

## **Детские общественные организации в современной России. Их роль в воспитании и формировании социального опыта ребенка.**

*Палагнюк Т.Э.,  
методист СОГБУДО «Центр развития  
творчества детей и юношества»*

В современном обществе остро стоит проблема занятости детей во внеурочное время. Нередко можно наблюдать подростков в подъездах домов или просто на улице, убивающих своё свободное время посредством курения, распития спиртных напитков и даже употребления наркотиков. Во многом это происходит потому, что дети неестественно мало заняты социально-значимой деятельностью; плохо организован их досуг; резко сократились материальные, технические и духовные блага, которые традиционно принадлежали детству и должны ему принадлежать.

Все это происходит в тот момент, когда в России число детских и молодёжных общественных организаций возросло в несколько десятков раз.

В 2016 году общий процент детей, считающих себя членами любых детских объединений, составлял в среднем 13,4% опрошенных. Сегодня желание быть членами детских общественных объединений высказали 45% подростков, не входящих ни в одно из них.

Почему же дети, имея желание, не вступают в подобные организации?

В идеале детская общественная организация – это добровольное самодеятельное и самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов.

Но в реальной действительности вновь созданные объединения ориентированы в основном только на учебно-воспитательные или чисто абстрактные цели, по-прежнему прослеживается жёсткий авторитет руководства со стороны взрослых, и руководители не желают расставаться с устаревшими формами работы. Ну и наконец, в данных объединениях преобладают «надуманные» жизненные ситуации, закрытые от реальной действительности.

Но несмотря на вышеперечисленные проблемы, детские общественные организации живут и развиваются. Чтобы прогнозировать дальнейшие перспективы развития детского движения прежде всего необходимо разобраться с их классификацией и характеристиками. Существует ряд критериев, по которым подразделяются детские и юношеские общественные организации.

По территориальному охвату можно выделить общероссийские, межрегиональные, региональные и местные объединения.

Также современные детские объединения можно условно разделить и по направлениям их деятельности. Среди них:

- **Пионерское движение.** Продолжает и развивает лучшие пионерские традиции: коллективную творческую деятельность, систему коллектива и подготовки кадров и др. В современном виде его представляют Международный союз пионерских организаций, Межрегиональная организация «Пионерское содружество», региональные, местные обновлённые пионерские организации, отдельные дружины и отряды.

- Скаутское движение. Более подробно на его характеристике мы остановимся ниже.

- Историко-культурные и туристическо-краеведческие объединения. Их деятельность направлена на возрождение традиций и обычаев отечественной культуры, изучение истории страны. Представлено такими организациями как «Юные за возрождение Петербурга», программами «Путь к истокам», «Родники» и т.п.

- Военно-патриотические движения ориентированы на изучение и возрождение боевых и героических традиций народов страны, подготовку молодёжи к службе в армии, гражданское и патриотическое воспитание. Движение представляют поисковые объединения и отряды, военно-патриотические объединения и организации, клубы юных десантников, пограничников и др.

- Экологические объединения занимаются природоохранной деятельностью и экологическим просвещением. Сегодня в России широко распространены региональные и местные детские экологические организации. При поддержке Министерства природных ресурсов РФ создан Детский телекоммуникационный проект «Экологическое содружество».

- Социально-реабилитационные и волонтерские организации – широкий круг ориентированных на служение обществу движений, которые занимаются добровольческой, благотворительной деятельностью, помощью инвалидам, ветеранам и сиротам.

- Объединения профессиональной подготовки. Они направлены на выстраивание профессиональной карьеры. Это юные журналисты, модельеры, театралы, лётчики, географы, космонавты и т.д. Заметны детские экономические организации – например, Межрегиональная общественная организация «Детский бизнес-клуб», союзы юных предпринимателей, детские банки и др.

- Религиозные детские объединения – организации, деятельность которых направлена на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Например, таково детское православное движение «Вестники».

Кроме того, специалисты выделяют спортивные детские общественные объединения, объединения досугового характера (самодеятельные кружки по интересам, клубы общения любителей современной музыки и др.), а также временные общественные объединения, создаваемые для участия детей в международных, федеральных, региональных программах социально-образовательного содержания.

Наряду с вышеупомянутой классификацией существуют и другие.

Рассматривая классификацию с точки зрения целей, задач и содержания деятельности можно выделить следующие группы организации:

- а) Ориентированные на социализацию личности ребёнка, гармонизацию личного и общественного, индивидуального и коллективного начал (объединения, действующие на основе опыта и традиций пионерской организации);

- б) Социально-индивидуальной направленности (главным образом скаутские организации);

- в) Связанные с начальной профессиональной подготовкой детей («Бизнес-клубы», «Школы предпринимателей», «Лиги юных журналистов» и т.д.);

г) Детские общественные структуры, пропагандирующие патриотическое, гражданское воспитание (клубы юнармейцев, друзей полиции, юных инспекторов дорожного движения и т.д.);

д) Культурологического и практического характера (по возрождению традиций, изучению истории и культуры народов России, народных промыслов);

е) Борющиеся за утверждение здорового образа жизни (спортивные, туристские).

По идеологическому признаку существующие юношеские общественные организации подразделяются на:

а) светские;

б) религиозные;

в) общечеловеческой направленности;

г) узконациональной направленности.

### **Сначала рассмотрим организации позитивной направленности.**

Ярким примером молодежной организации позитивной направленности являются Молодежные центры при комитетах по делам молодежи. Практически в каждом муниципальном образовании созданы молодежные центры при комитетах по молодежной политике.

Подобное общественное объединение создано и в Смоленской области - это "Поисковое объединение "Долг".

Проект их деятельности - "Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины" включает проведение "Вахт Памяти", поисковых экспедиций, торжественных перезахоронений останков погибших воинов, историко-исследовательских, архивных и научных работ и т.д.

Другим примером движения позитивной направленности в Смоленской области является создание штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

Кроме того, как вы знаете, на Смоленщине существуют дружины детской организации имени Ю.А. Гагарина.

Движением позитивной направленности также является скаутское движение. Свое начало он берет в начале XX века. Изначально скауты работали связистами в организациях военного ведомства, несли строевую службу, участвовали в субботниках, помогали на сельхозработах, участвовали в борьбе с беспризорностью, собирали средства голодающим губерниям, работали в санитарных поездах.

Днём рождения современного Русского Союза Скаутов (РСС) считается ноябрь 1993 года. В Союзе разработана система профессиональной подготовки скаутов. Причём, если у младших скаутов полезные навыки приобретаются в процессе игры, то старших готовят к вполне «серьёзным» специальностям - спасатель, эколог, связист, бизнесмен. Скаутинг учит оптимизму, социальному творчеству и терпимости, сознательной дисциплине. Учит, что самыми дорогими для человека являются дружба, товарищество, братство, и обязательно - чувство милосердия.

Итак, подводя итог вышесказанному, я перечислю основные особенности деятельности молодежных организаций позитивной направленности:

- наличие программы работы организации;
- четкая формулировка целей работы организации, выбор в качестве задач деятельности формирование социально одобряемых качеств личности воспитуемых;
- наличие структуры организации (отряды, дружины, городские, районные, региональные, всероссийские организации);
- наличие проработанной системы руководства организацией (как правило, высшим органом руководства является съезд);
- наличие символики организации (форма одежды, флаги, знамена, герб, гимн и т.п.);
- традиции организации (посвящение, традиционные собрания, праздники и т.д.)

### **Организации негативной направленности.**

К сожалению, помимо организаций позитивной направленности существуют организации негативной направленности. Они не обязательно являются детско-юношескими, но могут вовлекать в свою деятельность детей, подростков и молодёжь.

Кратко остановлюсь на характеристиках некоторых организаций негативной направленности.

В наши дни страну буквально захлестнула волна всевозможных религиозных объединений, организаций, обществ. Среди всей массы религиозных движений есть целый пласт таких, доктрины которых прямо призывают к насилию над людьми. ("Церковь сатаны", "Белое Братство" и др.) Криминальный характер таких организаций хорошо замаскирован, но тем не менее, он проявляется в виде различных громких инцидентов. Средний возраст адептов этих организаций - 20-летние юноши и девушки.

К организациям негативной направленности относятся ещё и неонацисты (скинхеды). На сегодняшний день «бритоголовое братство», в своей общей массе, представляют агрессивные футбольные, реже хоккейные, фанаты.

Но сегодня не меньшая опасность подстерегает детей и в Интернете. Сейчас любой первоклассник имеет телефон, позволяющий выходить в Сеть, практически все дети имеют страницу в ВК.

Младшие подростки, как правило, проходят через период низкой самооценки; ищут поддержку у друзей и неохотно слушают родителей. Более старшие ищут свое место в мире и пытаются обрести собственную независимость. И очень тревожная тема здесь – это игра, но не просто игра, а игра в самоубийство. Подростки могут быть вовлечены в такую смертельную игру.

«ВКонтакте» существуют группы, организующие самоубийства детей и подростков с помощью многоступенчатых квестов и различных методов психологического давления.

### **Организации нейтральной направленности.**

На сегодняшний день кроме позитивных и негативных детских общественных объединений существуют ещё и организации нейтральной направленности. Членами такого рода организаций являются, к примеру, фанаты. На первый взгляд они просто

тихо коллекционируют информацию о своих кумирах, слушают музыку, ходят на концерты, пытаются взять заветный автограф, посещают спортивные мероприятия с участием любимых спортсменов или команд. Часто фанаты объединяются в фан-клубы. Там они обмениваются информацией о кумирах, обсуждают прошедшие матчи, просмотренные фильмы или посещённые концерты.

Всё это не представляет никакой угрозы для окружающих до тех пор, пока фанаты не становятся агрессивными по отношению к другим людям, не понимающим их увлечённости или проявляющими интерес к иным командам, группам, исполнителям, актёрам и т. д.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что, если в образовательной организации как в важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций, то в детском или молодёжном объединении ребёнок, подросток реализует свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал, строит свою жизнь, исходя из личных интересов, часто отличающихся от интересов взрослых, заботящихся о его будущем.

Большую роль в создании и развитии детских и юношеских организаций играют конкретные программы, конкурсы, фестивали, предлагаемые детям. И поэтому задача педагогов, реализуя различные программы, проводя всевозможные мероприятия, популяризировать детское движение как таковое и привлекать ребят в его ряды.