**Список использованной литературы в научной статье и диссертации**

1. Алексеев И.А. Личностно-ориентированное обучение: вопросы теории и
2. Андреева А. Д., Прихожан А. М. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы // Психологическая диагностика. 2006. № 1. С. 33–38.
3. Асеев, В. Г. Мотивация поведения и формирования личности. М.: Мысль, 1976. 158 с.
4. Бабаева Е.С. Особенности мотивации учения школьников в современных условиях: дис. канд. психологических наук (19.00.01 -общая психология, психология личности, история психологии) / Бабаева Е.С. , 2012. –180 с.
5. Бабаева Е.С. Особенности учебной мотивации школьников в современных условиях: дисс. …канд. психол. наук. М., 2012. 240 с.
6. Березнева Е.Ю., Крысова Т.И. Взаимосвязь мотивации учебной деятельности подростков с видами темперамента, ситуативной тревожностью и межличностными отношениями в семье // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 10-2. – С. 357-360
7. Божович Л.И. Изучение мотивации поведения детей и подростков. / Под
8. Братусь Б.С. Смысловая сфера личности. // Психология личности в трудах
9. Вилюнас, В. К. Психология развития мотивации. СПб.: Речь, 2006. 458 с.
10. Воронкова И.В. Особенности учебной мотивации и интеллектуального развития старших подростков, обучающихся в разных дидактических системах // Психологическая наука и образование. 2003. Том 8. № 4.
11. Головей Л. А., Манукян В. Р., Рыкман Л. В. и др. Профессиональное развитие личности: начало пути (эмпирическое исследование) / Л.А. Головей, М.В. Данилова, Л.В. Рыкман, М.Д. Петраш, В.Р. Манукян, М.Ю. Леонтьева, Н.А. Александрова. — СПб. : Нестор-История, 2015. — 336 с.
12. Гордеева Т.О., Сычев О.А., Осин Е.Н. Опросник «Шкалы академической мотивации»// Психологический журнал. 2014. Том 35. № 4. С. 96—109.
13. Григорович Л. А., Качалина Е. Б. Учебная рефлексия как средство самопознания // Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве: мат-лы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Москва, 20 апреля 2019 г.) М., 2019. С. 29–32.
14. Дупленский С. В., Гибадуллина Ю. М. Использование интерактивных форм и методов обучения в процессе развития творческой активности обучающихся // Перспективы науки и образования. 2018. № 3. С. 49–53.
15. Зайцева, А.П. Особенности мотивационной сферы подростков / А.П. Зайцева // Молодой ученый. – 2016. – №18. – С. 182-184.
16. Зимняя, И. А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб. М.: Логос, 2004. 384 с.
17. Иванников В.А. Мотивация как процесс построения побуждения. // Мотивационная регуляция деятельности и поведения личности. Тематический сборник научных работ. Москва – 1988. С. 30-33.
18. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2003. – 512 с.
19. Клепач Ю.В., Рубцова Т.В. Особенности мотивации учебной деятельности подростков //Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2019. – №. 6 (28). – С. 63-72.
20. Коджаспирова, Г. М., Коджаспиров, А. Ю. Мотивация // Словарь по педагогике. М.: ИКЦ «МарТ», 2005. С. 198. 448 с.
21. Козменков И. Н. Изучение мотивации учебной деятельности старших школьников в городских и сельских образовательных учреждениях // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 1336–1340.
22. Крупнов А.И. Системно-функциональный подход к изучению личности и ее свойств // Комплексное изучение свойств личности: системно-функциональный подход. - Екатеринбург, 2010. - С. 4 - 11.
23. Лаврентьева Л.В., Деулина С.А., Ромашова И.А. Аспекты мотивации учебной деятельности школьников //Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №. 62-4. – С. 111-116.
24. Макарычева И. Н. Особенности мотивационной сферы подростков как ресурс повышения эффективности учебной деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2012. – №2 (Февраль). – С. 6–10.
25. Маркова, А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1983. 96 с.
26. Михайлова М. С., Шамовская Т. В. Развитие мотивационной сферы учащихся в старшем подростковом возрасте // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2021. Т. 5. № 1. С. 11–20
27. Мишин, В. М. Исследование систем управления: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 527 с.
28. Оспанова Ж. Е. Развитие мотивации подростков к познавательной деятельности // Молодежь в XXI веке: философия, право, педагогика и менеджмент: сб. науч. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 8 декабря 2014 г.) Екатеринбург, 2015. С. 129–131.
29. отечественных психологов. - СПб: Изд-во «Питер», 2000. - С. 130-138.
30. Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студентов педагогических вузов: Книга 1. М.: ВЛАДОС, 1999. 576 с.
31. практики. — Тюмень: Изд. Тюмен. гос. уни-та, 1997. - 216 с.
32. Пушкина, Т. Ф., Кучерова, С. В. Специфика системы ценностей современных подростков // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №67-3. С. 309-312.
33. ред. Л.И. Божович и Л.В. Благонадежиной. — М.: Педагогика, 1972. - 270 с.
34. Самосадова, Е. В. Мотивация учебной деятельности подростков / Е. В. Самосадова, В. В. Крапчетова, Т. И. Киреева // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2016. – № 1. – С. 297-301.
35. Сарсенова, Э.А. Средства формирования и совершенствования учебной деятельности подростков / Э.А. Сарсенова // Молодой ученый. – 2017. – № 17. – С. 283–286.
36. Турчин А. С., Марихин С. В. Особенности влияния тревожности на личностные качества подростков // Человеческий фактор: Социальный психолог. 2018. № 2. С. 228–236.
37. Флоровский С. Ю. Стиль межличностного отношения и социально-психологическая адаптированность современных подростков // Проблемы современного образования. 2019. № 6. С. 36–51.
38. Циркунова Н. И. Мотивы учения подростков с разным уровнем успеваемости // Психологический Vademecum: Психологическая феноменология в образовательной среде: мультидисциплинарный подход / под ред. С. Л. Богомаза, В. А. Каратерзи, С. Ф. Пашковича. Витебск: Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, 2019. С. 272–277.
39. Эльконин, Д. Б. Избранные психологические труды: детская и педагогическая психология. Москва: Педагогика, 1989. 560 с.
40. Ященко, Е.Ф. Особенности мотивации учения у учащихся на завершающем этапе обучения в школе / Е.Ф. Ященко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 21. – С. 73- 77.