



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География религии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат экономических наук, доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "География религии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «География религий» - формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области образования и организации духовного пространства современного общества, территориальных аспектов зарождения и распространения религиозных верований.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать систему понятий о процессах образования и организации духовного пространства общества;
- познакомить с направлениями религиозных миграций;
- сформировать знания о первоначальных, этнических и универсальных религиях в аспекте их пространственного распространения;
- сформировать навыки анализа процесса воздействия религиозной структуры населения на состояние и развитие современного общества;
- повысить уровень географической культуры обучающихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Методика обучения и воспитания экологии

Методический практикум

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Производственная (педагогическая) практика 3

Психология воспитательных практик

Теория и методика обучения географии

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Философия

Экономическая и социальная география России

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География населения с основами демографии и геоурбанистики

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

Производственная (педагогическая) практика 5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и	ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности;

<p>ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания;</p>	<p>ПК-11.2 Использует потенциал географической науки и экологии для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p>	<p>ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы.</p> <p>ПК-4.3 Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - территориальные особенности этнических, конфессиональных и культурных различий; - теоретические и методологические основы, историю развития географии религии; - запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы географии религии; - наследия и традиции своего Отечества, потенциал географической науки. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; - умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой географии религии; - использовать приемы 	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - участия в популяризации знаний в области географии религии среди субъектов образовательного процесса; - использовать потенциал

	<p>организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей географии религии;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.</p>	<p>географической науки для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся.</p>
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	15 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Цели и задачи курса «География религий». Сущность географии религии в современном мире. /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		

1.3	/Пр/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.4	/Ср/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.5	Тема 2. Традиционные религии первобытных племён и колыбельных цивилизаций. /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.7	/Пр/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.8	/Ср/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.9	Тема 3. Христианский мир: география и особенности вероучения. /Тема/	9	0			

1.10	/Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.11	/Пр/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.12	/Ср/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.13	Тема 4. Ислам в современном мире. /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.15	/Пр/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.16	/Ср/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.17	Тема 5. Буддизм – древнейшая мировая религия. /Тема/	9	0			

1.18	/Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.19	/Пр/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
1.20	/Ср/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
	Раздел 2. Раздел 2.					
2.1	Тема 6. Индуизм – крупнейшая национальная религия. /Тема/	9	0			
2.2	/Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.3	/Пр/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.4	/Ср/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.5	Тема 7. Религиозные системы Дальнего Востока. /Тема/	9	0			

2.6	/Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.7	/Пр/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.8	/Ср/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.9	Тема 8. Синтоизм – национально-государственная религия Японии. /Тема/	9	0			
2.10	/Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.11	/Пр/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.12	/Ср/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		

2.13	Тема 9. Современные нетрадиционные культуры – регионы распространения. Свобода совести в России и мире. /Тема/	9	0			
2.14	/Пр/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.15	/Ср/	9	3,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		
2.16	Зачет /Тема/	9	0			
2.17	/КПА/	9	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491776
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Христов Т. Т. Религиозный туризм [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 338 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496443
Л.2.2	Григорьев А. А. Удивительная география [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 364 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494235
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.