

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ОТЧЕТ АСПИРАНТА

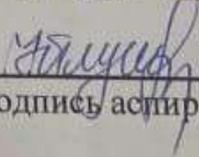
о проделанной работе
за период с 01 сентября 2021 года по 30 июня 2022 г.

Глушкова Надежда Геннадьевна
Ф. И. О. аспиранта

Тема НКР
(диссертации): «Организационно-методические условия формирования лингвоэкологической культуры будущих педагогов»

Год начала обучения	2021 г.
Кафедра	Общей педагогики и образовательных технологий
Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (научная специальность)	13.00.08 - Теория и методика профессионального образования
Научный руководитель	Доктор пед. наук, профессор Ромаева Наталья Борисовна 
	(подпись научного руководителя)

Отчет на 4 стр. представлен "01" июля 2022г.


(подпись аспиранта)

Утвержден на заседании кафедры
Протокол № 12 от «01» июля 2022 г.

Зав. кафедрой общей педагогики и образовательных технологий

 Шумакова А.В./

За период обучения в аспирантуре с 01 сентября 2021 года по 30 июня 2022 года выполнена следующая научно-исследовательская работа:

1. Работа в библиотеках и изучение научной литературы

За отчетный период обучения была продолжена работа с книжным фондом в краевой библиотеке им. М.Ю. Лермонтова, а также с интернет-ресурсами в научных электронных библиотеках (Национальная электронная библиотека, eLIBRARY, электронная библиотечная система IPR BOOKS, znanium, Юрайт)

В ходе посещения вышеуказанных библиотек были изучены диссертационные исследования и отобрана научная литература, накоплена теоретическая и эмпирическая базы по тематике научно-исследовательской работы.

Был дополнен библиографический список литературы по тематике диссертации.

2. Работа над диссертационным исследованием

1. Составлена картотека по теме исследования, в которую включены материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (диссертации, авторефераты), официальные материалы.

2. Проработана структура диссертационного исследования, основными элементами которых в порядке их расположения является следующее: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения.

3. В черновом варианте определен план диссертационного исследования, содержание первой главы, которое нуждается в корректировке и систематизации.

В период подготовки к написанию научно-исследовательской работы передо мной стояли следующие цели:

- всесторонняя подготовка к научно-исследовательской работе в области теории и методики профессионального образования;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания диссертации.

Совместно с научным руководителем была выбрана следующая тема диссертации: «Организационно-методические условия формирования лингвоэкологической культуры будущих педагогов».

В ходе научной работы и консультаций с научным руководителем была разработана предварительная теоретическая концепция диссертации, которая включает:

1. Обоснование выбранной темы исследования и ее актуальности. Формулировка научной проблемы в диссертации.

2. Определение объекта, предмета, а также теоретической основы исследования.

3. Постановка целей и задач исследования.

4. Работа над формированием библиографического списка. Изучение основных теоретических концепций и моделей, которые будут использованы.

5. Характеристика методологического аппарата и методического инструментария диссертационного исследования.

6. Ожидаемые результаты и выводы.

3. Освоение дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины/кандидатские экзамены	Дата проведения	Оценка
1	История и философия науки	25.12.2021 г.	отлично
2	Иностранный язык	21.12.2021 г.	отлично
3	Теоретико-методологические основы педагогики	20.12.2021 г.	отлично
4	Организация психолого-педагогического исследования	29.04.2022 г.	зачтено
5	История образования и педагогической мысли в России и за рубежом	25.12.2021 г.	хорошо
6	Сравнительная педагогика	25.12.2021 г.	зачтено
7	Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий, общения	30.04.2022 г.	зачтено
	Кандидатские экзамены:		
8	История и философия науки	16.06.2022 г.	отлично
9	Иностранный язык	15.06.2022 г.	отлично

4. Участие в конференциях

1. V форум «Языковая политика в Российской Федерации», секция 2, доклад «Специфика формирования коммуникативной компетенции будущего педагога в поликультурной образовательной среде», 16.12.2021 г.

5. Научные статьи

5.1. Публикация научных статей в сборниках, индексируемых в российской базе научного цитирования (РИНЦ):

1. Обеспечение эффективного коммуникативного пространства средствами лингвоэкологии // Перспективы развития педагогического образования в условиях цифровой социальной реальности: антропологический подход: материалы XVI Международной научно-практической конференции / под редакцией Л.Л. Редько, М.В. Смагиной, А.В. Шумаковой. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021, стр. 336-343 (РИНЦ)

2. Лингвоэкологическое воспитание обучающихся на уроках русского языка в условиях современной школы // Перспективы развития педагогического образования в условиях цифровой социальной реальности: антропологический подход: материалы XVI Международной научно-практической конференции / под редакцией Л.Л. Редько, М.В. Смагиной, А.В. Шумаковой. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021, стр. 350-356 (РИНЦ)

3. Формирование лингвоэкологической компетентности обучающихся как фактора обеспечения безопасной развивающей образовательной среды: антропологический подход (Глава II. Способы реализации лингвоэкологической составляющей в учебном процессе). Учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2022.

5.2. Публикация научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК:

-