

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ**  
**РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**  
**И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
**РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,**  
**ПРОЯВИВШИМИ ВЫДАЮЩИЕСЯ**  
**СПОСОБНОСТИ**

*Сборник научно-методических материалов*  
*по итогам IV Всероссийской заочной научно-практической*  
*конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение*  
*работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»*

**02 декабря 2021 года, г. Ставрополь**

ДК 376.545  
БК 74.202.4

Н 346

**Редакционная коллегия:**  
Евмененко Е.В., Ромаева Н.Б.,  
Журавлева В.В., Кихтенко Л.Ф.,  
Гриневич И.М., Чурсинова О.В.

**Рецензенты:**  
*И.Ф. Изропуло,*  
доктор педагогических наук, профессор,  
ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет

*Р.Р. Магомедов,*  
доктор педагогических наук, профессор,  
ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт

46 **Научно-методическое и организационное сопровождение**  
**работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности**  
Сб. науч.-метод. материалов по итогам IV Всероссийской заочной  
уч.-практ. конф. (г. Ставрополь, 02 декабря 2021 года) / Под общ. р.  
Е.В. Евмененко, Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021.  
– 207 с.

УДК 376.545  
ББК 74.202.4

978-5-900429-00-7

В сборнике представлены статьи IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», отражающие основные положения научно-прикладных исследований, опыт работы образовательных организаций Российской Федерации в аспектах выявления и поддержки одаренных детей, инновационных технологий работы с ними.

Материалы конференции адресованы различным категориям педагогических работников, в том числе педагогам образовательных организаций, преподавателям дополнительного профессионального образования, преподавателям и студентам вузов, научным работникам.

2. Научно-методические основы деятельности спортивных классов. Учеб.-метод. пособие / сост.: Кихтенко Л.Ф., Койбаев Р.С., Селезнев А.И. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019. 184 с.
3. Парфенова Г.Л. Обучение и развитие одаренных детей: учеб. пособие / Г.Л. Парфенова, Г. Холодкова, О.А. Бобкова. Барнаул: АлтГПУ, 2020. 224 с.
4. Поддержка талантов: Министерство Просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/talent\\_support/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/) (дата обращения: 25.11.2021).
5. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: материалы из опыта / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; [сост.: Михайленко Т.Н., Туницкая О.Ю.; под редакцией Афанасьевой Н.В.]. Вологда: ИРО, 2019. 184 с.
6. Сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, проявляющих способности в области физической культуры и спорта, осуществляющих дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности: методические рекомендации / ФГБУ «ФЦОМОФВ» [Электронный ресурс]. URL: <http://fcomofv.ru/documents/WSSIE98MYZ8177XZYR1Y.pdf> (дата обращения: 25.11.2021).

## НОВЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ЛИЧНОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

*Р.Р. М...*

*доктор педагогических наук, пр...*  
г. Ставрополь, ГБОУ ВО СГПИ «Ставропольский государственный педагогический институт»

*А.А.*

*доктор педагогических наук, пр...*  
г. Калининград, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

*А.М.*

*старший тренер-преподаватель, ГБУ ДО КДР...*  
г. Ставрополь, Мастер спорта России международного класса по рукопашному бою, старший преподаватель, аспирантка, ГБОУ ВО СГПИ «Ставропольский государственный педагогический институт»

**Аннотация.** Статья посвящена новым формам воспитательных практик с одаренными спортсменами в сфере физической культуры и спорта. Рассмотрены проблемы физического воспитания и социализации юных спортсменов.

# NEW FORMS OF EDUCATIONAL PRACTICES OF THE PERSONALITY OF YOUNG ATHLETES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

**R.R. M.**

*Doctor of Pedagogical Sciences  
Stavropol, Stavropol State Pedagogical University*

**A.**

*Doctor of Pedagogical Sciences  
Kaliningrad, Kaliningrad State Technical University*

**A.M.**

*senior trainer-teacher GBU DO KD  
Stavropol, Master of sports of international class  
in hand-to-hand combat*

*senior lecturer, postgraduate student, State  
Educational Institution of Higher Education  
Pedagogical Institute "Stavropol State Pedagogical University"*

**Annotation.** The article is devoted to new forms of educational practices of young athletes in the field of physical culture and sports. The problems of education and socialization of young athletes, as well as strategic tasks of improvement of the educational process of young athletes are considered. The most important principles of upbringing the personality of young athletes have been studied. Particular attention is paid to the holding of family sports events, competitions, excursions, weekend hikes, joint family entertainment events. Model of the process of upbringing of young athletes.

**Keywords:** physical culture, sports, personality, young athlete, coach-teacher, forms of educational practices.

**Актуальность.** Стратегические задачи современного российского образования в сфере физической культуры и спорта обуславливают необходимость рассмотрения проблем физического воспитания и социализации спортсменов. Важнейшей задачей является повышение качества воспитательного процесса в образовательных учреждениях с учетом новых общественных, социокультурных, научных и педагогических тенденций. Основу нормативно-правовой базы в сфере физического воспитания и образования составляют Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2024 года».

Воспитательный аспект выступает в единстве двух неразрывных процессов: обучения и воспитания. На сегодняшний день дополнительное образование детей объективно определяет воспитание в качестве доминанты, рассматривая его как приоритетную составляющую современного дополнительного образования.

Исследование воспитательной работы проходило в государственном учреждении дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа (комплексная)» (далее – КДЮСШ, г. Ставрополь), где педагоги-преподаватели проводят воспитательную работу систематически в процессе формирования и развития личности юного спортсмена, её мотивации к развитию, делая акцент на подготовку обучающихся к жизни в обществе в соответствии с социокультурными ценностями и общепринятыми нормами. Этот процесс неразрывно связан с приобретением социально-личностных (общественных) и профессиональных компетенций.

Под важнейшими принципами воспитательной работы нами понимаются следующие:

- принцип целостности, предполагающий реализацию идеи социализации личности в единстве образовательного процесса и внеурочной воспитательной работы;
- принцип универсализма, направленный на разностороннее использование личного и отечественного опыта социально-педагогической поддержки воспитательной помощи воспитанникам юным-спортсменам;
- принцип личностной ориентированности, способствующий признание индивидуальности личности каждого воспитанника, его интеллектуальной и творческой свободы, права на уважение;
- принцип единства со-управления, управления и самоуправления, ориентированный на поиск, создание и выбор условий, обеспечивающих единство интересов личности и социальности личности юного спортсмена, диалога тренера и воспитанников;
- принцип непрерывности, обеспечивающий последовательность и преемственность в развитии личности воспитанника на всех уровнях обучения;
- принцип вариативности и динамичности, удовлетворяющий многообразие культурно-образовательные запросы личности и общества, и повышающий эффективность общекультурной и спортивной подготовки воспитанников в сфере дополнительного образования с учетом меняющихся потребностей экономики.

2) создание системы воспитательного диалога взрослого и ребенка;  
ДЮСШ;

3) повышение значимости роли тренера-преподавателя в воспитании обучающихся на основе личного примера;

4) построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

5) наставничество, как важнейшая форма оказания поддержки в социализации и взрослении;

6) воспитание чувства коллективизма, формирование культуры гражданского поведения;

7) воспитание культуры здоровья и потребности в ведении здорового образа жизни;

8) первоначальная работа по профессиональной ориентации будущих спортсменов в сфере физической культуры;

9) организация тесного сотрудничества с родителями обучающихся.

Построенная нами модель стала основой для модуля «Воспитательная работа с авторскими дополнительными общеобразовательными программами: «Плавание для всех», «Бокс для детей: спорт, диалог, искропашный бой для детей». Однако, в нашей работе самым главным является нравственное формирование личности в процессе физического воспитания. В процессе занятий, путем правильного подбора физических упражнений, настраивается связь физического воспитания с умственным, нравственным, патриотическим, экологическим и эстетическим воспитанием.

Обобщенный алгоритм построения воспитательной работы в детской спортивной школе включает следующие этапы:

1. Разработка и корректировка внутришкольных локальных актов, связанных с воспитательной деятельностью, в соответствии с объективными требованиями и условиями каждого учебного года.

2. Проведение диагностических процедур в детской среде вновь поступающих.

3. Организация на регулярной основе научно-методических семинаров по проблемам воспитания.

4. Использование в воспитательном процессе новейших достижений педагогической науки, современных воспитательных и личностно-ориентированных технологий.

Выбирая формы воспитательных практик для гармонического развития юного спортсмена, формирования его духовного мира, мы опираемся на следующие положения:

1. Патриотизм выступает первостепенной базовой национальной ценностью. Понимание важности для юного спортсмена таких качеств, как самонадеянность, преданность Родине дает ему возможность полноценной реализации в сфере физической культуры, спорта и общественной жизни. В вопросе патриотического воспитания юных спортсменов особого внимания требует аспект нравственного облика обучающихся КДЮСШ.

Для работы в направлении патриотического воспитания мы используем виртуальные цифровые уроки, организация встреч с известными спортсменами, совместно с детьми, в рамках плана воспитательных мероприятий посещение музеев, выставок, спортивно-массовых мероприятий и участие в качестве волонтеров и юных спортивных судей.

2. В своей педагогической деятельности мы стремимся сформировать у юных спортсменов потребность в обязательном соблюдении принципов «честной игры», а именно:

- уважение к сопернику;
- уважение к правилам соревнований и решениям судей;
- нетерпимость к допингу и нарушению нравственных и этических принципов в спорте;
- самоконтроль и самодисциплина спортсмена.

Данные принципы помогают создать модель спортивного поведения юного чемпиона, достойного защищать честь своей страны на международной арене.

3. Рассматривая систему воспитания в дополнительном образовании юного спортсмена, что задача тренера-преподавателя еще сложнее, чем учителя физической культуры. Обучение в общеобразовательной школе является обязательным условием, так как именно в школе юный спортсмен выбирает осознанно, его влекут интерес и личность тренера, которая является главной составляющей воспитания юного спортсмена и формирует в себе ряд социальных ролей: от тренера и наставника до «важного человека». Очень важным является эмоционально-психологическое состояние тренера, позволяющее сочетать доброжелательность и требовательность. Сильным фактором воспитания для нас является личный пример тренера-преподавателя.

4. Взаимодействие тренера-преподавателя с родителями по вопросам

низму), выходя на поединки чемпионатов Европы и Мира (А.М. Гр... чемпионатах России по боксу, рукопашному бою, кикбоксингу). Они все направлены единственной целью: «ПОБЕДА!». Ни с чем не сравнимо тогда благодаря твоим усилиям звучит Гимн страны и развевается красивый современный триколор. Титулы Призера чемпионата СССР, чемпионки Европы и чемпионки Мира по трём видам единоборств – действительно прекрасные достижения авторов статьи!

Но с тех пор, как мы стали тренерами, на каждые соревнования нас всегда, пожалуй, самая сильная, тёплая и волнующая мысль: «Наши воспитанники! Наши юные спортсмены, в которых мы закладываем ответственность в собственных силах, высокие амбиции на победу, философию точности!».

Результат в спорте достигается через труд, преодоление, беспрестанную работу над собой и всяческую поддержку детского желания заниматься спортом. Наши воспитанники имеют право на ошибку. Возможность накричать на ребёнка за неудачу – не норма, это тупиковый путь, блокирующий спортивную, но и все сферы личности. Юные спортсмены не должны испытывать поражений, какая бы ответственность на них ни лежала, ведь ошибка – это начало действия, а отсчёт для будущего успеха! И именно в методичном тандеме «тренер-воспитанник», недочёты исправятся, страх исчезнет, а личность вырастет не только физически, но и нравственно зрелее.

Этот подход уже оправдал себя, когда нам довелось быть тренерами в сборных командах Ставропольского края по горному туризму и Рок-клубу среди юниорок. Наш опыт показывает, что профессиональный спорт – это не каждого, но даже если юный спортсмен не станет чемпионом – он знает, что пришёл сюда неслучайно и его здесь ждут, чтобы стать сильнее, ответственноее. С ними вместе мы готовы расти и становиться зрелее.

Во-вторых, – воспитательные мероприятия патриотической направленности:

– проект «Спортсменам – героям Великой Отечественной войны посвящается...», рассказ о спортсменах – героях Великой Отечественной Войны. Предоставлены ссылки на материалы, размещенные на официальном сайте и в социальных сетях КДЮСШ: <https://kdusshk.ru/metodicheskaya-rabota/75-godovye-anniversaryi/75-godovye-anniversaryi-1>);

– встреча обучающихся с ветераном Великой Отечественной Войны



- мероприятие, посвященное героям Великой Отечественной войны ([kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=2422](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=2422));
  - участие в соревнованиях по рукопашному бою «Мемориал героев Ольчан» ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=4321](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=4321));
  - матчевая встреча по боксу, посвящённая Дню Победы ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=4276](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=4276));
  - пешеходная экскурсия «Ставрополь – город исторический» Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного парка-заповедника имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве ([https://www.instagram.com/p/CQxv1qStENA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CQxv1qStENA/?utm_source=ig_web_copy_link));
  - воспитательный проект «Спортивное лето с ГТО», посвященный 100-летию Победы в Великой Отечественной войне ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=4373](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=4373));
  - мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества совместно с военнослужащими Войсковой части 54801 247-го Гвардейского казачьего полка 1-го Краснодарского десантно-штурмового (горного) полка ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=4115](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=4115));
  - проведение мотивирующего цифрового урока «Забег. Стань чемпионом» ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=4480](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=4480));
  - проект «Вахта памяти (1941-1945 гг.): Физическое воспитание в армии и Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны» ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=4265](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=4265));
  - «День народного единства» ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=4001](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=4001));
  - участие в конкурсе «Моя история спорта» ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=3998](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=3998));
  - подготовка и проведение празднования Международного дня физкультурника ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=4488](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=4488)).
- В-третьих, – мероприятия по формированию культуры здоровья и устойчивости в ведении здорового образа жизни через формирование здоровьесберегающей и здоровьетранслирующей развивающей среды:
- чтение сказки «Доля каждому своя» Ю.В. Королькова, как необходимый элемент воспитания ответственного отношения к здоровью (<https://youtu.be/YJ1Y>);
  - комплекс оздоровительных упражнений для развития координации движений ([https://youtu.be/uj\\_uGwf\\_AnY](https://youtu.be/uj_uGwf_AnY));

еществ, никто из воспитанников не состоит на учете за употреблен  
ических веществ и спиртными напитками. Полученные результаты  
рфективную, целенаправленную, системную работу по формировани  
есберегающей и здоровьетранслирующей развивающей среды.

В-четвертых, – практики взаимодействия с родителями юных спор  
– участие в конкурсе «Спорт без барьеров» ([https://kdusshk.ru/anonsy/?ELEMENT\\_ID=3998](https://kdusshk.ru/anonsy/?ELEMENT_ID=3998));

– проведение конкурса «Моя защита – крепкая семья» (Приложени  
ие фотоработы);

– в КДЮСШ создан «Совет родителей спортивной школы»;

– участие в работе «Краевого университета педагогических знани  
ителей» ([https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT\\_ID=4090](https://kdusshk.ru/novosti-i-anonsy/?ELEMENT_ID=4090)).

По итогам проведения конкурсов от родителей получено много  
положительном влиянии совместного участия в данных мероприяти  
местный досуг и поддержание традиционных семейных ценностей.

В-пятых, – в рамках воспитательной работы нами были организ  
инги совместно доцентом кафедры общей и практической психологи  
ьной работы ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педаго  
ститут» О.С. Погребной.

Основные направления тренингов:

– сплочение спортивного коллектива;

– разрешение конфликтных ситуаций;

– развитие мотивации к обучению;

– развитие толерантной, ответственной, успешной личности, ориен  
й на ценности гражданственности и патриотизма;

– развитие навыков уверенного поведения в кризисных ситуациях;

– формирование рефлексивной позиции и конструктивного целепол  
ликультурной среде организации дополнительного образования Ста  
ого края (с использованием методик Куна-Макпартлэнда «Кто Я?»,  
й-Рыжовой и т. д.).

По итогам проведенных мероприятий следует отметить отсутствие  
щихся склонностей к проявлению девиантного поведения и приверже  
формальным группировкам экстремистской направленности.

В-шестых, – практики формирования сплоченного коллектива:

– совместная тренировка юных спортсменов отделений рукопашно

Нами был разработан индивидуальный образовательный маршрут учащегося с ОВЗ к дополнительной общеразвивающей программе «Дети: спорт, диалог, искусство». Анализ результативности выстроенного маршрута был представлен в виде доклада «Влияние занятий боксом на развитие двигательных возможностей и реабилитацию ребенка с детским церебральным параличом легкой степени» на XI Всероссийской научно-практической конференции «Мир без границ» (ГБОУ ВО СГПИ). По итогам конференции опубликован сборник научных статей (<https://sspi.ru/?alias=277>).

В-девятых, – наставническая развивающая среда «Институт тренеров и институт старших воспитанников». На протяжении двух лет успешно функционирует институт наставничества, основной задачей является педагогическое сопровождение, оказание помощи воспитанникам в приобретении навыков учебного труда, создание сплоченного спортивного коллектива. Тренер-преподаватель, наставники-старшеклассники на практике реализуют принципы сотрудничества и сопровождают личностное становление воспитанника на протяжении всего периода обучения в спортивной школе.

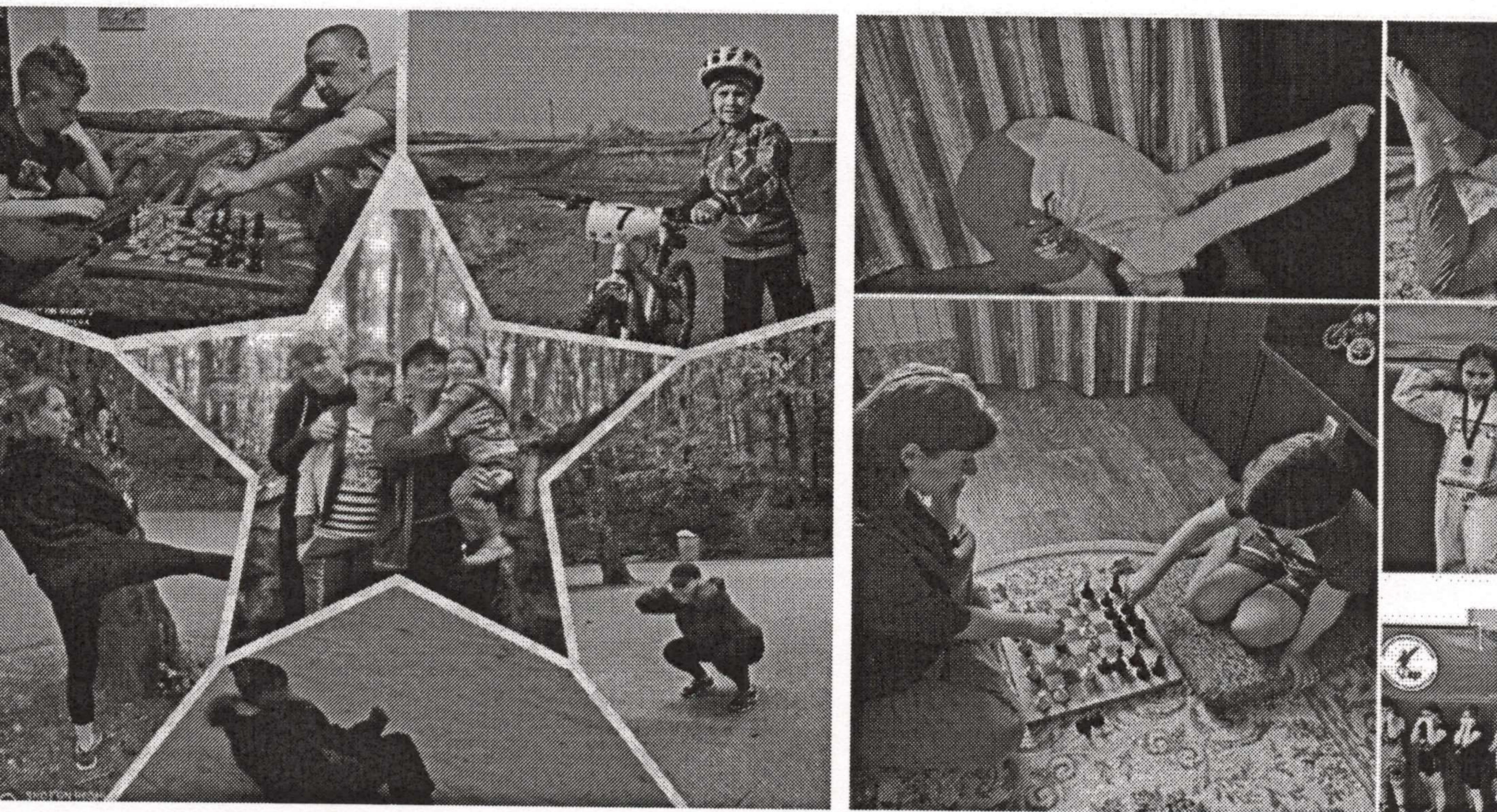
Наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами Всероссийских, межрегиональных, краевых соревнований. Среди них: чемпион спорта России по боксу, семь кандидатов в мастера спорта по боксу, спортсменов массовых разрядов по рукопашному бою, боксу и плаванию.

**Выводы.** Построенная нами модель «Личность юного спортсмена и его личностное развитие» способствует:

1. Патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Формированию культуры проявления гражданской позиции у юных спортсменов.
3. Включение в учебно-тренировочный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Раскрытию инклюзивного потенциала в организации дополнительного образования.
5. Гармоническому развитию личности юных спортсменов.

Прило

Лучшие работы участников конкурса  
«Моя защита – крепкая семья»



## Литература

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Проект доступа: <http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogo-obr-ei-do-2030-goda> (Дата обращения 15.11.2021 г.).

2. Методические рекомендации по разработке программ воспитания и их реализующимися организаций дополнительного образования физкультурно-спортивных