ГБОУ СОШ №2090 Детское Общественное Объединение «Лазарята» имени Героя Советского Союза Л.Х.Паперника

**ПРОГРАММА**

**обучения актива детского общественного объединения**

**«ЛАЗАРЯТА» имени Героя Советского Союза Л.Х.Паперника**

Срок реализации программы: 1 год

Москва

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Неоценима роль лидера в жизни нашего общества. Сам процесс воспитания лидера довольно трудоемкий и сложный.

Лидер (от англ. leader— ведущий, первый, идущий впереди)— человек в какой-либо группе, пользующийся большим, признанным авторитетом,  способный повести за собой, пробудить интерес к делу. Он старается сделать все для достижения общей цели, положительно влияет на активность окружающих, понимает интересы большинства членов сообщества, и именно с ним хочется посоветоваться в трудную минуту, а так же поделиться своей радостью. Он может и понять, и посочувствовать; всегда готов прийти на помощь, от лидера во многом зависит настроение и успех общего дела.

Детское общественное объединение можно рассматривать как добровольное содружество детей и взрослых, в которых каждый может быть лидером, инициатором, активным участником деятельности, которая близка и понятна детям, социально значима и имеет наглядный результат.

При совместной деятельности в коллективе особенно важно формировать культ лидера-созидателя, который действует в интересах дела, коллектива и всех его членов.

В основу работы с активистами положены уроки лидерства, которые, перекликаются с лучшими традициями, коммунарскими идеями и новыми технологиями воспитательной работы, предложенными московским профессором педагогики Щурковой Н.Е. Они призваны восполнять дефицит общения детей во внеурочное время, учить работать всей группой, как командой, помогать ощутить себя единым коллективом.

Формирование позиции лидера — это формирование активного отношения к жизни, развитие способности оказывать влияние на людей с целью превращения их в единомышленников, направляя их усилия на достижение общих социально-значимых целей. Лидерская позиция характеризуется ответственным отношением к себе, другим членам группы, людям, природе, миру; готовностью взять на себя ответственность при решении проблемных ситуаций. Нам известно, что для того, чтобы направлять группу, необходим лидер.

Данная программа направлена на учебу ребят, избранных в совет детского общественного объединения «Лазарята».

**Цель программы:** развитие лидерских качеств у детей в рамках действия органов самоуправления детского общественного объединения.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

* создание условий для проявления индивидуальности ребенка, его творческого и нравственного потенциала;
* овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем программы, навыками самоопределения, понимания его роли и позиции в обществе;
* корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на один учебный год. Состоит из 9 занятий, каждое из которых рассчитано на 2 часа.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Юридический адрес** | Москва,ул. Зеленодольская,д.7,к.4 |
| **Руководящие органы**  **(с указанием периодичности)** | Совет ДОО «Лазарята» имени Героя Советского Союза Л.Х.Паперника (9 раз в году) |
| **Почтовый адрес, где располагается** | Москва,ул. Зеленодольская,д.7,к.4 |
| **Контактные телефоны, факс (с указанием кода)** | 8.495.410.02.25 |
| **Адрес электронной почты (e-mail)** | [**Lazariata899@mail.ru**](mailto:Lazariata899@mail.ru) |
| **Сайт** | [sch**2090**uv.mskobr.ru](http://sch2090uv.mskobr.ru/) |
| **Основные направления деятельности** | * Возрождение традиций детской благотворительности * Патриотическое * Образовательное * Экологическое |
| **Информационные ресурсы организации** | Методическая литература, медиотека, участие в семинарах. |

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Многие кураторы детских объединений, наблюдая за неопытными и нерациональными действиями детей по организации коллективной и групповой деятельности, берут управленческие функции на себя, приучая тем самым своих воспитанников к иждивенчеству и пассивности. При планировании внеурочной работы учащиеся вносят лишь отдельные предложения, в заранее подготовленный план мероприятий школы, в связи с чем дети не считают его своим и не проявляют активности при его реализации

Для того, чтобы сформировать у учащихся активную гражданскую и жизненную позицию, которая обеспечивает социальную адаптацию, полноценное развитие личности школьника – активиста необходимо создание базы для обучения детского актива. Это необходимо для того, чтобы научить детей правильно вести диалоги, формировать навыки культурного ведения дискуссии, ораторского и организаторского искусства, четкого и ясного изложения мысли, умения отстаивать свои убеждения.

Также необходимо отметить кризисные явления в жизни общества, которые порождают инфантильность у некоторой части детей, стремление замкнуться в кругу узколичных эгоистических интересов. Активность детей повышается лишь тогда, когда ребята вовлекаются в детское общественное объединение и деятельность на уровне самоуправления.

**Участники программы**

Участниками программы явдяются дети 11-14 лет, заинтересованные в активном и творческом проявлении своей личности. Программа способствует развитию личности ребенка, формированию у него навыков цивилизованного общения, проявлению и совершенствованию таких лидерских качеств, как организованность, активность, самостоятельность, самообладание, инициативность, наблюдательность.

Программа дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека, группы в целом, а также эффективное взаимодействие с ними, разрешение проблемных и конфликтных ситуаций. Она помогает в саморазвитии через формирование ценностного отношения к себе и другим, к социальным проблемам, в развитии чувства причастности к группе и социуму.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обучения актива детского общественного объединения «Лазарята» построена на разноплановой деятельности, взято несколько направлений. Основную роль в реализации программы играют КТД, которые основаны на заинтересованности каждого члена актива.

Программа обучения включает в себя подвижную, естественно отвечающую данному возрасту практику (творческие мастерские). В каждом из направлений есть традиционные дела, которые ребята сами должны выбирать, организовывать, быть инициаторами проводимых дел.

Программа осуществляется во взаимодействии с педагогами дополнительного образования, корреспондентами школьной газеты «Юни-прес». Теоретические занятия сочетаются с практической деятельностью. Такая организация обучения актива дает положительные результаты и способствует реальному видению проблем и путей их решения. Получив дополнительные знания, ребята могут результативнее организовывать свою деятельность. Обучение проводится по плану.

**ПЛАН ОБУЧЕНИЯ АКТИВА ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЛАЗАРЯТА».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Сентябрь | 1.История детского общественного движения. 2. «Лидер-это…» 3. В записную книжку | 1.Игры на знакомство и выявление лидеров. 2.Эссе «Лидер ДОО «Лазарята». Каков он? 3.Разговор «Что я знаю о детском общественном движении». |
| 2. | Октябрь | 1. Лидерские качества.  2. Практические советы лидеру  3. В записную книжку | Игры и тесты на выявление лидерских качеств.  «Игра собирает друзей».  Тренинг «Я в коллективе». |
| 3. | Ноябрь | 1. ДОО «Лазарята» вчера, сегодня, завтра». 2. Лидерство в детской организации. Можете ли вы стать лидером?  3. В записную книжку лидера | Пресс-конференция " Портрет лидера-организатора»  Практикум «Как вести за собой».  Диспут-разговор « ДОО имени Героя Советского Союза. Гордость и ответственность…» |
| 4. | Декабрь | 1.Лидер – человек-действия  2. Я и коллектив. Трудные ситуации 3. В записную книжку лидера | Творческие мастерские: «Песни орлятского круга», «Массовый танец».  Мастер-класс «Составление коллективного портрета лидера |
| 5. | Январь | 1. Лидер – оратор. Основные навыки публичного выступления. 2.Как овладеть навыками разрешения конфликтных ситуаций 3. В записную книжку лидера | Тест: «Умеете ли вы говорить и слушать?»  Тренинг «Способы общения»  Игры на развитие навыков убеждения |
| 6. | Февраль | 1.Виды и этапы КТД 2. Организация деятельности лидера по планированию работы ДОО 3. В записную книжку лидера | Деловая игра «Конструируем КТД»  Мастер-класс «**Ты – лидер!»**  Игры на внимательность по отношению друг к другу |
| 7. | Март | 1.Умение организовать «Мозговой штурм» 2.  Секреты Бесконфликтности 3. В записную книжку лидера | Психологические игры и тренинги Мозговой штурм по планированию работы |
| 8. | Апрель | 1. Модель лидера 2. Ключи к успеху 3. В записную книжку лидера | Тест «Самооценка»   * Мастерская настроений.   Презентация-представление «Я – лидер!» |
| 9. | Май | 1.«Лидер-шоу». Выпускные экзамены участников школы актива. 2. Набор кандидатов на обучение в школе актива на следующий учебный год. 3.Раздумья «За чащечкой кофе…» (Прощальный вечер в школе актива ДОО «Лазарята») | Конкурсы, тесты, размышления |

Программа способствует выработке навыков общения, стремлению ребенка к познанию своих возможностей, умению находить решения тех или иных проблем. Программа побуждает ребят к самостоятельной работе над собой, развивает те качества характера и стороны мышления, которые необходимы для того, чтобы подготовить юного человека к общественной жизни.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется через выполнение определенных условий.

1.Изменение форм и методов работы, предполагающее повышение их эффективности, усиление общественно – полезной направленности:

-широкий выбор деятельности каждым ребенком;

-поощрение инициативы и творчества;

-поиск, изобретение нестандартных дел, игр, способствующих развитию внутреннего мира личности, формированию нравственных отношений в детском коллективе.

2.Развитие досуговой деятельности – особой сферы жизни детей.

3.Развитие игровых видов деятельности, открывающих возможности для самосознания детей.

4.Усиление трудовой и благотворительной направленности; воспитание самостоятельности и личной ответственности.

5. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.

6.Удовлетворенность детей, педагогов деятельностью детского актива.

7. Включение всех участников в коллективно – творческие дела (проведение творческих мастерских).

Для реализации данной программы необходимо изучить мнения, интересы детей, спланировать работу актива, выявить и поддержать более инициативных детей. Изучив состав актива, определить стратегию и тактику развития и совершенствования работы актива ДОО, добиться качественных результатов в обучающем процессе, применяя разнообразные педагогические технологии; попытаться расширить поисковую инновационную деятельность детей по построению проектов детского актива.

**Ожидаемые результаты**

Под результатами обучения понимаем те изменения, которые произошли с участниками реализации программы и в отношениях между ними.

1. Приобретение дополнительных знаний, умений и навыков по направлениям деятельности.

2. Развитие организаторских способностей детей, а также их творческого потенциала.

3. Стимулирование активной деятельности ребят по направлениям программы, повышение личностного роста участников.

4. Достижение более высокого уровня в развитии, повышение их духовной культуры.

5. Овладение организаторскими навыками, навыками общения.

6. Развитие реальной детской самостоятельности; чувства коллективной принадлежности; умения предложить и реализовать.

Программа поможет детям войти в гражданское общество, сформирует у них стремление к постоянному поиску и совершенствованию, создаст условия для социального творчества через многообразные формы деятельности.

**1 занятие (сентябрь)**

**1.Лекционное занятие « История детского общественного движения».**

Октябрята, пионеры, комсомольцы.  
Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина.  
Маршрут «Пионеры всей страны делу Ленина верны» (к 19 съезду ВЛКСМ).  
Операция  « Семь  цветов радуги» (к 100- летию В.И.Ленина).  
«Миллион Родине» (акция по сбору металлолома).  
«Зелёный наряд Отчизны» (движение по благоустройству населённых пунктов).  
«Митинги солидарности» (борьба за мир во всём мире).  
Праздники «Красной звёздочки».  
Всесоюзное движение «Октябрята по стране Октября».  
Деятельность скаутов.  
Детские общественные объединения.

**2. «Лидер – это…»**

- Лидер-организатор

- Лидер-инициатор

- Лидер-генератор эмоционального настроя группы

- Лидер-эрудит

- Лидер эмоционального притяжения

- «Лидер-умелец»

3. **В записную книжку**

Практические советы, советы великих людей

**4. Игры на знакомство и выявление лидеров.**

**Игры на стадии знакомства:**bingo,ветер дует,2 правды 1 ложь  
 **Игры на командообразование и сплоченность:** семейная фотография, веревочка,задания  
**Игры на выявление лидеров:** марсианская гостиница,карабас  
 **Игры на выявление лидеров и взаимодействие в группе** кораблекрушение на луне,потерпевшие кораблекрушение, катастрофа в пустыне

**5. Эссе «Лидер ДОО «Лазарята». Каков он?**

- что такое эссе

- некоторые признаки эссе

## - структура и план эссе

## - при написании эссе важно также учитывать следующие моменты

## - классификация эссе

- признаки эссе

## - правила написания эссе

**6. Разговор «Что я знаю о детском общественном движении».**

**2 занятие (Октябрь)**

1. **Лекционное занятие «Лидерские качества».**

1. Быть Лидером в своей жизни - Умея управлять своей жизнью, мотивировать себя, ставить самому себе цели и предпринимать для их реализации действия  - это первый шаг к лидерству. Именно это лидерское качество будет служить фундаментом ваших дальнейших успехов.  
  
2. Перспективное видение – это лидерское качество требует постоянного развития и тренировки. Чем больше у вас будет знаний и опыта, тем лучше и достоверней вы сможете представить будущие события.  
  
3. Открытость – Развитие лидера идет постоянно. Каждый день он получает новую информацию, общается с людьми, принимает решения  - для эффективной реализации открытость просто необходима. Если сравнивать все лидерские качества, то открытость одно из самых важных.

4. Мужество – Это пожалуй второе по важности лидерское качество. Умение контролировать свой страх и действовать вопреки страху – вот что такое мужество лидера. Бояться все, но успеха добиваются те, кто продолжает идти к своей цели.

5. Решительность – жизнь любого человека ограничена. Поэтому лидеры не тратят времени зря на пустые разговоры. Если недостаточно информации для принятия решения они сделают все для ее получения и продолжат действовать.

6.  Энергичность – одно из основополагающих **лидерских качеств**. Жизнь лидера требует огромных эмоциональных и физических затрат. И чтобы выдерживать это – сильная энергетика просто необходима.   
  
7. Позитивный вгляд на вещи – Проблемы возникают у всех и всегда. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Позитивность помогает лидеру сосредоточиться на поиске решения, а не нахождении виноватых.  
  
8.Умение слушать других – никто не может быть специалистом во всех областях сразу. И лидер это понимают. Сила лидера – в умении найти экспертов и организовать их во благо общего дела. Этот пункт также можно занести в самые важные лидерские качества.   
  
9. Внимательность и критическая настроенность – Лидеры тщательно собирают факты и проверяют всю информацию. Любое дело может погубить одна малая деталь.

10. Уверенность и спокойствие – хладнокровие помогает лидеру сосредоточиться на поиске решения. Оно контролирует эмоции и не дает им влиять на процесс принятия решения.

11. Гибкость и чувствительность – Наш мир изменчив. И скорость перемен с каждым годом возрастает. То, что работало 5 лет назад, сегодня уже неэффективно. Для постоянного роста необходимо постоянно вносить коррективы и развивать лидерские качества.  
  
12. Ориентированность на результат – Большего успеха достигает тот, кто добивается больших результатов. Важно не то, как вы это сделали, а чего вы добились. И именно ваши результаты и будут двигать вас к успеху.  
  
13. Умение признавать свои ошибки – Лидеры тоже ошибаются. Но они умеют признавать это перед другими людьми. Что позволяет продолжить движение вперед. Если брать все лидерские качества, то по важности это на первом месте.

14. Способность постоянно учиться – Изменчивость мира привела к тому, что знания устаревают с потрясающей скоростью. Получение новых знаний и навыков позволит вам повысить свою конкурентноспособность. Новые знания помогут развивать новые лидерские качества.

15. Правильная самооценка – Лидер четко осознает, что он может, а что нет. И сосредотачивает свои усилия на том, что у него лучше получается. Тем самым увеличивается его эффективность, что позволяет добиваться лучших результатов.

16 Страсть к работе – Лидер любит свое дело. Эта страсть позволяет поддерживать интерес к тому, что он делает, увеличивает его эффективность и результативность. Данный пункт позволяет развивать все остальные лидерские качества.

17. Умеет зажигать людей – Лидер без соратников не лидер. Научившись мотивировать самого себя, лидер приобретает способность зажигать в людях огонь желания и  действий, мотивируя их на выполнение своих целей и задач. И благодаря этому лидерскому качеству можно достичь очень и очень много.   
  
18. Харизматичность – помогает притягивать необходимых  людей. Для больших достижений требуется  эффективная команда. И лидер умеет ее создавать.

19. Сфокуссированность – это лидерское качество позволяет вычленять среди дел самое главное и сосредоточить на нем все свое внимание.  
  
20. Компетентность - способность лидера сформулировать то, что нужно, спланировать то, что нужно, и сделать то, что нужно, причем таким образом, когда другим ясно, что вам известно, как надо поступать, и им ясно, что они хотят следовать за вами. По важности из лидерских качеств это на втором месте.

21. Щедрость - Мерилом величия лидера является не число людей, которые служат ему, а число людей, которым служит он сам. Щедрость требует ставить на первое место других людей, а не себя. Лидер умеет делиться и взамен получает еще больше.

1. **Практические советы лидеру**

1. Делайте абсолютно все с долей энтузиазма.  
Когда человек выполняет какое-либо действие с энтузиазмом, он обязательно зарядит этим и людей вокруг себя.

2. Научитесь идти в правильном направлении.  
Чтобы стать лидером вести и управлять людьми нужно самому суметь понимать чего Вы хотите и ради чего это делаете.

3. Умейте показать выгоду не только себе, но и тем кого будете вести за собой .Предложение должно быть встречным, чтобы человек  с воодушевлением начал работать у вас в команде. Покажите ему все выгоды, которые в первую очередь помогут ему, а не вам.  
4. Научитесь вызывать у людей эмоции. Это очень эффективно мотивирует и призывает людей к действию и стремлению идти вперед.  
5. Учитесь [поддерживать беседу](http://probiznesmen.ru/kak-podderzhat-besedu/).Слушайте  своего собеседника очень внимательно, этим Вы выразите свое уважение и покажите на сколько важны для вас его слова.

6. Будьте оптимистичны даже в самой трудной ситуации.  
Никогда не теряйте [оптимизм ведь это одно из составляющих успеха](http://probiznesmen.ru/optimizm-i-nachalom-uspeha/).

7. Будьте добры и хвалите окружающих. Абсолютно в каждом человеке существует потенциал, его нужно лишь разбудить.

8. Учитесь у успешных лидеров. Наблюдайте и анализируйте все действия лидера.

9. Берите ответственность на себя. Не стоит винить и скидывать ответственность на кого-либо, берите все в свои руки.

1. **В записную книжку**

Практические советы, советы великих людей

1. **Игры и тесты на выявление лидерских качеств «Игра собирает друзей…»**

#### Тест на социальную заинтересованность Тест на идентификацию Тест «Кто Вы?» Тест «Несуществующее животное»

**Игры на стадии знакомства:**bingo,ветер дует,2 правды 1 ложь  
 **Игры на командообразование и сплоченность:** семейная фотография, веревочка,задания  
**Игры на выявление лидеров:** марсианская гостиница,карабас  
 **Игры на выявление лидеров и взаимодействие в группе** кораблекрушение на луне,потерпевшие кораблекрушение, катастрофа в пустыне

1. **Тренинг «Я в коллективе».**Кто я в коллективе  
   Что я могу сделать для сплочения коллектива  
   Каким качествами необходимо обладать человеку для эффективного сотрудничества в команде

**3 занятие (Ноябрь)**

1. **Лекционное занятие «ДОО «Лазарята» вчера, сегодня, завтра».**

(история и перспективы развития детского общественного объединения «Лазарята»)

1. **Лидерство в детской организации. Можете ли вы стать лидером?**

1. В трудной ситуации ваши друзья и даже просто знакомые обращаются за помощью именно к вам?  
 2. Если это в ваших силах, вы обязательно поможете тем, кто в этом нуждается?  
 3. Вы с легкостью выходите победителем из любого спора?   
4. Вам нравится, когда окружающие интересуются вашим мнением по разным вопросам?  
 5. В какую бы компанию вы не пришли, вы обязательно оказываетесь в центре всеобщего внимания?  
 6. Вам нравится, когда на вас направлены взгляды окружающих, когда вас откровенно разглядывают?   
7. Вы с удовольствием и без всякого стеснения выступаете на публике?  
 8. Вы легко сходитесь с людьми, вам не составляет труда подойти к любому человеку и заговорить с ним?  
 9. В детстве вы были заводилой в вашей компании, придумывали разные забавы и шалости?   
10. Для вас самый лучший отдых - веселая компания, походы, пикники, танцы?   
11. Вас раздражает в людях безынициативность, пассивность, покорность судьбе? 12. Когда вы ставите перед собой конкретную цель, вы обязательно добиваетесь своего?   
13. Если с вашими друзьями происходят какие-то неприятности, вы переживаете, вините себя?  
14. Вам хочется бросить все свои дела и уехать куда-нибудь далеко, спрятаться от всего мира?  
 15. Вам когда-нибудь говорили, что вы подавляете окружающих своей силой, напором, энергией?

1. **В записную книжку лидера**

Практические советы, советы великих людей

1. **Пресс-конференция "** Портрет лидера-организатора **"**

Лидер может создать и сплотить команду - вдохновляет других, видит проблему и умеет решить её;  
 - умеет вовлечь, ошеломить идеей, расположить к себе, например: «Ребята, у нас получится классный проект!»;  
 - до конца болеет за результат;  
 - заботится о взаимоотношениях в команде, чтобы каждый чувствовал причастность к общему делу;   
- умело распределяет обязанности между членами команды;  
 - добивается сплоченности в группе, умеет управлять коллективом;   
- своим поведением настраивает на сотрудничество;  
 - поддерживает и одобряет словами и поступками, создаёт благоприятную атмосферу;  
 - умело планирует этапы работы и распределяет время;  
 - раскрывает в других качества, например: «Маша, я уверен, что у тебя отлично получится. Попробуй это сделать.»;  
 - благодарит за вклад в общее дело.

1. **Практикум «Как вести за собой».**

Разработка памятки для лидеров «Как вести за собой».

1. **Диспут-разговор « ДОО имени Героя Советского СоюзаЛ.Х.Паперника. Гордость и ответственность…»**

Лазарь Хаймович Паперник – гордость и слава нашей Родины.

Ответственность за сохранение памяти о Герое

**4 занятие (Декабрь)**

1. **Лекционное занятие. Лидер – человек-действия.**

« Если Ваши действия вдохновляют других людей мечтать о большем, учиться большему, делать больше и становиться лучше, значит вы лидер ».

-Лидерство - это стиль жизни, девиз которой: "если не я, то кто же?"

-Лучший способ развивать свой потенциал - начать действовать. Лидер развивается, когда практикует полученные знания, а не только получает их, становясь флешкой.

1. **Я и коллектив. Трудные ситуации**

**- Предмет конфликта**

**- Возникновение, развитие и устранение конфликта**

**- Типология конфликтов**- Ситуации неизвестности.  
- Ситуации опасности.  
- Ситуации потери.

1. **В записную книжку лидера**

Практические советы, советы великих людей

1. **Творческие мастерские: «Песни орлятского круга», «Массовый танец»**

**«Песни орлятского круга»**

Алые паруса  
Ты, да я, да мы с тобой  
Вечер бродит...  
Изгиб гитары жёлтой...  
Перелестав известные тома   
орлятский круг  
Люди идут по свету

**«Массовый танец»**

Танец «Раз-два-три»  
«Дружные утята»  
«Я на позитиве»

1. **Мастер-класс «Составление коллективного портрета лидера.**

**Личные черты лидера.**  
1. **Уравновешенность.** Лидер должен обладать гармоничным сочетанием качеств, без излишеств. Излишняя  
агрессивность и излишняя непринуждённость вредна для команды лидера. Любое качество должно быть сбалансированным и не должно быть слишком выраженным.  
2. **Амбициозность.** Желание добиваться чего-то видимого и стремление к реализации своего потенциала.  
Лидер разумно амбициозен, он ставит перед собой высокие цели и стремится к их достижению.  
3. **Решительность.** Лидер решителен. Он быстро оценивает ситуацию и принимает решение, приносящее пользу организации и группе, столь же быстро лидер хватается за появляющиеся перед ним возможности. Решительно позволяет лидеру не упускать возможности, которые могут привести его к успеху.  
4. **Энтузиазм.** Лидеру свойственна энергичность, он подвижен и постоянно движется к цели, полный энтузиазма он находит нестандартные и эффективные решения которые ведут к успеху.Ребята более открыто отвечают человеку, страстно и преданно относящемуся к своему делу. Лидер должен быть источником вдохновения, он должен уметь мотивировать ребят на действия.  
5. **Упорство.** Лидер находится в постоянном «движении», он добирается до сердца вопроса и находит решения. Лидеры ищут ответы и не сдаются, до тех пор пока не получат их. Они упорны в поиске  
информации и в реализации своих планов, которые необходимо регулярно проверять на эффективность.  
6. **Уверенность в себе.** Лидер должен быть в состоянии прислушиваться к своему внутреннему голосу и твёрдо стоять на ногах, когда важное решение ложится на его плечи. Он должен уметь выражать своё мнение и действовать решительно. Он должен обладать эмоциональной стойкостью.  
7**. Психологическая открытость.** Это готовность принимать во внимание мнение и идеи других ребят, что может существенно повлиять на развитие организации. Будучи открытым к различным мнениям лидер получает много больше информации для принятия своих решений. Лидер обсуждает с другими ребятами свои идеи, что позволяет принимать более обоснованные решения.   
8. **Реализм.** Реализм – нечто среднее между оптимизмом и пессимизмом. Реалисты объективно оценивают ситуацию и принимают решения, ведущие к эффективности. Реалист, получая информацию, взвешивает её, измеряет,производит оценку и проверку на определение следующего шага.  
9. **Жажда знаний.** Стремление к обучению и получению новых знаний существенно для лидера. Люди, обладающие жаждой знаний, высокоэффективны в управлении организацией и людьми.  
10. **Справедливость и беспристрастность.** Нельзя считать человека лидером, если он смещён в сторону определённых убеждений или человека, лидер должен быть справедливым и беспристрастным.  
Только тогда он сможет построить доверие и уважение людей, следующих за ним.  
11. **Спокойствие.** Лидер хладнокровен, он легко сохраняет спокойствие, и терпим к неоднозначности, он стойко встречается лицом к лицу с проблемами. Лидер знает, что взрывы и бури эмоций приходят и уходят, а значит, их следует принимать как часть пути, сохраняя холодную голову.  
12. **Стремление к совершенству.** Хороший организатор не только поддерживает высокие стандарты, но и постоянно поднимает планку для достижения совершенства во всех областях. Лидер не стоит на  
месте, он постоянно развивается, он осознанно воспринимает окружающую действительность и находит способы более эффективного воздействия на неё.  
13. **Креативность.** Лидер принимает своевременные и соответствующие изменения в свои мысли, планы и действия. Он ищет новые пути решения встающих перед ним задач, подвергает их изменению с целью улучшения эффективности. Решения лидера часто нестандартны и отличаются высокой эффективностью и  
новизной.

**5 занятие (Январь)**

**1.Лидер – оратор. Основные навыки публичного выступления.**Сущность содержания ораторского искусства  
 Основные навыки и умения оратора

**2.Как овладеть навыками разрешения конфликтных ситуаций**

Поведение в конфликтной ситуации  
 Этапы разрешения конфликтных ситуаций  
 Конфликты в классном коллективе

**3.В записную книжку лидера.**Практические советы, советы великих людей  
  
**4. Тест: «Умеете ли вы говорить и слушать?»**

1. Когда вы беседуете, объясняете что-либо, внимательно ли следите за тем, чтобы слушатель понял вас?  
2. Подбираете ли слова, соответствующие его подготовке?  
3. Обдумываете ли предложения прежде чем их высказать?  
4. Если вы высказали новую мысль и ребята не задают вопросов, считаете ли, что они поняли ее?  
5. Следите ли за тем, чтобы ваши высказывания были как можно более определенными, ясными, краткими?  
6. Обдумываете ли предварительно свои идеи, предложения, чтобы не говорить бессвязно?  
7. Поощряете ли вопросы?  
8. Вы считаете, что: а) знаете мысли окружающих; б) задаете вопросы, чтобы это выяснить?  
9. Различаете ли факты и мнения?  
10.. Стараетесь ли, чтобы ребята во всем соглашались с вами?  
11. Всегда ли говорите ясно, четко, полно, кратко и вежливо?  
12. Делаете ли вы паузы в речи, чтобы и самому собраться с мыслями, и слушателям дать возможность обдумать ваши предложения, задать вопросы?

**5** **Тренинг «Способы общения»**

Причины и последствия неудач в процессе общения

Навыки, способствующие эффективному общению

Поведенческие типы людей. 4 типа наших собеседников

Какие вопросы и как задавать

Как правильно слушать собеседника

Убеждение на основе поведенческой типологии

Природа конфликта и способы выходы из него

6. **Игры на развитие навыков убеждения**  
 Илья Муромец,   
 Да-нет-не знаю

**6 занятие (Февраль)**

**1.Виды и этапы КТД**

**Этапы КТД**1. Этап задумки,   
2. Этап начальной организации (коллективное планирование)  
3. Этап оповещения и доведения всех идей и содержания дела до сведения всех участников и гостей.   
4. Этап распределения поручений   
5. Этап проведение самого дела.   
6. Этап подведения итогов.

**Виды КТД**:  
1.Общественно - политические КТД.  
2.Трудовые КТД.  
3.Познавательные КТД.  
4.Экологические КТД.  
5.Спортивные КТД.  
6.Художественные КТД.  
7.Досуговые КТД.  
8.КТД с целенаправленным нравственным содержанием.

**2. Организация деятельности лидера по планированию работы ДОО**

 -Цели и задачи   
- Основные направления реализации   
- Обеспечение реализации программы  
- Ожидаемые результаты реализации программы

**3. В записную книжку лидера**

Практические советы, советы великих людей

**4.Деловая игра «Конструируем КТД»**

1-ый этап. «Опыт».  
2-ой этап. «Вариация».  
3-ий этап. «Идеи» (или «Защита идей»).  
4-ый этап. Коллективный анализ деловой игры.

**5.Мастер-класс «Ты – ЛИДЕР!»**

**1 этап.** Представление.

**2 этап.** Внешнее строение ЛИДЕРА. **3 этап.** Кто из Вас считает себя лидеромв этой аудитории? **4 этап.** Мои достижения лидера

**5 этап.** Игра: «SOS- нужен лидер!» **6 этап.** Личный контракт*–* обязательство ЛИДЕРА **7 этап.** Подведение итогов*.*

**6.Игры на внимательность по отношению друг к другу**

Игра «Узнай по голосам»  
Игра «Говори-говори»  
Игра Волшебный магазин»  
Игра «Геометрические фигуры»

**7 занятие (Март)**

**1.Умение организовать «Мозговой штурм»**

1. Сущность и принципы метода мозгового штурма  
2. Процесс принятия решения методом мозгового штурма  
3. Этапы проведения мозгового штурма  
Подготовительный  
генерирование идей  
заключительный – анализ и оценка идей  
4. Достоинства и недостатки метода мозгового штурма

**2.  Секреты бесконфликтности**1. Включите душевное зрение  
2.Улыбайтесь!  
3.Настройтесь на волну собеседника.  
4. Без нужды не задевайте  
5. Умело пользуйтесь шуткой и юмором  
6. Разрешите вас поправить?  
7. Будьте осторожны с раздачей советов налево и направо  
8. Не спорьте зря  
9. Не будьте столь категоричны  
10.Старайтесь не давать отрицательных суждений и оценок мнения собеседника  
11. Прежде нужно подумать, что говорить и как говорить  
12. Умейте прощать и искренне попросите сами прощения

**3.В записную книжку лидера**

Практические советы, советы великих людей

**4.Психологические игры и тренинги**

**Игры на самопознание**  
Геометрические фигуры  
Волшебный магазин  
[Ролевая игра «Дискуссия»](http://psy-sait.ru/treningi/psihologicheskie-igry/178-rolevaja-igra-ldiskussijar.html)  
[Психологическая игра «Подводная лодка»](http://psy-sait.ru/treningi/psihologicheskie-igry/103-psihologicheskaja-igra-lpodvodnaja-lodkar.html)  
[Психологическая игра «Подводная лодка-2»](http://psy-sait.ru/treningi/psihologicheskie-igry/104-psihologicheskaja-igra-lpodvodnaja-lodka2r.html)  
[Деловая игра «Переговоры»](http://psy-sait.ru/treningi/psihologicheskie-igry/102-delovaja-igra-lperegovoryr.html)

**5.Практическое занятие « Мозговой штурм» по планированию работы**

«Каждое дело творчески – а иначе зачем?»

**8 занятие (Апрель)**

1. **Лекционное занятие «Модель лидера»**

Дружелюбие  
 Самоконтроль   
Умение говорить  
 Способность на риск  
 Самостоятельность   
Уважение к людям  
 Чувство юмора  
 Толерантность  
 Оптимизм  
 Честность   
Гибкость  
 Обаяние

1. **Ключи к успеху**
2. Нужно определить задание, цель.  
   2. Определить имеющиеся ресурсы  
   3. Определить срок достижения цели  
   4. Сделать подробное исследование предмета, опыта других людей, организаций, как они смогли достигнуть этого.   
   5. Объединить вокруг себя людей в команду.   
   6. Создать и расписать свой детальный план.   
   7. Начать действовать, делать хотя бы маленькие шаги.  
   8. Создание презентационного материала ( брошюры, видео , слайды, обращения, фото, с описанием проблемы и предлагаемым решением этих проблем, что уже было сделано в этом направлении).  
   9. Составить список "заинтересованных сторон " или " потенциальных партнеров".   
   10. Начать пиар- программу, проведение личных встреч с руководителями организаций - партнеров.  
   11. Иметь большую страсть к проекту, которая будет передаваться от вас к другим людям и не оставит их равнодушными.

**3. В записную книжку лидера**

Практические советы, советы великих людей

**4.Тест «Самооценка»**

**1. Когда вам доводится услышать лестные отзывы о себе, вы:**  
-испытываете недовольство   
-приятно, конечно, но все равно вряд ли ктонибудь сумеет оценить вас по достоинству  
-радуетесь - вам приятно их слышать  
-смущаетесь - вы не уверены, что они действительно вами заслужены  
-мрачнеете - люди просто устали говорить вам правду  
**2,Что вы думаете о собственной внешности:**  
- гордитесь  
- она вам помогает производить на людей приятное впечатление  
- она вам нравится  
- если бы у вас были деньги на пластическую операцию, вы бы ее немедленно изменили  
-это просто ужас какой-то - все люди как люди, а я...  
**3. Довольны ли вы своим социальным положением:**  
- более чем  
- нет   
- в принципе да, но могло бы быть и лучше  
- нет, конечно, но куда же деваться?  
- вам кажется, что на любом месте проблемы вас не оставят  
**4 .Можете ли вы назвать себя общительным человеком:**  
- если есть настроение, вы очень общительны  
- сложно сказать.  
- конечно   
- наверное, нет - вы очень любите общение, но вам трудно раскрепоститься  
- вряд ли, да и кто захочет вас слушать  
**5. Часто ли вы совершаете поступки, о которых потом жалеете:**  
-редко   
-не очень часто, но такое иногда случается  
-да  
-вы редко совершаете поступки, о которых потом не жалеете   
**6. Остроумные люди для вас:**  
-сущее наказание - их шутки могут разрушить любую святыню  
-братья по разуму  
-приятная компания  
-постоянный источник неуверенности в себе - вы теряетесь на их фоне  
-загадка природы

**5.Мастерская настроений.**

### Рецепт липдаба прост

**Камера!.. Моторррр!… Начали!**

### Ролик в стиле липдаб

**6.Презентация-представление «Я – лидер!»**

Конкурсная подготовка презентаций «Я – лидер!»  
Представление презентаций

**9 занятие (Май)**

**1.«Лидер-шоу». Выпускные экзамены участников школы актива.  
2. Набор кандидатов на обучение в школе актива на следующий учебный год.  
3.Раздумья «За чащечкой кофе…» (Прощальный вечер в школе актива ДОО «Лазарята»)**

**Конкурсы, тесты, размышления**