



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гистология с основами эмбриологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Биология" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. биол. н., Доцент, Сейфулина Г.В.

Рабочая программа дисциплины "Гистология с основами эмбриологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Биология" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать знания студентам о клеточном и тканевом уровнях организации организма животного и человека, об основных этапах пренатального (эмбрионального) онтогенеза человека; формирование умения у будущих педагогов использовать приобретенные знания в широком контексте наук о человеке.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов представления о взаимоотношении между организмом, клеткой и тканями на различных уровнях организации живой материи;
 - знакомство с предметом гистология и историей ее развития, методами исследования тканей;
 - сформировать целостное представление о достижениях современной гистологии и эмбриологии;
 - изучить морфофункциональную организацию основных типов тканей;
 - изучить гистогенез, регенерацию тканей;
 - изучить основы эмбриологии и тератологии;
 - обеспечение практических навыков лабораторной работы с микропрепаратами;
 - научить с помощью световой микроскопии идентифицировать тканевые структуры;
- изучение влияния факторов внешней среды на ткани, о причинах аномалий в раз-витии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия и морфология растений

Биохимия и молекулярная биология

Зоология беспозвоночных

Зоология позвоночных

Методика самостоятельной работы студента

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Методы экологических исследований

Общая экология

Психология

Систематика растений и грибов

Современные основы обучения экологии

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Химия окружающей среды

Цитология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анатомия и морфология человека

Антропология

Биогеография

Биоэтика

Генетика

Геохимия ландшафтов

Геоэкология окружающей среды

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Концепции современного естествознания

| |
|--|
| Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях |
| Ландшафтоведение |
| Методика экологического образования в организациях дополнительного образования |
| Методы экологических исследований |
| Микробиология с основами вирусологии |
| Образовательные технологии в процессе обучения биологии и экологии |
| Основы искусственного интеллекта |
| Производственная (педагогическая) практика 2 |
| Производственная (педагогическая) практика 5 |
| Производственная (педагогическая) практика 6 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| Профилактика употребления ПАВ |
| Психофизиология |
| Региональная экология |
| Решение профессиональных задач учителя биологии |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |
| Теория эволюции |
| Туризм и организация экскурсионной деятельности |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2 |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4 |
| Физиология растений |
| Физиология человека и животных |
| Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг |
| Экологическая безопасность и рациональное природопользование |
| Экология животных |
| Экология растений |
| Экология человека и социальная экология |
| Этика. Эстетика |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).; |
| | ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.; |
| | ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.; |
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).; |

| | |
|---|--|
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных | ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в |
| результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; | учебной и во внеурочной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение . |
| | УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; |
| | УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|--|--|
| <p>Закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций гистологии</p> <p>Современные подходы к изучению проблем эмбриологии с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;</p> <p>Объяснять и интерпретировать основные закономерности роста и развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток тканей и органов, особенности функционирования клеток и тканей, клеточную теорию, особенности разных типов тканей</p> <p>Знать особенности функционирования клеток и тканей.</p> <p>Знать основы гистологии и эмбриологии.</p> <p>Знать особенности разных типов тканей.</p> <p>Общетеоретические основы</p> | <p>Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту</p> <p>Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Определять перспективные направления в предметной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь находить в информационном пространстве учебные материалы.</p> <p>Уметь работать с различными видами информационных источников.</p> <p>Уметь структурировать изложение процессов функционирования клеток.</p> <p>Основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности.</p> <p>Сущность экспериментальных</p> | <p>Навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной .</p> <p>Находить в информационном пространстве учебные материалы о развитии и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, структурировать изложение процессов функционирования клеток и тканей, доказывать положения клеточной теории, анализировать сходства и различия разных типов тканей.</p> <p>Владеть основами общетеоретических закономерностей роста и развития и жизнедеятельности</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>закономерности роста и развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации</p> <p>Демонстрировать знания, основы закономерности роста и развития и жизнедеятельности организма.</p> <p>Особенности функционирования клеток и тканей, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач.</p> <p>Основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности.</p> <p>Сущность экспериментальных методов работы с биологическими объектами (по отраслям биологии) в лабораторных и полевых условиях.</p> | <p>методов работы с биологическими объектами (по отраслям биологии) в лабораторных и полевых условиях.</p> | <p>организма на основе структурной клеток, тканей и органов,</p> <p>Владеть построением ответа по вопросам функционирования тканей.</p> <p>Владеть научной аргументацией в области естественнонаучных знаний.</p> <p>Навыками научных зарисовок исследуемых объектов.</p> <p>Методами работы с гистологическими объектами, в том числе микропрепарированием и микрофотографированием.</p> <p>Современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами.</p> <p>Навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения профессиональной и научно-исследовательской деятельности, непосредственно связанных с профилем подготовки.</p> <p>Навыком поиска тематической информации о развитии и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов в Интернете, построением ответа по вопросам функционирования клеток и тканей., научной аргументацией в области естественно-научных знаний., методикой анализа гистологических различий</p> <p>Должен демонстрировать способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание принципов тканевой организации биологических объектов. - применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой - владения методами работы с |
|---|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>гистогическими объектами, в том числе микропрепарированием и микроскопированием</p> <p>- применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции;</p> <p>- владения основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем</p> |
|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
| Неделя | 10 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Лабораторные | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Контактная работа | 62,3 | 62,3 | 62,3 | 62,3 |
| Сам. работа | 81,7 | 81,7 | 81,7 | 81,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Введение в гистологию /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.3 | /Ср/ | 4 | 6,4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.4 | Общая и частная гистология тканей. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.5 | /Лек/ | 4 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 4 | 15 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.7 | Основы эмбриологии /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.8 | /Лек/ | 4 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.9 | /Ср/ | 4 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.10 | Основные методы и приемы гистологических исследований. /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.11 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.13 | Эпителиальные ткани: покровный и железистый эпителии. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.15 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.16 | Ткань внутренней среды: кровь. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.17 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.18 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.19 | Соединительные ткани: собственно соединительные ткани; соединительные ткани со специальными свойствами. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.20 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.21 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.22 | Соединительные ткани: скелетные ткани /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.23 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.25 | Мышечные ткани /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.27 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.28 | Нервная ткань /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.29 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.30 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.31 | Гаметогенез: сперматогенез и овогенез. Оплодотворение /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.32 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.33 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.34 | Стадии эмбриогенеза: бластула, гаструла, закладка осевых органов /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.35 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.36 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.37 | Внезародышевые органы. Плацента /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.38 | /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.39 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.40 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.41 | /КПА/ | 4 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| 1.42 | /ЗачётСОц/ | 4 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|----|--|---|
| | | ответах дополнительные вопросы. | на | материалов рекомендованной основной дополнительной литературы. | и |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|--|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Ахмадеев А. В., Калимуллина Л. Б., Федорова А. М. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 138 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518926 |
| Л.1.2 | Диндяев С. В., Виноградов С. Ю. Эмбриология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 347 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518262 |
| Л.1.3 | Ленченко Е. М. Цитология, гистология и эмбриология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 347 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513964 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Морозова К. Н. Основы электронной микроскопии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 84 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496975 |
| Л.2.2 | Витер В. И., Кунгурова В. В., Хасанянова С. В., Поздеев А. Р. Судебно-медицинская гистология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 303 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494503 |
| Л.2.3 | Пономарев В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 137 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519178 |
| Л.2.4 | Диндяев С. В., Виноградов С. Ю. Медицинская эмбриология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 347 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517945 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |

| | |
|---|---|
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.