



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Охрана природы и рациональное природопользование

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Биология" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. биол. н., Доцент, Друп В.Д.

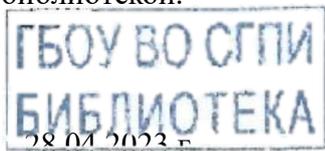
Рабочая программа дисциплины "Охрана природы и рациональное природопользование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Биология" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование» является: получение и систематизация в области охраны природы и рационального природопользования; становление экологического мировоззрения на основе знания особенностей функционирования экосистемы. Формирование навыков экологической культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- выработать у студентов способности действовать согласно принципам научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных ресурсов;
- сформировать умение анализировать уровень антропогенного воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- систематизировать знания и умения в понимании процессов и механизма развития органического мира;
- сформировать понятия о принципах устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Методика обучения и воспитания биологии и экологии

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы российской государственности

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология воспитательных практик

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Туризм и организация экскурсионной деятельности

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

Методика экологического образования в организациях дополнительного образования

Особо охраняемые природные территории

Производственная (педагогическая) практика 6

Профилактика употребления ПАВ

Решение профессиональных задач учителя биологии

Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами биологии и экологии для формирования патриотических ценностей, национальной идентичности и	ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;

ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами биологии	ПК-11.2 Использует потенциал биологической науки и экологии для формирования
и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания;	ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы; ПК-4.3 Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и культурных традиций; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>территориальные особенности этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>- теоретические и методологические основы, историю развития культурной географии;</p> <p>вклад отдельных ученых в формирование теоретико-методологических основ культурной географии.</p> <p>- историю развития и современное состояние научных исследований в области экологии растений, животных</p> <p>- базовые концепции и методологические подходы</p>	<p>выявлять и описывать территориальные особенности этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и факторы культурно-географических процессов</p> <p>- использовать методологические подходы и принципы экологии растений, животных и микроорганизмов при решении исследовательских и профессиональных задач;</p> <p>- оперировать теоретическими знаниями в области экологии растений, животных;</p> <p>- работать с научной и</p>	<p>методами культурно-географического районирования.</p> <p>- основными понятиями, и категориями экологии растений, животных;</p> <p>- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической и исследовательской деятельности новые знания и умения;</p> <p>- навыками совершенствования и развития своего исследовательского и профессионального потенциала.</p>

экологии растений, животных - закономерности воздействия экологических факторов на организмы эукариот и прокариот.	методической литературой
--	--------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Охрана природы в России и мире. Предмет, цели, задачи и структура курса. /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.3	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

1.4	/Ср/	7	1,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.5	Принципы и методы охраны окружающей среды. Заповедные территории как одна из форм охраны окружающей среды. /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.7	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.8	/Ср/	7	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.9	Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды как необходимого условия перехода к устойчивому развитию. /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.11	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

1.12	/Ср/	7	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.13	Научные основы управления процессами природопользования. Экономические отношения в сферах природопользования и обеспечения экологической безопасности /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.15	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.16	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.17	Международное сотрудничество. /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.19	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

1.20	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.21	Природные ресурсы. Экологические основы природопользования /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.23	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.24	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.25	Глобальные и региональные проблемы охраны природы и рационального природопользования. /Тема/	7	0			
1.26	/Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.27	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

1.28	/Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.29	Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества. /Тема/	7	0			
1.30	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.31	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.32	/Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.33	/КПА/	7	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Хван Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510053
Л.1.2	Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю., Курочкин В. Е. Основы природопользования и природообустройства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 304 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512170
Л.1.3	Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. Основы природопользования [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 354 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512004

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.