ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«**Ставропольский государственный педагогический институт**»

Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

ОТЧЕТ

о проведении научного мероприятия

**«Эффективные образовательные технологии достижения предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся при освоении программ учебных предметов: «Математика», «Физика».**

1. Название научного мероприятия, его форма и статус: круглый стол

2. Сроки проведения: 30 апреля 2022 год.

3. Место проведения: актовый зал филиала СГПИ в г. Железноводске

4. Фактическое количество участников: 31 человек

5. Состав оргкомитета: Смирнова О.С.

 Перепелкина Н.А.

6. Научная программа:

**План мероприятия:**

1. Актуальность

2. Взгляды ученых на метапредмет.

3. Принцип метапредметности

4. Использование метапредметных методов

5. Использование новых организационных форм;

6. Использование новых веб-инстурментов в учебно – воспитательный процесс  для создания открытой образовательной среды урока математики

7. Резолюция мероприятия (аналитический обзор по тематике мероприятия):

В ходе круглого стола рассмотрены вопросы:

* Самостоятельные учебные предметы в учебном плане -  метапредметы, цели которых для учащихся открыты и доступны.
* Метапредметный компонент в содержании предметного  учебного курса – открытие для учащихся смысла форм, видов и приемов разнообразной учебной деятельности, целенаправленное обучение таким способам деятельности.
* Использование новых организационных форм образовательные экспедиции; турниры способностей (метапредметные олимпиады); организационно – деятельностные игры; проекты; сетевые проекты; мастерские; тренинги; метапредметное занятие, метапредметный урок; метапредметный семинар; рефлексивные сессии; веб-квест; урок-кейс; шкала мнений; дискуссия; дебаты. мозговой штурм. дерево решений; аквариум.

По итогам обсуждения участники круглого стола решили:

1. Изучить потребности учителей в русле возможностей интегрирования междисциплинарных тем.

2. Продолжить работу по изучению междисциплинарных связей математики и физики с использованием новых организационных форм.

3. Сохранить практику проведения круглых столов, направленных на обмен успешными практиками в педагогическом образовании.

*Позиции самоанализа по итогам выполнения задания.*

30 апреля 2021 года в актовом зале филиала СГПИ в г. Железноводске проводился круглый стол на тему «Эффективные образовательные технологии достижения предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся при освоении программ учебных предметов: «Математика», «Физика».

Целью данного мероприятия: формирование у школьников способности и потребности самостоятельно приобретать знания и переносить их в новые нестандартные ситуации; понимать и совершенствовать себя, творить, овладевать в дальнейшем профессиональным мастерством.

Были поставлены следующие задачи:

• рассмотреть эффективные образовательные технологии, с помощью которых можно достигнуть предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся при освоении программ учебных предметов: «Математика», «Физика»

• Способствовать совершенствованию аналитических навыков учителей.

• Выявить ряд технологий для достижения успешных метапредметных результатов.

В работе круглого стола приняло участие 31 человек.

Проведение круглого стола с элементами имитационных ситуаций дала возможность всем участникам детально анализировать конкретные ситуации в образовательном процессе.

 Каждый метапредмет является интегрированным курсом, состоящим из нескольких модулей. Название курсов «Реальная математика» наиболее точно отражает смысл метапредметности.  Метапредмет «Реальная математика» должен всесторонне отражать метапредметность математики, поэтому при его изучении исследуются вопросы, связанные не только с естествознанием (физикой, химией, биологией, географией), но и с дисциплинами гуманитарного цикла.

 Разработка программы, теоретической, практической части изучаемого материала, методического инструментария — дело, бесспорно, сложное, и во многом зависит от профессиональной компетенции учителя.

В своей исследовательской деятельности путём обобщения материала многолетних наблюдений за ходом обучения математике и дисциплинам естественно - научного цикла я пришла  к выводу, что одной из трудностей реализации образовательных стандартов является отсутствие чётких представлений решения проблемы. Поэтому предложенные концептуальный и методический подходы можно рассматривать как необходимые компоненты моделирования образовательного пространства. Система метапредметов, по моему  мнению, позволит выполнить требования стандарта в области метапредметности.

К проведению круглого стола участники отнеслись с особой серьезностью и ответственностью. Атмосфера на мероприятии была доброжелательная и позитивная, группы активно выступали в обсуждении ситуативных проблем.

Положительной стороной данной формы проведения является: во-первых,нетрадиционность; во-вторых, участие будущих и действующих учителей в обсуждении данной проблемы.

Круглый стол был логически построен, достаточно организован, выдержан по времени. Содержание соответствовало поставленным целям и задачам.