

Образовательное путешествие для участников детских общественных объединений

Образовательный потенциал туризма, краеведения (объединенный одним общим понятием «путешествие») на протяжении длительного времени остается предметом интереса отечественных педагогов и лидеров детских общественных объединений. Это не случайно. Путешествие представляет собой вид деятельности, влияющий на развитие активности человека. Основной функцией путешествия является получение человеком новых знаний о мире и усложнение задач саморазвития путешественника. Именно поэтому путешествия играли и продолжают играть немаловажную роль в формировании ценностей человечества в целом, определяя становление мировых культур. Путешествия на протяжении всего существования человечества сопровождали процессы развития цивилизаций, способствовали распространению образования и творчества. Так, например, в древнем мире путешествие – основной способ освоения новых земель, получения знаний о мире, зарождения религий, осмысления человеком себя как личности. В эру географических открытий путешествие становится осознанным инструментом получения человеком представлений о многообразии культур мира. Неслучайно, Ж. Ж. Руссо считал путешествие неотъемлемой частью образования. В наше время трудно не согласиться с идеей, высказанной И. М. Гревсом: «Кому удалось в юношеские годы хорошо путешествовать, тот вступает в жизнь с незаменимым запасом таких знаний, умственных навыков и душевных сил, каких он не мог бы почерпнуть ни у какого иного источника.



Фришман Ирина Игоревна,
заместитель директора
научно-практического центра СПО-ФДО,
доктор педагогических наук

Годы учения должны быть на самом деле ... годами странствий».

Изучая историю образовательных путешествий как технологию получения новых знаний подрастающим поколением, мы убедились в том, что опыт организации таких путешествий сформировался в петровские времена, когда за границу отправлялись учащиеся, чей будущий профессионализм требовал целостного образования, связанного с личным знакомством с историей и современным состоянием других культур. Это были претенденты на службу государственного масштаба – научную или дипломатическую, военную или управленческую.

Сегодня, к сожалению, образовательное путешествие – детский туризм все больше ассоциируется в обыденном сознании населения с получением ребенком образования за рубежом или погружением в иную культуру через проживание детей в семьях. На наш взгляд, технология образовательного путешествия ориентирована на возрождение внутреннего смысла «маршрута приключения» как духовного странствия человека, «путешествия в поисках себя».

Образовательный потенциал путешествий в рамках современного отечественного образования является проблемой для специального обучения. Ряд российских ученых выдвигают свои теории, пытаются определить, что же такое «образовательное путешествие», каким оно должно быть, как его организовать.

В трактовке доктора педагогических наук, профессора Т. М. Ковалевой: «Образовательные путешествия это путешествия в пространстве – в другие страны и во времени – к очагам культуры, к истокам, в эпохи, где хранится то наследие, на которое может опираться современная культура. Это путешествия в историю народов, приобщение к исканиям прародителей, предшественников. Предмет образовательного путешествия – не сиюминутные приключения его участников, а вечные истины и их историческое прочтение, запечатленные в памятниках культуры».

Мы согласны с тем, что технология образовательного путешествия создает условия для раскрытия возможностей младших и старших подростков, т.к. ведущей деятельностью для них является построение проектов будущей жизни, подразумевающих, в том числе, культурное самоопределение или же присоединение к той или иной культурной традиции.

По мнению И. А. Колесниковой, для подростка цель образовательного путешествия представляет собой не только поиск географической точки на карте, но и ответа на вопрос, значимого для него. Таким образом, подросток, становясь участником образовательного путешествия, создает свой собственный индивидуальный образовательный проект – как способ ответа на заданный вопрос. Проект показывает, каким должен быть для него маршрут, где он будет начинаться и заканчиваться, какие индивидуальные и общие – командные – события он увидит в этом образовательном путешествии.

Разрабатывая технологию образовательного путешествия для участников детских общественных объединений, авторами были использованы отечественные и зарубежные подходы к детскому образовательному туризму. В 2008–2009 году Международным союзом детских общественных объединений СПО-ФДО была предложена программа «Маршруты приключений» (автор – кандидат педагогических наук И. Ю. Иванченко), которая предлагала использование для развития общественной активности детей образовательные путешествия по лучшим экскурсионным маршрутам страны. При этом выбор города или исторического объекта всегда оставался за участниками. Для них авторами были разработано обращение – советы:

- Человек – путешественник от природы!
- Живое общение и познание мира приятней, чем виртуальный вариант!
- Эмоции и впечатления, полученные от путешествий, остаются на всю жизнь!
- Путешествуя можно узнать культуру и историю своей страны и других стран!

Приоритетными задачами программы СПО-ФДО «Маршруты

приключений» являются: укрепление социально-культурных связей юных граждан разных стран, наполнение интересов детей и подростков – участников образовательных путешествий социально-значимым содержанием, основанным на опыте поколений, оказание помощи подросткам в освоении и использовании этого опыта на практике.

Выбор названия программы не случаен. Детские общественные объединения выбирают направления для обозначения маршрута (фестивального, новогоднего, космического, исторического). При этом участие в программе не обходится без приключений, так как позволяет подросткам узнавать много нового, пробовать себя в различных видах деятельности, общаться со сверстниками из разных городов и стран.

Назовем наиболее популярные маршруты, на которых уже побывали более тысячи мальчишек и девочек из Вологодской, Новосибирской, Орловской, Ростовской, Нижегородской областей, Республики Карачаево-Черкесия, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Фестивальный маршрут предусматривает разнообразные экскурсии и отдых подростков в европейских странах, участие детских творческих коллективов в международных концертных программах.

Новогодний маршрут – это путешествие по зимней Москве с посещением цирка Никулина на Цветном бульваре или Большого Московского цирка на проспекте Вернадского, Кремлевской елки, планетария.

Обзорная экскурсия по вечерней Москве, прогулка по Красной площади, Измайловскому кремлю и Арбату дает подросткам возможность прикоснуться к истории и прочувствовать связь времен. Приезжая в Москву, участники детских общественных объединений получают уникальную возможность встре-

титься со своими сверстниками, поучаствовать в мастер-классах представителей различных профильных общественных объединений, познакомиться со штаб-квартирой СПО-ФДО. В ходе обмена мнениями с лидерами СПО-ФДО у участников образовательного маршрута формируется уважение к авторитету общественной деятельности.

Программа «Маршруты приключений» предлагает также организацию индивидуальных образовательных, развивающих маршрутов, связанных с общеобразовательной программой. Их направления:

- Тематические образовательные экскурсии в соответствии с изучаемой/изученной общеобразовательной программой;

- Развивающие экскурсии для малышей (от 4 лет) и младших школьников;

- Историко-патриотические (для всех возрастов).

Исторический маршрут проходит по Золотому кольцу России – по древним русским городам, центрам народных ремесел, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России. Предлагаемые экскурсионные программы охватывают несколько городов и знакомят юных путешественников с уникальными памятниками древнерусской архитектуры.

Участие в учебно-тематической программе «Космический маршрут» помогает подросткам сделать первые шаги к исследованию космоса.

В программу маршрута входят:

- посещение Мемориального музея Космонавтики;

- теоретические и практические занятия;

- экскурсия в Звёздный городок;

- путешествие по Музею землеведения МГУ им. М.В. Ломоносова и многое другое.

Цели и задачи маршрута: развитие мотивации и стимулирование

у детей и подростков интереса к исследованию космоса; изучение истории и перспектив развития авиации и космонавтики; выявление и поддержка талантливой молодёжи, ориентация её на профессии наиболее передовых отраслей науки; формирование знаний в области технических, естественных и гуманитарных наук; включение участников программы в современные формы деятельности и коммуникации.

По итогам прохождения различных маршрутов участникам вручается сертификат на котором наклеены марки специального гашения и памятный знак «Главный путешественник страны». К знаку прилагается следующая памятка:

Главный путешественник страны – это твой знак. Он напомнит тебе о том, что новое всегда рядом, главное его увидеть и не забыть об этом.

Главный путешественник страны – это знак радости общения, открытия неизвестного в известном.

Главный путешественник страны – это равнодушный человек, который:

- знает свою Страну,
- любит путешествовать,
- стремится узнать что-то новое, готовится к путешествию заранее, любопытно слушает экскурсоводов, по приезду рассказывает о путеше-

ствии своим друзьям, родителям, одноклассникам, сообщая интересные факты, делясь полученной информацией.

Если ты Главный путешественник страны, не забудь бережно относиться к окружающему миру, уважать и быть внимательным к сопровождающим группы, взрослым и другим участникам путешествия, делиться полученными впечатлениями через сайт СПО-ФДО с другими ребятами и взрослыми.

Мы верим в тебя! Возможно, ты тоже сможешь разработать «маршрут» по своему городу, поселку, населенному пункту и предложить его ребятам из других регионов!

Программа «Маршруты приключений» одна из динамично развивающихся программ Международного союза детских общественных объединений СПО ФДО, участникам которой может стать человек, равнодушный к своему прошлому, настоящему и будущему.

Организаторы программы будут рады, если вас заинтересует возможность пополнить ряды Главных путешественников страны детства.

Более полная информация о программе размещена на сайте СПО-ФДО (<http://www.upofco.ru/programms/marshruti-prikluchenij>).