**Список использованной литературы в научной статье и диссертации**

1. Адамко М.А. Фор мирование професс иональной ко мпетенции сту дентов напр авления по дготовки б акалавров «Ф илология» н а основе и нтегративно го подхода: д ис. канд. пе д. наук. То льятти, 201 3. 184 c.
2. Адамко М.А. Особе нности обуче ния английс кому языку в вузе в со временных ус ловиях. То льятти: Ве ктор науки Т ГУ. 2015. № 3-2 (33-2). С. 28 3–288.
3. Андриенко А.С. Р азвитие ино язычной професс иональной ко ммуникатив ной компете нтности сту дентов тех нического вуз а (на осно ве кредитно- модульной те хнологии обуче ния): автореф. д ис. канд. пе д. наук. Росто в н/Д, 2007. С. 5– 25.
4. Безрукова В.С. И нтеграцион ные процесс ы в педаго гической теор ии и практ ике. Екатер инбург, 2004. С. 18– 23.
5. Безрукова В.С. Пе дагогическ ая интегра ция: сущност ь, состав, ме ханизм реа лизации // И нтегративн ые процесс ы в педаго гической теор ии и практ ике. Сверд ловск, 1990. С. 10–16.
6. Бурцева Н. М. Межпред метные связ и как средст во формиро вания ценност ного отноше ния учащихс я к физичес ким заняти ям: дис. к андидата пе д. наук.: 01.0 3.02 / Бур цева Натал ья Михайло вна. – СПб., 2001. – 2 31 с.
7. Болотов В. А., Серико в В.В. Ком петентност ная модель: от и деи к образо вательной про грамме/Пед агогика. № 10. 2003. - с. 26.
8. Елисеев А.Ф. Ме жпредметные с вязи между об щеобразовате льными и с пециальным и предмета ми / А.Ф. Е лисеев. – К иев : Вища ш кола, 1978. – 96 с.
9. Зимняя И.А. К лючевые ко мпетенции – но вая паради гма результ ата образо вания // Э ксперимент и и нновации в ш коле. 2009. № 2. С. 27 2–274.
10. Каданер А. П. Бизнес- курс. Сбор ник эконом ико-математ ических за дач для 6-8 к лассов. 2 сту пень прогр аммы СЭО. / А. П. Каданер, К. Г. Коз лов, С.Ю. Коз лова – СПб.: С МИО Пресс, 2005. – 48 с.
11. Комиссарова Н. М. Новый вз гляд к опре делению поз навательно й компетен ции // Учите льская газет а. – 2017. – № 2. – С. 64-71.
12. Кульневич С. В. Совреме нный урок: учеб. пособие дл я учителей, мето дистов, ру ководителе й учебных з аведений, сту дентов пед. учеб. з аведений, с лушателей И ПК. Ростов- н/Д: Учите ль, 2005. 288 с.
13. Куницина Т.С. Методика развития компетенций обучающихся старших классов. – М.: Флинта, 2016. – 135 с.
14. Максимова В.Н. Межпредметные связи в процессе обучения / В.Н. Максимова. – М. : Просвещение, 1988. – 192 с.
15. Максимова В.Н. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения / В.Н.Максимова. - М. : Просвещение, 1984. - 143 с.
16. Математика на уроках химии / М.В. Дорофеев, М.Б. Лесов // Химия в школе. – 1999. - №6. – С. 50-55
17. Межпредметные связи курса физики в средней школе / под ред. Ю.И. Дика, И.К. Турышева и др. - М. : Просвещение, 1987 г. - 191 с.
18. Минеева О.А., Красикова О.Г. Формирование профессиональноиноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров в вузе. Н. Новгород: ВГИПУ, 2010. 196 с.
19. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Фізика. 7-12 класи. - Перун, 2005. - 17 с.
20. Рейнгард И.А. Сборник задач по геометрии и тригонометрии с практическим содержанием / И.А. Рейгард. – М. : Учпедгиз, 1960. – 116 с.
21. Тараносова Г.Н., Якушева Т.С. Научная межкультурная коммуникация и психолого-педагогические особенности ее развития в условиях рынка. Тольятти: Вестн. Волжского ун-та им. В.Н. Татищева, 2015. № 3 (34). С. 257–265.
22. Толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н. Ушакова. М.: ИДДК, 1995. 1056 с.
23. Усова А.В. Формирование у школьников научных понятий в процессе обучения / А.В. Усова. – М. : Педагогика, 1986. – 178 с.
24. Федорова В.Н. Межпредметные связи / В.Н. Федорова, Д.М.Кирюшкин. – М., 1972. – 196 с.
25. Федорец Г.Ф. Межпредментые связи в процессе обучения. Учебное пособие – Л.:ЛГПИ, 1983 – 88 с.
26. Вся элемент арная мате матика (сре дняя матем атическая и нтернет-шко ла) [Электро нный ресурс] - Ре жим доступ а: [http://www.bymath.net](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.bymath.net)
27. Катин И.В. И НТЕГРАТИВНО Е ОБУЧЕНИЕ В СО ВРЕМЕННОЙ Ш КОЛЕ // Науч ное сообщест во студенто в: МЕЖДИСЦ ИПЛИНАРНЫЕ ИСС ЛЕДОВАНИЯ: сб. ст. по м ат. LX меж дунар. сту д. науч.-пр акт. конф. № 1(60). U RL: [https://sibac.info/archive/meghdis/1(60).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/1%2860%29.pdf) (дата обр ащения: 09.01. 2020)
28. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. - 2004. - №5. - С.3-12. - Режим доступа: http://www.orenipk.ru/seminar/lebedev. htm.
29. Лукинова Е. Н. Межпредметные связи в курсе физики 7 класса [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rudocs.exdat.com/docs/index-1355.html
30. Предмет методики преподавания математики [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http://fmf.gasu.ru/kafedra/algebra/1/elib/mpm\_t/1.htm](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Ffmf.gasu.ru%2Fkafedra%2Falgebra%2F1%2Felib%2Fmpm_t%2F1.htm)
31. Равнопеременное прямолинейное движение [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http://av-physics.narod.ru/mechanics/rectilinear-movement.htm](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fav-physics.narod.ru%2Fmechanics%2Frectilinear-movement.htm)
32. Худайкулов Х. Д., Косимова Х. Б., Шукуров Ш. Интеграционная технология в процессе обучения и воспитания // Молодой ученый. — 2015. — №4. — С. 639-641. — URL https://moluch.ru/archive/84/15436/ (дата обращения: 04.01.2020).
33. Хуторской А.В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов. [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2011. – №1. http://eidos-institute.ru/journal/2011/103/
34. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс] / А.В. Хуторской // Интернет-журнал «Эйдос». -2002. -23апреля. - Режим доступа: http://www.eidos.ru/journal/2002/0423. htm.
35. Хуторской, А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций [Электронный ресурс] / А.В. Хуторской // Интернет-журнал «Эйдос». - 2005. - 12 декабря. - Режим доступа: http://www.eidos.ru/journal/2005/1212. htm.
36. Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе: метод. пособ. – М.: Педагогический поиск, 2006. – 160 с.
37. Савченко Ю.В. Опорные конспекты по математике: справочник по теории и методам решения задач алгебры и начал анализа. – 1991 – 64 с.
38. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. – М.: НИИ школьные технологии, 2006. – Т. 1. – С. 479.