



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Туризм и организация экскурсионной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Биология" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат биологических наук, доцент, Друп Виктория Демировна

Рабочая программа дисциплины "Туризм и организация экскурсионной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

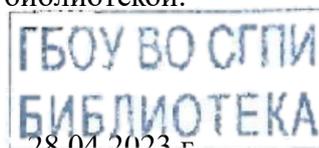
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Биология" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к организации туристской и экскурсионной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретического материала о видах и тенденциях развития туризма;
- овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма;
- овладение умениями и навыками организации мероприятий по туризму;
- ознакомление с основными принципами и способами выживания человека в условиях автономного существования;
- изучение туризма, как сферы экономической деятельности;
- изучение принципов организации детско-юношеского туризма;
- овладение навыками подготовки туристских походов с обучающимися.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия и морфология растений

Анатомия и морфология человека

Биохимия и молекулярная биология

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Гистология с основами эмбриологии

Зоология беспозвоночных

Зоология позвоночных

Методы экологических исследований

Общая экология

Основы медицинских знаний

Психология воспитательных практик

Систематика растений и грибов

Современные основы обучения экологии

Учебная (ознакомительная) практика

Физиология растений

Химия окружающей среды

Цитология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Антропология

Биоэтика

Генетика

Геохимия ландшафтов

Геоэкология окружающей среды

Концепции современного естествознания

Ландшафтоведение

Методика экологического образования в организациях дополнительного образования

Микробиология с основами вирусологии

Образовательные технологии в процессе обучения биологии и экологии

Основы военной подготовки

Особо охраняемые природные территории

Охрана природы и рациональное природопользование

| Охрана редких растений и животных | |
|---|--|
| Производственная (педагогическая) практика 2 | |
| Производственная (педагогическая) практика 6 | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Профилактика употребления ПАВ | |
| Психофизиология | |
| Решение профессиональных задач учителя биологии | |
| Теория эволюции | |
| Физиология человека и животных | |
| Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг | |
| Экологическая безопасность и рациональное природопользование | |
| Экология животных | |
| Экология растений | |
| Экология человека и социальная экология | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; | ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.; |
| | ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.; |
| ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами биологии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания; | ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности; |
| | ПК-11.2 Использует потенциал биологической науки и экологии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся; |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность; | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. |
| | ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных |
| ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; | ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.; |
| ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных; | ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.; |

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - знает виды деятельности ребенка, методы и формы организации экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий - знает способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления - знает меры профилактики травматизма среди обучающихся; знает характеристики и механизмы процессов образования с использованием современных технологий; - знает основные понятия, этапы, формы, проектирования траектории образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения; - знает условия, позволяющие обеспечить учебный процесс с использованием современных методик. - знает традиции своего Отчества; | <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать и оценивать различные виды деятельности ребенка умеет использовать здоровьесберегающие технологии умеет определять и реализовывать средства контроля учебно-воспитательного процесса; - умеет реализовывать контроль качества в различных видах учебно-воспитательного процесса. - умеет использовать научную и учебную литературу, информационные базы данных для поиска, использования и презентации географической и экологической информации для формирования гражданской позиции учащихся | <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами и формами оценки различных видов внеурочной деятельности, организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий - владеет способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления - владеет навыками применения картографического материала для выявления особенностей, закономерностей и тенденций раз-вития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений - владеет навыками поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
| Неделя | 10 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Туризм, сфера туризма, классификация. География туризма /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.5 | Правовое регулирование туристской и экскурсионной деятельности /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.9 | Организация туристского похода /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.11 | /Ср/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.13 | Пеший поход. Этапы подготовки /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.17 | Организация и проведение экскурсии /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.21 | /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.25 | Способы автономного выживания в природе. Спасение и самоспасение /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 6 | 1,7 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.29 | Особенности организации и проведения туристских слетов и соревнований /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-8.2 | | |
| 1.33 | /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.34 | /КПА/ | 6 | 0,3 | | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|---|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|---|--|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Пряхин Н. Г., Зайцева И. Г., Шаламова О. В. Детский, спортивный, приключенческий, самодетельный туризм. Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 431 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63870 |
| Л.1.2 | Иванова Н. Ф. Основы туризма: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 223 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63894 |
| Л.1.3 | Лесников А. М. Современные тенденции развития туризма [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 198 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63909 |

| | |
|-------|--|
| Л.1.4 | Иванова Н. И. Социальный туризм [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 184 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63911 |
| Л.1.5 | Лесников А. М. Технология и организация международного туризма [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 184 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63918 |
| Л.1.6 | Тимофеева Е. С. Экстремальный туризм [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 156 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63937 |
| Л.1.7 | Трухачев А. В., Таранова И. В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]:учебник. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 396 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61125 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего | http://fgosvo.ru |

| | |
|---|---|
| Единая цифровая ^{образования} коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.