



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных  
организациях

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
"Биология" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала  
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. биол. н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

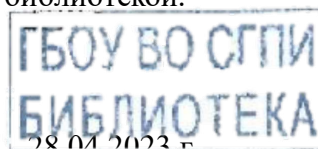
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Биология" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения краеведческой деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение определенной территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания географии, экологии, истории, археологии, биологии и др.
2. Формирование теоретических знаний проектирования по географии и экологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета в школе.
3. Овладение умениями и навыками краеведения.
4. Научиться создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.
5. Изучить методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
6. Изучить способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
7. Научиться пользоваться картографическим материалом для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.
8. Научиться применять навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.
9. Освоить научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем.
10. Изучить отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности и научиться применять различные технологии и методики краеведческой деятельности.
11. Научиться проектировать, и проводит индивидуальные и групповые занятия по краеведению в школе.
12. Изучение истории родного края для формирования познавательного интереса к процессу обучения.
13. Научиться осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.
14. Формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также гражданской активности и социально значимых качеств.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия и морфология растений

Анатомия и морфология человека

Биохимия и молекулярная биология

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Гистология с основами эмбриологии

Зоология беспозвоночных

Зоология позвоночных

Методы экологических исследований

Общая экология

Основы медицинских знаний

Психология воспитательных практик

Систематика растений и грибов

Современные основы обучения экологии

Учебная (ознакомительная) практика	
Физиология растений	
Химия окружающей среды	
Цитология	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Антропология	
Биоэтика	
Генетика	
Геохимия ландшафтов	
Геоэкология окружающей среды	
Концепции современного естествознания	
Ландшафтоведение	
Методика экологического образования в организациях дополнительного образования	
Микробиология с основами вирусологии	
Образовательные технологии в процессе обучения биологии и экологии	
Основы военной подготовки	
Особо охраняемые природные территории	
Охрана природы и рациональное природопользование	
Охрана редких растений и животных	
Производственная (педагогическая) практика 2	
Производственная (педагогическая) практика 6	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Профилактика употребления ПАВ	
Психофизиология	
Решение профессиональных задач учителя биологии	
Теория эволюции	
Физиология человека и животных	
Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг	
Экологическая безопасность и рациональное природопользование	
Экология животных	
Экология растений	
Экология человека и социальная экология	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;</b>	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;
<b>ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами биологии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и</b>	ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;

<p><b>ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами биологии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания;</b></p>	<p><b>ПК-11.2</b> Использует потенциал биологической науки и экологии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями <del>ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</del>.</p> <p><b>ПК-2.2</b> Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), <del>методы и формы организации коллективной</del></p>
<p><b>ПК-6</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</p>	<p><b>ПК-6.1</b> Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.;</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;</p>	<p><b>ПК-8.1</b> Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;</p> <p><b>ПК-8.2</b> Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает, как проводить сбор учебного материала согласно требованиям ФГОС ОО;</li> <li>- знает, как создать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;</li> <li>- знает способы постановки воспитательных целей;</li> <li>- знает способы оказания помощи и поддержки в организации внеурочной деятельности;</li> <li>- знает, как применять на практике меры профилактики детского травматизма;</li> <li>- знает, как проектируются образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами</li> <li>- умеет демонстрировать способы организации и оценки различных видов воспитательной деятельности.</li> <li>- умеет применять меры профилактики детского травматизма в учебном процессе</li> <li>- умеет проводить отбор средств контроля качества учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- умеет уважительно относиться к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.</li> <li>- умеет применять навыки поиска, использования и презентации полученной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками речевых высказываний</li> <li>- владеет методами и формами организации воспитательной работы, организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;</li> <li>- владеет способами оказания помощи и поддержки в организации внеурочной деятельности;</li> <li>- владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;</li> <li>- владеет навыками проектирования цели образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и</li> </ul>

<p>- знает, как осуществляется отбор средств контроля качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- знает, как уважительно относится к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.;</p> <p>- знает принципы отбора географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p>	<p>информации в предметной области</p>	<p>технологиями.;</p> <p>- владеет навыками отбора средств контроля качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>- владеет навыками уважительного отношения к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;</p> <p>- владеет навыками поиска, географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p>
---	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты краеведения					
1.1	Тема 1.1 Методология краеведения /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

1.3	/Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.4	/Ср/	6	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.5	Тема 1.2 краеведения /Тема/ Виды	6	0			
1.6	/Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.7	/Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.8	/Ср/	6	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.9	Тема 1.3 Организационные формы крае-ведения /Тема/	6	0			

1.10	/Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.11	/Пр/	6	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.12	/Ср/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.13	Тема 1.4 Методы краеведческого исследования /Тема/	6	0			
1.14	/Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.15	/Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		



1.16	/Ср/	6	6	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.17	История краеведения /Тема/	6	0			
1.18	/Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.19	/Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.20	/Ср/	6	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
	Раздел 2. Комплексное научно-исследовательское и популяризаторское изучение территорий России					
2.1	Тема 2.1 Краеведческая деятельность в России /Тема/	6	0			
2.2	/Ср/	6	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

2.3	/Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.4	/Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.5	Тема 2.2 Краеведение Ставропольского края /Тема/	6	0			
2.6	/Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.7	/Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.8	/Ср/	6	5,7	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.9	Тема 2.3 Краеведческая деятельность образовательных учреждениях /Тема/	6	0			

2.10	/Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.11	/Пр/	6	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.12	/Ср/	6	6	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.13	/КПА/	6	0,3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками

информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449877">https://urait.ru/bcode/449877</a>
Л.1.2	Милютин А. Г., Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К. Экология. Основы геоэкологии [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 542 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/425266">https://urait.ru/bcode/425266</a>
Л.1.3	Геттнер А., Торнеус Е. А. География. Ее история сущность и методы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 490 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456222">https://urait.ru/bcode/456222</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.