателя является необходимым условием установления контакта с аудиторией. А для этого надо:

- постоянно изучать литературу по специальности;

- быть в курсе последних достижений в своей области;

- не жалеть времени на подготовку к занятиям;

- также необходимо хорошо знать государственные образовательные стандарты.

Материала к занятиям надо готовить в два-три раза больше, чем требуется по программе. Необходимо больше внимания уделять организации самостоятельной работы студентов.

Как ассистент кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий, считаю, что педагог, работающий в вузе должен знать психологию обучения, уметь понятно и систематизировано излагать информацию, обладать определенной харизмой, чтобы студенты с удовольствием ходили на его занятия, и хорошей дикцией. Не помешает умение концентрироваться и выполнять монотонный труд, поскольку эта профессия неизбежно связана с заполнением большого количества документов.

Привычка постоянно обучаться — один из главных залогов личностного роста и профессионального развития. Но многие из нас, прошедшие школу, а также учреждения высшего и среднего образования, начинают считать, что знаний, полученных в них, хватит на всю оставшуюся карьеру. При этом в современном, быстро меняющимся мире, требования к работникам разных профессий очень часто меняются. Поэтому чтобы гарантировать высокое качество собственной работы, востребованность на рынке и развитие себя как личности, необходимо постоянно переподготавливаться и обучаться.