

ЖИЗНЬ ПО ЛЕТНЕМУ ВРЕМЕНИ: ВЫБОР ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ФРИШМАН И.И.

*заместитель Председателя СПО-ФДО,
заместитель директора ФГБИУ «Институт
изучения детства, семьи и воспитания»
Российской академии образования,
доктор педагогических наук, профессор*

За основу рассуждений и выводов статьи были взяты слова замечательного вожатого «Орлёнка», учёного, профессора Сталя Шмакова: «Лагерь – это выход ребят на разнообразие окружающего мира – социального, культурного, природного, образовательного, приключенческого и др., это целенаправленное завоевание социального пространства жизни людей, ранее не встречавшихся...»

И выбор темы рассуждения, и цитата не случайны. Будущее – категория философская. Всероссийский детский центр «Орлёнок» как государственное учреждение с уникальной инфраструктурой, кадрами, системой управления, обеспечения – категория управленческая. Объединяет эти две категории третья – педагогическая. Она связана с наличием, развитием событийной, детско-взрослой общности как переменной, задающей порядок и качество происходящего с каждым взрослым и ребёнком за 21 день пребывания их в лагере или же за годы профессионального роста личности.

В многих отечественных исследованиях по проблемам летнего отдыха детей утверждается, что главным фактором успешности лагеря является программа и вожатые. Что сегодня «... дети едут в лагерь, чтобы заниматься конкретным делом – краеведением, этнографией, спортом, туризмом, иностранным языком. И чтобы общаться с самым творческим, любимым, умелым, мудрым, красивым, неповторимым человеком – вожатым...»

Во многом соглашаясь с автором этих строк, всё-таки позволю предположить, что ведущим фактором успешности была и остаётся жизнь детско-взрослой событийной общности. Детско-взрослая событийная общность (по определению вожатого «Орлёнка», учёного, профессора В.И.Слободчикова) рассматривается как со-бытие, где благодаря равновесному соотношению связей и отношений проявляются индивидуальные интересы, реализуются планы,

которые влияют на формирование ценностно-смыслового пространства. Она и определяет в свою очередь характеристики устойчивости ценностей и смыслов происходящей деятельности каждого 21 дня. Отсюда даётся старт программным начинаниям и выбору вожатым средств психолого-педагогической поддержки активности участников временного детского объединения.

Преодоление юбилейных дат тоже связано с обнаружением незримых связей и отношений триады прошлого – настоящего – будущего. Они задают вектор исследований эффективности государственного учреждения отдыха, оздоровления, дополнительного образования детей и подростков, которым более 55 лет занимается ВДЦ «Орлёнок». За время, прошедшее со дня основания «Орлёнка», на его земле успешно проходила встреча Молодости и Мудрости. Это встреча, становясь со-бытием, зачастую предопределяла перемены, происходящие в жизни граждан нашей страны, государства, детских общественных объединений.

«Орлёнок», встречая и провожая мальчишек и девчонок 60-90-х и двухтысячных годов, помогал и помогает каждому понять свои возможности, поверить в то, что доброе отношение к жизни и является самой надёжной защитой для каждого. Это убедительно описал в своей книге «День за днём в жизни вожатого» С.И.Панченко – «орлёнок», вожатый, учёный, воспитавший не одно поколение самых лучших орлятских вожатых. Интерес к развитию педагогами детского коллектива как творческого сообщества личностей, который, по мнению С.И.Панченко, представляет собой процесс организации последовательно сменяющихся друг друга или сосуществующих разновидностью совместной деятельности детей и взрослых присущ всем исследователям, которым «Орлёнок» подарил мечту о науке Детства.

Эту науку познавали, писали, осваивали «на

пять» не одно поколение неравнодушных взрослых, объединённых заботой о том, чтобы стратегия сотрудничества в противовес стратегии конкуренции была и оставалась ведущей темой профильных и специализированных смен, фестивалей, соревнований, форумов, конкурсов, дискуссий и каждого дня орлятской жизни. Эта наука проверилась каждым ребёнком, приезжающим в «Орлёнок». Оценка качества деятельности «Орлёнка» была и остаётся связанной с уровнем внутренней удовлетворённости, психологической свободы и уверенности в своей защищённости. Она тоже – «отлично». Вот и сложились две цифры – пять и пять, объединяясь в юбилейные дни, каждый из которых без сомнения пройдёт в спорах о настоящем и будущем «Орлёнка». Позволим себе несколько тезисов к предстоящим дискуссиям. Они рождались на детских общественных форумах в детских лагерях ВДЦ «Орлёнок», организатором которых выступал Научно-практический центр Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО).

Опытно-экспериментальная деятельность НПЦ СПО-ФДО и долгосрочное сотрудничество с педагогическим коллективом Всероссийского детского центра «Орленок» позволило обосновать тезис «объединяющая активность и отдых личности - социально-игровые технологии летних программ». Поразмываем над ним с точки зрения значимости социально-педагогической среды Всероссийского детского центра «Орленок».

ВДЦ «Орленок» как государственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей имеет модифицированную социально-педагогическую среду. Ее основными признаками являются динамичность, изменчивость, со-бытийность.

Динамичность. Социально-педагогическая среда детского загородного центра, лагеря способна трансформироваться в соответствии с учетом интересов и потребностей детей и взрослых – участников летних программ.

Изменчивость. Социально-педагогическая среда культурно оформляется в процессе развития личностных качеств участников летних программ, реализации их лидерского и творческого потенциала.

Со-бытийность. Система обеспечения жизнедеятельности ребенка и взрослого в условиях времен-

ного детского объединения влияет на отбор наиболее эффективных способов взаимодействия, фиксируемых в законах, традициях, ритуалах, атрибутах, используемых в ходе летних программ.

Выявленные признаки являются общими для всей системы учреждений, функционирующих в период каникулярного времени. За прошедшие годы в социально-педагогической среде детских лагерей ВДЦ «Орленок» произошли существенные изменения. Причины этих изменений связаны не только с изменившейся в нашей стране нормативно-правовой основой сферы отдыха, оздоровления и развития детей, но и обусловлены совокупностью принципов системы дополнительного образования детей, функциями, реализуемыми детскими лагерями, объективными условиями, связанными с психолого-педагогическими особенностями пребывания ребенка во временном детском объединении, социальным статусом воспитателей, педагогов, вожатых детских лагерей, возможностями, ресурсами лагерей, предоставляемыми ими для обеспечения полноценного отдыха и личностного развития детей.

Продолжительное творческое сотрудничество ВДЦ «Орленок» и СПО-ФДО позволило воплотить в жизнь самые различные программы, каждая из которых закрепляла одну из идей, заложенных в той или иной социально-игровой технологии, была своеобразной переменной в жизненной задаче, открывающей детям и взрослым путь непрерывного поиска, открытий, сомнений, проб, разочарований, радости, успеха и уверенности в правильном выборе. Коротко представим опыт нашего сотрудничества.

Начало этому поиску положили «Хоббитские игры», прошедшие в 1991 году в детском лагере «Комсомольский» (начальник – В.Д.Ивличев), целью которых стало создание условий, позволяющих участникам сюжетно-ролевой игры овладеть навыками игровой культуры, умениями ориентироваться в различных жизненных ситуациях (автор-разработчик – Е.И.Казакова, доктор педагогических наук, профессор, г.Санкт-Петербург).

В 1992 году проект международной смены «Фестиваль друзей» позволил создать условия для организации содержательного отдыха детей и подростков через проведение игр, конкурсов, состязаний. Была апробирована специально разработанная система роста участника игровой программы смены. В результате была получена современная модель ор-

ганизации совместного проживания 650 детей из 12 различных стран мира, проверена специальная система индивидуальных знаков отличия, позволяющих каждому из 650 детей, независимо от возраста, способностей, национальной принадлежности, войти в видео-книгу рекордов фестиваля, стать авторами собственных игр.

На основании результатов двухлетних поисков в 1993 году была создана игровая модель «Солнцеворот». Тогда впервые в детском лагере «Комсомольский» стали работать четыре творческие студии: «Мастерство» для 10-12-летних, спортивно-туристическая для подростков 12-13 лет, студия для старшеклассников 14-15 лет и студия «Игра», собравшая представителей игровых объединений и коллективов, активных участников программы «Игра – дело серьезное». Находками игровой модели стали: 1) разработанная индивидуальная система роста, включающая в себя следующие номинации: исследователь (проявивший творческие способности в период обучения в игро-классе), испытатель (победитель не менее трех конкурсов основного периода смены), мастер (организатор дела, лидер группы, ведущий клуба, кружка, позволивший каждому наиболее полно реализовать свои интересы и способности); 2) проведение тематических дней, организаторами которых выступали ребята из творческих студий: «Игрокросс», выявивший возможности участников смены; «Играй-поле», позволивший убедиться в значимости для детей и подростков подвижных и народных игр; «Играй-город», в период которого была разработана модель игрового города с реальными отношениями, строящимися на правилах игр различных народов; «Игродром», позволивший проанализировать основы взаимодействия и приемы общения ребенка в разновозрастной игровой группе. Для того, чтобы каждый смог увидеть наглядно свои достижения в период смены, была открыта галерея «Солнечных зайчиков» и создан видеофильм «День чудес на Черном море», с восторгом встреченный его героями и свидетелями этой незабываемой программы.

Этот интерес и региональная поддержка идей долговременной программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное» стала основанием разработки и проведения фестиваля игровых программ «Забава – 94». В ходе фестиваля «Забава – 94», участие в котором приняли представители более 30 игровых объединений из различных регионов России, были созданы усло-

вия для расширения игровых возможностей детей и подростков, использования различных видов игр как способов организации совместной деятельности, позволяющей развивать эмоционально-волевую сферу растущего человека, содействовать его нравственному становлению.

В августе 1994 года группой ярославских, костромских и московских ученых под руководством доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой Ярославского государственного педагогического университета М.И.Рожкова успешно прошла смена, реализованная в форме продуктивной сюжетно-ролевой игры «Галактика», идеи которой базировались на сюжете книги Антуана де-Сент Экзюпери «Маленький принц». Исходя из возрастных особенностей участников - представителей детских организаций, входящих в состав СПО-ФДО, были созданы условия для социального закалывания участников сбора, т.е. включение их в сложные ситуации, создающие предпосылки для преодоления себя и формирования на этой основе стремления к достижению успеха в новой социальной ситуации. Содержание деятельности на сборе было представлено в нескольких плоскостях: деловой (проживание в соответствии с законами и традициями ВДЦ «Орленок»), игровой (реализация методики продуктивной игры), сотрудничества (изменение позиций участников сбора по отношению друг к другу), эмоциональной (организация общения и творческой деятельности участников сбора, создание различных творческих площадок).

Данные находки подвели в 1995 году авторов-разработчиков нового проекта встречи «Мир игры – игра без границ» к цели широкого распространения современных методик, игровых технологий в детских общественных организациях, созданию социального словаря игры – коллективного творческого труда всех участников необычной игровой смены. Так проявился проект творческой игры, состоящей из семидневной непрерывной встречи с различными видами и формами игровой деятельности. Игры участников, конкурсы команд, состязания сильнейших проходили с утра до вечера, не давая представителям 6 разновозрастных команд и 650 участникам из различных регионов России ни минуты покоя. И успех не заставил себя ждать. На Карте звезд игрового марафона загорелись звезды разной величины и значимости, но самое главное, всем стало понятно одно – игра – дело очень серьезное. Вышедший по итогам

встречи сборник «Возьмитесь за руки, друзья!», куда вошли не только созданный ребятами словарь игры, но и лучшие игровые проекты и программы, представленные на выставке «Игромир-95», стал очень популярен в детских общественных организациях.

Опыт участия игровых объединений и коллективов в специализированных сменах СПО-ФДО помог значительно ускорить внедрение идеи проектов и программ, авторами которых не на словах, а на деле становились сами мальчики и девочки, зачастую ранее и не подозревавшие о своих способностях. Они работали в Большом жюри, встречались на информационном сборе «Вечерняя зорька», работали в Совете авторов, который состоял из неограниченного количества разработчиков и теоретиков игры, пробовали свои силы в объединении «звезд», возникающих после прохождения каждого этапа марафона. Таким образом, большая часть участников марафона попробовала себя в непривычной и непростой роли организаторов собственного временного пространства. И эта роль многим из них удавалась. Что нельзя было сказать о вожатых, педагогах-организаторах, работающих в детском центре. Все чаще взрослые стали сталкиваться с трудностью реализации традиционных подходов в организации временных детских объединений.

Для того, чтобы разрешить противоречие «активность детей – трудности взрослых при их организации» был специально разработан проект встречи-турнира «Летние игры – 96», где специалистами Научно-практического центра СПО-ФДО и вожатским отрядом «Родник» детского лагеря «Комсомольский» были проведены специальные исследования по четырем направлениям:

- исследовательское, связанное с анализом приемов, средств, обеспечивающих поддержку детских идей, проектов в ходе программы смены;

- обучающее, позволившее стать организаторами игро-встреч, практикумов-знакомств, открытых семинаров по программам СПО-ФДО «Игра – дело серьезное» взрослым и детям;

- творческо-практическое, объединившее потенциал участников смены для организации программной деятельности силами игровых коллективов, вожатского отряда «Родник», участников программы;

- содержательно-обобщающее, позволившее создать комплексную, вариативную программу для временных детских объединений.

Реализация проекта «Летние игры – 96» способствовала успешному поиску роли и места каждого участника смены в организации и содержательном наполнении смены. Впервые за годы эксперимента была предпринята попытка разделения организации и содержания в структуре лагерной смены. Компании (отряды) включались в Лигу (структурное объединение нескольких близких по возрасту коллективов) и творческую программу (содержательное пространство выбора) одновременно. Это позволило не только расставить приоритеты деятельности взрослых, но и включать как детей, так и педагогов-организаторов в различные формы, каждая из которых задавала свои особые требования, условия, совмещать, которые нужно было учиться.

Таким образом, к 1997 году НПЦ СПО-ФДО был готов представить первые результаты совместной деятельности на Первом Всероссийском фестивале детских программ, проводившемся по инициативе Комитета по молодежной политике Российской Федерации во всех детских лагерях Всероссийского детского центра «Орленок».

Участниками фестиваля были представители детских общественных объединений из 54 регионов Российской Федерации. В детском лагере «Комсомольский» собрались 440 участников самых разнообразных программ детских общественных объединений. Для их активного включения в деятельность фестиваля была разработана комплексная исследовательская игра «Хоровод друзей», проходивший в четыре этапа. На первом этапе в каждой разновозрастной группе было организовано обсуждение наиболее актуальных проблем, с которыми приходится сталкиваться представителям детских объединений и организаций в ходе реализации программ в своих регионах. На основании выявленных проблем при помощи методики «Летний сад – 97» на втором этапе были сформированы творческие лаборатории по самым различным направлениям, таким как: «Я и родители», «Я не одинок», «Я и природа», «Добро и зло», «На грани», «Как стать отличником», «Права детей», «Хочу быть президентом», «Объединимся?», «Свободное время», «Лагерь для подростков». В ходе работы лабораторий были проанализированы проблемы и сформулированы пути их решения. На третьем этапе было открыто «Патентное бюро», где участники творческих лабораторий «патентовали» собственные идеи, проекты, формы конкретных дел,

которые они могли реально осуществить в ходе Первого Всероссийского фестиваля детских программ. В результате работы было зарегистрировано более 30 индивидуальных и 40 коллективных проектов, 25 из которых было реализовано в ходе фестиваля. Четвертый этап игры представлял собой исследовательско-информационный блок, в ходе которого проведено анкетирование «Несколько важных вопросов о детской организации сегодня», «Что мы знаем о программах СПО-ФДО?», психологическое исследование «Предпочитаемые формы деятельности», «Сфера интересов подростков», «Культурные устремления детей 90-х годов». Данные исследования наглядно продемонстрировали интерес и способность участников фестиваля к самореализации, необходимость расширения возможностей детских организаций в общественной жизни.

В мае 1998 года на базе детского лагеря «Стремительный» прошла Ассамблея лидеров, где были окончательно закреплены наиболее успешные находки семи проведенных в ВДЦ «Орленок» программ в период 1991-1998 годов: деятельность равноуровневых органов информации и самоуправления; широкий выбор содержательных пространств деятельности (делегация, клуб, секция, ассоциация, школьный класс, час здоровья); организация тематических дней единения, авторами которых становятся творческие группы юных лидеров и педагоги-организаторы вожатского отряда «Юность». В результате коллективной работы увидели свет справочник «Кто есть в детском движении» и размышления участников смены «Конвенция о правах ребенка: детский взгляд» (автор проекта – М.Р.Мирошкина), иллюстрированные авторами – ребятами из 30 регионов Российской Федерации. Педагогический коллектив детского лагеря «Стремительный» (начальник лагеря – А.Киреева, заместители по учебно-воспитательной работе – В.Чернышева, И.Калашникова, В.Марковская, методист отдела анализа и прогноза И.Хуснутдинова) стал единомышленником и соавтором летних программ детских общественных объединений.

В 1999 году, продолжая развитие идей лидерства и творчества, была разработана программа «Ассамблея лидеров-99». Основная тематика смены связана с проектированием ситуаций успеха для участников встречи лидеров детских общественных организаций при различных вариантах и способах реализации творческого потенциала. Деятельность

землячеств, объединений, творческих программ способствовала воплощению задуманного на практике. Прошедшая в период смены научно-практическая конференция педагогического коллектива «Средства педагогической деятельности, направленные на приобретение ребенком социально-позитивного опыта собственного развития» закрепила находки и идеи в разрабатываемой концепции детского лагеря «Комсомольский» до 2004 года, и они же вошли в итоговый сборник смены «Часы Ассамблеи».

Год 2000 был юбилейным для Всероссийского детского центра «Орленок». Ему исполнилось 40 лет! В этом же году Международный союз детских общественных объединений СПО-ФДО отмечал свое десятилетие. Август месяц позволил собрать на фестиваль детских общественных организаций «Мы вместе!» более 350 мальчишек и девчонок из 40 регионов Российской Федерации. Для всех участников смены были созданы «творческие союзы» - временные объединения землячеств (до 100 человек) по разработке и организации 4-х направлений деловой игры «Мост в XXI век».

Находками фестиваля стали: встречи участников фестиваля «Саммит совместного творчества», «Радуга успеха», на которых подводились итоги конкурсной программы, были подписаны соглашения по «строительству» Моста в XXI век всеми землячествами, дан старт деловой игры «Мост в XXI век»), прошли веселые старты «Герои нашего времени», интеллектуально-творческая игра «СПО-ФДО – 10 лет» и, конечно, ключевым событием смены стало открытие на Комсомольской площади Памятного знака «Последнее лето XX века».

Лето 2001 года вновь открыло перед представителями детских общественных объединений разноцветные дороги, на которых происходили самые необыкновенные открытия и встречи. «Форум юных граждан» собрал 500 представителей детских объединений СПО-ФДО. Именно здесь впервые прошла подиум-дискуссия, была организована акция «Скажем детям – Да!» в преддверии Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Мальчишки и девчонки представляли на Форуме интересы тех, кто уверен, что юные граждане России уже сегодня должны уметь договариваться о главном, общаться без конфликтов, быть терпимыми к различиям других народов и уважительно относиться к истории и наследию своей Родины. Большую помощь в организации

смены оказали Я.Писарев, А.Чунарева, Г.Садыкова, С.Лобынцева, М.Гусева, А.Юров, Л.Сайфутдинова, Р.Касимов, А.Валеева. Благодаря им в это лето была апробирована методика «Подиум – дискуссии» разворачивается одновременно на сцене и в зале. Таким образом, создаются все условия для продуктивного и конструктивного разговора.

Год 2002. Разработка и внедрение программы специализированной смены СПО-ФДО Ассамблея «Мир наших прав». Цель программы – организация широкой независимой детской экспертизы существующих программ и проектов, действующих в интересах детей, пропаганда идей деятельности различных детских общественных объединений по реализации основных положений Конвенции о правах ребенка.

Также в 2002 году СПО-ФДО стал организацией, предложившей «Орленку» уникальную смену «Команда XXI века» (авторы-разработчики - М.Р. Мирошкина, И.И.Фришман). С этого года вопросы реализации молодежной политики рассматривались именно на ней, дав впоследствии старт проекту Росмолодежи «Команда – 2018».

В 2003 году программа СПО-ФДО «Маршруты открытия 555» объединила педагогические коллективы детских лагерей «Комсомольский» и «Звездный». Организаторами программы стали также представители Воронежской общественной организации «Молодое поколение за безопасность движения» (руководитель – Г.Н.Уразов). Целью тематической смены выступил старт программы СПО-ФДО «Мир без опасности» в детских общественных объединениях. Смена представляла собой последовательное развитие содержательных блоков: «Восхождение», «Творческие мастерские», «Клуб интересных встреч», «Мастера добрых дел», «Академия выживания 555». Для развития и содержательного накопления творческого и лидерского потенциала участников тематической смены была организована деятельность разновозрастных групп участников смены: пресс-центра, конструкторского бюро, совета здоровья, физоргов, лидеров – которые осуществляли сбор информации по программе «Мир безопасности». Впервые в этой смене прошла акция «Почта 555»: ребята собирали и отправляли посылки воинам, проходящим службу на территории Чеченской республики. Большую помощь в организации и проведении смены оказали О.Г.Караваева – начальник д/л «Звездный», С.Какорина, Л.Медведева, Е.Зоркова, С.Севастьянова, О.Пе-

тровская, Л.В.Спирина – начальник д/л «Комсомольский», Л.Сайфутдинова.

Также в 2003 году впервые в лагере «Комсомольский» прошел Всероссийский конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер 21 века». Программа взаимодействия детских лагерей ВДЦ «Орленок» продолжила действовать, объединяя на общеорляткой неделе «Знаю. Умею. Действую» все детские лагеря ВДЦ «Орленок».

В 2004 году конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер 21 века» становится традиционным для детского лагеря «Комсомольский». Его успешному проведению помогли начальник д/л «Комсомольский» С.Г.Степанец, Н.А.Северина, Т.Е.Портнягина, Т.Петрова, Н.Колобова, Д.Колобов, А.Чепкасова.

В специализированной смене СПО-ФДО «Наследники», которая состоялась в сентябре 2004 года на базе детского лагеря «Звездный», приняли участие 300 детей – лидеров из 36 детских общественных объединений – субъектов СПО-ФДО, активных участников программ гражданско-правовой направленности.

В ходе смены были успешно решены программные цели и задачи смены: созданы условия для проявления гражданско-правовых качеств личности участников программы смены, расширено влияние детских общественных объединений на подрастающее поколение; продемонстрирован высокий уровень возможностей программ СПО-ФДО для привлечения детей и подростков к общественно-значимой деятельности; в полном объеме использована возможность климатических особенностей черноморского побережья Кавказа для реализации оздоровительных программ детей и подростков. Для активизации деятельности участников смены была разработана специальная система стимулирования – конкурс «Звездных Наследников».

2005 год объединил несколько значимых событий – сорокапятилетний юбилей деятельности ВДЦ «Орленок» и пятнадцатилетний юбилей самой молодой международной организации - СПО-ФДО, которые праздновались в год 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Данное пересечение дат не являлись простым совпадением. Они дополняли друг друга, высвечивая особенности уникального опыта, накопленного надежным партнером, детьми и взрослыми, неравнодушными к судьбе своей страны, родных и близких людей.

Программа специализированной смены СПО-ФДО «Наследники славных дел» способствовала разработке и внедрению лидерских технологий в детской и подростковой среде, демонстрировала широкие возможности детских общественных объединений в организации отдыха и оздоровления подростков. В течение смены были реализованы 7 содержательных блоков: «Работа в команде», «Творческие мастерские», «Клуб интересных встреч», «Банк социальной инициатив», «Мир без опасности», «товарищеские встречи», «Мастера добрых дел».

В 2006 году в д/л «Звездный» (начальник - О.А.Кочеткова) состоялась специализированная смена «Дети – детям». Целью смены выступило создание условий для демонстрации в детской и подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений. В течение 21 дня участники демонстрировали свои возможности в подготовке и проведении открытых встреч, дискуссий, мастер-классов по различным направлениям: личностного роста, общественной деятельности, творческой самореализации, организации коллективной деятельности.

Представители детских общественных объединений СПО-ФДО становились организаторами творческих групп своих сверстников по проведению различных коллективно-творческих дел в самом детском лагере, в детских лагерях ВДЦ «Орленок», в образовательных учреждениях Туапсинского района. В ходе проведения дел был составлен словарь-справочник программы «Дети - детям», который помог участникам смены в работе в детских общественных объединениях.

В 2007 году в д/л «Звездный» прошла Ассамблея «Детство без границ». Смена была разбита на 3 этапа: «Я+я», «Я*Мы», «Мы

СПО-ФДО», каждый из которых позволил участникам найти дело по душе. Дети и подростки были включены в разработку и проведение основных программных направлений детских общественных объединений Ассамблеи: «Руку другу протяни» (международные программы), «Все различны – все равны» (правовые программы), «Дети – детям» (социально-значимые программы), «Если с другом вышел в путь» (творческие, игровые программы), «Свой голос» (информационные программы), «Рост» (программы для младших школьников по подготовке их к вступлению в детскую общественную организацию),

«Мир без опасности» (программы безопасного поведения в трудных жизненных ситуациях).

2008 год. Специализированная смена подготовки подростков к организации общественно-полезной деятельности сверстников «За Родину, Добро и Справедливость!». Приоритетные направления программы смены, целевые установки участников были связаны с созданием условий для обогащения опыта социальных отношений подростка, актуализацией ценностей активного образа жизни.

С 2009 года специализированные смены СПО-ФДО проходят на базе детского лагеря «Солнечный», который заслуженно считается визитной карточкой «Орленка». Современный «Солнечный» (начальники – А.В.Юров, Л.В.Бибикова) сочетает в себе колорит первого лагеря, с которого начинался в 1960 году «Орленок», и новизну, отвечающую стандартам круглогодичного комплекса, где идет интенсивная, продуктивная, творческая работа по поиску и апробации безопасных технологий жизнедеятельности ребенка в условиях временного детского коллектива.

Включение педагогического коллектива детского лагеря «Солнечный» в разработку и проведение программы сбора общественной палаты юных граждан России «Ветер перемен» позволило детям и подросткам 60 детских общественных объединений из 32 регионов Российской Федерации познакомиться с уникальной орлятской методикой, стать авторами и организаторами ключевых и тематических дней специализированной смены.

С 2010 по 2014 годы программы специализированных смен СПО-ФДО были связаны с разработкой формата Детского общественного форума, которые проходят в интерактивном режиме. Весь материал ежедневно размещается на сайте СПО-ФДО (www.uro-fco.ru).

В 2013 году на Международной встрече детей «Открытый мир» (авторы-разработчики – И.И.Фришман, Л.В.Спирина) был проведён сеанс связи с экипажем МКС, заложена традиция проведения интерактивной выставки «Цвета моей страны». На земле «Орленка» прижились деревья «Дерево добра», «Дерево памяти», высаженные участниками детских общественных форумов 2013-14 гг.

2015 год – юбилейный, объединивший значимые события: 70-летие победы в Великой Отечественной войне, Год Литературы, 55-летие ВДЦ «Орленок» и 25-летие СПО-ФДО.

Сегодня «Орленок» и СПО-ФДО вместе определяют формулу социоигровой деятельности участников летних программ следующим образом:

Личный успех + успех друга
лидер детской общественной организации
Оздоровление + творчество

Вполне возможно, жизнь поправит наши расчеты. Но не остановит начатого нами пути поиска формулы успеха тех, от кого зависит будущее, потому что им продолжать нашу историю.

В настоящее время развитие содержания дополнительного образования, реализуемого в программах Центра, ориентировано на учёт психологических установок личности, социальных компетенций, социально-психологическую готовность ребёнка и взрослого к адаптации в меняющихся условиях детско-взрослой общности. Это определяет программный выбор партнёров Центра, управленческих, кадровых команд, реализующих целевые гуманистические принципы Концепции ВДЦ «Орлёнок».

Для педагогических коллективов детских лагерей Центра важна разработка психолого-педагогического содержания поддержки активности детей и подростков, направленной на развитие практик научно-технического творчества, социального проектирования, самоуправления, добровольческой деятельности, зачастую являющимися неформальным

образованием для участников смен, активизация неформального образования (медиафера, интернет, досуг), обладающих значительным потенциалом в решении задач позитивной социализации подрастающего поколения.

Важными для развития инфраструктуры Центра является приоритет социального партнёрства с негосударственным сектором услуг дополнительного образования детей, учёт механизмов конкурсного финансирования программ и вариативность модели выявления и поддержки юных талантов в интеллектуальной, научно-технической, творческой, социально-педагогической, спортивно-оздоровительной областях.

И вновь обратимся к словам Сталя Шмакова: «... лагерь – это обустроенное пространство и разработанный механизм встречи детей с чудом и мечтой, которые являются важнейшим взглядом детей в будущее своего общества и на будущее Отчизны». Как созвучны эти слова идеям классика отечественной и мировой литературы, известного своими педагогическими исследованиями, Л.Н.Толстого: «Воспитание детей есть только самосовершенствование, которому ничто не поможет столько, как дети».

Пусть юбилейное орлятское лето станет перекрёстком встреч тех, кто убеждён, что нужно жить только по летнему времени!

