

## **ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПИОНЕР» – ОСНОВА НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

*Авторский коллектив ГБОУ СОШ 694  
под общей редакцией директора школы  
Е.А. Сидорова, г. Москва*

Накопленный в пионерских дружинах Москвы опыт по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков стал ценным методическим материалом для создания программы деятельности школьной пионерской организации.

Основной идеей программы является формирование гражданской ответственности детей и подростков перед современным и будущим поколениями за результаты своей общественной деятельности, воспитание социально зрелой, творческой личности.

Программа «Пионер» носит комплексно-целевой характер, ее стратегическое назначение состоит в инициировании, развитии и оптимизации пионерской организации школы. Эта программа является:

- *образовательной*, так как предоставляет возможности получить новые знания, умения, навыки, развить положительные личностные качества у детей и подростков путем их вовлечения в разнообразные виды деятельности;

- *воспитательной*, так как в процессе ее осуществления формируются нравственные качества личности, воспитывается их устойчивая жизненная позиция, создаются условия для самовоспитания и творческого саморазвития личности ребенка;

- *социально-педагогической*, так как решает проблему социальной адаптации детей и подростков, направлена на обеспечение прав личности, на деятельность в рамках общественной организации;

- *организационно-педагогической*, так как создает условия для эффективной деятельности пионерских отрядов разного уровня, творческого синтеза положительного опыта, традиций и инноваций в пионерской дружине, гармоничного сочетания целей, задач, содержания, методов и средств их

деятельности;

- *межведомственной*, так как предполагает взаимодействие пионерской организации с учреждениями образования всех уровней, другими государственными и общественными организациями.

**Цель программы** - создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

Программа включает девять направлений реализации: «Моя Родина – Россия»; «Моя малая Родина»; «Мир и солидарность»; «В страну знаний»; «Моя организация»; «Искорки»; «Милосердие»; «В мир прекрасного»; «Зеленый мир»; «Сильные, смелые и ловкие».

### **Направление «Моя Родина - Россия»**

#### **Задачи:**

- воспитание у пионеров любви и глубокого уважения к своей Родине – Российской Федерации, ее народам, языкам, культурному наследию, традициям, обычаям народов, населяющих Россию;

- развитие у детей и подростков осознания себя гражданами Российской Федерации, активными членами общества, формирование у них чувства гражданственности, потребности иметь свою жизненную позицию;

- привитие детям и подросткам уважения к Конституции страны, создание условий для свободного и достойного развития человека как гражданина своей Родины;

- привитие уважения к Государствен-

ному Гербу и Государственному Флагу РФ, другим государственным реликвиям и общенациональным святыням;

- на основе изучения героических страниц истории родного края формировать у молодого поколения патриотическое сознание, активную социальную и гражданскую позицию;

- формирование у пионеров умения пользоваться своими правами, личными свободами и соблюдать свои обязанности, защищать свои права и права других людей;

- развитие интереса у детей и подростков к изучению истории русского народа, истории Вооруженных Сил Республики, проведение работы по увековечению памяти защитников Отечества;

- воспитание готовности к выполнению юношами и девушками конституционной обязанности по защите Родины;

- воспитание милосердия, доброты, уважения к ветеранам войны и труда, посвятившим свою жизнь служению Родине и к своему народу.

#### **Основные формы работы:**

- пионерские сборы «Я - гражданин своей страны», «Что значит быть гражданином?»;

- туристические краеведческие походы по родному краю;

- дискуссии идеологического и политического характера, обсуждение острых проблем, волнующих общество, поставленных СМИ;

- циклы тематических информационных часов «Моя Родина – Российская Федерация», «Конституция - основной Закон нашей страны», «История Государственного Герба и Государственного Флага моей Родины»;

- игра - путешествие по карте России;

- лекторий «Что я знаю о своей Родине – Российской Федерации?»;

- конкурс «Эрудиты по отечественной истории»;

- акция «Я пишу Президенту России!» (посещение детского сайта Президента РФ);

- встреча с депутатами Государственной Думы РФ в помещении Федерального Собрания РФ;

- конкурс стенных газет «Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!»;

- фестиваль «Мы все разные – и в этом наша прелесть, мы все вместе- и в этом наша сила!», посвященный дружбе народов Российской Федерации;

- игра-кругосветка «Родина любимая моя»;

- викторина «Памятные даты России»;

- конкурс сочинений «Я – гражданин великой страны!»;

- викторина «Российская символика»;

- тематические пионерские сборы «Ими гордится страна!».

Направление «Моя малая Родина»

Задачи:

- приобщение членов пионерской организации к комплексному и систематическому изучению исторического прошлого и настоящего своего города и района, историческому и культурному наследию;

- воспитание любви к родному городу и району, уважения к людям, его населяющим;

- участие пионеров в изучении истории родного края, его традиций;

- организация поисково-исследовательской, природоохранной и общественно полезной деятельности пионеров;

- создание условий для активного участия членов пионерских отрядов в сохранении природных богатств и исторического наследия родного города и района.

Основные формы работы:

- экскурсии в музеи историко-краеведческого и военно-исторического профиля, в воинские части, по историческим и памятным местам Москвы, к национальным святыням;

- уроки Мужества, встречи с ветеранами войны и труда, участниками исторических событий, знаменитыми людьми РФ, прославившими свое Отечество, воинами Вооруженных Сил;

- торжественные линейки и митинги Памяти;

- тематические дни (разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой, Защитника Отечества, воина-интернационалиста, Конституции, Государственного

Герба и Государственного Флага);

- тематические пионерские сборы по историко-краеведческой и военно-исторической тематике;

- создание рукописных книг и альбомов о жизни и подвигах пионеров в годы Великой Отечественной войны;

- проведение спортивно-патриотических игр «Зарница»;

- тематические выставки историко-краеведческой и военно-патриотической литературы, произведений изобразительного искусства, посвященных героическим событиям истории СССР, подвигу народов в годы Великой Отечественной войны;

- участие в поисково-исследовательской работе с целью сбора материалов о боевых действиях частей и соединений Красной Армии в годы Великой Отечественной войны, создания банка данных о боевых действиях и безвозвратных потерях на территории родного края, установление имен и судеб павших защитников Отечества и жертв войн;

- шефство над памятниками, обелисками, военными захоронениями и местами воинской славы родного края;

- организация отрядов, штабов милосердия по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, семьям погибших воинов, бывших узников концлагерей, ветеранам Советских Вооруженных Сил и Вооруженных Сил РФ;

- запись воспоминаний ветеранов и участников Великой Отечественной войны, исторических событий, знаменитых людей, прославивших свое Отечество;

- викторина «Что я знаю об истории Москвы, округа и района?»;

- туристические походы в Подмосковье;

- экскурсии по музеям города, участие в работе школьных музеев;

- встречи с интересными людьми-москвичами;

- трудовые по благоустройству территории города и района;

- творческие конкурсы «Мой город (район) в жизни моей семьи»;

- проведение работы по изучению фольклорных и этнографических особенностей своего города: оформление папок-накопителей песен, сказок, легенд, оформление карточек и фототек памятных мест;

- фольклорные праздники «Масленица», День Москвы, праздники фольклора, фестивали ремесел, вечера национальной песни и музыки и другие мероприятия этнографической направленности;

- краеведческие викторины, олимпиады, конкурсы, посвященные родному городу (району): «Ими гордится город (район)», «Интересные факты в истории города (района)», «Путешествие по городу (району)» и др., краеведческие чтения «Историческое, культурное и природное наследие моего города (района)» с участием краеведов, музейных работников, деятелей науки и культуры;

- операция «Рубежи Славы»;

- проведение пионерских почетных караулов (в том числе в музее, посвященном Чернову-Ягодину И.Н.);

- участие в торжественных парадах детских общественных организаций Москвы на Красной площади 7 ноября, в годовщину исторического парада 1941 года;

- реализация проекта «Древо жизни»;

- проведение викторин «Знаешь ли ты историю своего края?», «История моей Родины»;

- туристско-краеведческие походы по родному краю;

- экспедиции (поисково-исследовательские и комплексные);

- экскурсии и посещения музеев и памятных мест своего района и города, его хозяйств, предприятий, памятников истории и природы;

- создание и деятельность школьных музеев по историческому краеведению, этнографических уголков, народных промыслов;

- создание краеведческих клубов;

- читательские конференции и обзоры новинок краеведческой литературы;

**Направление «Мир и солидарность»****Задачи:**

- формирование у пионеров системы представлений о правовом и политическом устройстве современного общества;
- формирование и укрепление у пионеров представления о значимости прав человека в жизни общества, пионерской организации, каждого человека;
- изучение конкретных норм, выражающих права и свободы человека, применение их на практике при участии в управлении своей организацией;
- изучение законодательных актов, непосредственно посвященных правам детей (Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «О правах ребенка» и др.);
- формирование у детей и подростков умения анализировать политическую информацию, проводить информационные часы, беседы, круглые столы по различным вопросам социально-политической жизни государства, общества, пионерской организации.

**Основные формы работы:**

- проведение пионерских сборов «Как я выполняю свои права», «Мои права и обязанности»;
- проведение политических информационных, тематических информационных часов, бесед, круглых столов по различным вопросам социально-политической жизни государства, пионерской организации: «Положение детей в мире», «Детские международные организации и движения», «Я и мир», «Что такое народная дипломатия», «Диалог с веком», «Россия и мир»;
- проведение конкурсов и викторин: «Планета людей», «По странам и континентам», «Горячие точки планеты»;
- проведение конкурсов рисунков, фотографий, сочинений: «Моя планета», «Мир нашему дому»;
- дружеская переписка (в том числе и по интернету) с пионерами российских городов и г. Витебска (Белоруссия);
- участие в международных пионерских слетах в Москве;
- торжественная линейка, посвященная международному Дню юного героя- антифашиста.

**Направление «В страну знаний»****Задачи:**

- воспитание у пионеров стремление хорошо учиться и самостоятельно приобретать новые знания;
- приобщение пионеров к познавательной деятельности во внеурочное время;
- воспитывать устойчивый интерес к непрерывному самообразованию;
- раскрыть роль великих открытий в жизни человечества;
- на примере жизни величайших ученых формировать пример служения общественному прогрессу.

**Основные формы работы:**

- пионерские сборы «Учеба - наш главный труд»;
- беседы «Я – пример поведения в школе!»;
- клуб «Хочу всё знать!»;
- интеллектуальные марафоны;
- встречи с представителями российской науки и образования;
- конкурс сочинений «Без знаний жить нельзя»;
- викторина «В стране невыученных уроков»;
- пионерская академия наук;
- операция «Береги книгу!» (ремонт библиотечных книг);
- сбор «Берём с них пример» (о выпусках школы);
- лекторий «За страницей твоего учебника»;
- беседа «Интернет – современная копилка знаний»;
- «Экран успеваемости пионеров отряда»;
- проведение праздников «День знаний», День Учителя, Праздник Букваря, Неделя детской книги;
- посещение «Политехнического музея», естественно-научных музеев, исторических и военно-исторических музеев, литературных, Всероссийского Выставочного Центра (ВДНХ), музея авиации и космонавтики, Планетария городского Дворца творчества детей и юношества и др.;
- отчет пионеров об участии в школьных объединениях и вне школы;

- общественный смотр знаний;
- выпуск газет под девизом «В мире великих открытий»;
- экскурсии в школьный музей «История образовательного учреждения», «Истории Москвы»;
- активное участие пионеров в проведении школьных предметных недель.

### **Направление «Моя организация»**

#### **Задачи:**

- создание оптимальных условий для развития пионерского движения с учетом возрастных особенностей и интересов детей;
- формирование, сохранение и поддержка стабильного интереса детей, подростков и взрослых к деятельности пионерской организации;
- создание яркого положительного имиджа пионерской организации для ребят младшего школьного возраста, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- привлечение старшеклассников к работе с пионерами, определение принципов деятельности старшеклассников в пионерской организации, определение приоритетных направлений и форм работы;
- привлечение ветеранов пионерского движения, педагогов, родителей к активному сотрудничеству с пионерской организацией;
- изучение истории пионерской организации в России, родного города, района, своей дружины;
- создание индивидуального образа каждой региональной пионерской организации, сохранение и развитие пионерских традиций и ритуалов;
- создание системы выявления в пионерских коллективах потенциальных лидеров, подготовки и обучения актива организации, отрядных пионерских вожатых.

#### **Основные формы работы:**

- организация деятельности органов пионерского самоуправления;
- разработка методических материалов в помощь организаторам пионерского движения;
- коллективное планирование деятель-

- ности пионерских отрядов;
- разработка системы пионерских поручений, памяток пионерскому активу;
- работа совета пионерского отряда;
- проведение смотров- конкурсов деятельности пионерских отрядов;
- обучение знаменных групп, горнистов, барабанщиков;
- работа школы пионерских специальностей;
- организация встреч и обмен опытом работы среди пионерских дружин города;
- участие в проведении городских праздников пионерских ритуалов «Равнение на знамя»;
- проведение традиционных пионерских праздников - Дня рождения ВПО – 19 мая, Дня пионерского костра, Дня пионерской дружбы и др.;
- проведение конкурса на лучшую пионерскую комнату;
- подготовка и оформление наглядности по пионерской символике, атрибутике;
- регулярный выпуск стенных пионерских газет, использование средств массовой информации для пропаганды идей пионерского движения;
- разъяснительная работа среди родителей о деятельности пионеров;
- проведение круглых столов, дискуссий, вечеров вопросов и ответов с обсуждением проблем и перспектив пионерского движения;
- изучение истории пионерской организации, ее традиций и праздников, проведение познавательных игр, викторин по истории пионерского движения;
- создание летописей пионерской дружины;
- проведение фестивалей пионерских песен разных лет;
- организация работы советов друзей «искорок»;
- разработка проектов планов деятельности групп «искорок»;
- создание советов друзей пионерской организации, проведение встреч с ветеранами пионерского движения;
- проведение акций, операций «Пио-

нерский сюрприз малышам», «Доброе дело в подарок», «Помоги маленькому другу»;

- создание игровых, концертных коллективов с целью организации работы с младшими школьниками;

- работа в пионерской дружине Школы будущего пионера;

- работа по продвижению пионеров по системе ступени роста;

- проведение тематических «Недель «искорок»;

- проведение игры для младших школьников «Путешествие в страну Пионерию»;

- проведение пионерских сборов на темы: «Ты и твоя организация», «Верность слову делом докажем», «Права и обязанности пионера»;

- запись воспоминаний ветеранов пионерской организации: «Красный галстук в нашей семье», «Как наши папы и мамы были пионерами», «Пионерское детство старших товарищей», «Они были пионерами»;

- поисковая деятельность: «Первые пионеры», «Первые пионерские вожатые», «Первые пионерские дружины (отряды), «Его имя носит наша дружина»;

- диспуты, дискуссии по вопросам: «Какими вы видите главные задачи и направления деятельности пионеров?», «Что тебе нравится в деятельности пионерской организации прошлых лет и почему?», «Слово пионера - честь пионера», «Какая пионерская организация нужна в XXI веке?», «Какой ты видишь жизнь своей пионерской организации?», «Твой пионерский отряд»;

- создание книг Почета пионерской дружины;

- участие в акции «Мой труд вливается в труд моего города, района»;

- создание проектов «Моя организация»;

- работа клубов и отрядов «Юные друзья милиции», «Юные инспектора движения»;

- работа по присвоению пионерским отрядам и дружине имен героев-земляков;

- оформление в пионерской комнате уголка «Его имя носит дружина»;

- неделя пионерского самоуправления.

## Направление «Искорки»

### Задачи:

- подготовка детей шести-семилетнего возраста к вступлению в группу «искорка»;

- организация групп младших школьников «искорки»;

- создание благоприятных условий для сплочения младших школьников в единый и дружный коллектив;

- формирование, сохранение и поддержка стабильного интереса «искорок» к деятельности пионеров;

- подготовка старших «искорок» к вступлению в пионерскую организацию.

### Основные формы работы:

- игровая программа «Кто такие «искорки?»;

- праздник «Мы стали «искорками»;

- праздник звездочки;

- устный журнал «Нас называют «искорками»;

- тематические сборы по правилам «искорками»;

- праздник вручения значка «искорки»;

- тематическая Неделя «Искорки»;

- оформление уголков «искорки»;

- смотр уголков «Искорка»;

- конкурс «Искорка года»;

- игровые перемены «Мы – «искорки»;

- игровая программа «Традиции «искорки»;

- ведение дневника группы;

- игра-путешествие «Наша Родина – Россия»;

- акция «Школа, улица, дом»;

- конкурс рисунков «Моя Родина»;

- устный журнал «Символы моей страны»;

- информационные часы «Россия на карте мира»;

- викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»;

- устный журнал «Город, в котором я живу»;

- заочное путешествие «Знаменитые места, достопримечательности Москвы»;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;

- утренники ко Дню Победы, Дню За-

щитника Отечества;

- акция «Ветеран живет рядом»;
- экскурсии на предприятия, где работают родители «искорок»;
- устный журнал «Учеба – наш главный труд»;
- игра-путешествие «По стране Знаний»;
- акция «Сбережем нашу Землю голубой и зеленой»;
- творческий конкурс «В мире прекрасного»;
- игра-путешествие «По стране Пионerie»;
- чтение книг об истории пионерской организации;
- встречи с ветеранами пионерского движения;
- беседы о славных делах пионеров нашей страны;
- подготовка подарков пионерам ко Дню пионерской дружбы;
- участие «искорок» в пионерских сборах и праздниках;
- работа «искорок» вместе с пионерами в зоне пионерского действия;
- организация клуба «Пионерская тропинка»;
- сборы: «В пионеры держим путь», «Они были пионерами», «Пионерское поручение – ответственное дело», «Традиции пионерской жизни», «Торжественное обещание пионеров», «Символы и атрибуты пионерской организации», «Пионером быть – интересно жить»;
- беседы о пионерской символике;
- игровая программа «На пионерской орбите»;
- работа Школы будущего пионера;
- беседы о школьной пионерской дружине, ее истории, делах, достижениях;

встречи с ветеранами пионерского движения из числа родителей учащихся.

### **Направление «Милосердие»**

#### **Задачи:**

- привлечение пионеров к социально значимой деятельности, развитие социальной инициативы в подростковой среде;
- расширение сферы социальных взаи-

модействий и контактов пионерских дружин Москвы;

- возрождение и развитие традиций детской благотворительности и милосердия;
- воспитание уважения к людям, нуждающимся в помощи;
- забота о пожилых людях, ветеранах войны и труда;
- воспитание в детях сострадания, стремления оказать помощь нуждающимся в ней, осознания ответственности не только за себя, но и за более слабого, сочувствия, любви к ближнему;
- помощь детям-сиротам, детям-инвалидам в стремлении почувствовать себя нужными и любимыми, проявить о них заботу в действии;
- знакомство с основами медицинских знаний и приобретение навыков ухода за больными.

#### **Основные формы работы:**

- создание отрядов милосердия, тимуровских отрядов, штабов «Забота» и «Милосердие», проведение разведки добрых дел;
- организация при пионерских дружинах фабрик добрых дел по изготовлению игрушек, поделок, картин, счетного материала для детских садов, школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями; сувениров для ветеранов войны и труда;
- оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, пожилым одиноким людям;
- проведение акций «Дом без одиночества» (работа с детьми-сиротами, проживающими в детских домах);
- создание Школ здоровья с целью обучения пионеров и школьников основам медицинских знаний по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение благотворительных концертов и выступлений детских творческих коллективов;
- проведение акций «Рука в руке», «Подарок моему другу», «Творим добро» по оказанию помощи детям-инвалидам;
- участие пионеров в деятельности добровольных фондов по оказанию гуманитарной помощи жертвам катастроф и

чрезвычайных ситуаций, беженцам, ветеранам войны и труда, детям-инвалидам, воспитанникам школ-интернатов и социальных приютов;

- пионерские сборы с единой повесткой дня «Человек живет век, а доброе дело - два»;

- проведение открытых микрофонов «Шаг навстречу» с участием пионерских отрядов, сотрудников комитетов Красного Креста, Центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, отделов социальной защиты исполнительных комитетов, социальных работников;

- проведение фестиваля «Мы всё можем!» с целью поиска, поддержки и пропаганды талантов в среде детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение акций «Любимая игрушка» (сбор игрушек для воспитанников социальных приютов, детских садов, детей-инвалидов);

- проведение операций «Утро Победы», «Салют, ветеран!», «Ветеран живет рядом», «Поздравительная открытка» с целью поздравлений (вручение открыток, сувениров, цветов, исполнение концертных номеров) ветеранов войны и труда в День Победы, день пожилого человека, день инвалидов, дни рождения;

- операция «Поиск»; сбор информации об одиноких престарелых людях, проживающих в районе действия пионерской дружины;

- регулярное посещение на дому детей-инвалидов, изготовление сувениров и проведение концертов для них; приглашение детей-инвалидов на пионерские сборы, коллективные творческие дела;

- организация встреч пионеров и детей-инвалидов со взрослыми инвалидами, достигшими в жизни успеха;

- проведение выставок творчества детей-инвалидов «Вдохновение»;

- акция «Адрес заботы: дом, улица, двор»;

- подготовка специальных выпусков пионерской стенной печати о благотворительной деятельности пионеров, использование для информирования о пионерских

акциях милосердия средств массовой информации,

- эстафета Радости.

### **Направление «В мир прекрасного»**

#### **Задачи:**

- воспитание у пионеров стремление изучать и сохранять культурные ценности, созданные человечеством;

- развитие у детей потребности обращения к искусству;

- развитие творческих способностей;

- воспитание у учащихся чувства гордости достижениями мировой, в том числе и российской, культуры и искусства;

- воспитание навыков культурного поведения школьника в обществе.

#### **Основные формы работы:**

- приобщение пионеров к достижения культуры и искусства города Москвы;

- викторина «Артисты московских театров»;

- экскурсия на киностудии «Мосфильм», имени М. Горького и Союзмультфильм;

- встреча с писателями, создателями спектаклей и фильмов;

- конкурс рисунков «Образы любимых героев моих книг»;

- альманах «В мире прекрасного»;

- «Класс - мастер этикета»;

- конкурс самодельной игрушки;

- участие в Днях исторического и культурного наследия;

- пионерский КВН,

- конкурс поздравительных открыток;

- конкурс «Браво, артист!»;

- конкурс «Я – фотограф», «Я – спецкорр»;

- смотр пионерского театра, агитколлектива;

- участие в открытии сменных выставок в школьном музее;

- участие в районном фестивале самодеятельного искусства «Савёловская весна» и др.

### **Направление «Зеленый мир»**

#### **Задачи:**

- воспитание любви к родной природе;

- информирование пионеров об эколо-



гических проблемах, накопление практического опыта их решения;

- формирование у детей и подростков системы научных взглядов и убеждений, обеспечивающих становление экологически грамотной личности;

- создание оптимальных условий для активного участия пионеров в сохранении природных богатств, расширения их сотрудничества с государственными, профильными общественными организациями и учреждениями в природоохранной деятельности.

#### **Основные формы работы:**

- работа экологических отрядов пионерской дружины, проведение школьного слетов экологических отрядов с целью обмена опытом работы;

- проведение пионерских сборов на экологические темы: «Пионер – друг родной земли», «Экология природы - экология души», «Человек - общество - природа», «Нам этот мир завещано беречь», «Природа и фантазия», «Жалобная книга природы», «Мы - друзья природы»;

- проведение конкурсов экологических знаний, экологических викторин, экологических игр, издание экологических плакатов, листовок, газет;

- организация экологических диспутов и дискуссий: «Хозяин родной природы. Кто он?», «Что значит быть хозяином родной земли»;

- организация и проведение выставок «Природа и фантазия», «Лето в лесу»;

- участие пионерских дружин в организации и проведении экологических праздников: дня Земли, дня экологических знаний, тематических недель экологии, птиц, леса, охраны окружающей среды;

- создание в пионерских организациях картотеки интересного опыта природоохранной деятельности, регулярный сбор и анализ экологической информации;

- проведение регулярных экологических акций: «Помоги птицам», «Зеленый наряд школы», «Сбережем зеленую ель», «Какую воду мы пьем?», «Каким воздухом мы дышим?», «Сбережем обитателей леса» и других;

- проведение природоохранных операций по закладке аллей, скверов, парков, садов, выращивание лекарственных и охраняемых растений, изготовление кормушек и искусственных гнездовий для птиц и животных, борьба с мусором, охрана муравейников.

- трудовой десант «Сохраним Тимирязевский лесопарк»;

- посещение Московской Сельскохозяйственной Академии имени Клементя Аркадьевича Тимирязева», Московского Университета природоохраны и благоустройства.

#### **Направление «Сильные, смелые и ловкие»**

##### **Задачи:**

- формирование у пионеров сознательного отношения к занятиям физической культуры и приобщение их к здоровому образу жизни;

- развитие у пионеров спортивных навыков;

- воспитание у детей неприятия вредных привычек;

- воспитание у пионеров чувства гордости за достижения российского спорта.

##### **Основные формы работы:**

- обучения детей навыкам оказания первой медицинской помощи;

- конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья!»;

- соревнования «Веселые старты», пионербол, «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Белая ладья»;

- прогулки и походы в выходные дни и каникулы;

- посещения спортивных соревнований в городе и округе, районе;

- сбор «Сильные, смелые и ловкие»;

- участие в днях «Здоровье»;

- встречи с победителями спортивных соревнований в школе и вне ее;

- викторина «Спортивная гордость страны»;

- проведение соревнований между пионерскими отрядами школы, а также пионерскими дружинами города;

- школа «Робинзона»;

- цикл бесед «Это полезно знать!»;
- конкурс плакатов о вреде курения, пьянства, наркомании и др. вредные привычки;
- проведение бесед, диспутов, дискуссий, конференций, вечеров вопросов и ответов на темы: «Дети и общество», «Твои права и обязанности», «Право в нашей жизни», «Подросток и закон»;
- проведение тематических выставок правовой литературы, выпуск информационных бюллетеней по правовым вопросам;
- знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов, проведение тематических встреч, деловых игр, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, работников прокуратуры, судебных и правоохранительных органов;
- олимпиада по правилам дорожного движения;
- участие пионеров в работе школ и лекториев правовых знаний;
- посещение спортивных музеев столицы;
- пионерский сбор «Как я использую свое свободное время»;
- сбор «Почему я стал спортсменом»;

- викторина «Что я знаю об олимпийском движении?»;
- «Навстречу Олимпиады в Сочи 2014»;
- проведение с «искорками» подвижных перемен;
- сбор пионеров «Составим свой режим дня!»;
- работа пионерского клуба «Олимп».

Участники программы вправе самостоятельно выбрать направление деятельности, участвовать в одном или нескольких из них, коллективно или индивидуально. Группы участников работают по адаптированным программам, участвуют в районных, городских мероприятиях, проводимых в рамках программы или по отдельным ее направлениям.

Ожидаемый результат работы по программе направлен на развитие личностного потенциала участников, предполагающий формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности, стремление к самосовершенствованию, общественно-полезную деятельность, личностное самоопределение, приобретение умений и навыков, необходимых для личностной самореализации.

## **РАСТИТЬ ПАТРИОТОВ (ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА КНИГОЧЕЕВ)**

*ИВАНОВА И.А.  
педагог – библиотекарь ДТДУМ Юниор,  
г. Новосибирск*

*Гордиться славою своих предков  
Не только можно, но и должно  
(А.С. Пушкин)*

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет систему базовых национальных ценностей, современный национальный воспитательный идеал, цель и задачи духовно – нравственного развития личности. Среди базовых национальных ценностей особо выделяются патриотизм,

социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, наука, искусство и литература и др. Под патриотизмом в Концепции понимается любовь к России, к своему народу, к своей малой родине. А под гражданственностью – служение Отечеству.

Президент России Владимир Владимирович Путин на встрече с представителями