



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### География почв с основами почвоведения

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент, Новосельцева А.П.

Рабочая программа дисциплины "География почв с основами почвоведения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование знания обучающихся о факторах и процессах почвообразования, свойствах, географии и классификации почв, позволяющих раскрыть содержание (генезис, строение, свойства) почвы, оценить её функционально-экологическую роль в природных и антропогенных ландшафтах и обосновать необходимость охраны и рационального использования почв как трудно возобновляемого природного ресурса.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- объяснить принципы классификации почв;
- научить студентов понимать генезис почв, диагностировать почвы по морфологическим, физическим, химическим и физико-химическим свойствам;
- рассмотреть основы географии почв России и мира.
- сформировать представления об основных структурах почвенного покрова .
- изучить современные системы земледелия, характер землепользования.
- овладеть вопросами картографии почв и охраны почв от деградации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Геология

Картография с основами топографии

Методика самостоятельной работы студента

Общая экология

Общее землеведение

Технологии цифрового образования

Химия окружающей среды

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биогеография

Геоэкология окружающей среды

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Методы математической обработки данных

Основы искусственного интеллекта

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Региональная экология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 5

Физическая география России

Химическое загрязнение биосферы и экологический мониторинг

Экологическая безопасность и рациональное природопользование

Экология животных

Экология растений

Экология человека и социальная экология

Экономическая и социальная география мира

Экономическая и социальная география России

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.;
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы географических исследований в области почвоведения;</li> <li>- сложные взаимодействия и взаимосвязи всех компонентов природы и человеческого общества;</li> <li>- сложнейшие биологические и физико-химические процессы, протекающие в почве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличить в природе положительные и отрицательные стороны влияния человека на почву;</li> <li>- использовать в практике мероприятия по охране и восстановлению почвенного покрова;</li> <li>- выбирать объекты для полевых исследований почвенного покрова и уметь организовать работу на них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать объекты для полевых исследований почвенного покрова и уметь организовать работу на них;</li> <li>- применить полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы почвоведения					
1.1	Введение в географию почв с основами почвоведения /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.3	/Ср/	4	10	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.4	/Пр/	4	2	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.5	Почвообразовательный процесс и основные факторы почвообразования. /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.7	/Пр/	4	2	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.8	/Ср/	4	8	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.9	Морфологические и физические свойства почв. /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.11	/Пр/	4	4	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.12	/Ср/	4	10	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.13	Поглотительная способность почв /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	2	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.15	/Пр/	4	2	УК-1.3 ОПК-8.1		
1.16	/Ср/	4	10	УК-1.3 ОПК-8.1		
	Раздел 2. Раздел 2 География почв					
2.1	Почвы арктической, субарктической и таежно-лесной зон /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	4	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.3	/Пр/	4	6	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.4	/Ср/	4	8	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.5	Почвы лесостепной и степной зон /Тема/	4	0			
2.6	/Лек/	4	4	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.7	/Пр/	4	6	УК-1.3 ОПК-8.1		

2.8	/Ср/	4	8	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.9	Почвы полупустынь, пустынь и влажных субтропиков /Тема/	4	0			
2.10	/Лек/	4	4	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.11	/Пр/	4	6	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.12	/Ср/	4	8	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.13	Интразональные почвы /Тема/	4	0			
2.14	/Лек/	4	2	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.15	/Пр/	4	4	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.16	/Ср/	4	8	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.17	/Конс/	4	2	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.18	/КПА/	4	0,5	УК-1.3 ОПК-8.1		
2.19	/Экзамен/	4	17,5	УК-1.3 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Перекрестов Н. В., Околелова А. А., Тибирьков А. П., Кузин А. Г. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04. Агрономия профиль: Агрономия и защита растений, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль: Агроэкология, 35.03.05 Садоводство профили: Плодоовощеводство и виноградарство, Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства, Производство плодовых, овощных культур и винограда, 35.03.10 Ландшафтная архитектура профили: «Озеленение населенных пунктов», Благоустройство и озеленение территорий очного и заочного обучения. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/247490">https://e.lanbook.com/book/247490</a>
Л.1.2	Учебное пособие по дисциплине «География почв» для обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГАУ, 2017. - 242 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/178893">https://e.lanbook.com/book/178893</a>
Л.1.3	Герасимова М. И. География почв [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 331 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433685">https://urait.ru/bcode/433685</a>
Л.1.4	Герасимова М. И. География почв России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 315 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511968">https://urait.ru/bcode/511968</a>
Л.1.5	Невенчанная Н. М., Гиндемит А. М. География почв [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 91 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102203">https://e.lanbook.com/book/102203</a>
Л.1.6	Иванова Т. Г., Сеницын И. С. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 250 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471877">https://urait.ru/bcode/471877</a>
Л.1.7	Иванова Т. Г., Сеницын И. С. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 250 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471993">https://urait.ru/bcode/471993</a>
Л.1.8	Иванова Т. Г., Сеницын И. С. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453033">https://urait.ru/bcode/453033</a>
Л.1.9	Иванова Т. Г., Сеницын И. С. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 228 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491919">https://urait.ru/bcode/491919</a>

#### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-</a>



библиотека России. Ресурсы открытого доступа Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<del>udalennogo-dostupa/1874-1024.html</del> <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.