САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Самоанализ учебного занятия по теме: «Жанры научного стиля», проведенного аспирантом «29» апреля 2021 г.

1. Данное занятие является четвертое в рамках изучения дисциплины «Основы научной коммуникации. Отмечается связь данной темы с уже изученным материалом по данной дисциплине, но в тоже время данная тема является неотъемлемой для дальнейшего изучения дисциплины.

2. Поставленные для студентов и преподавателя цели занятия соответствовали достигнутым результатам.

3. Данное занятие способствовало развитию следующих компетенций студента: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися; ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

4. Занятие построено оптимально в соответствие с уровнем подготовки и развития студентов; отмечается адекватность выбранных форм организации деятельности студентов обучающим, развивающим и воспитывающим целям занятия.

5. Степень активности студентов на занятии: студенты в ходе лекции задавали интересующие их вопросы в чате, а также активно отвечали на мои вопросы.

6. Темп занятия соответствовал запланированному темпу, на протяжении всего занятия поддерживался интерес студентов к изучаемому материалу.

7. Основная информация предлагалась студентам под запись, но формой лекции являлось монологическое высказывание. С помощью наводящих вопросов была организована опора на предыдущие знания в области ФГОС НОО.

8. Использовались мультимедийное сопровождение презентация.

10. Контроль знаний студентов в ходе занятия организовался посредством контрольных вопросов и мини-опроса в конце занятия.

12. Атмосфера на занятии была дружелюбной, удалось достичь взаимопонимания со студентами. Студенты были довольны пройденным занятием.

13. На лекции я чувствовала себя комфортно, настроение изменилось в лучшую сторону.

14. Лекция проведена на должном теоретическом уровне, я владела материалом и методикой его изложения. Мною была предложена четкая структура лекции, материал излагался логично, благодаря присутствию плана лекции. Построение занятия соответствует его содержанию и поставленной цели. На занятии я активизировала внимание слушателей. В ходе лекции присутствовала обратная связь со студентами.

**Рекомендации:** Использовать более яркие примеры из практической деятельности, подтверждая теоретические положения лекционного материала.