



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D14332124E70AC455A1AC0A4900C47

Владелец: Кудешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Г.В. Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика

**3**

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

Бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала  
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент Новосельцева А.П..

Рабочая программа практики "Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

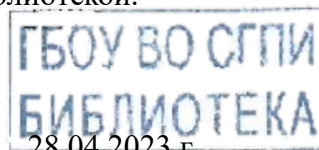
Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023 протокол № 6.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа практики согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы практики: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении курсов  
выработка умения самостоятельно проводить полевые исследования, а также обобщать и анализировать их результаты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- Закрепить и углубить знания, полученные при изучении теоретического курса по ландшафтоведению и физической географии России;
- Познакомить с закономерностями и особенностями пространственной ландшафтной организации территории;
- Научить студентов анализировать взаимодействие компонентов ландшафтов и обучить приемам ландшафтного синтеза, используя территориальную и дидактическую преемственность с предшествующими практиками;
- Освоить элементы научных исследований в процессе индивидуальных учебно-исследовательских работ;
- Познакомить студентов с объектами ландшафтных исследований с природными и природно-антропогенными территориальными комплексами разного ранга;
- Показать приемы выявления, изучения и описания ПТК в полевых условиях;
- Показать причины (факторы) обособления (дифференциации) и интеграции ПТК в ходе их эволюции;
- Дать представление об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК;
- Показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов;
- Продемонстрировать ландшафтную детерминированность хозяйственного использования территории;
- Познакомить со спецификой структуры и функционирования антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного и др. типов);
- С помощью инновационных психолого-педагогических технологий развитие творчества, самостоятельности, мобильности, формирование внутренней мотивации у специалистов к самосовершенствованию и саморазвитию, ответственности в решении поставленных задач;
- Развитие коммуникабельности, навыков групповой работы и совместного принятия решения;
- Развитие логического, креативного мышления.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б2.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Геоэкология

Концепции современного естествознания

Учебная (ознакомительная) практика 4

Биогеография

Эволюция географической оболочки

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Ботаника с основами экологии растений

Зоология с основами экологии животных

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Основы экологической культуры

Экологический практикум

География культуры

География религии
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
Глобальные проблемы человечества
Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях
Общая гидрология
Охрана окружающей среды
Проектная деятельность в школе
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Туризм и организация экскурсионной деятельности
Этногеография
География населения с основами демографии и геоурбанистики
Геохимия ландшафтов
Ландшафтоведение
Особо охраняемые природные территории
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4
Техногенные системы и экологический риск

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов</b>	<b>ПК-11.1</b> Объясняет сущность и динамику природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на основе общенаучных, географических и экологических учений (теорий, концепций, гипотез)
	<b>ПК-11.2</b> Применяет географические и экологические знания и методы для изучения и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений, установления закономерностей и причинно-следственных связей
	<b>ПК-11.3</b> Использует картографический материал для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений
	<b>ПК-11.4</b> Использует приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.
	<b>ПК-11.5</b> Применяет навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных
<b>ПК-12</b> Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<b>ПК-12.1</b> Определяет географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях и устанавливает их пространственно-временные и экологические параметры.

<b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</b>	<b>ПК-12.2</b> Проводит наблюдения за отдельными географическими и экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
	<b>ПК-12.4</b> Сравнивает развитие регионов мира и выявляет природные, социально-экономические, региональные и глобальные тенденции
<b>ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</b>	<b>ПК-13.2</b> Использует научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем
	<b>ПК-13.4</b> Определяет место географии и экологии в системе научных дисциплин и ее роль в решении современных проблем человечества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
---------------	---------------	-----------------

#### Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)	Итого
Вид занятий	УП	УП
Контактная работа	40,3	40,3
Сам. работа		
Итого	108	108

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
	Раздел 1. Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3						
1.1	/КПА/	5	0,3				
1.2	/КПр/	5	40				
1.3	/ИФР/	5	67,7				

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики. Это обязательный документ для студента-практиканта. Дневник ведется в течение всей практики. По дневнику можно судить об усвоении студентами теоретического курса, об умении трансформировать теорию в практику, анализировать практику на основе теоретических знаний и обобщения своего опыта.

2. Оформлять дневник необходимо в общей тетради (или в формате А4), вести записи аккуратно по определенной форме, записи должны просматриваться руководителем практики.

3. Справка-подтверждение о прохождении практики.
  4. Отчет по практике.
  5. Отзыв-характеристика.
  6. Договор, заключенный между Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (ГБОУ ВО СГПИ) с одной стороны, и учреждением прохождения практики, с другой.
  7. Заявление на прохождение практики в учреждении, сотрудником которого является студент, проходящий практику.
  8. Ходатайство руководителя учреждения о прохождении практики студентом, являющимся сотрудником данного учреждения.
- Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:
- характеристика педагога-наставника;
  - наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны руководителя этнокультурного центра, ответственного за практику;
  - отчет студента.

Контроль качества освоения программы практики проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

#### Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

#### Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и</li> </ul>
--	--	---	--

<p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>		<p>выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	---	---

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.

### Обязанности руководителей практики

Заведующий кафедрой:

- до начала практики проводит совещание групповых руководителей, на котором обсуждаются план проведения практики и различные организационные вопросы;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции по практике;
- распределяет студентов по базам практики;
- обеспечивает групповых руководителей необходимым учебно-методическим материалом;
- контролирует работу групповых руководителей практики;
- осуществляет сбор отчетной документации по практике.

Групповой руководитель практики:

- инструктирует руководителей от профильной организации об обязанностях руководителей практики;
- организует и контролирует работу студентов, отвечая за своевременное выполнение всех мероприятий на практике;
- консультирует студентов по выполнению заданий;
- анализирует и оценивает документацию студентов-практикантов, составляет отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой;
- участвует в подведении итогов практики на заключительной конференции в вузе.

Руководитель практики от профильной организации:

- обеспечивает соответствующие условия для проведения практики, проводит работу с коллективом профильной организации и обучающимися по вопросам практики студентов;
- знакомит студентов с видами деятельности профильной организации, его материально-технической базой (кабинеты, мастерские, музеи, библиотеки и т.д.), с нормативно-правовыми документами, с общей постановкой педагогической, методической, художественно-творческой и организационно-управленческой работы, предоставляет практикантам возможность участвовать в образовательном процессе;
- проводит инструктаж по технике безопасности.

### Права и обязанности студентов-практикантов

1. Практикант обязан:

- присутствовать на установочной конференции;
- выполнять тщательно и добросовестно все виды работ, предусмотренные программой;
- в назначенное время приходить на консультации к групповому руководителю;
- выполнять распоряжения администрации профильной организации и руководителей практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка профильной организации;
- активно включаться в образовательный процесс профильной организации;

- уважительно относиться к коллективу профильной организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ставить в известность о времени и причине отсутствия на практике руководителей практики;
- ежедневно вести дневник практики;
- составлять отчет по результатам практики в соответствии с содержанием программы практики, индивидуальных заданий и дополнительных указаний руководителей практики;
- быть примером для участников педагогического, художественно-творческого, организационно-управленческого и иных видов деятельности;
- соблюдать педагогическую этику, требования профессионального кодекса;
- в срок подготовить и предоставить отчетную документацию по практике групповому руководителю.

В случае нарушения дисциплины и невыполнения своих обязанностей практикант может быть отстранен от прохождения практики.

## 2. Практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в связи с прохождением практики, обращаться к групповому руководителю и руководителю профильной организации;
- пользоваться материально-технической базой профильной организации и института.

### **Обязанности старосты подгруппы практикантов**

На период практики назначаются старосты подгрупп из числа студентов данной группы. Староста участвует в составлении графика работы студентов на практике, ведет учет посещаемости мероприятий и их проведения, осуществляет (в случае необходимости) посредничество между студентами и руководителем практики;

Староста подгруппы является помощником группового руководителя по организации и проведению практики студентов.

Староста подгруппы обязан:

- участвовать в составлении конкретного плана проведения практики студентов своей подгруппы в профильной организации;
- держать постоянную связь с групповым руководителем практики и руководителем профильной организации, передавать студентам все их распоряжения;
- помогать групповому руководителю периодически (еженедельно) проводить производственные совещания студентов своей подгруппы для обсуждения хода практики и принятия мер к устранению недостатков;
- руководить подготовкой творческого (итогового) отчета подгруппы.

### **Особенности организации и проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

Л.1.16	Физическая география России. Региональный обзор [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 67 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134301">https://e.lanbook.com/book/134301</a>
Л.1.17	Мананков А. В. Урбоэкология и техносфера [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 494 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472938">https://urait.ru/bcode/472938</a>
Л.1.15	Анучин Д. Н. Избранные географические работы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454929">https://urait.ru/bcode/454929</a>
Л.1.13	Анучин Д. Н. Избранные географические работы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт,



	2021. - 356 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/473843">https://urait.ru/bcode/473843</a>
Л.1.14	Анучин Д. Н. Избранные географические работы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 356 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/441689">https://urait.ru/bcode/441689</a>
Л.1.18	Архипкин В. С., Добролюбов С. А. Океанология: основы термодинамики морской воды [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 155 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472552">https://urait.ru/bcode/472552</a>
Л.1.22	Архипкин В. С., Добролюбов С. А. Океанология: основы термодинамики морской воды [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 155 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438492">https://urait.ru/bcode/438492</a>
Л.1.23	Показеев К. В., Чаплина Т. О. Океанология. Оптика океана [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 270 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438334">https://urait.ru/bcode/438334</a>
Л.1.21	Показеев К. В., Чаплина Т. О. Океанология. Оптика океана [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 270 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472383">https://urait.ru/bcode/472383</a>
Л.1.19	Показеев К. В., Чаплина Т. О. Океанология. Оптика океана [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453519">https://urait.ru/bcode/453519</a>
Л.1.20	Мананков А. В. Урбоэкология и техносфера [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454056">https://urait.ru/bcode/454056</a>
Л.1.12	Архипкин В. С., Добролюбов С. А. Океанология. Физические свойства морской воды [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 216 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492542">https://urait.ru/bcode/492542</a>
Л.1.4	Архипкин В. С., Добролюбов С. А. Океанология: основы термодинамики морской воды [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492543">https://urait.ru/bcode/492543</a>
Л.1.5	Шульгина О. В., Шульгин П. М. Историческая география России XX века. Административное деление [Электронный ресурс]:монография для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 307 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475466">https://urait.ru/bcode/475466</a>
Л.1.3	Татищев В. Н. География России. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/426695">https://urait.ru/bcode/426695</a>
Л.1.1	Иванов Ю. А. Историческая география России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 93 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/446184">https://urait.ru/bcode/446184</a>
Л.1.2	Татищев В. Н. География России. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494662">https://urait.ru/bcode/494662</a>
Л.1.6	Иванов Ю. А. Историческая география России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 93 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495719">https://urait.ru/bcode/495719</a>
Л.1.10	Столбова О. Б. Экономическая и социальная география России: практикум [Электронный ресурс]:. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169553">https://e.lanbook.com/book/169553</a>
Л.1.11	Калуцков В. Н. География России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 347 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489288">https://urait.ru/bcode/489288</a>
Л.1.9	Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 404 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52786">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52786</a>
Л.1.7	Показеев К. В., Чаплина Т. О. Океанология. Оптика океана [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492386">https://urait.ru/bcode/492386</a>
Л.1.8	Мананков А. В. Урбоэкология и техносфера [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 494 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492877">https://urait.ru/bcode/492877</a>
<b>7.2. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>

ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИИ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы требуемое ПО может включать электронные таблицы типа MS Excel.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной аудитории).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для организации проведения практики институт отбирает базовые учебные заведения города, в которых аудитории оборудованы и оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками.

Институт располагает конференц-залом для проведения установочных и итоговых конференций, имеет специализированную мультимедийную аудиторию.