

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

ОТЧЕТ

о проведении научного мероприятия  
«Портрет педагога цифровой образовательной среды в условиях перехода на  
дистанционный формат обучения»

1. Название научного мероприятия, его форма и статус: круглый стол.
2. Сроки проведения: 29 апреля 2023 год.
3. Место проведения: корпус Пирогова
4. Фактическое количество участников: 21 человек
5. Состав оргкомитета: Пивоваренко Г.А.  
Колпачева О.Ю.
6. Научная программа:  
План мероприятия:
  1. Актуальность
  2. Блок «Педагог и цифровая образовательная среда»
    - А) понятийный аппарат;
    - Б) пути эффективного взаимодействия учителей и новых информационных технологий;
  3. Блок «Педагог – ученик в условиях дистанционного формата обучения»:
    - А) пути эффективного взаимодействия учителя и учащихся в условиях дистанционного образования;
  4. Работа в группах;
  5. Принятие решения.

6. Резолюция мероприятия (аналитический обзор по тематике мероприятия):

Цель круглого стола - разработка портрета педагога цифровой среды как носителя цифровых компетенций педагога-практика XXI века, на основе проведенного исследования, и выявление уровней владения этими компетенциями при переходе на онлайн-обучение. Новизна представленного исследования заключается в разработке портрета педагога цифровой образовательной среды, актуализированного переходом на онлайн-обучение.

В ходе круглого стола рассмотрены вопросы:

1. Основные проблемы педагогов, связанных с вынужденным переходом учебного процесса на дистанционный формат;
2. Личностно-профессиональные характеристики педагога;
3. Цифровые компетенции современного педагога;
4. Рекомендации, направленные на преодоление трудностей организации учебного процесса в онлайн-среде и повышение уровня ИКТ-компетентности педагога.

По итогам обсуждения участники круглого стола решили:

1. Необходимость регулярного обучения на курсах повышения квалификации или переподготовка в системе дополнительного образования;
2. Необходимость расширения информационной образовательной среды совместно с обучающимися;
3. Для преодоления трудностей работы в дистанционном формате педагогу цифровой среды необходимо активное освоение современных методов взаимодействия с обучающимися в условиях дистанционного образования;
4. Развивать креативность педагога как стремление к проектированию цифрового образовательного пространства;

5. Вести индивидуальное цифровое педагогического портфолио для самооценивания педагогом достижений в развитии своей ИКТ-компетентности.

*Позиции самоанализа по итогам выполнения задания.*

29 апреля 2023 года в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» проводился круглый стол на тему «Портрет педагога цифровой образовательной среды в условиях перехода на дистанционный формат обучения»

Целью данного мероприятия является разработка портрета педагога цифровой среды как носителя цифровых компетенций педагога-практика XXI века, на основе проведенного исследования, и выявление уровней владения этими компетенциями при переходе на онлайн-обучение.

Были поставлены следующие задачи:

- провести анализ основных проблем педагогов, связанных с вынужденным переходом учебного процесса на дистанционный формат;
- составить карту эмпатии, определяющую личностно-профессиональные характеристики педагога;
- разработать карту цифровых компетенций современного педагога;
- разработать рекомендации, направленные на преодоление трудностей организации учебного процесса в онлайн-среде и повышение уровня ИКТ-компетентности педагога.

В работе круглого стола приняло участие 21 человек.

На подготовительном этапе круглого стола проведен мини-опрос по теме «Современный учитель моими глазами».

Проведение круглого стола с элементами имитационных ситуаций дала возможность всем участникам детально анализировать конкретные межличностные ситуации в образовательном процессе в условиях дистанционного образования.

К проведению круглого стола участники отнеслись с особой серьезностью и ответственностью. Атмосфера на мероприятии была доброжелательная и позитивная, группы активно выступали в обсуждении ситуативных проблем.

Положительной стороной данной формы проведения является: во-первых, нетрадиционность; во-вторых, участие будущих и действующих учителей в обсуждении данной проблемы.

Круглый стол был логически построен, достаточно организован, выдержан по времени. Содержание соответствовало поставленным целям и задачам.

*С. Соколов*  
*СМ*