

**Ю. Г. Листопадов**

аспирант Шуйского филиала Ивановского государственного университета

## **РОЛЬ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ОТДЫХА В РОССИИ**

В СССР была сформирована концепция, согласно которой история летних лагерей для детей и подростков в России отсчитывалась от создания «Артека» в 1925 г. Инициатива создания таких лагерей приписывалась «партии и правительству». Это, однако, совсем не так.

Первые российские детские лагеря организовывались в кадетских корпусах. Так, М. И. Кутузов, приняв командование Сухопутным шляхетским кадетским корпусом, активно использовал лагеря в «учебно-воспитательном процессе», о чем свидетельствуют его приказы от 02.07.1795. «по корпусу о распорядке в корпусе в лагерное время» (7, с. 356–358] и от 19.09.1795 (окончание летних занятий) (7, с. 358), при этом В. Д. Мелентьев отмечает, что летние лагеря для кадет практиковались и прежде, а заслуга М. И. Кутузова состоит в том, что он сделал лагеря действенной формой подготовки будущих офицеров (6). Однако общество на тот период не было готово к восприятию идеи детского лагеря как специфической формы образовательной деятельности, а потому кадетские лагеря воспринимались исключительно в понимании, зафиксированном в энциклопедии Брокгауза и Эфрона: «лагерь *военн.*, место стоянки войск в палатках за городом, устраивается для большого удобства летних занятий. – В древн. Риме *Л.* (*castra*), полевые укрепления, окружавшие войска во время походов: четырехугольник, огражденный бруствером, с палисадами и рвом» (1). Действительно, целью проведения кадетских лагерях вплоть до середины 19-го века была именно подготовка в полевой обстановке к военной службе будущих офицеров, отметим, однако, что кадетские лагеря конца XVIII века по методике проведения и целеполаганию вполне соответствуют современным оборонно-спортивным лагерям. Однако с 1863 года российские кадетские корпуса начали реорганизовывать в военные гимназии, при этом изменилась и концепция проведения кадетских лагерей изменилась. Так, во 2-м Московском кадетском корпусе, после реорганизации его в военную гимназию, 16 июня 1864 года воспитанники, не взятые родителями на каникулы, выступили в лагерь без знамени, ружей и музыки, в летних матросских рубашках, в сопровождении офицеров в сюртуках при оружии. Теперь лагерь предназначался не для строевых и

тактических занятий, а должен был служить дачей. В первое лето воспитанники разместились еще в прежних полотняных палатках, а уже на следующий год были построены деревянные бараки. Лагерное время делилось на учебные занятия под руководством воспитателей, в первую очередь с отстающими в учебе, и на развлечения, которым старались по возможности придать образовательный характер. Самыми полезными из таких развлечений были различные экскурсии, как на небольшие, так и на длинные расстояния. Ближние экскурсии проводились ежедневно с целью изучения московской флоры и фауны. Воспитанники ходили на эти экскурсии с большим желанием, запасаясь сачками для ловли бабочек и различных насекомых, жестяными банками и коробками для сбора растений и хранения насекомых (4).

Военные гимназии в 1880-х гг. были вновь преобразованы в кадетские корпуса и лагеря вновь стали местом практической военной подготовки, однако при этом они несли и дополнительную функцию: старшие кадеты проходили «полевую подготовку», а младшие, из числа тех, кто по какой-либо причине не мог уехать на лето домой, просто отдыхали в этих лагерях. Более того, в конце XIX века появляются «стационарные» кадетские лагеря, где кадеты размещались не в палатках, а в корпусах, ели в стационарной столовой и т. д. Приведем для иллюстрации описание летнего лагеря 1-го кадетского корпуса: «в ноябре 1885 года заведению из казны было передано 10 десятин земли около деревни Поливна для устройства летнего лагеря. В лагерях проводили время, с начала июня до середины августа, все кадеты 1 роты (старшей) и кадеты, не уволенные в отпуск. Летний лагерь представлял собой пять зданий (бараков) для проживания кадетов, а также навес для столовой, бараки для размещения прислуги, лазарета, кухни, директора корпуса и ротных командиров. В лагере был построен небольшой деревянный храм.

Несмотря на некоторые неудобства (бесчисленные комары и мошки), проживание в летнем лагере для кадетов было самым светлым воспоминанием в их дальнейшей жизни. Лагерь стоял на берегу Волги, и в жаркие дни организовывалось купание. Для развлечения кадетов два раза в неделю играла музыка, устраивались катание на лодках, рыбная ловля, танцевальные вечера, спектакли. В 1896 году кадетам была организована экскурсия на пароходе в Нижний Новгород на всероссийскую промышленно-художественную выставку» (9).

Приведем также воспоминания кадета Воронежского кадетского корпуса Маркова Анатолия Львовича о лагере уже XX века: «Весной 1911 года я остался на второй год в пятом классе корпуса. В наказание отец не взял меня на лето домой и я был принужден провести каникулы

в лагере, находившемся в пяти верстах от г. Воронежа, в лесу, на берегу небольшой речки. Каждое лето в нем жило около двух десятков кадет, не имевших возможности почему-либо провести лето дома или бывших круглыми сиротами. Лагерь состоял из деревянных бараков, стоявших в лесу, в которых жили кадеты и офицеры. Перед бараками был небольшой плац, увенчанный мачтой с флагом корпуса и его вензелем. В бараке, где помещались кадетские кровати, мы проводили все время, когда были не на воздухе или в дождливую погоду. День наш начинался в 8 часов по «первой повестке», которую подавал на трубе солдат или барабанщик. По ней мы вставали и шли в «умывалку» – длинный, стоявший в лесу дощатый сарай, в котором находились умывальники с проточной водой и уборная. По 2-й повестке кадеты выстраивались перед главным бараком, по команде дежурного офицера сигнальщик играл повестку и поднимал флаг на мачте, а мы пели молитву и гимн, после чего строем шли в барак-столовую пить чай. После чая каждый делал, что хотел, при условии не выходить из расположения лагеря до завтрака, после которого, под командой дежурного офицера, нас вели на прогулку в лес, а если погода была солнечная, то купаться в реке. Возвратясь в лагерь, мы пили чай, тянули время, как кто мог, до обеда, а затем ужинали и в 9 часов ложились спать. Раза два или три в неделю катались на лодках и собирали грибы в лесу» (5). Описание вполне соответствует обычному провинциальному пионерскому лагерю конца 1970-х годов, в котором в свое время был автор данной статьи. В конце XIX века в России, вслед за европейскими странами, стали целенаправленно заниматься организацией «колоний» для летнего детского отдыха, причем имелось три основных типа колоний:

1. «школьные колонии» – «имеют назначение дать возможность беднейшим ученикам городских народных школ проводить летние каникулы на лоне природы». Колонии создавали в крупных городах различные общества, иногда при поддержке городских властей. Хотя количество колоний быстро росло, охват детей в масштабах страны оставался малым. За исключением Москвы и С.-Петербурга, как правило, действовала одна детская колония на город, принимавшая от 30 до 300 человек за лето.

2. «полуколонии для детей не очень слабых здоровьем или не могущих покинуть своего дома; дети собираются в известном месте города или за городом, где они питаются молоком, участвуют в прогулках, играх, купаньях»

3. «лечебные колонии устраиваются для школьников, страдающих разными хроническими недугами» (3, т. XXXIX, с. 643).

В сегодняшней терминологии «школьная колония» соответствует термину «загородный оздоровительный лагерь», «полуколония» – термину «лагерь с дневным пребыванием», «лечебная колония» – термину «санаторный лагерь».

Организацией колоний занимались, как правило, общественные организации на средства благотворителей, детей летом размещали на дачах и загородных усадьбах. В начале XX века в России появляются лагеря «потешных» («Потешные» – дети, занимавшиеся в «потешных формированиях» по месту учебы, при воинских частях, пожарных командах и т. д.), а затем «лагеря разведчиков», скаутские лагеря, которые в современной терминологии можно называть «лагеря общественных объединений».

Отметим, что отличие «лагеря» от «колонии» в понимании российского общества начала XX века состоит в том, что в «лагере» имеется, во-первых, «военизация жизни» и, во-вторых, «жизнь в полевых условиях».

В это же время передовые педагоги начинают практиковать многодневные экскурсии, причем как пешеходные, так и с использованием различного транспорта, проводятся сборы «майских союзов» по природоохранной деятельности, в наше время такие формы работы называют «туристический передвижной лагерь», «паломнический лагерь», «экологический лагерь», «профильный лагерь».

Во время Первой мировой войны возникают «трудовые дружины» из числа старших воспитанников гимназий и других учебных заведений, которые выезжали в деревню на несколько недель и помогали «солдатским» крестьянским семьям. Сегодня такие «дружины» назвали бы «лагерь труда и отдыха».

В первые годы Советской власти руководство страны исходило из того, что система образования должна быть коренным образом изменена, и важную роль в этом должны были сыграть детские колонии. Обязанность их проведения легла на государственные органы и в 1918–1920 гг. число летних детских колоний выросло в России в десятки раз. Однако с переходом России к НЭПу число колоний стремительно сошло на нет.

Фактической заменой угаснувшим колониям стали пионерские лагеря. В данном случае термин «лагерь» был по факту унаследован от скаутов, поскольку первые пионерские отряды либо создавались скаут-мастерами, либо просто переименовывались из скаутских. Термин утвердился, поскольку первые пионерские лагеря действительно были военизированными и проводились в полевых условиях – в палатках, а то и шалашах (что и дало им решающее преимущество перед колониями -

не надо было заботиться о подборе и ремонте зданий). Проводили пионерские лагеря энтузиасты, как бы сказали мы сейчас, на общественных началах.

Однако, начиная с 1925 года, дело проведения пионерских лагерей постепенно перешло к государственным структурам, а сами лагеря переместились в стационарные сооружения. Пионерский лагерь в конце 20-х – начале 30-х гг. XX века официально определялся как «коммуна юных пионеров» (8, с. 93).

Длительное время в СССР никаких иных детских лагерей, кроме государственных пионерских, не существовало. Более того, за попытки провести несанкционированные лагеря (которые время от времени предпринимали, например, религиозные общины), жестко наказывали, вплоть до привлечения к уголовной ответственности. В Большой Советской Энциклопедии 1953 года выделяют следующие виды пионерских лагерей: загородные, санаторные, стационарные санаторные, летние городские при школах и домоуправлениях, туристические (2, т. 24, с. 209–210).

Однако жизнь вносила свои коррективы: пионерский возраст ограничен, а народному хозяйству требовался труд старшеклассников, школьников готовили к армии и т. д. в связи с чем наряду с понятием «пионерский лагерь» вводится понятие «лагеря старшеклассников», которые подразделялись на оздоровительные, спортивные, военно-спортивные, туристические, профильные и лагеря труда и отдыха (2, т. 19, с. 547). Хотя формально их организаторами могли выступать комсомол, профсоюзы, предприятия – фактически все это были государственные лагеря.

После распада СССР государство перестало быть монополистом в организации лагерей и появилось множество структур, занимающихся этой деятельностью, вплоть до весьма экзотических: так, неоднократно в прессе появлялись сообщения о детских летних лагерях, которые организовывал криминалитет с целью «подготовки смены». Сотни лагерей в начале XXI века проводила в России и СНГ организация «Международные христианские лагеря», в это же время большое количество лагерей проводили пионеры, скауты и другие детские организации.

Система государственных пионерских лагерей распалась, при этом большинство из них было перепрофилировано или просто заброшено, часть стала частными. Государство в тот период оставило за собой лагерь с дневным пребыванием.

В настоящее время наблюдается тенденция к сокращению лагерей, которые организуют общественные структуры и деприватизации детских лагерей, то есть государство вновь пытается взять сферу детского летнего отдыха под контроль.

Таким образом:

1. летние детские лагеря в России проводятся более 200 лет
2. первый опыт проведения детских и подростковых лагерей в России был накоплен в государственных кадетских корпусах.
3. В конце XIX – начале XX века в России фактически сформировались две структуры детского отдыха: государственная, а именно кадетские лагеря и общественная: разнообразные колонии, скаутские лагеря и т. д.
4. В первые годы Советской власти была попытка создать государственную систему детских летних колоний в целях «нового воспитания», после провала которой с введением НЭПа некоторое время проведение летнего отдыха перешло в руки общественных структур
5. Во второй половине 1920-х годов было начато строительство государственной системы летнего детского отдыха, которая стала действительно массовой и действовала до распада СССР
6. В постсоветское время возникло большое количество общественных структур, проводивших летние детские лагеря, однако в последние годы государство пытается вновь взять организацию летнего детского отдыха под свой полный контроль.

#### **Список источников и литературы**

1. <http://slovari.yandex.ru/~%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B7%20%D0%B8%20%D0%95%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD/%D0%9B%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C/>
2. Большая советская энциклопедия. М., 1953. Т. 24; М., 1975. Т. 19.
3. Брокгауз и Эфрон. Энциклопедический словарь. Т. XXXIX. С.-Петербург, 1903.
4. Галанин Ю. Г. История создания Второго Московского кадетского корпуса // Российская кадетская переписка. 2009. № 8. URL: <http://www.fskk.ru/journal/?aID=285>
5. Марков А. Л. Кадеты и юнкера. URL: [http://militera.lib.ru/memo/russian/markov\\_al/03.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/markov_al/03.html)
6. Мелентьев В. Фельдмаршалы Победы. Кутузов и Барклай де Толли. СПб., 2012.
7. М. И. Кутузов. Документы. М., 1950. Т. 1.
8. Педагогическая энциклопедия. М., 1930.
9. Травин В. И. Сухопутный кадетский корпус. URL: [http://www.ruscadet.ru/history/rkk\\_1701\\_1918/1883\\_1918/1kk/1-kk.htm](http://www.ruscadet.ru/history/rkk_1701_1918/1883_1918/1kk/1-kk.htm)